

ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- รายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา
- ตารางสรุปสารสนเทศ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
- ตารางสรุปสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ตารางสรุปสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา
- งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2561
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy
- ตารางวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report) SAR ปีการศึกษา 2561
- โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น – ปลาย
- ภาพกิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลคุณภาพภายในสถานศึกษาฯ ปีการศึกษา 2561
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2561
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ โทรศัพท์มือถือ 089-5626620
e-mail : channarong1966@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.)
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ปัจจุบันกำลังศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎี
บัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ดำรง
ตำแหน่งที่โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ตั้งแต่วันที่ 3 มกราคม 2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 6 ปี 2
เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 3 คน

2.1 นายบุญเลื่องลือ รอดมา วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โทรศัพท์ 0849511775 e-mail :
tigerthai@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 นายเสฐียร ดามาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.)
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ 0878388515 e-mail :
srst885@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

2.3 นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขา
เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ 0992722022 e-mail : hkptio@hotmail.com
รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ (ปัจจุบันสอบได้ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินกระพี้)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นาย ชาญณรงค์ ยาสุทธิ	53	27	ผอ./ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
2	นาย บุญเลื่องลือ รอดมา	49	22	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
3	นาย เสฐียร ดามาพงษ์	42	18	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
4	นาย เชาวลิต พันธุ์พุกษา	43	12	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
5	นาง กัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์	36	10	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	10 ครั้ง/148 ชม.
6	นาย กิตติชัย ภาพรม	28	2	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	5 ครั้ง/64 ชม.
7	น.ส. เจริญขวัญ จันสา	36	10	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	10 ครั้ง/82 ชม.
8	น.ส. ชญาณิศา ศรีสว่าง	27	2	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	8 ครั้ง/133 ชม.
9	นาย ชนัตต์ โสติกุล	28	4	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	6 ครั้ง/80 ชม.
10	น.ส. ญัฐวดี ไวกสิกรณ์	27	2	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	18 ครั้ง/155 ชม.
11	นาง ญัฐณี พลอยประดับ	45	12	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี	10 ครั้ง/120 ชม.
12	น.ส. เต๋นณภา โพพิมล	27	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	4 ครั้ง/48 ชม.
13	นาย ทศนชัย เก่งกำลังพล	38	13	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์	12 ครั้ง/127.5 ชม.
14	น.ส. ธนภรณ์ เตจ๊ะ	37	3	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	6 ครั้ง/76 ชม.
15	นาย ธนชัย ขุนแก้ว	28	3	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7 ครั้ง/76 ชม.
16	น.ส. นภาพรณ ทรัพย์ผล	27	3	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	11 ครั้ง/201 ชม.
17	นาง นวพรรษ เก่งกำลังพล	42	10	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	8 ครั้ง/116 ชม.
18	นาง นันทวัน ปลั่งดี	34	5	ครู	วท.ม.	สถิติ	คณิตศาสตร์	9 ครั้ง/76 ชม.
19	น.ส. นันทวัน จันทสุริโย	42	7	ครู	ศศ.บ.	ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์	ศิลปะ	7 ครั้ง/82 ชม.
20	น.ส. นุสรรา น้อมเศียร	33	2	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4 ครั้ง/120 ชม.
21	นาย บุตร สุดสังข์	53	27	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การทำงาน อาชีพ	6 ครั้ง/56 ชม.
22	น.ส. ปิยะพร ศรีตะลา	31	7	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	6 ครั้ง/79 ชม.
23	น.ส. ฝันทัย สนจ้อย	30	6	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	7 ครั้ง/77 ชม.
24	นาย พรชัย ไม้ปาน	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดุริยางค ศาสตร์ไทย	ดนตรีไทย	4 ครั้ง/48 ชม.
25	น.ส. พรพิมล เกิดอินทร์	26	6 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. /วท.บ.	การศึกษา/ เคมี	วิทยาศาสตร์	7 ครั้ง/99 ชม.
26	นาย พัชรกร สอนอู่	31	2	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	6 ครั้ง/77 ชม.
27	ว่าว แพรณภา สวนแก้ว	33	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	4 ครั้ง/48 ชม.
28	น.ส. ภัทธีรา บุญหนู	26	2	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	4 ครั้ง/68 ชม.



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
29	นาง ภัทรารักษ์ พลพจนารถ	48	24	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	การสอนเคมี	เคมี	13 ครั้ง/145 ชม.
30	นาย ภาณุพงศ์ บินทวีหค	32	3	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคม	6 ครั้ง/88 ชม.
31	นาง ภาวิณี นุตเวช	33	6	ครู	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	6 ครั้ง/91 ชม.
32	น.ส. ยุพาพร เทศสิงห์	45	6	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	7 ครั้ง/68 ชม.
33	นาง รมิตา ป้อมยุค	37	5	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	9 ครั้ง/144 ชม.
34	น.ส. รัตติยา วงศ์โคกสูง	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์	8 ครั้ง/89 ชม.
35	น.ส. รุจิระ ตีระศิริพงษ์	51	27	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศ.ศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	8 ครั้ง/89.5 ชม.
36	นาง รุจิรัตน์ ยาสุทธิ	49	26	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	ภาษาอังกฤษ	9 ครั้ง/236 ชม.
37	นาง ลัดดาวัลย์ แก้ววิทย์กรณ	45	23	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	1 ครั้ง/8 ชม.
38	นาย วรรณลพ ศิลลา	39	3	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	6 ครั้ง/61 ชม.
39	น.ส. วารุณี เรืองศรีไพร	30	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	9 ครั้ง/107 ชม.
40	นาย วิเชษฐ์ คล้ายขำ	27	3	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	5 ครั้ง/68 ชม.
41	น.ส. วิลาวรรณ พุ่มเกิด	25	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ศศ.บ.	การศึกษา/ ภาษาไทย	ภาษาไทย	4 ครั้ง/48 ชม.
42	น.ส. ศิริกุล อินทสิทธิ์	32	6	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	9 ครั้ง/112 ชม.
43	น.ส. ศิริวรรณ สีสวย	33	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	7 ครั้ง/77 ชม.
44	นาย ศุภชัย หวังสุข	34	9	ครู	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์	7 ครั้ง/64 ชม.
45	น.ส. ศุภมาส จ้อยเชื้อ	28	4	ครู	กษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	7 ครั้ง/84 ชม.
46	นาย ศุภเมธ เพชรอุดม	29	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดุริยางค ศาสตร์สากล	ดนตรีสากล	4 ครั้ง/51 ชม.
47	น.ส. สุพิศ มีทรัพย์มัน	31	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	เกษตรกรรม	เกษตร	17 ครั้ง/199 ชม.
48	นาย สันต์ แส่นสุข	33	2	ครู	ศศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ	8 ครั้ง/112 ชม.
49	นาย สุรชาติ ชะมังชัย	36	6	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	การงานอาชีพ	5 ครั้ง/48 ชม.
50	น.ส. สำเนียง ศรีหิรัญ	51	24	ครู/ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	7 ครั้ง/64 ชม.



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
51	น.ส. สุปราณี ทิลา	32	7	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	9 ครั้ง/95 ชม.
52	นาย สุมะธวิทย์ ขาวลุ่มบัว	37	12	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	10 ครั้ง/114 ชม.
53	นาย สุรกิต สิงห์ศิริ	58	34	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ช่างโลหะ	การทำงาน อาชีพ	6 ครั้ง/55 ชม.
54	นาง เสาวนา นันทะ	36	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	4 ครั้ง/55 ชม.
55	นาง อนงทิพย์ สิงห์ศิริ	56	34	ครู/ชำนาญการ	คศ.บ.	โภชนาการ ชุมชน	การทำงาน อาชีพ	9 ครั้ง/73 ชม.
56	น.ส. อมรพรรณ เรืองขำ	39	2	ครู	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	12 ครั้ง/157 ชม.
57	นาย อดิพันธ์ สิ้นคง	28	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	11 ครั้ง/130 ชม.

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวฉวีพร ขาวนา	39	13	ค.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบบุคลากร กลุ่มบริหารงาน บุคคลสพม.42

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายณัฐวุฒิ ผาดี	27	3	วท.บ	ชีววิทยา	ชีววิทยา	งบบุคลากร กลุ่มบริหาร ทั่วไป สพม.๔๒
2	นางสาวรัชดาภรณ์ เข้มเป้า	27	3	ค.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบบุคลากร กลุ่มบริหารงาน บุคคลสพม.๔๒
3	Mr.Buma Derrick	28	3	B.Ed	English	ภาษาอังกฤษ	เงินงบประมาณโรงเรียน
4	Mr.Rommel Calambro	33	7	Dip.T	English	ภาษาอังกฤษ	เงินงบประมาณโรงเรียน



ตารางสรุปสารสนเทศ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ			86.48	4	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน			80.89	4	ดีเลิศ
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ			87.52	4	ดีเลิศ
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับผ่านตาม เกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	939	822	87.54	4	ดีเลิศ
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสาร	939	830	88.39	4	ดีเลิศ
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	939	814	86.69	4	ดีเลิศ
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการ สื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของ สถานศึกษา	939	817	87.01	4	ดีเลิศ
1.5 นักเรียน มีความสามารถในการคิด คำนวณ อยู่ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การ ประเมินของสถานศึกษา	939	826	87.97	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา			89.38	4	ดีเลิศ
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผ่าน	939	848	90.01	5	ยอดเยี่ยม
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการ คิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	939	829	88.29	4	ดีเลิศ
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับพอใช้	939	841	89.56	4	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			73.80	3	ดี
3.1 นักเรียนมีผลงานจากการทำ โครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และ ปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	939	693	73.80	3	ดี
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			85.55	4	ดีเลิศ
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการ สืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จาก การสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	939	813	86.58	4	ดีเลิศ
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับพอใช้	939	815	86.79	4	ดีเลิศ
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	939	782	83.28	4	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			71.25	3	ดี
5.1 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยตาม หลักสูตรสถานศึกษามากกว่าระดับ 2.0 ขึ้นไป	939	669	71.25	3	ดี
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			77.85	3	ดี
6.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	939	759	80.83	4	ดีเลิศ
6.2 นักเรียนมี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	939	703	74.87	3	ดี



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			92.07	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			89.99	4	ดีเลิศ
1.1 นักเรียนผ่านการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	939	851	90.63	5	ยอดเยี่ยม
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	939	839	89.35	4	ดีเลิศ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			93.18	5	ยอดเยี่ยม
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	939	873	92.97	5	ยอดเยี่ยม
2.2 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข	939	873	92.97	5	ยอดเยี่ยม
2.3 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึง ความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณี วัฒนธรรม และท้องถิ่น	939	879	93.61	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			90.15	5	ยอดเยี่ยม
3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็น ที่แตกต่าง	939	842	89.67	4	ดีเลิศ
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มี หลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	939	851	90.63	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม			94.95	5	ยอดเยี่ยม
4.1 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และ พัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	939	849	90.42	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
4.2 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐานของกมลพลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	939	888	94.57	5	ยอดเยี่ยม
4.3 นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	939	904	96.27	5	ยอดเยี่ยม
4.4 นักเรียนหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และ อบายมุขทุกชนิด	939	876	93.29	5	ยอดเยี่ยม
4.5 นักเรียนมีความรู้ทักษะในการ ป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	939	903	96.17	5	ยอดเยี่ยม
4.6 นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกใน การดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ มีจิตสาธารณะ	939	913	97.23	5	ยอดเยี่ยม
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ ทักษะชีวิต ในระดับพอใช้	939	908	96.70	5	ยอดเยี่ยม



ตารางสรุปสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			97.40	5	ยอดเยี่ยม
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา สามารถ ปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับดี	64	63	98.44	5	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของ สถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จไว้ อยู่ในระดับดี	64	61	95.31	5	ยอดเยี่ยม
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี	64	62	98.44	5	ยอดเยี่ยม
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดี	64	64	100.00	5	ยอดเยี่ยม
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี	64	62	96.88	5	ยอดเยี่ยม
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับ ดี	64	61	95.31	5	ยอดเยี่ยม

ตารางสรุปสารสนเทศผลการประเมินมาตรฐานที่ 3
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			94.53	5	ยอดเยี่ยม
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			96.88	5	ยอดเยี่ยม
- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	64	62	96.88	5	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			95.31	5	ยอดเยี่ยม
- ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	64	61	95.31	5	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			93.75	5	ยอดเยี่ยม
- ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	64	60	93.75	5	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			88.28	4	ดีเลิศ
- ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	64	60	93.75	5	ยอดเยี่ยม
- ครูมีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	64	53	82.81	4	ดีเลิศ



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน/ครูที่ อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			98.44	5	ยอดเยี่ยม
- ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	64	63	98.44	5	ยอดเยี่ยม

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2561

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทยและแต่งกายตามเทศกาลวันสำคัญของจังหวัดนครสวรรค์	จังหวัดนครสวรรค์
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นสถาบันที่ให้ความร่วมมือจัดหาผู้บริจาคโลหิตเป็นหมู่คณะ เพื่อช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์อย่างสม่ำเสมอ นานกว่า 5 ปี รวมเป็นปริมาณโลหิตที่ได้รับบริจาคเกินกว่า 1,000 หน่วย	สภากาชาดไทย
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้ให้การสนับสนุนโครงการป้องกันปัญหาพฤติกรรมและการกระทำความผิดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน	สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้ดำเนินการจัดการศึกษาวิถีพุทธ ด้วยการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาเป็นรากฐานในการจัดการศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มสถานศึกษาประเภทมัธยมศึกษา ขนาดกลาง ระดับเงิน	เขตตรวจราชการที่ 18
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับ รางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2561 ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับ รางวัล IQA Award ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา 2561 ประเภท สถานศึกษาขนาดใหญ่ ระดับดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับ รางวัลโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ระดับชมเชย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับโล่ เกียรตินิยมพิเศษแห่งมหาชน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ กิตติ คุณ ตามโครงการพัฒนาโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติฯ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”	กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการ เสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย
	ชมรมสวายไสต์ไต้พอเพียง โรงเรียนเทพ ศาลาประชาสรรค์ ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด โอท็อป จูเนียร์ (OTOP Junior Contest) ระดับประเทศ	กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
ผู้บริหาร		
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ส.บ.ม.ท. ประจำปี 2561 ระดับจังหวัด	ส.บ.ม.ท. ประจำจังหวัด นครสวรรค์
	โล่ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ส.บ.ม.ท. ประจำปี 2561	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	เลขานุการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดีเด่น ประจำปี 2561	สมาคมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย
	รางวัล OBEC AWARD ระดับเขตพื้นที่ ฯ	สพม.36
	เกียรติบัตรนักเรียนเวทากิตติมศักดิ์ของ กองทัพอากาศ	กองทัพอากาศ
นายบุญเลื่อง ลือรอดมา	นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561 “การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ” 5s Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 42
นายเสฐียร ดามาพงษ์	ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี การศึกษา 2561 เนื่องในวันครูแห่งชาติ พุทธศักราช 2562	เลขาธิการคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมผู้อ่าน ประเภท ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ประจำปี 2561	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยฯ
ครู		
นายอดิษฐ์ สิ้นคง	ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันจรวดขวด น้ำ 2561 Kasetsart Water Rocket Championship 2018	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
น.ส.เจริญขวัญ จันสา นายธนชัย ขุนแก้ว	ครูผู้ควบคุมทีมเข้าร่วมการแข่งขันเกม ยี่สิบสี่ (GAME 24) ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ แห่งชาติ ประจำปี 2561 (ส่วนภูมิภาค)	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
นางรุจิรัตน์ ยาสุทธิ น.ส.ณัฐวดี ไวกสิกรณ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันกิจกรรมนักเรียน เพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปี การศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสุปราณี ทิลา	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายพรชัย ใฝ่ปาน	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.ปิยะพร ศรีตะลา น.ส.นภาพรณ ทรัพย์ผล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปล่อยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายทัศนชัย เก่งกำลังพล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวยุพาพร เทศสิงห์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอนงทิพย์ สิงห์ศิริ นางรมิตา ป้อมยุคล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลป หัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของ นักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นักเรียน		
น.ส.นิศารัตน์ ใจเรือน น.ส.ธัญสินี สัตย์ชาพงษ์ น.ส.ธัญสมร สัตย์ชาพงษ์	นำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561 “การบริหารจัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 มุ่งสู่ความเป็นเลิศ” 5s Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 42
น.ส.สาธิตา เชื้อกสิกรรม นายสุรศักดิ์ บุญคง ด.ช.มนตรี ผิวพิมดี ด.ญ.ศุภจิตา สำราษฤทธิ ด.ช.พิชญะเดช เผือกแดง ด.ช.เฉลิมพันธ์ ธงสันเทียะ น.ส.ชุติกายุจน์ บุนนาค นายกิตติโชค เทพประสิทธิ์	ทีม เทพนมสร้างสรรค์ประกนกัย โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้รับ รางวัลยุวชนประกนกัยดีเด่น ประเภท เพลง ร้องชนะเลิศอันดับ 2 ระดับประเทศ	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริมการประกอบธุรกิจ ประกนกัย (คปภ.)
นายสุขสันต์ สุขแสง นายทัศนดนัย ดั่งหนองบัว น.ส.เกศณี ลือชัยงาม	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ แข่งขันโครงงานเกษตร “ตามรอย ศาสตร์ของพ่อ” การแข่งขันทักษะ วิชาการเกษตรสำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ 3	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ อาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
น.ส.จุฬารัตน์ ฝนจันทร์ น.ส.สุนิสา พุ่มกระจำ น.ส.อชุตดา สาระไกร น.ส.เมย์ อินทร์ทอง	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การ แข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรมฯ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.กมลวรรณ ชั่งคำ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายกิตติโชค เทพประสิทธิ์ น.ส.ศิริขวัญ คำตะลุง นายสุทธิศักดิ์ สาแข	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายจิรพัทธ์ หักขุนทด	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายอนุชิต แดงไทย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กชายวุฒิพงษ์ เอี่ยมกลิ่น	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.สุรศักดิ์ เศรษฐนันท์ ด.ช.ปณวัตร นาออน	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (3D) ปลอยอิสระ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ปีการศึกษา 2561	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แหล่งที่มาของข้อมูล : งานสารสนเทศ

งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
1	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และสัปดาห์ห้องสมุด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ สามารถในการสื่อสารทั้ง ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำ เป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วย ตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง 4. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการ ดำเนินกิจกรรมมีความพึง พอใจ	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ 4. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/ ประชุม/วางแผน/มอบหมาย หน้าที่ 5. ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรม 6. ตรวจสอบการดำเนินงานเป็น ระยะๆ ทุกเดือน 7. สรุป รายงาน และประเมินผล การดำเนินงาน	92.00 92.00 92.00 92.00



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
2	กีฬาต้านยาเสพติด	1. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	1. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ	92.00
		2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	92.00
		3. เพื่อให้ผู้เรียนพร้อมที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	3. ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ	92.00
		4. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	4. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน	92.00
		5. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	5. ติดตาม และเฝ้าระวังนักเรียน	92.00
3	เทศบาลสวยด้วยมือเรา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	6. สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มนักเรียนปกติ	92.00
		2. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจ	7. จัดทำบัญชีรายชื่อ รวบรวมข้อมูล	92.00
			8. ดำเนินการจัดกิจกรรม	92.00
			9. สรุปผลการดำเนินงาน	92.00
				92.00
			1. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ	92.00
			2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	92.00
			3. พัสดดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/ตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์ 2 ภาคเรียน	92.00
			4. มอบวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนตามจุดพื้นที่บริการ	92.00
			5. ตรวจสอบและบรรจุทุกผลการทำความสะอาด	92.00
			6. สรุปผลการทำความสะอาด	92.00
			7. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินเป็นระยะๆ	92.00
			8. การติดตามผลการทำความสะอาดของนักเรียนรายวัน/เดือน/ภาคเรียน	92.00
			9. รายงานสรุปผล	92.00



ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
4	จัดอบรมและประกวด สื่อเพื่อการเรียนการ สอน	1. ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตาม มาตรฐานตำแหน่ง 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินการตามโครงการ 4. ติดตามตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน 5. สรุปผลและรายงานผลการจัด กิจกรรม	92.00 92.00 92.00
5	งามล้ำคุณค่า มีมาช้านาน ช่วยกันสืบสาน ประเพณีแห่เทียน พรรษา	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมจิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน 3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม เกิดความพึงพอใจ	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 4. ตรวจสอบ ติดตาม และ ประเมินผล 5. สรุปผลและรายงานผล ดำเนินงานตามโครงการ	92.00 92.00 92.00

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
6	วันคนดีศรีเทพนม	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏ ชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ	92.00
		2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ ภูมิปัญญาไทย และแสดงออก ได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ 4. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/ ประชุมวางแผน/มอบหมาย หน้าที่ 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน 6. ประชาสัมพันธ์การดำเนิน กิจกรรม 7. คัดเลือกนักเรียนดีเด่นแต่ละ ด้าน	92.00
		3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	8. ดำเนินการจัดกิจกรรม 9. สรุปและรายงานผล	92.00
7	เทศบาลสัญจร ด้วย อาหารศิษย์รัก	1. เพื่อให้สถานศึกษามีแผน ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษาที่มีความ เหมาะสมครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ	92.00
		2. เพื่อให้นักเรียนมีครูที่ ปรึกษารับผิดชอบดูแลเป็น รายบุคคล	2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. ดำเนินการพัฒนาระบบการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	92.00
		3. เพื่อให้สถานศึกษามีการ สำรวจ คัดกรองนักเรียนเป็น รายบุคคล รายกลุ่ม ด้วย วิธีการที่หลากหลายตามสภาพ ของผู้เรียน	4. ดำเนินการจัดกิจกรรม “เทพ ศาลาสัญจร ด้วยอาหารศิษย์รัก” 5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลเป็นระยะๆ	92.00
		4. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัด กิจกรรมป้องกัน แก้ไข และ พัฒนานักเรียนตามสภาพอย่าง เหมาะสมเป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง	6. รายงานผลการดำเนิน โครงการ	92.00

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ)
		5. เพื่อให้สถานศึกษามีการ ประสานการส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้ ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษา 6. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินกิจกรรมพึงพอใจ		92.00 92.00
8	วันสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ 34 ปี และวัน เด็กแห่งชาติ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีประพฤ ติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และ จิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี 3. เพื่อให้ที่เกี่ยวข้องต่อการ ดำเนินกิจกรรมมีความพึง พอใจ	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 4. จัดซื้ออุปกรณ์ที่ใช้ในการ ดำเนินกิจกรรม 5. ดำเนินการจัดกิจกรรมตาม โครงการ 6. สรุปและรายงานผลการจัด กิจกรรม	92.00 92.00 92.00
9	ก้าวใหม่สายใยรัก	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณ ลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม 2. เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับ เหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 3. เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและหลากหลาย 4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมี ความพึงพอใจ	1. ประชุม/วางแผน/เขียน โครงการ 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. ขออนุมัติใช้เงินตาม โครงการ 4. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 5. จัดเตรียมสถานที่และวัสดุที่ ใช้ในการอบรม 6. จัดกิจกรรมตามโครงการ 7. สรุปรายงานการดำเนิน โครงการ	92.00 92.00 92.00 92.00
ฯลฯ (จากกิจกรรม/โครงการทั้งหมด 116 กิจกรรม/โครงการ)				

แหล่งที่มาของข้อมูล : โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายต่างๆ



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชารักษ์

ปีการศึกษา 2561

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 1	212	43	23	19	23	23	25	17	37	79	37.26
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	212	9	13	19	21	13	16	12	47	75	35.38
คณิตศาสตร์ 1	212	9	16	46	56	44	21	10	8	39	18.40
การออกแบบและเทคโนโลยี 1	212	0	40	23	41	15	15	14	18	47	22.17
การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์	212	2	1	8	18	24	39	45	73	157	74.06
วิทยาศาสตร์ 1	212	8	20	38	37	39	28	18	22	68	32.08
นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา	212	0	13	36	45	39	41	19	17	77	36.32
สังคมศึกษาฯ 1	212	16	14	19	40	43	41	18	19	78	36.79
ประวัติศาสตร์ 1	212	0	0	0	0	0	163	33	14	210	99.06
หน้าที่พลเมือง 1	212	0	7	31	22	30	25	40	55	120	56.60
สุขศึกษาฯ 1	212	0	0	0	0	1	4	0	205	209	98.58
พลศึกษา 1	212	0	0	0	0	0	0	0	210	210	99.06
ศิลปะ 1 (ทัศนศิลป์)	212	36	3	12	13	11	32	36	67	135	63.68
ภาษาอังกฤษ 1	212	9	15	24	30	18	23	17	61	101	47.64



รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 2	207	0	1	12	12	43	35	27	77	139	67.15
คณิตศาสตร์ 2	207	4	10	16	22	23	33	23	76	132	63.77
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	207	3	13	16	24	35	36	27	46	109	52.66
การใช้เครื่องมือและ อุปกรณ์วิทย์	207	0	0	2	42	102	35	18	8	61	29.47
วิทยาศาสตร์ 2	207	14	25	41	36	36	24	12	19	55	26.57
สังคมศึกษาฯ 2	207	17	35	33	40	34	26	15	7	48	23.19
ประวัติศาสตร์ 2	207	40	3	71	38	24	11	9	11	31	14.98
หน้าที่พลเมือง 2	207	0	0	9	32	42	39	35	50	124	59.90
สุขศึกษาฯ 2	207	6	3	2	6	11	12	21	145	178	85.99
พลศึกษา 2	207	0	0	0	0	0	0	0	207	207	100.00
ศิลปะ 2	207	0	1	6	24	46	52	30	44	126	60.87
การงานอาชีพ 1	207	0	0	0	4	52	47	60	44	151	72.95
ภาษาอังกฤษ 2	207	2	6	25	16	28	31	17	63	111	53.62
English for Communication 2	207	0	2	8	17	20	52	57	51	160	77.29



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 3	187	13	28	11	26	25	29	16	23	68	36.36
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	187	12	42	9	16	20	17	17	16	50	26.74
คณิตศาสตร์ 3	187	6	13	12	12	13	17	20	45	82	43.85
วิทยาศาสตร์ 3	187	0	1	6	21	26	52	32	44	128	68.45
สังคมศึกษาฯ 3	187	0	20	19	45	34	37	7	9	53	28.34
ประวัติศาสตร์ 3	187	0	6	12	13	27	30	28	36	94	50.27
หน้าที่พลเมือง 3	187	0	0	3	6	6	5	27	135	167	89.30
สุขศึกษาฯ 3	187	0	0	0	1	0	8	5	168	181	96.79
พลศึกษา 3	187	3	1	1	4	12	24	35	102	161	86.10
ศิลปะ 3 (นาฏศิลป์)	187	0	2	8	40	42	41	25	24	90	48.13
การงานอาชีพฯ 2	187	2	0	0	22	36	41	38	43	122	65.24
ภาษาอังกฤษ 3	187	14	20	25	29	20	13	8	25	46	24.60
English for Communication 3	187	19	7	8	13	18	28	22	67	117	62.57



รายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 4	180	12	10	10	29	31	35	24	29	88	48.89
คณิตศาสตร์ 4	180	1	14	25	23	16	32	18	34	84	46.67
สิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์	180	2	14	46	27	41	29	16	5	50	27.78
วิทยาศาสตร์ 4	180	0	14	11	27	34	33	39	22	94	52.22
สังคมศึกษาฯ 4	180	2	8	7	19	33	30	38	35	103	57.22
ประวัติศาสตร์ 4	180	0	1	29	69	21	24	4	5	33	18.33
หน้าที่พลเมือง 4	180	1	0	1	8	11	15	33	111	159	88.33
สุขศึกษาฯ 4	180	5	0	2	2	7	9	10	145	164	91.11
พลศึกษา 4	180	0	0	0	0	6	26	25	123	174	96.67
ศิลปะ 4	180	44	8	8	17	11	18	28	46	92	51.11
เทคโนโลยีสารสนเทศ2	180	1	22	25	20	32	36	11	33	80	44.44
ภาษาอังกฤษ 4	180	14	22	16	19	18	37	14	25	76	42.22
English for Communication 4	180	5	7	23	39	20	20	16	50	86	47.78
IS2 การสื่อสารและ การนำเสนอ	180	0	11	12	28	26	24	17	62	103	57.22

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
คณิตศาสตร์ 5	142	0	7	9	14	35	29	9	9	47	33.10
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	142	9	25	14	29	22	12	12	15	39	27.46
วิทยาศาสตร์ 5	142	10	16	9	13	20	23	12	19	54	38.03
เคมีเบื้องต้น	142	10	66	32	17	4	5	3	2	10	7.04
สังคมศึกษาฯ 5	142	1	0	0	24	12	29	22	29	80	56.34
ประวัติศาสตร์ 5	142	0	15	14	30	25	14	15	16	45	31.69
หน้าที่พลเมือง 5	142	1	0	0	8	7	14	18	81	113	79.58
สุขศึกษาฯ 5	142	1	2	5	4	6	8	20	96	124	87.32
พลศึกษา 5	142	0	1	1	0	1	6	28	105	139	97.89
ศิลปะ 5	142	0	3	6	12	13	23	25	60	108	76.06
เทคโนโลยีฯ 3	142	1	1	6	12	19	16	30	57	103	72.54
English for Communication 5	142	10	27	20	29	21	16	6	5	27	19.01
ภาษาอังกฤษ 5	142	10	21	30	23	14	6	2	5	13	9.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
สุขศึกษา 6	142	0	0	8	10	8	12	8	99	119	83.80
พลศึกษา 6	142	0	0	2	3	5	13	35	87	135	95.07
การงานอาชีพ 3	142	1	8	8	16	18	46	28	18	92	64.79
English for Communication 6	142	0	1	7	11	40	39	21	16	76	53.52
ภาษาอังกฤษ 6	142	0	39	23	19	12	7	9	13	29	20.42
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	142	3	26	23	23	27	18	9	12	39	27.46
ชีววิทยาเบื้องต้น	142	3	57	25	13	20	12	3	6	21	14.79



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
สังคมศึกษาฯ 6	142	18	11	10	16	15	22	32	19	73	51.41
ประวัติศาสตร์ 6	142	0	4	19	24	21	26	22	29	77	54.23
หน้าที่พลเมือง 6	142	13	4	0	9	14	17	16	70	103	72.54
ศิลปะ 6	142	0	0	1	3	20	28	65	28	121	85.21
ภาษาไทย 6	142	0	25	14	18	24	21	11	7	39	27.46
คณิตศาสตร์ 6	142	0	20	14	12	18	21	22	33	76	53.52
วิทยาศาสตร์ 6	142	5	25	11	14	29	23	15	23	61	42.96

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 1	133	0	0	2	5	13	29	35	48	112	84.21
คณิตศาสตร์ 1	133	9	22	19	18	17	20	12	8	40	30.08
วิทยาการคำนวณ	133	0	0	0	10	19	25	29	33	87	65.41
วิทยาศาสตร์ 1 (ฟิสิกส์)	133	0	12	18	25	17	17	14	29	60	45.11
วิทยาศาสตร์ 2 (เคมี)	133	6	26	27	20	20	8	10	15	33	24.81
อาเซียนศึกษา	133	0	1	0	0	2	13	19	97	129	96.99
สังคมศึกษา 1	133	0	12	17	30	24	22	14	12	48	36.09
ประวัติศาสตร์ 1	133	0	0	0	0	0	4	64	51	119	89.47
สุขศึกษา 1	133	0	0	0	0	0	0	0	132	132	99.25
การทำงานอาชีพ 1	133	0	0	0	6	20	44	35	27	106	79.70
English for Daily Use 1	133	18	16	18	25	24	12	6	13	31	23.31
ภาษาอังกฤษ 1	133	3	33	19	23	18	10	10	16	36	27.07
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	133	9	2	2	12	13	30	23	41	94	70.68



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 2	133	0	0	0	0	11	20	37	64	121	90.98
คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	133	5	7	10	28	32	43	4	3	50	37.59
วิทยาศาสตร์ 4 (ฟิสิกส์)	133	1	6	22	30	25	25	13	10	48	36.09
วิทยาศาสตร์ 3 (ชีววิทยา)	133	3	11	11	29	31	24	12	10	46	34.59
สังคมศึกษา 2	133	0	12	6	16	16	23	11	47	81	60.90
ประวัติศาสตร์ 2	133	0	0	0	0	0	0	0	131	131	98.50
หน้าที่พลเมือง 1	133	0	5	6	13	23	28	26	30	84	63.16
เพศศึกษา 4	133	0	0	0	0	0	0	0	132	132	99.25
สุขศึกษาฯ 2	133	0	0	0	0	0	0	0	131	131	98.50
ศิลปะ 1	133	0	0	0	4	8	28	20	71	119	89.47
English for Daily Use 2	133	0	0	17	6	37	27	14	30	71	53.38
ภาษาอังกฤษ 2	133	1	12	48	19	15	12	8	16	36	27.07
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร2	133	2	7	12	12	9	7	9	72	88	66.17

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 3	134	8	10	20	17	41	20	17	0	37	27.61
คณิตศาสตร์ 3	134	2	11	9	12	5	11	15	57	83	61.94
วิทยาศาสตร์ 6 (ชีววิทยา)	134	3	5	4	19	18	30	35	14	79	58.96
วิทยาศาสตร์ 7 (โลก)	134	3	4	8	18	18	11	30	41	82	61.19
สังคมศึกษา 3	134	0	0	4	18	24	39	25	23	87	64.93
ประวัติศาสตร์ 3	134	0	0	7	12	24	42	29	19	90	67.16
เพศศึกษา 5	134	0	0	0	0	0	2	1	130	133	99.25
สุขศึกษาฯ 3	134	0	0	0	0	0	2	1	130	133	99.25
ศิลปะ 3	134	0	0	0	1	0	0	0	132	132	98.51



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
การงานอาชีพฯ 2	134	1	7	12	14	19	33	43	4	80	59.70
ภาษาอังกฤษ 3	134	1	6	9	12	15	21	16	45	82	61.19
English for Entertainment	134	1	2	2	3	3	5	7	110	122	91.04
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	134	2	4	6	9	14	27	30	35	92	68.66

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 4	132	0	10	12	19	30	30	14	17	61	46.21
คณิตศาสตร์ 4	132	6	20	11	13	10	11	10	51	72	54.55
วิทยาศาสตร์ 5 (เคมี)	132	0	6	23	40	16	10	18	19	47	35.61
วิทยาศาสตร์ 8 (ดาราศาสตร์)	132	0	0	2	9	11	14	23	60	97	73.48
สังคมศึกษา 4	132	0	1	3	7	7	11	31	72	114	86.36
ประวัติศาสตร์ 4	132	0	0	0	0	0	6	8	118	132	100.00
หน้าที่พลเมือง 2	132	0	0	1	1	0	9	9	111	129	97.73
สุขศึกษาฯ 4	132	0	0	0	2	0	0	0	130	130	98.48
ศิลปะ 4	132	0	1	1	8	5	11	19	87	117	88.64
เทคโนโลยีสารสนเทศ	132	0	0	10	18	17	27	19	41	87	65.91
ภาษาอังกฤษ 4	132	1	3	3	8	12	21	18	55	94	71.21
English Drama	132	0	0	8	7	2	7	8	100	115	87.12
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	132	7	8	8	21	26	11	20	31	62	46.97
IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	132	0	2	5	5	7	11	18	84	113	85.61



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย 5	138	9	12	5	9	9	24	25	45	94	68.12
วิทยาศาสตร์ 11 (เคมี)	138	0	9	7	12	24	29	30	27	86	62.32
วิทยาศาสตร์ 9 (ฟิสิกส์)	138	6	12	15	23	28	24	15	13	52	37.68
สังคมศึกษา 5	138	0	5	2	8	12	38	33	38	109	78.99
หน้าที่พลเมือง 3	138	0	20	5	8	7	13	18	67	98	71.01
สุขศึกษา 5	138	0	0	0	0	0	0	3	135	138	100.00
ศิลปะ 5	138	1	0	12	3	15	40	46	21	107	77.54
การงานอาชีพฯ 3	138	3	4	2	2	14	25	56	32	113	81.88
การเขียนโปรแกรมฯ	138	3	2	5	6	35	32	23	32	87	63.04
ภาษาอังกฤษ 5	138	7	13	12	30	19	24	11	22	57	41.30
English for Tourism	138	2	17	15	40	33	20	3	5	28	20.29
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	138	10	11	12	16	24	17	19	21	57	41.30

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
เพศศึกษา 6	138	0	1	0	1	0	0	1	134	135	97.83
สังคมศึกษา 6	138	0	5	5	3	20	31	31	42	104	75.36
หน้าที่พลเมือง 4	138	0	27	4	6	9	15	7	67	89	64.49
สุขศึกษาฯ 6	138	0	0	1	1	0	0	0	135	135	97.83
ศิลปะ 6	138	0	0	0	10	11	1	29	86	116	84.06
การสร้างเว็บไซต์	138	0	4	3	14	16	34	23	39	96	69.57
ภาษาอังกฤษ 6	138	1	19	8	22	15	26	20	24	70	50.72
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร6	138	0	22	17	32	24	17	11	12	40	28.99
ภาษาไทย 6	138	1	30	15	15	22	27	13	12	52	37.68
English for Careers	138	0	1	1	8	9	8	45	62	115	83.33
วิทยาศาสตร์ 12 (ชีววิทยา)	138	0	8	29	24	33	24	8	11	43	31.16



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ต่อ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
วิทยาศาสตร์ 10 (ฟิสิกส์)	138	2	7	8	17	19	25	21	38	84	60.87
การงานอาชีพฯ 4	138	0	0	7	12	10	23	41	44	108	78.26

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	49.36	15.05	85.00	12.00	51.00	56.00
	จ.นครสวรรค์	52.62	15.72	99.00	12.00	52.00	51.00
	สพม.42/เขต	54.68	15.91	99.00	12.00	54.00	57.00
	สังกัด	55.04	15.79	100.00	0.00	55.00	56.00
	ศธ.ภาค	52.46	15.35	99.00	2.00	52.00	57.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	54.58	15.85	100.00	2.00	55.00	56.00
	ประเทศ	54.42	16.02	100.00	0.00	54.00	52.00
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	26.46	7.36	56.00	12.00	24.00	22.00
	จ.นครสวรรค์	28.58	10.47	100.00	4.00	26.00	26.00
	สพม.42/เขต	29.20	11.34	100.00	4.00	28.00	24.00
	สังกัด	29.10	10.94	100.00	0.00	28.00	26.00
	ศธ.ภาค	27.91	9.38	100.00	4.00	26.00	26.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	29.35	11.07	100.00	2.00	28.00	26.00
	ประเทศ	29.45	11.55	100.00	0.00	28.00	26.00
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	26.40	12.41	72.00	4.00	24.00	16.00
	จ.นครสวรรค์	29.07	16.03	100.00	0.00	24.00	24.00
	สพม.42/เขต	30.87	17.48	100.00	0.00	28.00	24.00
	สังกัด	30.28	16.02	100.00	0.00	28.00	24.00
	ศธ.ภาค	28.46	14.56	100.00	0.00	24.00	24.00



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	29.98	15.61	100.00	0.00	28.00	24.00
	ประเทศ	30.04	16.03	100.00	0.00	28.00	24.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	34.80	9.37	70.00	10.00	32.00	32.00
	จ.นครสวรรค์	35.23	11.03	96.00	6.00	34.00	30.00
	สพม.42/เขต	36.50	11.60	96.00	8.00	34.00	34.00
	สังกัด	36.43	10.99	100.00	0.00	36.00	34.00
	ศธ.ภาค	35.03	10.42	96.00	6.00	34.00	30.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	35.81	10.74	96.00	0.00	34.00	34.00
	ประเทศ	36.10	11.01	100.00	0.00	34.00	34.00

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	38.81	12.70	67.00	12.00	39.50	33.50
	จ.นครสวรรค์	46.28	15.48	90.50	2.00	46.00	53.00
	สพม.42/เขต	46.76	15.44	90.50	6.50	46.50	48.00
	สังกัด	48.16	15.76	95.50	0.00	48.00	50.50
	ศธ.ภาค	45.14	15.34	91.00	2.00	45.00	43.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	47.96	16.01	95.00	0.00	48.00	47.50
	ประเทศ	47.31	16.10	95.50	0.00	47.00	45.50
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	32.08	5.54	48.00	17.00	31.00	29.00
	จ.นครสวรรค์	34.86	7.78	69.00	9.00	34.00	34.00
	สพม.42/เขต	34.97	7.74	69.00	9.00	34.00	34.00
	สังกัด	35.48	7.82	85.00	1.00	35.00	34.00
	ศธ.ภาค	34.00	7.35	69.00	5.00	34.00	30.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	35.30	7.76	85.00	0.00	35.00	34.00
	ประเทศ	35.16	7.96	85.00	0.00	35.00	33.00



กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	23.43	6.37	50.00	11.25	22.50	20.00
	จ.นครสวรรค์	30.10	14.10	92.50	7.50	26.25	22.50
	สพม.42/เขต	29.93	13.97	92.50	7.50	26.25	22.50
	สังกัด	31.15	14.71	100.00	2.50	26.25	22.50
	ศธ.ภาค	28.29	12.34	92.50	6.25	25.00	22.50
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	31.90	14.89	98.75	6.25	27.50	21.25
	ประเทศ	31.41	15.30	100.00	2.50	26.25	22.50
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	20.37	7.45	42.50	5.00	20.00	20.00
	จ.นครสวรรค์	30.42	20.03	100.00	0.00	25.00	20.00
	สพม.42/เขต	30.57	20.10	100.00	0.00	25.00	17.50
	สังกัด	31.04	20.26	100.00	0.00	25.00	20.00
	ศธ.ภาค	28.22	18.05	100.00	0.00	22.50	20.00
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	31.59	20.67	100.00	0.00	25.00	20.00
	ประเทศ	30.72	20.49	100.00	0.00	25.00	20.00
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	27.04	6.67	49.20	15.20	26.00	22.00
	จ.นครสวรรค์	30.69	10.93	91.60	6.40	28.80	24.00
	สพม.42/เขต	30.85	10.87	91.60	5.60	29.20	27.20
	สังกัด	30.75	10.91	98.40	1.60	28.80	27.20
	ศธ.ภาค	29.68	9.93	91.60	4.80	28.40	27.20
	ภาค(ภูมิศาสตร์)	30.75	10.89	95.20	4.80	28.80	27.20
	ประเทศ	30.51	11.08	98.40	1.60	28.80	27.20



ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	207	99.52	0	0.00	1	0.48	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	180	98.36	0	0.00	3	1.64	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	124	87.32	17	11.97	1	0.70	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	130	97.01	3	2.24	1	0.75	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	131	97.76	1	0.75	2	1.49	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	134	97.10	0	0.00	4	2.90	0	0.00
รวม	939	906		21		12		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	96.49		2.24		1.28		0.00	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	202	97.12	5	2.40	1	0.48	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	168	91.80	12	6.56	3	1.64	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	129	90.85	12	8.45	1	0.70	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	129	96.27	4	2.99	1	0.75	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	122	91.04	10	7.46	2	1.49	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	134	97.10	0	0.00	4	2.90	0	0.00
รวม	939	884		43		12		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.14		4.58		1.28		0.00	



ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	207	99.52	1	0.48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	177	96.72	6	3.28
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	135	95.07	7	4.93
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	133	99.25	1	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	132	98.51	2	1.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	134	97.10	4	2.90
รวม	939	918		21	
เฉลี่ยร้อยละ	100	97.76		2.24	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	104	50.00	90	43.27	13	6.25	1	0.48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	53	28.96	94	51.37	22	12.02	14	7.65
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	17	11.97	62	43.66	62	43.66	1	0.70
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	102	76.12	31	23.13	0	0.00	1	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	31	23.13	79	58.96	22	16.42	2	1.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	25	18.12	64	46.38	45	32.61	4	2.90
รวม	939	332		420		164		23	
เฉลี่ยร้อยละ	100	35.36		44.73		17.47		2.45	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	201	96.63	6	2.88	1	0.48	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	172	93.99	8	4.37	3	1.64	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	121	85.21	20	14.08	1	0.70	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	51	38.06	82	61.19	1	0.75	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	77	57.46	55	41.04	2	1.49	0	0.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	70	50.72	64	46.38	4	2.90	0	0.00
รวม	939	692		235		12		0	
เฉลี่ยร้อยละ	100	73.70		25.03		1.28		0.00	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	31	14.90	96	46.15	66	31.73	15	7.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	62	33.88	93	50.82	25	13.66	3	1.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	37	26.06	65	45.77	23	16.20	17	11.97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	23	17.16	80	59.70	28	20.90	3	2.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	37	27.61	66	49.25	29	21.64	2	1.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	19	13.77	80	57.97	35	25.36	4	2.90
รวม	939	209		480		206		44	
เฉลี่ยร้อยละ	100	22.26		51.12		21.94		4.69	



ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	104	50.00	103	49.52	0	0.00	1	0.48
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	81	44.26	99	54.10	0	0.00	3	1.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	46	32.39	64	45.07	20	14.08	10	7.04
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	63	47.01	70	52.24	0	0.00	1	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	47	35.07	65	48.51	20	14.93	4	2.99
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	85	61.59	42	30.43	7	5.07	4	2.90
รวม	939	426		443		47		23	
เฉลี่ยร้อยละ	100	45.37		47.18		5.01		2.45	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	32	15.38	71	34.13	84	40.38	21	10.10
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	44	24.04	90	49.18	46	25.14	3	1.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	87	61.27	46	32.39	7	4.93	2	1.41
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	63	47.01	56	41.79	14	10.45	1	0.75
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	60	44.78	62	46.27	10	7.46	2	1.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	62	44.93	63	45.65	4	2.90	9	6.52
รวม	939	348		388		165		38	
เฉลี่ยร้อยละ	100	37.06		41.32		17.57		4.05	

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	73	35.10	135	64.90
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	87	47.54	96	52.46
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	65	45.77	77	54.23
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	69	51.49	65	48.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	69	51.49	65	48.51
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	74	53.62	64	46.38
รวม	939	437		502	
เฉลี่ยร้อยละ	100	46.54		53.46	

ผลการประเมินสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	194	93.27	14	6.73
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	154	84.15	29	15.85
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	117	82.39	25	17.61
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	123	91.79	11	8.21
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	120	89.55	14	10.45
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	119	86.23	19	13.77
รวม	939	827		112	
เฉลี่ยร้อยละ	100	88.07		11.93	



ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	31	14.90	96	46.15	66	31.73	15	7.21
มัธยมศึกษาปีที่ 2	183	62	33.88	93	50.82	25	13.66	3	1.64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	37	26.06	65	45.77	23	16.20	17	11.97
มัธยมศึกษาปีที่ 4	134	23	17.16	80	59.70	28	20.90	3	2.24
มัธยมศึกษาปีที่ 5	134	37	27.61	66	49.25	29	21.64	2	1.49
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	19	13.77	80	57.97	35	25.36	4	2.90
รวม	939	209		480		206		44	
เฉลี่ยร้อยละ	100	22.26		51.12		21.94		4.69	

จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีพร้อมในการศึกษาต่อ และการทำงาน หรืองานอาชีพ

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		การทำงานหรืองานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 3	142	135	95.07	0	0.00	7	4.93
มัธยมศึกษาปีที่ 6	138	133	96.38	0	0.00	5	3.62
รวม	280	268		0		12	
เฉลี่ยร้อยละ	100	95.71		0.00		4.29	



ตารางวิเคราะห์ผลการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report) SAR ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
มฐ.ที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	บุคลากร 1. บุคลากรของ โรงเรียนมีความรู้ ความสามารถ เอื้อต่อการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ให้ดีขึ้น 2. บุคลากรมีการ พัฒนาตนเองอยู่ เสมอ 3.บุคลากรทุกคน มีความตระหนักรู้ คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน	โครงการ/ กิจกรรม	1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					ผู้เรียน เก่ง ดี มี ความสุข มุ่งงานทำ	ชุมชน ผู้ปกครอง มี ความเชื่อมั่นในการ จัดการศึกษาของ โรงเรียน นักเรียนมา เข้าศึกษา ต่อมาก ขึ้น
		1. ส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน/ สัปดาห์ห้องสมุด	1) มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย อยู่ ในระดับผ่านตาม เกณฑ์การประเมิน ของสถานศึกษา	แบบวัดประเมิน ความสามารถใน การอ่าน การ เขียนภาษาไทย	วัดและ ประเมินผลใน การจัดการเรียน การสอนวิชา ภาษาไทยแต่ละ ระดับชั้น	1.1 นักเรียน ร้อยละ 87.54 มีความสามารถ ในการอ่าน การ เขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การ ประเมินของ สถานศึกษา		
		2. ส่งเสริม สร้างสรรค์....วัน สำคัญภาษาไทย - กิจกรรมวัน สุนทรภู่ - กิจกรรมวัน ภาษาไทย แห่งชาติ - หมอภาษาสู่ อาเซียน 3. พัฒนา		1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมิน สมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน ด้าน ความสามารถในการ สื่อสารในระดับ	แบบวัดและ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน	วัดและ ประเมินผลใน รายวิชาที่ เกี่ยวกับ สมรรถนะสำคัญ ของนักเรียน	1.2 นักเรียน ร้อยละ 88.39 ผ่านการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้าน		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	4. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา	ศักยภาพผู้เรียนโดยใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การเรียนรู้และนำเสนอผลงาน 4. English Christmas Week 5. สัปดาห์คณิตศาสตร์		พอใช้			ความสามารถในการสื่อสารในระดับดี		
				1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	แบบวัดและประเมินการสื่อสารการนำเสนอผลงาน	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสารการนำเสนอผลงาน	1.3 นักเรียนร้อยละ 86.69 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
				1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	แบบวัดและประเมินการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวกับการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ	1.4 นักเรียนร้อยละ 87.01 มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา		
				1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ	แบบวัดและประเมินการในการคิดคำนวณ	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่	1.5 นักเรียนร้อยละ 87.97 มีความสามารถ		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	งบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส ทำให้การดำเนินงานในองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ			อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		เกี่ยวกับการคิดคำนวณ	ในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา		
	ประสิทธิภาพ 3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารงาน 4. โรงเรียนมีการจัดสรรงบประมาณตามฝ่าย ตามความ	1. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2. ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	2.1 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับผ่าน	แบบวัดประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน	วัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนแต่ละระดับชั้น	2.1 นักเรียนร้อยละ 90.31 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	นักเรียนสามารถอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้	ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนมาเข้าศึกษา ต่อมากขึ้น
				2.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	แบบวัดประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	วัดและประเมินผลในการจัดการเรียนการสอนแต่ละระดับชั้น	2.2 นักเรียนร้อยละ 88.29 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตาม		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	เหมาะสมส่งผลให้มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน			2.3 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับพอใช้			แนวทางการประเมิน PIS		
	วัสดุ 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนมีสื่อ นวัตกรรม อย่างหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 3. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี						2.3 นักเรียนร้อยละ 89.56 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี		
		พัฒนาทักษะผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้	แบบวัดประเมินการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรค	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.1 นักเรียนจำนวน 693 คน ร้อยละ 73.80 มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอน	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์ รวมถึงขั้นตอนการทำงาน ปัญหา หรือ อุปสรรคของการทำงานได้	ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนมาเข้าศึกษา ต่อมากขึ้น



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	สารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ						การทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้		
	4. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ การบำรุง ดูแลและตรวจสอบวัสดุครุภัณฑ์ที่เป็นปัจจุบัน	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (งานศิลปหัตถกรรมการแข่งขันทุกประเภท, วัสดุ, ฝึก, เปีย, เลี้ยง, คาร์ถ)	4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบวัดประเมินความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.1 นักเรียนจำนวน 813 คน ร้อยละ 86.58 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ มาตรฐานทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี	ผู้เรียนมีความรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลง มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ มีความมั่นใจ สามารถปรับตัวให้เข้ากับเทคโนโลยี และสภาพสังคมการทำงานที่ตนเองจะได้พบในอนาคต
	5. อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชน และ								



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	องค์กรภายนอก 6. มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลต่อบรรยากาศการเรียนรู้การสอนที่ดี การบริหารจัดการ 1. ระบบสารสนเทศของโรงเรียน เป็นหมวดหมู่ และเป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ 2. ผู้บริหารส่งเสริมการ			4.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับพอใช้	แบบวัดประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.2 นักเรียนร้อยละ 86.79 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี		
				4.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบวัดประเมินทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้	วัดและประเมินผลโปรแกรมออนไลน์ทางสพม.จัดทำขึ้น	4.3 นักเรียนร้อยละ 83.28 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็ม	1. กิจกรรมมุ่งสู่ฝันวันเกียรติยศ 2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ	5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระระดับ 2.0 ขึ้นไป	แบบวัดประเมินผลการเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระระดับ 2.0 ขึ้นไป	วัดและประเมินผลโดยสรุปจากผลการเรียนของนักเรียน (ฝ่ายทะเบียน)	5.1 นักเรียนร้อยละ 71.25 มีผลการเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระระดับ 2 ขึ้นไป	ครูผู้สอนมีความพร้อม มีศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาผู้เรียน และนักเรียนมีความรับผิดชอบมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น	สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ มาตรฐาน ที่แสดงความรับผิดชอบต่อผู้เรียน และตอบสนองความต้องการของชุมชน และผู้ปกครอง
	ศักยภาพ	1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะงานอาชีพ	6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	6.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	แบบวัดประเมินผลการทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	6.1 นักเรียนร้อยละ 80.83 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผลผลิตเป็นที่ต้องการของสังคม
	3. โรงเรียนมีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา	2. พัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรมกลุ่มสาระฯ ทั้ง 8 กลุ่ม		6.2 นักเรียนร้อยละ 60 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	แบบวัดประเมินผลการจาก ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	6.2 นักเรียนจำนวน 703 คน ร้อยละ 74.87 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อ		
	4. โรงเรียนมี								



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมาย ความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ การบริหารจัดการด้านต่างๆมีประสิทธิภาพ 5. การมีส่วนร่วมของผู้ปฏิบัติงานในการตัดสินใจ กำหนดโครงการหรือกิจกรรมมีมาก ส่งผลต่อขวัญกำลังใจและการให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 6. โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. คนดีศรีเทพนม 2. อบรมคุณธรรมจริยธรรมขั้นม.ปลาย (ม.4-6)			การประกอบอาชีพ		การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ		
			1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
			1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	วัดและประเมินผลในคุณลักษณะอันพึงประสงค์แต่ละระดับชั้น	1.1 นักเรียนร้อยละ 90.63 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ
	1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	แบบประเมินความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	วัดและประเมินผลในกิจกรรมต่างๆ	1.2 นักเรียนจำนวน 839 คน ร้อยละ 89.35มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา					



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
	ที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม 7. โรงเรียนมีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา โรงเรียนและได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี 8. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	1. งานล้ำคุณค่ามีมาช้านาน ช่วยกันสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา 2. ฟ้าทอง นวพลพัฒน์ 3. วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระเจ้าอยู่หัว 4. วันไหว้ครูและพิธีมอบทุนการศึกษา	2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1 นักเรียนร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	แบบประเมินความพึงพอใจและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	2.1 นักเรียนจำนวน 873 คน ร้อยละ 92.97 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรม และท้องถิ่น
				2.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	แบบวัดและประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และกิจกรรมต่างๆ	2.2 นักเรียนจำนวน 873 คน ร้อยละ 92.97 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
							เป็นประมุข		
				2.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	แบบวัดและประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	วัดและประเมินผลในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และการเข้าร่วมกิจกรรม ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	2.3 นักเรียนจำนวน 879 คน ร้อยละ 93.61 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น		
		1. ฟ้าทองสดใส เพื่อนใจ YC 2. ก้าวใหม่ สายใยรัก 3. สานสัมพันธ์ที่ สู่น้อง 4. วันเยาวชน แห่งชาติ	3) การยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	3.1นักเรียนร้อยละ 70 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	แบบประเมินความพึงพอใจ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.1 นักเรียนจำนวน 842 คน ร้อยละ 89.67 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	เมื่อสำเร็จการศึกษา ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมที่หลากหลาย



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		5. วันสถาปนาโรงเรียนและวันเด็กแห่งชาติและสัปดาห์ใหม่ 2563		3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	แบบวัดและประเมินทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	วัดและประเมินจากรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และครูที่ปรึกษา	แตกต่างกัน		
		1. เทศกาลห้วงใยใสใจ สุขภาพ 2. กิจกรรมกายบริหาร และแอโรบิค 3. กีฬาด้านยา	4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	แบบประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	วัดและประเมินผลจากฝ่ายอนามัยของโรงเรียน	4.1 นักเรียนร้อยละ 90.42 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน	ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข มีงานทำ มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน นักเรียนมาเข้าศึกษา ต่อมากขึ้น



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		เสพติด		กระทรวง สาธารณสุข			ของกรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข		
		4. กีฬาสีภายใน "เทพศาลาเกมส์"							
		5. To Be Number One Idol							
		6. ร่วมมือร่วมใจ แก้ไขปัญหาให้ คำปรึกษา พัฒนาผู้เรียน ด้วยกิจกรรม แนะแนว		4.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานของกลม พลศึกษา หรือ สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	แบบประเมิน สมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กลมพลศึกษา	วัดและ ประเมินผลจาก ฝ่ายกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา	4.2 นักเรียน ร้อยละ 94.57 มีสมรรถภาพ ทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของกรม พลศึกษา หรือ สำนักงาน กองทุน สนับสนุนการ สร้างเสริม สุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ		
		7. เทพศาลาสวย ด้วยมือเรา							
				4.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพ แข็งแรง แต่งกาย สะอาดเรียบร้อย	แบบประเมิน สุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย	วัดและ ประเมินผลจาก ครูที่ปรึกษา และการสังเกต	4.3 นักเรียน จำนวน 904 คน ร้อยละ 96.27 มีสุขภาพ		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
				เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด	นักเรียนเป็นรายบุคคล	แข็งแรง แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัว สะอาด และปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ		
				4.4 นักเรียนร้อยละ 70 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	แบบประเมินการ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	วัดและประเมินผลจากครูที่ปรึกษา วิเคราะห์ นักเรียนเป็นรายบุคคล	4.4 นักเรียนจำนวน 876 คน ร้อยละ 93.29 หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด		
				4.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ทักษะในการป้องกัน	แบบประเมินความรู้ทักษะในการป้องกัน	วัดและประเมินผลจากครูที่ปรึกษา	4.5 นักเรียนจำนวน 903 คน ร้อยละ 96.17		



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
				ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และอบายมุขทุกชนิด	วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่		
			4.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ	แบบประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	วัดและประเมินผลจากครูที่ปรึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4.6 นักเรียนจำนวน 913 คน ร้อยละ 97.23 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ			
			4.7 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ	แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	วัดและประเมินผลจากครูที่ปรึกษา และรายวิชาที่เกี่ยวข้อง	4.7 นักเรียนร้อยละ 96.70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญ			



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
				ใช้ทักษะชีวิต ในระดับพอใช้			ของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี		
มฐ.ที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ		ส่งเสริม ประสิทธิภาพ ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - พัฒนางาน ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน - กิจกรรมเทพ ศาลาสัจจรัก ด้วย อาหารศิษย์รัก	2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธ กิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ จริง	เพื่อให้สถานศึกษามี แผนดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการศึกษา ที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมทุก กลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมิน ความพึงพอใจ และ แบบประเมิน ตนเอง	ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ และ แบบประเมิน ตนเอง	วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	สถานศึกษาได้รับ ความไว้วางใจจาก ผู้ปกครอง และ สถานประกอบการ ในเรื่องการ ควบคุมดูแล พฤติกรรม และ ช่วยเหลือผู้เรียนใน ด้านต่าง ๆ	ผู้เรียนมีคุณภาพ สามารถเป็น ประชากรคุณภาพ ของชุมชน สังคมได้
		ส่งเสริม ประสิทธิภาพ งานประกัน คุณภาพภายใน	2.2 มีระบบบริหาร จัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ที่ส่งผล ต่อการพัฒนา	เพื่อให้สถานศึกษา ร้อยละ 70 ของ สถานศึกษามีการ จัดระบบการประกัน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ และ	ทำแบบประเมิน ความพึงพอใจ และ	ระบบงาน ประกัน การ พัฒนาหลักสูตร และการพัฒนา	สถานศึกษามี ระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในตาม	สถานศึกษาสามารถ บริหารจัดการศึกษา ได้อย่างมี ประสิทธิภาพมาก



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		สถานศึกษา	คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	แบบประเมินตนเอง	แบบประเมินตนเอง	ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	กฎกระทรวง ว่าด้วยเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา 2561	ขึ้น
		การพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง (classroom meeting)	2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	เพื่อให้ร้อยละ 70 ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ	จัดกิจกรรมพบปะผู้ปกครอง จัดกิจกรรมลดเลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น	หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการจัดการศึกษา
		การอบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน	2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เพื่อให้ร้อยละ 70 ของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา	แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินตนเอง และผลงาน	ทำแบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินตนเอง และผลงาน	มีการจัดอบรมให้กับครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ที่	ครูผู้สอน มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา นวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ที่เป็น	ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อ/นวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์จากการจัดการเรียนการสอน



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
				ท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน			ได้รับรางวัล / วิทยฐานะสูงขึ้น	ประโยชน์ต่อการนำไปใช้	
		เทศบาลใส่ใจความปลอดภัยในสถานศึกษา	2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	เพื่อให้ร้อยละ 70 ของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินตนเอง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินตนเอง	มีแหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอก 10 สถานที่ มีการพัฒนาอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่อง	ผู้เรียนสนใจอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
		จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานหนังสือนักเรียน	2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียน ร้อยละ 70 ใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	แบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินตนเอง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจและแบบประเมินตนเอง	มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความพร้อมในการให้บริการ มีระบบสารสนเทศที่ครอบคลุมถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การบริหารงานของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถควบคุมคุณภาพ และต้นทุนในการให้บริการต่าง ๆ



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		พัฒนาทักษะชีวิตด้วยกิจกรรม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม และแบบประเมินตนเอง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม และแบบประเมินตนเอง	ครูจำนวน 62 คน ร้อยละ 96.88 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ครูผู้สอนมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ฝึกทักษะแสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
		พัฒนางานประชาสัมพันธ์ - ป้าย	3.2 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ	ครูร้อยละ 70 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการ	แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	ทำแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม	ครูจำนวน 61 คน ร้อยละ 95.31 ของทุก	ครูมีสื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ที่	นักเรียนเกิดความพึงพอใจและมีความสนใจในการจัดการ



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		ประชาสัมพันธ์, รางชาติ (ธงต่งๆ) - พัฒนาระบบเครื่องเสียง (หอประชุม/ห้องประชุม/เสียงตามสาย/โรงอาหาร/โดม/เครื่องเสียงสนาม)	แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	เรียนรู้ที่หลากหลายใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้			กลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล	เรียนการสอนของครู
		1. ส่งเสริมทักษะด้านศิลปะดนตรี และนาฏศิลป์ 2. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูร้อยละ 70 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	แบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินตนเอง	ทำแบบประเมินความพึงพอใจแบบประเมินตนเอง	ครูจำนวน 60 คน ร้อยละ 93.75 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	ผู้เรียนเรียนเกิดการเรียนรู้หรือสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง/รักการเรียนรู้	นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารจัดการการศึกษา
		กิจกรรม	3.4 ตรวจสอบและ	ครูร้อยละ 70 มีการ	แบบประเมิน	ทำแบบประเมิน	ครูร้อยละ 70 มี	ผู้เรียนมีการ	ครูผู้สอนมีความ



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		ประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล	ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	การนิเทศการเรียนรู้การสอน	การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	พัฒนา/ปรับปรุงในด้านการเรียน	เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
				ครูร้อยละ 70 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	แบบประเมินและการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้การสอน	ทำแบบประเมินแบบตรวจแผนการจัดการเรียนรู้การสอน	ครูจำนวน 53 คน ร้อยละ 82.81 มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้		
		1. ค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ทักษะศึกษา 8	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ	ครูทุกคน และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูล	แบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ทำแบบประเมินความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ	ครูจำนวน 63 คน ร้อยละ 98.44และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมี	ผู้เรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์จริง	ครูผู้สอนมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของตนเอง



มาตรฐาน	ปัจจัย	กระบวนการ	ผลผลิต					ผลลัพธ์	ผลกระทบ
			ตัวชี้วัดของผลผลิต	เป้าหมายความสำเร็จ	เครื่องมือวัด	วิธีการวัด	ผล		
		กลุ่มสาระการเรียนรู้	พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้			การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)									รวม
	ม.1			ม.2			ม.3			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม (ชั่วโมง)	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
1. ภาษาไทย	3	0	กิจกรรม	3	0	กิจกรรม	3	0	กิจกรรม	9
2. คณิตศาสตร์	3	2	แนะแนว (1)	3	2	แนะแนว (1)	3	2	แนะแนว (1)	15
3. วิทยาศาสตร์	3	2	ชุมนุม (1)	3	2	ชุมนุม (1)	3	2	ชุมนุม (1)	15
4. สังคมศึกษาฯ	3	1	ลูกเสือ (1)	3	1	ลูกเสือ (1)	3	1	ลูกเสือ (1)	12
5. ประวัติศาสตร์	1	0	จริยธรรม (1)	1	0	จริยธรรม (1)	1	0	จริยธรรม (1)	3
6. สุขศึกษา	1	0	กิจกรรมลดเวลาเรียน	1	0	กิจกรรมลดเวลาเรียน	1	0	กิจกรรมลดเวลาเรียน	3
7. พลศึกษา	1	0	เพิ่มเวลารู้(4)	1	0	เพิ่มเวลารู้(3)	1	0	เพิ่มเวลารู้(1)	3
8. ศิลปะ	2	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	2	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	2	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	6
9. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	0	สังคม	2	0	สังคม	2	0	สังคม	6
10. ภาษาอังกฤษ	3	0		3	0		3	1	ติว O-NET (1)	10
11. การศึกษาค้นคว้า	0	0		0	2		0	0		2
หน่วยกิต	22.00	5.00		22.00	7.00		22.00	6.00		84 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	27.00			29.00			28.00			
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 1200 ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทย์ - คณิต)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)									รวม
	ม.4			ม.5			ม.6			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม (ชั่วโมง)	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
1. ภาษาไทย	2	0	กิจกรรม	2	0	กิจกรรม	2	0	กิจกรรม	6
2. คณิตศาสตร์	2	4	แนะแนว (1)	3	4	แนะแนว (1)	0	4	แนะแนว (1)	21
3. วิทยาศาสตร์	2	0	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	6
4. สังคมศึกษา	2	1	จริยธรรม (1)	2	0.5	จริยธรรม (1)	2	1	จริยธรรม (1)	8.5
5. ประวัติศาสตร์	1	0	ICT(1)	1	0	ICT(1)	0	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	2
6. สุขศึกษา	1	0.5	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	1	0.5		1	0.5	สังคม(1)	4.5
7. ศิลปะ	1	0	สังคม	1	0		1	0	ติว O-NET (1)	3
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	0		1.5	0		1	2		5
9. ภาษาอังกฤษ	2	1		2	1		2	1		9
10. ภาษาจีน	0	1		0	1		0	1		3
11. ฟิสิกส์	0	3		0	2.5		0	3		8.5
12. เคมี	0	3.5		0	2		0	2.5		8
13. ชีววิทยา	0	3		0	2		0	2		7
14. การศึกษาค้นคว้า	0	0		0	2		0	0		2
หน่วยกิต	14.50	17.00		15.50	15.50		11.00	17.00		90.5 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	31.50			31.00			28.00			
รวมเวลา (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง									ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)									รวม
	ม.4			ม.5			ม.6			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม (ชั่วโมง)	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
1. ภาษาไทย	2	2	กิจกรรม	2	0.5	กิจกรรม	2	0.5	กิจกรรม	8
2. คณิตศาสตร์	2	2	แนะแนว (1)	3	2	แนะแนว (1)	0	2	แนะแนว (1)	12
3. วิทยาศาสตร์	3	2	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	6
4. สังคมศึกษา	2	1	จริยธรรม (1)	2	0.5	จริยธรรม (1)	2	1	จริยธรรม (1)	8.5
5. ประวัติศาสตร์	1	0	ICT(2)	1	0		0	0	ติว O-NET (1)	2
6. สุขศึกษา	1	0.5	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	1	0.5		1	0.5	ICT(2)	4.5
7. ศิลปะ	1	0	สังคม(1)	1	0		1	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	3
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	1		1.5	2		1	2	สังคม(1)	7
9. ภาษาอังกฤษ	2	3		2	3		2	3		15
10. ภาษาจีน	0	5		0	5		0	5		15
11. พลศึกษา	0	1		0	1		0	1		3
12. การศึกษาค้นคว้า	0	0		0	2		0	0		2
หน่วยกิต	14.50	14.50		15.50	16.50		11.00	15.00		87 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	29.00			32.00			26.00			
รวมเวลา (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง									ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง/ปี



โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนศิลป์ - ทั่วไป)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

รายวิชา	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)									รวม
	ม.4			ม.5			ม.6			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม (ชั่วโมง)	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
1. ภาษาไทย	2	2	กิจกรรม	2	0.5	กิจกรรม	2	0.5	กิจกรรม	9
2. คณิตศาสตร์	2	2	แนะแนว (1)	3	2	แนะแนว (1)	0	2	แนะแนว (1)	12
3. วิทยาศาสตร์	3	2	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	2	0	ชุมนุม (1)	7
4. สังคมศึกษา	2	1	จริยธรรม (1)	2	0.5	จริยธรรม (1)	2	1	จริยธรรม (1)	8.5
5. ประวัติศาสตร์	1	0	ICT(2)	1	0		0	0	ติว O-NET (1)	2
6. สุขศึกษา	1	0.5	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	1	0.5		1	0.5	ICT(2)	4.5
7. ศิลปะ	1	3	สังคม(1)	1	4		1	0	บำเพ็ญประโยชน์ต่อ	9
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	0.5	2		1.5	4		1	8	สังคม(1)	19
9. ภาษาอังกฤษ	2	1		2	1		2	1		9
10. ภาษาจีน	0	1		0	1		0	1		3
11. พลศึกษา	0	1		0	1		0	1		3
12. การศึกษาค้นคว้า	0	0		0	2		0	0		2
หน่วยกิต	14.50	15.50		15.50	16.50		11.00	15.00		88 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิต	30.00			32.00			26.00			ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง/ปี
รวมเวลา (ชั่วโมง)	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3600 ชั่วโมง									

