



รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2562

โรงเรียนเทศบาลประจักษ์

ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



056 - 000818



www.thcpsala.ac.th



thcpsalaschool@gmail.com

กลุ่มงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ตั้งอยู่เลขที่ 45 หมู่ที่ 4 ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน 3 คน ข้าราชการครู พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง จำนวน 61 คน ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับ ดี จำแนกตามมาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 3)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	(ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
	(ระดับ 3)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดี
	(ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน เพื่อประกันคุณภาพระดับชั้นเรียน กำหนดให้มีบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 ระดับ ระหว่างครูผู้สอนกับผู้อำนวยการโรงเรียน และระหว่างรองผู้อำนวยการโรงเรียนกับผู้อำนวยการโรงเรียน

ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ การลงมือปฏิบัติจริง การใช้ทักษะกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาเป็นหลัก

นอกจากนี้ โรงเรียนได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน ตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดกิจกรรมและโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เหมาะสมกับช่วงชั้น พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและมีจิต

สาธารณะ ทั้งยังมีระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน เพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นการบริหารคุณภาพด้วยวงจรคุณภาพในทุกระดับ ปฏิบัติทั้งในระดับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรม/โครงการต่างๆ ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งโดยตรง ได้แก่ การประชุมรับฟังข้อคิดเห็น การใช้สื่อออนไลน์ และโดยทางอ้อม ผ่านการนำเสนอความคิดเห็นตามประเด็นของแบบสอบถาม มีการนำผลสรุปข้อคิดเห็นมาพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ผู้บริหารได้นำหลักการบริหาร เพื่อรวมพลังสามัคคีของบุคลากรในโรงเรียน ทั้งการเสริมแรง กระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักการมีส่วนร่วมและอาศัยชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และอนุเคราะห์ เกื้อกูลกัน สร้างสัมพันธภาพที่ดี ช่วยเหลือกันและกัน มีการแต่งตั้งบุคคลที่มีความเหมาะสมหรือทำงานที่มอบหมายให้บรรลุวัตถุประสงค์ในฝ่ายต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มุ่งหวังในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยการวิเคราะห์หลักสูตร การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร และแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

ครูมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา ใช้นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ที่ เหมาะสมตามวัยและให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและอยากเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และหน่วยการเรียนรู้ที่ครูได้ออกแบบร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC โดยครูได้มีวิธีการสอนที่หลากหลายรูปแบบ หลากหลายวิธีวัดและประเมินผล ทั้งแบบสังเกต การเปิดประเด็นแบบเสรี การลงมือปฏิบัติจริง วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง การใช้แหล่งเรียนรู้จากภายในและภายนอกสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุด

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมเทศบาลสวยด้วยมือเรา

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปลาย (ม.4-5)

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันเด็กแห่งชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 3 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 5 พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 12 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานผลการจัดการศึกษา ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ให้ต้นสังกัดหน่วยงานต้นสังกัด หรือ หน่วยงานที่กำกับดูแล และสาธารณชนได้รับทราบ ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยโรงเรียนได้สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาให้ดีขึ้นกว่าเดิมอย่างน้อย 1 ระดับคุณภาพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป



(นายสังวร ยมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	2
ข้อมูลนักเรียน	3
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	5
ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น	8
ข้อมูลงบประมาณ	11
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	11
โครงสร้างหลักสูตร	12
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	13
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	13
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	24
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	28
ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา	35
สรุปผล	35
จุดเด่น	37
จุดควรพัฒนา	38
แผนการพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น	39
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	40
- รายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา	41
- ผลงานดีเด่น ปีการศึกษา 2562	45
- ภาพกิจกรรมต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา 2562	51
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561	55
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3	55
- ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาฯ และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จฯ	56
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	62
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	73





สารบัญ (ต่อ)

หน้า

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในฯ เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา 80
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของ คณะกรรมการสถานศึกษา 88
- หนังสือเชิญและคำสั่งแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ 89



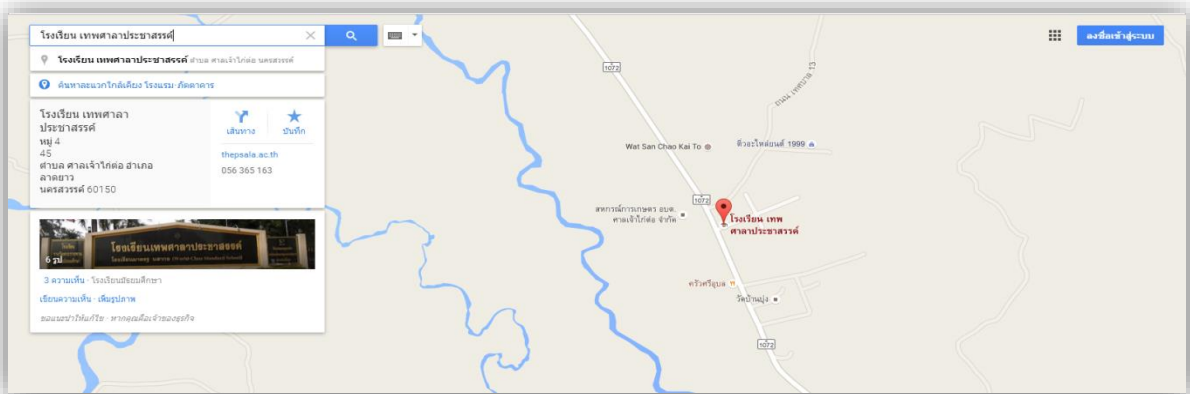
ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 45 หมู่ 4 ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 โทรศัพท์ 056-000818 โทรสาร 056-000818 e-mail : thepsalaschool@gmail.com website : www.thepsala.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 38 ไร่ 3 งาน 18 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ 10 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ หมู่บ้านวังทับไถเวียน หมู่บ้านบ้านบุง หมู่บ้านวัดใหม่ หมู่บ้านท่าตะโก หมู่บ้านโพธิ์ศรี หมู่บ้านชุมมะนาว หมู่บ้านตาคี หมู่บ้านบุรีรัมย์ และหมู่บ้านหนองข่านาญ

แผนที่โรงเรียน



ปรัชญาโรงเรียน

เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน

ตราสัญลักษณ์โรงเรียน

สัญลักษณ์

เทพนม



มีความหมายว่าเทพเป็นผู้เนรมิตให้โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ได้กำเนิดขึ้นมาเป็นศรีสง่าแก่เมืองฟ้า เมืองสวรรค์ (นครสวรรค์)

วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนมาตรฐานสากล บนแนวทางวิถีพุทธ”

พันธกิจ (MISSION)

1. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ สื่อ และเทคโนโลยี
3. พัฒนาสมรรถนะองค์กรอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
5. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ (Goals)

1. นักเรียนมีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหาร ครูมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและมีทักษะการจัดการเรียนรู้
3. สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกประชาธิปไตยและค่านิยมที่พึงประสงค์ในสังคมไทย
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ชุมชนและภาคีเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. ข้อมูลครูและบุคลากร

2.1) จำนวนครูและบุคลากร

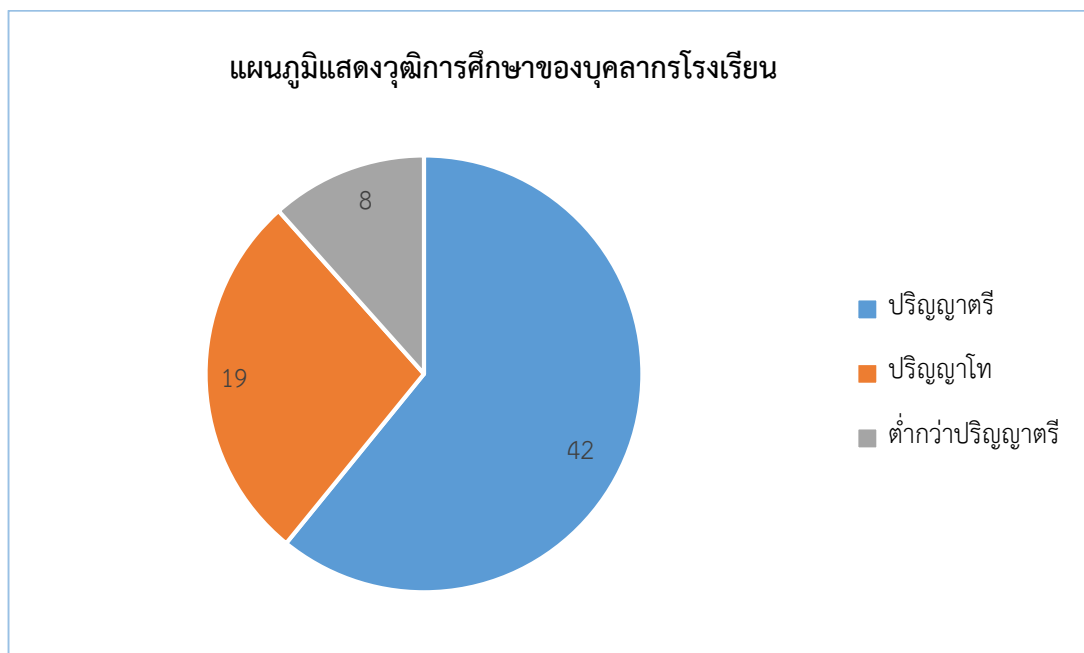
บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	3	56	1	3	16	79

2.2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครู/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

บุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	8	50	21	-	79

2.3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	3	-
2. ภาษาไทย	4	19
3. คณิตศาสตร์	9	21
4. วิทยาศาสตร์	9	21
5. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	8	19
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	4	22
7. ศิลปะ	5	21
8. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	19
9. ภาษาต่างประเทศ	8	20
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ครูทุกคน	2
รวม	59	20



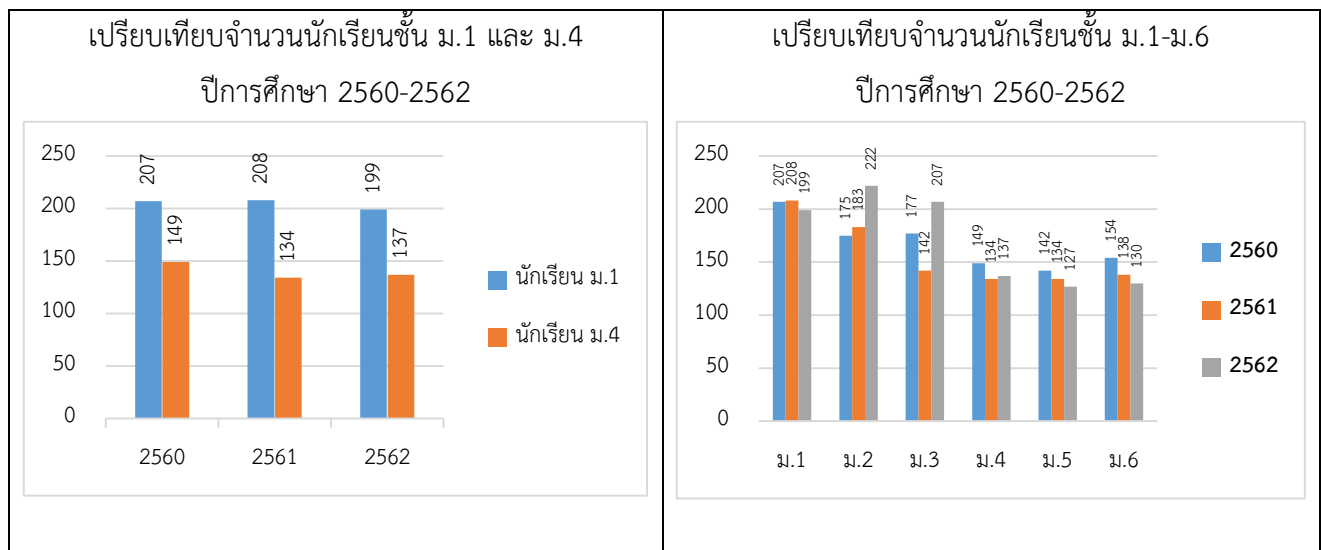
3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562 ของปีการศึกษา 2562)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น...340...คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น...1022...คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	5	89	110	199	41.87
ม.2	5	108	114	222	
ม.3	5	105	102	207	
รวม	15	302	326	628	
ม.4	4	43	94	134	30.31
ม.5	4	38	89	134	
ม.6	5	41	89	138	
รวม	13	122	272	394	
รวมทั้งหมด	28	424	598	1,022	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 17.03



4) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)...924...คน คิดเป็นร้อยละ...90.41

5) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...737...คน คิดเป็นร้อยละ...72.11

6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ...99.....คน คิดเป็นร้อยละ...9.87

7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ...437...คน คิดเป็นร้อยละ...42.75

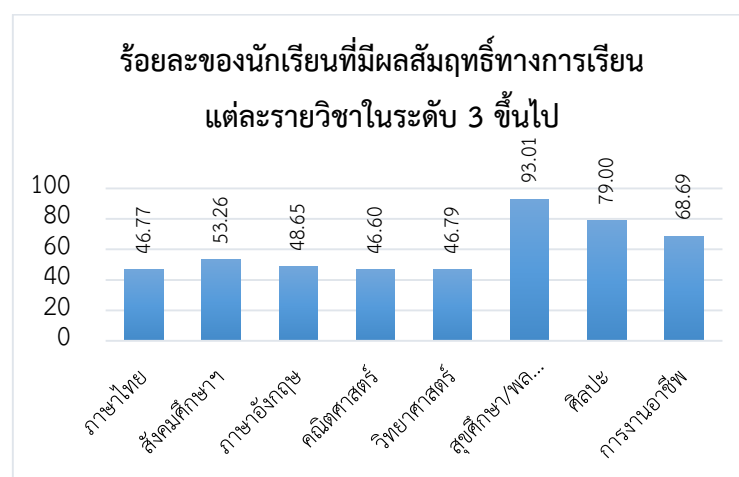
8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...62...คน คิดเป็นร้อยละ...6.07

9) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) :-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

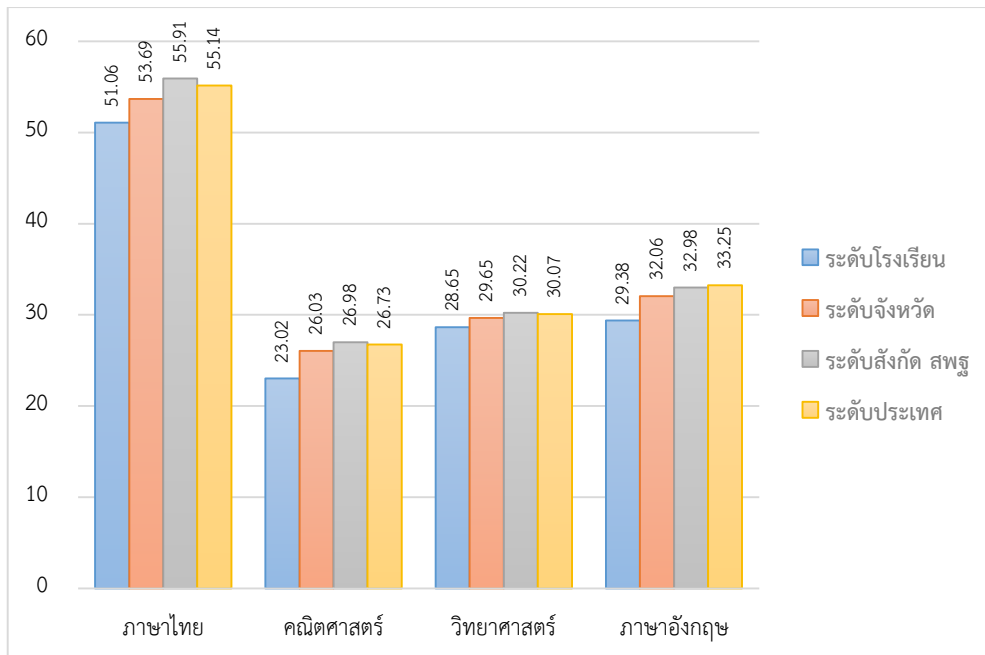
- 10) สถิติการขาดเรียน160...คน คิดเป็นร้อยละ...6.78
- 11) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | |
|-----|----------------------|-----------------------|
| ม.3 | จำนวน.....163.....คน | คิดเป็นร้อยละ...78.74 |
| ม.6 | จำนวน.....124.....คน | คิดเป็นร้อยละ...89.86 |
- 12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ...962...คน
คิดเป็นร้อยละ...94.13
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง...962...คน คิดเป็นร้อยละ
94.13
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน...962...คน คิดเป็นร้อยละ...94.13
- 15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา...962...คน
คิดเป็นร้อยละ...94.13
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่าง
สม่ำเสมอ...962...คน คิดเป็นร้อยละ...94.13
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร
สถานศึกษา...962...คน คิดเป็นร้อยละ...94.13
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่
กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา...745...คน คิดเป็นร้อยละ...72.89

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

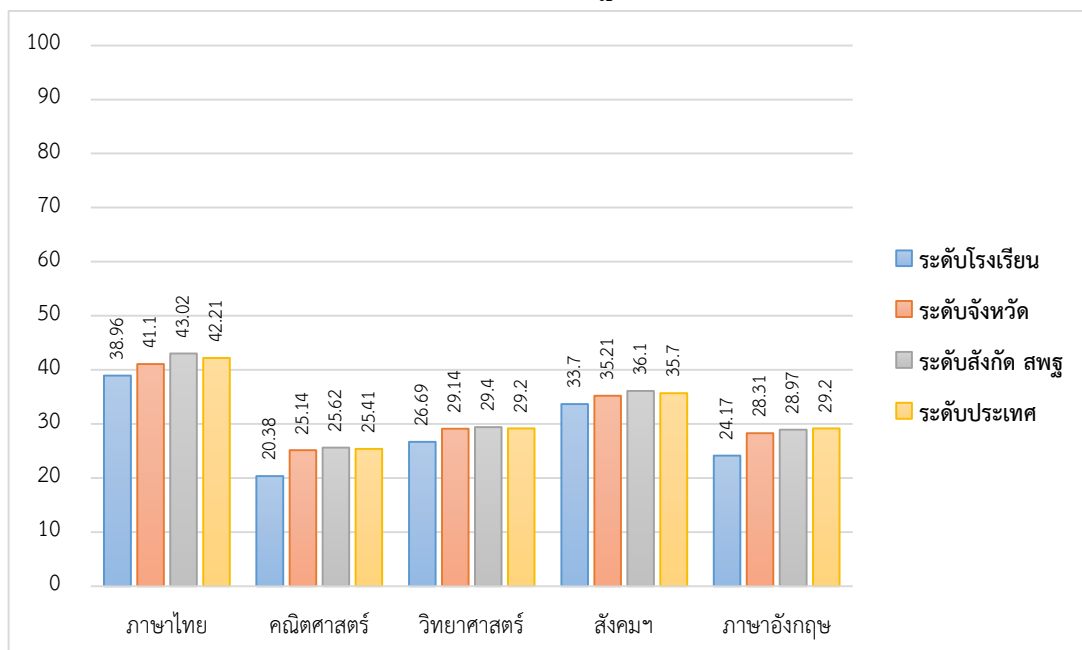


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	51.06	23.02	28.65	29.38
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.69	26.03	29.65	32.06
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	55.91	26.98	30.22	32.98
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

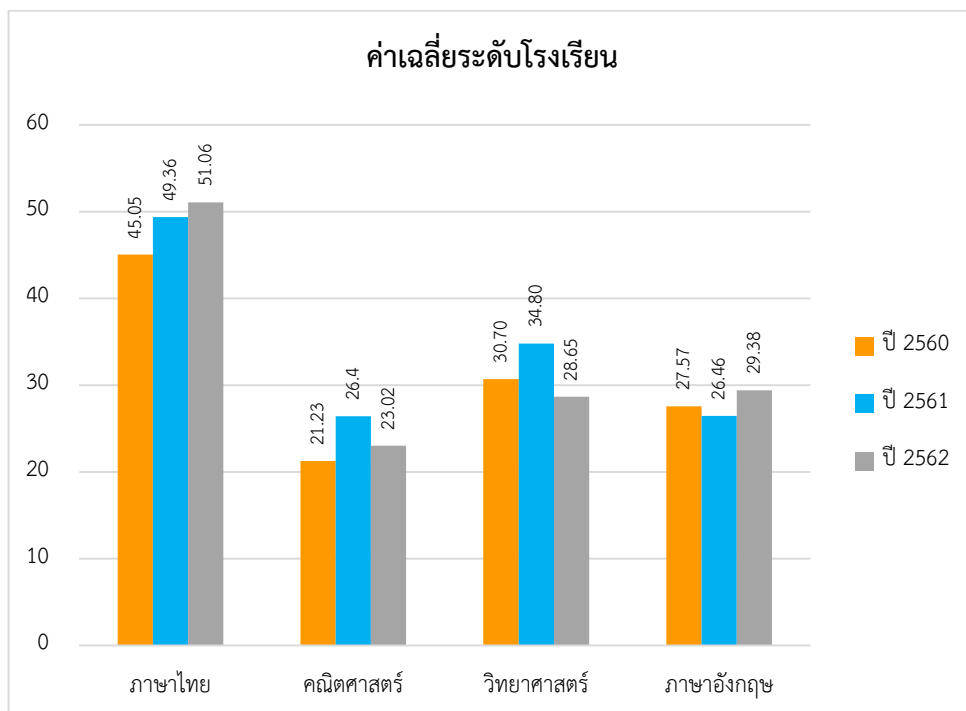
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	38.96	20.38	26.69	33.70	24.17
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.10	25.14	29.14	35.21	28.31
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	43.02	25.62	29.40	36.10	28.97
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

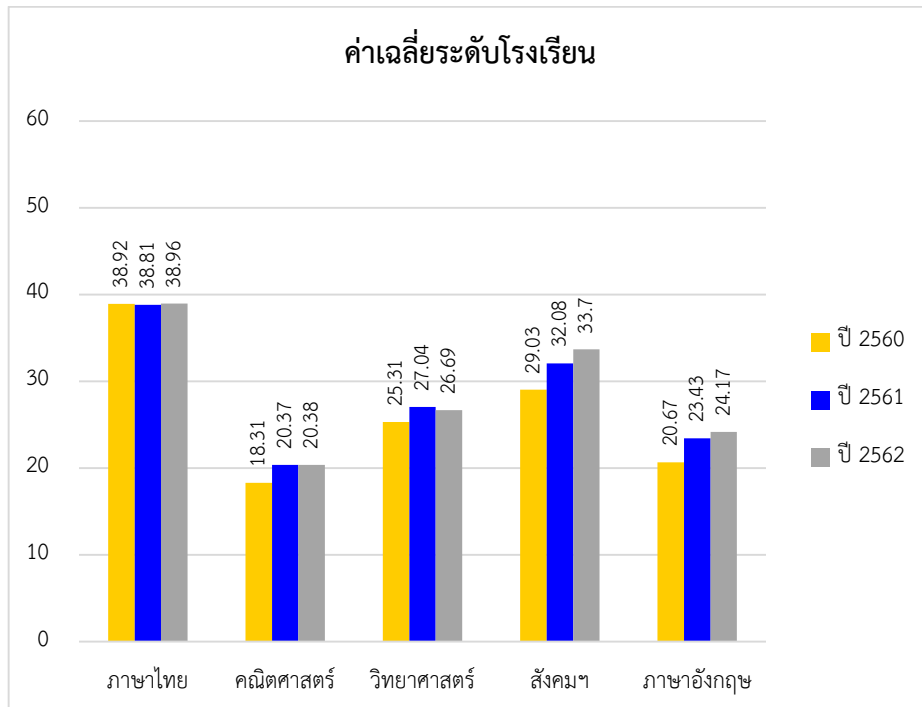
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2560-2562



ระดับ/รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๐		ปีการศึกษา ๒๕๖๑		ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	149	45.05	140	49.36	176	51.06
คณิตศาสตร์	149	21.23	140	26.4	176	23.02
วิทยาศาสตร์	149	30.70	140	34.80	176	28.65
ภาษาอังกฤษ	149	27.57	140	26.46	176	29.38

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2560-2562



ระดับ/รายวิชา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย
ภาษาไทย	146	38.92	134	38.81	126	38.96
คณิตศาสตร์	148	18.31	134	20.37	126	20.38
วิทยาศาสตร์	146	25.31	134	27.04	126	26.69
สังคมฯ	148	29.03	134	32.08	126	33.7
ภาษาอังกฤษ	148	20.67	134	23.43	126	24.17

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 4 หลัง อาคารประกอบจำนวน 2 หลัง ส้วมจำนวน 6 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม บ้านพักครู จำนวน 4 หลัง บ้านพักนักเรียนบ้านไกล จำนวน 3 หลัง บ้านพักนักรการภารโรง จำนวน 1 หลัง หอประชุม จำนวน 1 หลัง สนามเบตอง จำนวน 1 สนาม อาคารนอนเวยร จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ห้องสมุดมีขนาด 504 ตารางเมตร (กว้าง 18 เมตร ยาว 28 เมตร)
 - จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,228 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ library 2000
- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 195.42 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 23.54 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน 6 ห้อง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 ห้อง
- ห้องสืบค้น จำนวน 1 ห้อง

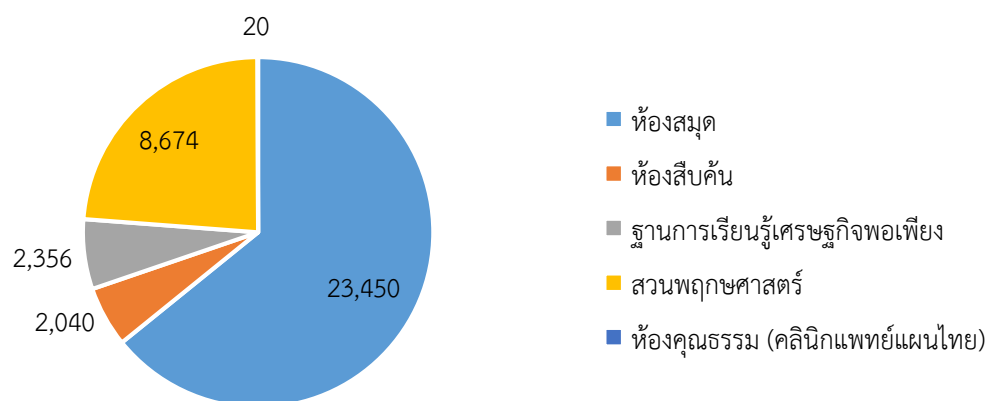
3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 251 เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน 215 เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 251 เครื่อง
- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 40 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 3.91 ของนักเรียนทั้งหมด
- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 35 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

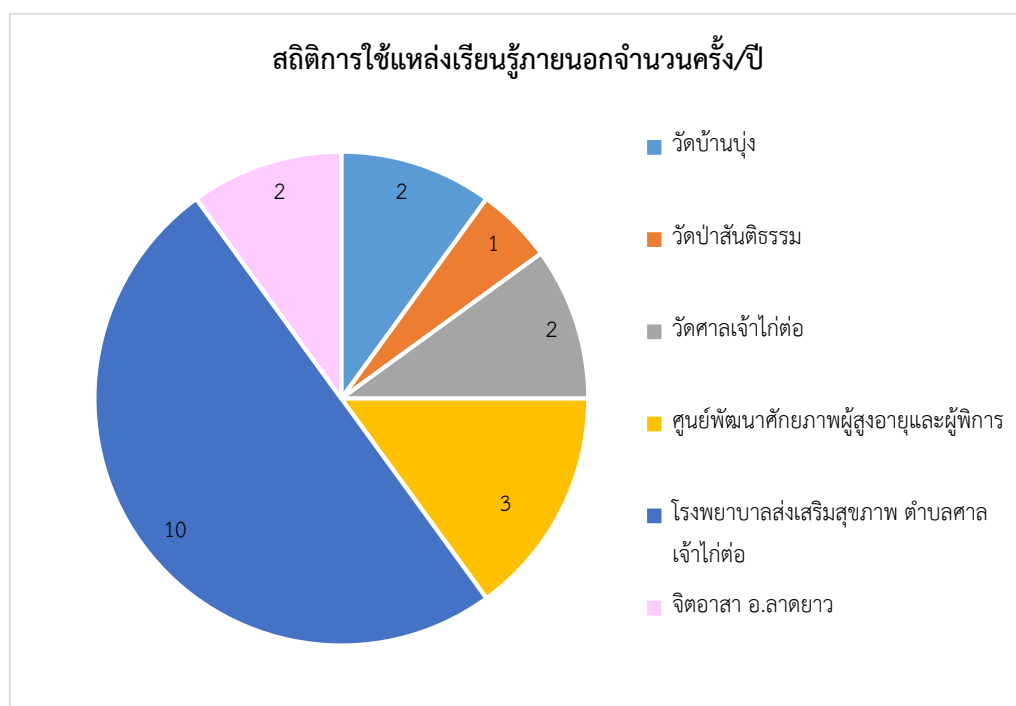
แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องสมุด	23,450
2. ห้องสืบค้น	2,040
3. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	2,356
4. สวนพฤกษศาสตร์	8,674
5. ห้องคุณธรรม (คลินิกแพทย์แผนไทย)	20

สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี



5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดบ้านบุง	2
2. วัดป่าสันติธรรม	1
3. วัดศาลเจ้าไก่ต่อ	2
4. ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ	3
5. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ	10
6. จิตอาสา อ.ลาดยาว	2



6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้ แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 นางภัชรา แก้วการไธ สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจักรสานกระเป๋ และตะกร้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 นายอ่อน รongเนียม สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมนางเล็ดน้ำแดงโม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 นางโชติญา อันเตวา ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะกรุด ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมไทยและเบเกอรี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.4 นางสาวดลพร ชิตะคุ ชาวบ้าน หมู่ 3 ตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ให้ความรู้เรื่อง การเพาะต้นอ่อนพืชผักสวนครัว เช่น ทานตะวัน ผักบุ้ง ถั่วลันเตา เป็นต้น จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 นายรังสรรค์ เรศสูงเนิน ชาวบ้านตำบลวังซ่าน ให้ความรู้เรื่อง การปลูกผักแบบไฮโดรโปนิคส์ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

7. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	18,896,529.74	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	18,896,529.74
เงินนอกงบประมาณ	6,315,586	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	6,289,785.64
เงินอื่นๆ(ระบุ)	30,00	งบอื่นๆ(ระบุ)	30,000
รวมรายรับ	25,242,112.74	รวมรายจ่าย	25,216,315.38

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ....100.....ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ.....99.59...ของรายรับ

8. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

8.1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลาดเอียงเล็กน้อยจากตะวันตก ไปตะวันออก ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตร้อนชื้น มี 3 ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา โดยมีพื้นที่การเกษตรประมาณ 4,500 ไร่ นอกนั้นจะเป็นการทำไร่ข้าวโพด มันสำปะหลัง ในฤดูว่างเว้นจากการเก็บเกี่ยวประชาชนจะเดินทางไปทำงานในพื้นที่อื่น ๆ และบางชุมชนมีการรวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เช่น กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มทำขนมนางเล็ด กลุ่มทำพริกแกง เลี้ยงไก่พื้นเมือง กลุ่มทำรองเท้าเด็ก เป็นต้น ส่วนประชาชนที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ประเภทร้านขายของชำ อาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์การก่อสร้าง อุปกรณ์การเกษตร และประเภทธุรกิจ เช่น รับเหมาก่อสร้าง ปั้นน้ำมัน รับซื้อ - ขาย พืชผลทางการเกษตร อยู่ซ่อมรถยนต์ ประเภทอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมในครัวเรือน และโรงสีข้าว สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคีและมีความสงบเรียบร้อย ประชากรในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ มีจำนวนทั้งสิ้น 3,500 คน โดยมีเพศชาย 1,663 คน และ เพศหญิง 1,837 คน สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคี และมีความสงบเรียบร้อย

8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษา ระดับประถมศึกษา ส่วนประชากรในวัยทำงานมีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 88,103.5 บาท/ครัวเรือน/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 3 คน

8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

มีสถาบันศาสนาจำนวน 3 แห่ง คือ วัดศาลเจ้าไก่อต๋อ วัดป่าสันติธรรม วัดบ้านบุง และวัดศรีมณีวงศ์ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ 1 แห่ง มีหน่วยบริการประชาชน (ตำรวจ) 1 แห่ง และหน่วยดับเพลิง (เทศบาล) 1 แห่ง ที่ทำการเทศบาลศาลเจ้าไก่อต๋อ 1 แห่ง ไปรษณีย์ที่ทำการเอกชน 1 แห่ง โรงสี 1 แห่ง และที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่อต๋อ 1 แห่ง มีสถาบันการศึกษาจำนวน 2 แห่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อต๋อ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีร้านสะดวกซื้อ 1 แห่ง

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดีมากชุมชนให้การสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 4 แผนการเรียน รายวิชาเพิ่มเติม เน้นตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ได้แก่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา และรายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รายวิชาเพิ่มเติม คือ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาสังคมศึกษา รายวิชาสุขศึกษา รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาจีน รายวิชาฟิสิกส์ รายวิชาเคมี รายวิชาชีววิทยา รายวิชาศึกษาค้นคว้า รายวิชาภาษาไทย รายวิชาพลศึกษา รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี รายวิชาภาษาจีน และรายวิชาศิลปะ รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาสามารถดูเพิ่มเติมได้ที่



ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลประสาธรรค์ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประจำปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ 3)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ดี (ระดับ 3)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลประสาธรรค์ ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) โดยการจัดกิจกรรม/ โครงการที่หลากหลาย ได้แก่ จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น กิจกรรมส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน สืบหาห้องสมุด ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ปลูกฝังให้นักเรียนอ่านหนังสือ โดยเริ่ม จากหนังสือที่ตนชอบ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละชั้นใช้ความสามารถของ ตนเองและการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในเชิง วิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม สามารถนำเสนอ ผลงานผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เป็น ผู้ดำเนินการกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยาก

เห็น และสนุกสนานเพลิดเพลิน รวมทั้งได้ความรู้จากการทดลองด้วย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมก้าวหน้า สายใยรัก การเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงบอกต่อไปยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง

มีการสอนให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนดำเนินการ จัดกิจกรรมด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง ให้ประธานนักเรียนเป็นพิธีกรโดยดำเนินการตั้งแต่วรรณคดี สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำสวดศีลครู กล่าวคำสมาธิฉันท์ และให้คณะกรรมการนักเรียนตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ไม่เข้าแถว ตรวจเวรพื้นที่บริการที่แต่ละห้องรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีวินัย มีความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพภายในของตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน นำเสนอผลงานทางวิชาการ (IS) เพื่อฝึกความกล้าหาญและประสบการณ์ จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เป็นประจำ ได้แก่ กิจกรรมออกกำลังกาย (วันชาเลนจ์เดย์) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ชุมนุมกีฬา ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำ จนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ งานอนามัยของโรงเรียน ก็ได้จัดกิจกรรมการตรวจร่างกาย สุขภาพอนามัยของร่างกายของทั้งครู บุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนทุกคน มีรายงานผลการตรวจร่างกายการวัดการเจริญเติบโตตามวัย สมวัย ทั้งนี้เพื่อเป็นการป้องกันตนเองเบื้องต้น จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและยังรณรงค์เรื่องเพศ เช่น กิจกรรมวันเอดส์โลก เป็นต้น

นอกจากนี้ โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนมาตรฐานสากล บนแนวทางวิถีพุทธ” การจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม กำหนดคุณธรรม การจัดค่ายคุณธรรม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน

จัดกิจกรรมจิตอาสาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันและกัน มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาหลักสูตร ได้แก่ การจักรสานกระเป๋ และตะกร้า การทำขนม นางเล็ดน้ำแดงโม เป็นต้น

มุ่งหวังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ เช่น การมาโรงเรียนให้ทันเวลา การเข้าแถวเคารพธงชาติ การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น การเคารพกันโดยการกล่าวคำสมาธิฉันท์ (รุ่นน้องไหว้รุ่น รุ่นพี่รับไหว้) การปรบมือแสดงความยินดีกับผู้ที่

ประสบผลสำเร็จ การรู้จักทำงานร่วมกันทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนรับผิดชอบงานต่างๆ ที่ครูมอบหมาย ซึ่งกิจกรรมต่างๆ นี้เป็นกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการแต่งกาย ฝึกการมีระเบียบวินัยให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ การเดินผ่านผู้ใหญ่หรือครู ต้องก้มหลัง มีสัมมาคารวะ กล่าวคำว่า “สวัสดี” “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” ฝึกให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร กิจกรรมก้าวใหม่สายใยรัก ฝึกให้นักเรียนรุ่นพี่ดูแลช่วยเหลือน้องรุ่นน้อง ฝึกให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่คนที่ควรให้ เช่น การทำบุญตามกำลังศรัทธา ให้เพื่อนยืมเครื่องเขียนแบบเรียน การพูดจริง ทำจริง การรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ และวันไหว้ครู ให้นักเรียนเกิดความกตัญญูทักท้วงต่อแผ่นดิน แก่ผู้มีพระคุณ ฝึกให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ อีกทั้งยังสอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริตเข้าไปในกิจกรรมต่างๆ จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งพื้นที่บริการให้นักเรียนแต่ละห้องดูแลพื้นที่ของตนเอง ปลูกต้นไม้ ตกแต่งบริเวณโรงเรียนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ ร่วมกับเทศบาล ชุมชน วัด หน่วยงานการเลือกตั้งในทุกภาคส่วน เป็นต้น

2. ผลการประเมิน

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วย 2 ประเด็นพิจารณาดังนี้

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็น

พิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	60	76.77	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	78.08	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	60	78.86	สูงกว่าเป้าหมาย
1.3 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	80.04	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.4 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	76.71	สูงกว่าเป้าหมาย
1.5 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	75.15	สูงกว่าเป้าหมาย
1.6 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 /ภาษาจีน ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	60	71.82	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	60	78.76	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	60	79.55	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียนผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA	60	77.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	60	79.16	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60	71.72	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	60	76.32	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	60	76.32	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	60	74.16	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	60	60.08	ตามเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	60	73.87	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.1 นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	60	79.65	สูงกว่าเป้าหมาย
4.2 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	60	82.78	สูงกว่าเป้าหมาย
4.3 นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	60	59.18	ตามเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	53.75	60.34	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.1 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป	50	46.77	ตามเป้าหมาย
5.1.2 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	50	53.26	ตามเป้าหมาย
5.1.3 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป	50	48.65	ตามเป้าหมาย
5.1.4 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	50	46.60	ตามเป้าหมาย
5.1.5 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป	60	46.79	ต่ำกว่าเป้าหมาย
5.1.6 นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป	60	93.01	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.7 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป	60	79.00	สูงกว่าเป้าหมาย
5.1.8 นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป	50	68.69	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	60	78.85	สูงกว่าเป้าหมาย
6.1 นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	60	79.55	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
6.2 นักเรียน มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	60	81.21	สูงกว่าเป้าหมาย
6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	60	86.47	สูงกว่าเป้าหมาย
6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	60	83.84	สูงกว่าเป้าหมาย
6.5 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	60	66.66	สูงกว่าเป้าหมาย
6.6 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความพร้อมในการทำงาน และประกอบอาชีพ	60	75.38	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	70	77.92	สูงกว่าเป้าหมาย
1.1 นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี	70	78.77	สูงกว่าเป้าหมาย
1.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา	70	77.40	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
1.3 นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	70	77.59	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	70	81.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	70	81.70	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	70	81.21	สูงกว่าเป้าหมาย
2.3 นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	70	81.90	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	70	82.00	สูงกว่าเป้าหมาย
2.5 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	70	81.70	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	70	79.84	สูงกว่าเป้าหมาย
3.1 นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	70	81.70	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	70	77.98	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	70	80.34	สูงกว่าเป้าหมาย
4.1 นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	70	72.11	ตามเป้าหมาย
4.2 นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	70	90.41	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
4.3 นักเรียน มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ	70	82.00	สูงกว่าเป้าหมาย
4.4 นักเรียน หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	70	79.84	สูงกว่าเป้าหมาย
4.5 นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจาก ภัยคุกคามรูปแบบใหม่	70	81.80	สูงกว่าเป้าหมาย
4.6 นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	70	78.28	สูงกว่าเป้าหมาย
4.7 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี	70	77.98	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ 2 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 1 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ 76.77
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ร้อยละ 78.76
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ร้อยละ 71.72
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ 73.87
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 60.34
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ร้อยละ 78.85

2. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 77.92

- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 81.70
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 79.84
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ร้อยละ 80.34

นักเรียนมีรางวัล/ผลงานในเชิงประจักษ์ ดังนี้

- 1) นายนราธร ชมาลัย นายนิมิต ภูเกตุ นายรัฐธรรมนูญ ธรรมศักดิ์ นายวรินทร์ เอี่ยมสะอาด นายสุทธิพงษ์ สว่างชัยวัฒน์ และนายไชยา คำภูผา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 2) น.ส.สาธิตา เชื้อกลสิกรรม นายสุรศักดิ์ บุญคง ด.ช.มนตรี ผิวพิมดี ด.ญ.นภัสวรรณ ผุดผ่อง ด.ช.พัศกร ตองสู่น น.ส.มารีสา พัดสารกิจ และนายกิตติโชค เทพประสิทธิ์ ได้รับโล่รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในโครงการยุวชนประกันภัยดีเด่นครบวงจร ประจำปี 2562
- 3) นางสาวละอองดาว เศษสี ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเติม) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 4) นางสาวจิราภรณ์ พุกโหมต นางสาวทิพย์มณี เณลิมาล และนางสาวสุภาวดี บุญกล้า ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 5) ด.ญ.ธนพร สมสุข ด.ญ.ธิดารัตน์ กันทะกาลัง และด.ญ.ปวันรัตน์ ศรีสำเภา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 6) นายจิรพัทธ์ หึกขุนทด ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 7) นายปณวัตร นาออน และนายสุรศักดิ์ เศรษฐนันท์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 8) นายอนุชิต แดงไทย ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย
- 9) น.ส.ธัญสมร สัตย์ชาพงษ์ นางสาวนิศารัตน์ ใจเรือน นางสาวปนัดดา พิมอากร นางสาวอมสิน ไม้สนธิ์ และนายโชคทวี ฤทธิ์เต็ม ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย



10) นายปรัชชัย ชาญเชาว์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

ตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 / ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมิน รายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา	ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	ระดับคุณภาพ ดี

จากตารางที่ 3 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน รายประเด็นพิจารณาด้านที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 10 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานอยู่ในระดับดี

3. จุดเด่น

- 1) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่ดี และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- 2) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้
- 3) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้
- 4) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ
- 5) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และวิชาภาษาอังกฤษ
- 6) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดที่ ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 7) นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 8) โรงเรียนมีกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้แสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักการให้เกียรติผู้อื่น และเข้าร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ได้แก่ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมวันไหว้ครูที่ให้นักเรียนสร้างสรรค์พานไหว้ครูตามจินตนาการของนักเรียนได้ เป็นต้น

จึงส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ในระดับดี

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบรรยากาศ โดยส่งเสริมให้เป็นนิสัย
- 2) ควรนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม
- 3) ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เช่น ควรได้รับการพัฒนาในด้าน Digital Literacy
- 4) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม เพิ่มมูลค่าสิ่งที่ได้เรียนรู้ตามนโยบาย Thailand 4.0
- 5) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเผยแพร่โครงงานคุณธรรม โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมและขยายผลสู่ระดับนานาชาติต่อไป



6) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุด

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมเทศบาลสวยด้วยมือเรา

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปลาย (ม.4-5)

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันเด็กแห่งชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ **ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีระบบการ บริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากร ทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มเรียนร่วมด้วย มีการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการ ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอผลของการอบรมนั้นมาพัฒนา ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตาม

จรรยาบรรณของวิชาชีพ พัฒนานวัตกรรมและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และ การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนา บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 2 /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับดีเลิศ	

จากตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็น พิจารณา และสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงาน แล้วอยู่ในระดับดีเลิศ

ประสิทธิผลของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 2 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ค่าเป้าหมายระดับ : ดี)

- 1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง **อยู่ในระดับดีเลิศ** (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)
- 2) มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย **อยู่ในระดับดีเลิศ** (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)
- 3) มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ **อยู่ในระดับดีเลิศ** (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)
- 4) มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ **อยู่ในระดับดีเลิศ** (สูงกว่าค่าเป้าหมาย)

รางวัลสถานศึกษาได้รับ มีดังนี้

- 1) ได้รับโล่รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในโครงการยุวชนประกันภัยดีเด่นครบวงจร ประจำปี 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) โดย ฯพณฯท่าน ดร.อุตตม สาวนายน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
- 2) ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2562 จากกระทรวงแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- 3) ได้รับรางวัลคุณภาพดีเลิศในการคัดเลือกและตัดสินผลงานวิจัย นวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนนำร่องโครงการ TFE (teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในปีการศึกษา 2561 – 2562
- 4) ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง เขตตรวจราชการที่ 18
- 5) เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



6) เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุดโรงเรียน ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562

7) ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในพื้นที่ระดับภาค สถานศึกษานำร่องการพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการ TFE (teams for Education)

3. จุดเด่น

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์มีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจนสอดคล้องกับ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ตามหลักสูตรโรงเรียน ครูผู้สอน สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา มุ่งเน้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเป้าหมายสำคัญ ส่งผลให้คุณภาพผู้เรียนดีขึ้น จัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

จึงส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ใน ระดับดีเลิศ

4. จุดควรพัฒนา

1) สถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา แต่ยังไม่ครบวงจรพัฒนาตามระบบ PDCA นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตร ท้องถิ่นให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น

2) สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการ จัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมากขึ้น

3) การพัฒนาครูและบุคลากรควรมีการจัดการอบรมให้ครูทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน ผลักดันให้ครู เข้ารับการพัฒนามาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรัวิทย์ฐานะให้มากขึ้น

4) ช่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวน นักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัว



นักเรียนเอง มีกิจกรรมเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่าง ๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลา ทั้งครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ที่ใกล้เคียง

5) สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ให้สามารถ ตอบสนองต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 3 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 5 พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของ สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ **ระดับคุณภาพ : ดี**

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้ดำเนินการพัฒนาครูให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามประเด็นพิจารณาดังนี้

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดย ครูผู้สอนจะกำหนด เป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครูผู้สอนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาผู้ เรียนทุกคนได้อย่างเต็มศักยภาพ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงการบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะด้านต่างๆ มีการ แสดงออกนำเสนอผลงาน การแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น ด้วยการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณา



การในการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน โดยมีการฝึกอบรมครูทั้งโรงเรียนในเรื่องการจัดทำสื่อให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การตอบปากเปล่า การให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ทำใบงาน ลงมือปฏิบัติจริง สรุป และนำเสนอบทเรียนตามแนวความคิดของนักเรียนเอง การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ มีการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการวิจัยนั้น ๆ มาปรับวิธีการเรียน เปลี่ยนวิธีการสอน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้เกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง/พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่อบรม นอกจากนี้ ยังใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมค่ายวิชาการและทัศนศึกษา ที่ทุกกลุ่มสาระต้องดำเนินการจัดค่ายให้ความรู้ตามทักษะของแต่ละกลุ่มสาระ และทัศนศึกษาตามสถานที่ต่างๆ ที่สามารถให้ความรู้ที่ไม่สามารถหาได้ในหนังสือเรียน เป็นประสบการณ์จริง ประสบการณ์ตรงกับนักเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ โดยการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนอยู่เสมอๆ

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้



ตารางที่ 5 แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	75.96	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	77.05	สูงกว่าเป้าหมาย
2. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	70	73.77	ตามเป้าหมาย
3. ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	70	77.05	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	75.41	สูงกว่าเป้าหมาย
1. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	70	73.77	ตามเป้าหมาย
2. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	70	68.86	ตามเป้าหมาย
3. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	70	86.60	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	78.69	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	70	78.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	72.95	ตามเป้าหมาย
1. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	73.77	ตามเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
2. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	70	72.13	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	70.49	ตามเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	70.49	ตามเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			ดี

จากตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา 2562 พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 2 ประเด็นพิจารณา และสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วอยู่ในระดับดี

ประสิทธิภาพของการดำเนินงานในมาตรฐานที่ 3 มีพัฒนาการสูงขึ้น จำนวน 3 ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าเป้าหมายร้อยละ 70)

- 1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ร้อยละ 75.96
- 2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 75.41
- 3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ 78.69

รางวัลครูที่ได้รับ มีดังนี้

1) นายบุตร สุตสังข์ นายสุรชาติ ชะมังชัย และนางสาวธนภรณ์ เตจ๊ะ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

2) นางอนงทิพย์ สิงห์ศิริ และนางรมิตา ป้อมมุขล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

3) นางสาวผืนฤทัย สนจ้อย และนายสุรกิต สิงห์ศิริ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

4) นางสาวปรีญาวิรุฬห์ เหล่ากสิการ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

5) นายทัศนชัย เก่งกำลังพล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

6) นางสาวนภาพรรณ ทรัพย์ผล และนางสาวปิยะพร ศรีตะลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

7) นางสาวสำเนียง ศรีหิรัญ และนางกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

8) นายพรชัย ไม้ปาน ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

9) นางสาวสุปราณี ทิลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย

จำนวนครูที่มีวิทยฐานะสูงขึ้น 8 ท่าน ได้แก่

ที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะเดิม	ตำแหน่ง/วิทยฐานะใหม่
1	นางกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์	ค.บ.	ครู/ชำนาญการ	ครู/ชำนาญการพิเศษ
2	นายทัศนชัย เก่งกำลังพล	กศ.ม.	ครู/ชำนาญการ	ครู/ชำนาญการพิเศษ
3	นายศุภชัย หวังสุข	วท.ม.	ครู/ชำนาญการ	ครู/ชำนาญการพิเศษ
4	นางนันทวัน ปลั่งดี	วท.ม.	ครู	ครู/ชำนาญการ
5	นางสาวปิยะพร ศรีตะลา	วท.บ.	ครู	ครู/ชำนาญการ
6	นางภาวิณี นุตเวช	ศษ.ม.	ครู	ครู/ชำนาญการ
7	นางรมิตา ป้อมยุคล	ค.บ.	ครู	ครู/ชำนาญการ
8	นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์	ศษ.ม.	ครู	ครู/ชำนาญการ

3. จุดเด่น

- 1) ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตร และจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - 2) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 3) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
 - 4) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้จนได้รับรางวัลแข่งขันประเภทต่าง ๆ ได้
 - 5) งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้ง ให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้
 - 6) ผู้บริหาร และหัวหน้างานทุกฝ่าย มีการนิเทศ กำกับติดตาม เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนา ผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง
- จึงส่งผลให้มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดี

4. จุดควรพัฒนา

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้นมีประสบการณ์ตรง และสามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้กลับไปใช้พัฒนาตนเองและสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 2) เน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC เพื่อส่งเสริม ให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร่วมกัน
- 3) ครูอาจใช้วิธีการบูรณาการโครงการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยไม่จำเป็นต้องใช้เพียงเฉพาะในรายวิชา IS เท่านั้น นอกจากนี้ครูผู้สอนอาจบูรณาการโครงการคุณธรรมในทุกวิชาได้เช่นกัน โดยไม่จำเป็นต้องบูรณาการเพียงในรายวิชาสังคมศึกษาเท่านั้น
- 4) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเชิงคุณภาพ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง
- 5) ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ แต่ควรพัฒนาให้เป็นนวัตกรรม และควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

5. แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 12 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน
สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการ ประเมิน	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี	ดี	ดี
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 6 ประเด็นพิจารณา			ดี
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการ คิดคำนวณ	60	76.77	สูงกว่าเป้าหมาย
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	60	78.76	สูงกว่าเป้าหมาย
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	60	71.72	สูงกว่าเป้าหมาย
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	60	73.87	สูงกว่าเป้าหมาย
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	53.75	60.34	สูงกว่าเป้าหมาย
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	60	78.85	สูงกว่าเป้าหมาย
ประเด็นการพิจารณา ที่ 1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน ประกอบด้วย 4 ประเด็นพิจารณา			ดี
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	70	78.77	สูงกว่าเป้าหมาย
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	70	81.70	สูงกว่าเป้าหมาย
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	70	79.84	สูงกว่าเป้าหมาย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	70	80.34	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี	ตามเป้าหมาย
2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
2.6 มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ดี	ดี
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	70	75.96	สูงกว่าเป้าหมาย
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	70	75.41	สูงกว่าเป้าหมาย
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	70	78.69	สูงกว่าเป้าหมาย
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	70	72.95	ตามเป้าหมาย
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	70	70.49	ตามเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ดี

จากตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 พบว่า มาตรฐานที่ 1 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี มาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ มาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ ดี

เมื่อพิจารณาประเด็นพิจารณา พบว่า เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวน 4 ประเด็นพิจารณา และสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 17 ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วได้ **ระดับคุณภาพ ดี**

จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ใน **ระดับ ดี** นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ วิชาภาษาไทย และวิชาภาษาอังกฤษ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีที่แล้ว ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา และวิชาภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ดี และมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและ คุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏอย่างชัดเจน ดังที่ปรากฏผลประเมินในมาตรฐานที่ 1

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ใน **ระดับ ดีเลิศ** สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน มีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงานและการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ใน **ระดับ ดี** วิเคราะห์ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการ ประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน

จุดควรพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1) ควรปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่านทุกที่ทุกเวลาให้เป็นนิสัย
- 2) นำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม
- 3) ควรส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในด้าน ICT เพื่อให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- 4) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม ตามนโยบาย Thailand 4.0
- 5) ควรสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเผยแพร่โครงงานคุณธรรม
- 6) ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ และความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) การบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษายังไม่ครบวงจรการพัฒนาตามระบบ PDCA และควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- 2) สถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 3) ควรผลักดันให้ครูเข้ารับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งและมีการปรับวิทยฐานะให้มากขึ้น
- 4) ควรดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน
- 5) สถานศึกษาควรจัดระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับยุคปัจจุบัน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) สถานศึกษาควรพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้น
- 2) เน้นให้ครูพัฒนาวิชาชีพหรือ PLC
- 3) ครูควรใช้วิธีการบูรณาการโครงการกับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4) ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเชิงคุณภาพ
- 5) ครูควรพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีให้เป็นนวัตกรรม และควรมีการเผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระฯ

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน/สัปดาห์ห้องสมุด

แผนปฏิบัติงานที่ 4 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมเทศกาลสายด้วยมือเรา

แผนปฏิบัติงานที่ 5 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปลาย (ม.4-5)

แผนปฏิบัติงานที่ 6 โครงการที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียนและวันเด็กแห่งชาติ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 3 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 5 พัฒนาวิชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 8 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนปฏิบัติงานที่ 1 โครงการที่ 12 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ 3 โครงการที่ 13 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้



ส่วนที่ 4

ภาคผนวก

- รายละเอียดบุคลากรทางการศึกษา
- ผลงานดีเด่นปีการศึกษา 2562
- ภาพกิจกรรมต่างๆ ประจำปีการศึกษา 2562
- ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3 (พ.ศ.2554-2558) (รอบที่ 4 ยังไม่ทราบผล)
- ประกาศโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 3
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา
- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

รายละเอียดบุคลากรของสถานศึกษา

ผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสังวร ยมรัตน์ โทรศัพท์มือถือ 081-3794587 e-mail : s_yomrat@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเทศบาลประชาศรค์ตั้งแต่วันที่ 25 พฤศจิกายน 2562 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 คน

2.1 นายบุญเลื่องลือ รอดมา วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โทรศัพท์ 0849511775 e-mail : tigerthai@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

2.2 นายเสฐียร ดามาวงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ 0878388515 e-mail : rst885@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
1	นาย สังวร ยมรัตน์	53	32	ผอ./ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
2	นาย บุญเลื่องลือ รอดมา	50	23	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
3	นาย เสฐียร ดามาวงษ์	43	19	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	16 ครั้ง/127 ชม.
4	นาง กัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์	37	11	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	22 ครั้ง/178 ชม.
5	นาย กิตติชัย ถาพรม	29	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	17 ครั้ง/136 ชม.
6	น.ส. เจริญขวัญ จันสา	37	11	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	16 ครั้ง/128 ชม.
7	น.ส. ขญานิศา ศรีสว่าง	28	3	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	17 ครั้ง/134 ชม.
8	นาย ชนัตต์ โสติกุล	29	5	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	10 ครั้ง/78 ชม.
9	น.ส. ญัฐวดี ไวกสิกรณ์	28	3	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	22 ครั้ง/234 ชม.
10	นาง ญัฐณี พลอยประดับ	46	13	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี	12 ครั้ง/96 ชม.



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
11	น.ส. เด่นภา โพพิมล	28	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	นาฏศิลป์ไทย	นาฏศิลป์	13 ครั้ง/104 ชม.
12	นาย ทศนชัย เก่งกำลังพล	39	14	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์	20 ครั้ง/160 ชม.
13	น.ส. ธนภรณ์ เตจ๊ะ	38	4	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	21 ครั้ง/170 ชม.
14	น.ส. นภาพรณ ทรัพย์ผล	28	4	ครู	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	28 ครั้ง/226 ชม.
15	นาง นวพรรษ เก่งกำลังพล	43	11	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	18 ครั้ง/144 ชม.
16	นาง นพมาศ เปญะพันธ์	40	13	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	บริการ การศึกษา	คณิตศาสตร์	18 ครั้ง/144 ชม.
17	นาง นันทวัน ปลั่งดี	35	6	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	สถิติ	คณิตศาสตร์	10 ครั้ง/81 ชม.
18	น.ส. นันทวัน จันทสุริโย	43	8	ครู	ศศ.บ.	ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์	ศิลปะ	14 ครั้ง/112 ชม.
19	น.ส. นุสรรา น้อมเศียร	34	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	12 ครั้ง/90 ชม.
20	นาย บุตร สุดสังข์	54	28	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน อาชีพ	25 ครั้ง/200 ชม.
21	น.ส. ปิยะพร ศรีตะลา	32	8	ครู/ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	17 ครั้ง/1369 ชม.
22	น.ส. ฝนฤทัย สนัญ	31	7	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	10 ครั้ง/82 ชม.
23	น.ส. ปรีญาวิรุฬห์ เหล่ากสิการ	28	11 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	11 ครั้ง/86 ชม.
24	นาย พรชัย ไผ่ปาน	27	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดุริยางค ศาสตร์ไทย	ดนตรีไทย	17 ครั้ง/136 ชม.
25	น.ส. พรพิมล เกิดอินทร์	27	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. /วท.บ.	การศึกษา/ เคมี	วิทยาศาสตร์	27 ครั้ง/212 ชม.
26	นาย พิชรากร สอนอู่	32	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	14 ครั้ง/114 ชม.
27	ว่าว แพรนภา สวนแก้ว	34	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา	7 ครั้ง/56 ชม.
28	น.ส. ภัทรธีรรา บุญหนุน	27	3	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	10 ครั้ง/80 ชม.
29	นาง ภัทรารักษ์ พลพจนารถ	49	25	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	การสอนเคมี	เคมี	28 ครั้ง/222 ชม.
30	นาย ภาณุพงศ์ บิณฑวิหค	33	4	ครู	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคม	12 ครั้ง/98 ชม.
31	นาง ภาวิณี นุตเวช	34	7	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	11 ครั้ง/86 ชม.



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
32	น.ส. ยูพพร เทศสิงห์	46	7	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	13 ครั้ง/102 ชม.
33	นาง รมิตา ป้อมยุคล	38	6	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	15 ครั้ง/116 ชม.
34	น.ส. รัตติยา วงศ์โคกสูง	26	2	ครู	กศ.บ.	คณิตศาสตร์ ศึกษา	คณิตศาสตร์	14 ครั้ง/114 ชม.
35	น.ส. รุจิระ ตีระศิริพงษ์	52	28	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศ.ศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	11 ครั้ง/90 ชม.
36	นาง รุจิรัตน์ ยาสุทธิ	50	27	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	ภาษาอังกฤษ	19 ครั้ง/153 ชม.
37	น.ส. เรวดี เปรียญกุล	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	5 ครั้ง/42 ชม.
38	นาย วรณลพ ศิลลา	40	4	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	17 ครั้ง/138 ชม.
39	น.ส. วารุณี เรืองศรีไพร	31	3	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	17 ครั้ง/134 ชม.
40	นาย วิเชษฐ์ คล้ายข้า	28	4	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	10 ครั้ง/80 ชม.
41	น.ส. วิลาวรรณ พุ่มเกิด	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ. ศศ.บ.	การศึกษา/ ภาษาไทย	ภาษาไทย	13 ครั้ง/140 ชม.
42	น.ส. ศิริกุล อินทสิทธิ์	33	7	ครู/ชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	17 ครั้ง/134 ชม.
43	น.ส. ศิรินทรา ทับทิม	34	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	การจัดการ ธุรกิจ เทียบ โอนสังคม	สังคมศึกษา	10 ครั้ง/82 ชม.
44	น.ส. ศิริวรรณ สีสวย	34	4	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	12 ครั้ง/100 ชม.
45	นาย ศุภชัย หวังสุข	35	10	ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์	8 ครั้ง/64 ชม.
46	น.ส. ศุภมาส จ้อยเชื้อ	29	5	ครู	กษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	13 ครั้ง/104 ชม.
47	นาย ศุภเมธ เพชรอุดม	30	2	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ดุริยางค ศาสตรสาข	ดนตรีสากล	10 ครั้ง/80 ชม.
48	น.ส. สุพิศ มีทรัพย์มัน	32	2	ครู	ศษ.บ.	เกษตรกรรม	เกษตร	25 ครั้ง/196 ชม.
49	นาย สันต์ แสนสุข	34	3	ครู	ศศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ	17 ครั้ง/138 ชม.
50	นาย สุชาติ ชะมังชัย	37	7	ครู	วศ.บ.	วิศวกรรมไฟฟ้า	การงานอาชีพ	13 ครั้ง/142 ชม.
51	น.ส. สำเนียง ศรีหิรัญ	52	25	ครู/ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	9 ครั้ง/72 ชม.



ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
52	น.ส. สุปราณี ทิลา	33	8	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	10 ครั้ง/82 ชม.
53	นาย สุเมธวิทย์ ขาวลุ่มบัว	38	13	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	11 ครั้ง/90 ชม.
54	นาย สุรกิต สิงห์ศิริ	59	35	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ช่างโลหะ	การงาน อาชีพ	11 ครั้ง/88 ชม.
55	นาง เสาวนา นันทะ	37	4	ครู	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	11 ครั้ง/80 ชม.
56	นาง อนงทิพย์ สิงห์ศิริ	57	35	ครู/ชำนาญการ	คศ.บ.	โภชนาการ ชุมชน	การงาน อาชีพ	14 ครั้ง/112 ชม.
57	น.ส. อมรพรรณ เรืองขำ	40	3	ครู	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	14 ครั้ง/114 ชม.
58	นาย อตินันท์ สิ้นคง	29	4	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	18 ครั้ง/146 ชม.
59	น.ส. อริสรา บาทบำรุง	26	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	4 ครั้ง/34 ชม.

พนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาววณิพร ขาวนา	40	14	ค.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบบุคลากร กลุ่มบริหารงาน บุคคลสพม.42

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรัชดาภรณ์ เข้มเป้า	27	3	ค.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบบุคลากร กลุ่มบริหารงาน บุคคลสพม.42
2	Mr.Deriada Johnry Villorente	28	1	B.Ed	English	ภาษาอังกฤษ	เงินงบประมาณโรงเรียน
3	Mr.Rommel Calambro	33	7	Dip.T	English	ภาษาอังกฤษ	เงินงบประมาณโรงเรียน



ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ได้รับโล่รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในโครงการยุวชนประกันภัยดีเด่นครบวงจร ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) โดย ฯพณฯ ท่าน ดร.อุตตม สาวนายน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง
	ได้รับเกียรติบัตร “สถานศึกษาปลอดภัย” ดีเด่น ประจำปี 2562	กระทรวงแรงงาน และกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
	ได้รับรางวัลคุณภาพดีเลิศในการคัดเลือกและตัดสินผลงานวิจัยนวัตกรรม และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนนาร่องโครงการ TFE (teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในปีการศึกษา 2561 - 2562	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ ประจำปี 2562 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง เขตตรวจราชการที่ 18	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี เขตตรวจราชการที่ 18
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชานิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นสถานศึกษาจัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด โรงเรียน ได้รับรางวัล ยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42
	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในพื้นที่ระดับภาค สถานศึกษานำร่องการพัฒนาแนวทางหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) โครงการ TFE (teams for Education)	สำนักงานศึกษาธิการภาค 18

ผู้บริหาร	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสังวร ยมรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียน	ได้รับโล่เกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ปี 2562 “ด้านผู้ที่มีความเสียสละเพื่อการมัธยมศึกษาไทย”	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
นายเสฐียร ดามาพงษ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ได้รับคัดเลือกเป็นผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2562	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
	ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายบุตร สุตสังข์ นายสุรชาติ ชะมังชัย นางสาวธนภรณ์ เตจ๊ะ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ครู	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางอนงทิพย์ สิงห์ศิริ นางรณิศา ป้อมยุคล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวผืนฤทัย สนจ้อย นายสุรกิต สิงห์ศิริ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม. 1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวปรีญาวิรุฬห์ เหล่ากสิการ	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ คำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายทัศนชัย แก่งกำลังพล	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อ สมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส. นภาพรณ ทรัพย์ผล น.ส. ปิยะพร ศรีตะลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภตบินนานสาม มิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวสำเนียง ศรีหิรัญ นางกัลยาณี สิริปัญญาธิ รัตน์	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการประกวด โครงงานคุณธรรม ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายพรชัย ใผ่ปาน	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยว ระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวสุปราณี ทิลา	ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายนราธร ขมาลัย นายนิมิต ภูเกตุ นายรัฐธรรมนุญ ธรรมศักดิ์ นายวรินทร์ เอี่ยมสะอาด นายสุทธิพงษ์ สว่างชัย วิวัฒน์ นายไชยา คำภูผา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการ สร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.สาธิตา เชื้อกสิกรรม นายสุรศักดิ์ บุญคง ด.ช.มนตรี ผิวพิมดี ด.ญ.นภัสวรรณ ผุดผ่อง ด.ช.พัสกร ต้องสู้ น.ส.มารีสา พัดสาริกิจ นายกิตติโชค เทพประสิทธิ์	ได้รับโล่รางวัลยุวชนประกันภัยดีเด่น ประเภทเพลง ร้องชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับประเทศ ในโครงการยุวชน ประกันภัยดีเด่นครบวงจร ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการกำกับ และส่งเสริม การประกอบธุรกิจ ประกันภัย (คปภ.) โดย ฯพณฯ ท่าน ดร.อุตตม สาวนายน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง



นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวละอองดาว เศษสี	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นางสาวจิราภรณ์ พุกโหมด นางสาวทิพย์มณี เฉลิมพาล นางสาวสุภาวดี บุญกล้า	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงานอาชีพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ด.ญ.ธนพร สมสุข ด.ญ.ธิดารัตน์ กันทะกาลัง ด.ญ.ปวันรัตน์ ศรีสำเภา	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายจิรพัทธ์ หิวกุณฑ	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายปณวัตร นาออน นายสุรศักดิ์ เศรษฐนันท์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (3D) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

นักเรียน	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายอนุชิต แดงไทย	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
น.ส.ธัญสมร สัตย์ชาพงษ์ นางสาวนิศารัตน์ ใจเรือน นางสาวปนัดดา พิมอากร นางสาวอมสิน ไม้สนธิ์ นายโชคทวี ฤทธิ์เต็ม	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการประกวดโครงงาน คุณธรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปี การศึกษา 2562 จังหวัดสุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
นายปรัชชัย ชาญเขาว์	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 จังหวัด สุโขทัย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แหล่งที่มาของข้อมูล : งานสารสนเทศ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (ปีการศึกษา 2561)

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	(ระดับ 4)
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
	(ระดับ 5)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	(ระดับ 5)
ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาโดยรวม	ยอดเยี่ยม
	(ระดับ 5)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 3 (พ.ศ.2554-2558)

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๕๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก



กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๕๒	ดี

หมายเหตุ การประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ 4 เมื่อวันที่ 26-28 พ.ย.2562 ยังไม่ทราบผล

ประกาศโรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน



ประกาศโรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับการศึกษา และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงได้ยกเลิกประกาศโรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ.2561

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่า การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อเป็นการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 9 (3) มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์ ในการประชุม ครั้งที่ 6/2561 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ.2561 โรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการตรวจสอบการประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษาให้บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ตามเอกสารแนบท้ายประกาศฉบับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2562



(นายชาญณรงค์ ยาสะทิต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์



-2-

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

-3-

การกำหนดค่าเป้าหมายแนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

1.ค่าเป้าหมายการพัฒนาความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ปานกลาง (ระดับ 2)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี (ระดับ 3)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี (ระดับ 3)

2.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ร้อยละที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ 90 – 100	5	ยอดเยี่ยม
ร้อยละ 80 – 89	4	ดีเลิศ
ร้อยละ 70 – 79	3	ดี
ร้อยละ 60 – 69	2	ปานกลาง
ต่ำกว่าร้อยละ 59	1	กำลังพัฒนา

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน จำนวน 10 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.1 ประเด็นการพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา
ระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับดี
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 1.4 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา
- 1.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- 1.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ 2 (ภาษาจีน) ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดี
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการแนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
- 3.3 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างนวัตกรรม
- 3.4 นักเรียนร้อยละ 60 สามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 5.1 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.2 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.3 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.4 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.6 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.7 นักเรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 3 ขึ้นไป
- 5.8 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ 3 ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 6.1 นักเรียนร้อยละ 60 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 6.2 นักเรียนร้อยละ 60 มี ID Pan และ Portfolio เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
- 6.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 60 มีความพร้อมที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 6.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 60 มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ

1.2 ประเด็นการพิจารณาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ดี

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี
- 1.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา
- 1.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1 นักเรียนร้อยละ 70 ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น
- 2.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2.3 นักเรียนร้อยละ 70 ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในประเพณี วัฒนธรรม และท้องถิ่น

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.1 นักเรียนร้อยละ 70 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- 4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- 4.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ
- 4.3 นักเรียนร้อยละ 70 มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ
- 4.4 นักเรียนร้อยละ 70 หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด
- 4.5 นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่
- 4.6 นักเรียนร้อยละ 70 มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ
- 4.7 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 6 ประเด็นการพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดี

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง
 - 2.1.1 สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ที่ได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และสามารถตรวจสอบได้
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้
 - 2.2.1 สถานศึกษามี และดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียนและบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2.2 สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษา
- 2.3 มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.3.1 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ เป็นพลโลกปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
 - 2.3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาและสามารถตรวจสอบได้
 - 2.3.3 สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ
- 2.4 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง
 - 2.4.2 ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ ผู้ประสานและครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 ครั้ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

๑



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ที่ ๑๔๓/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา โดยมาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งมาตรา ๔๘ ให้องค์การส่วนกลางและส่วนท้องถิ่นมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กับมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเรืองสือ	รอดมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสำเนียง	ศรีหิรัญ	กรรมการ
๑.๕ นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๑.๖ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๑.๗ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๑.๘ นายเสถียร	ดามพวงษ์	กรรมการและเลขานุการ

/๑.๙ นางสาวรุจิระ...

๑.



๑.๙ นางสาวจุริระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นายพัชรากร สอนอุ่น		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ วิธีการและแนวปฏิบัติต่างๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการ
ดำเนินการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. อำนาจการ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลประสาน และพิจารณาตัดสิน แก้ไข
ปัญหาอุปสรรคต่างๆ ให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายเสฐียร	ดามพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวจุริระ	ติระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสำเนียง	ศรีทิพย์	กรรมการ
๒.๕ นางกัลยาณี	สิริปัญญารัตน์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเจริญขวัญ	จันทา	กรรมการ
๒.๗ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๒.๘ นางภาวณี	นุตเวช	กรรมการ
๒.๙ นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางภัทรารักษ์	พลพจนารถ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสันต์	แสนสุข	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำแนวทางและวิธีการประกันคุณภาพภายในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การติดตาม
และการประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. กำหนดมาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อใช้กำกับ ตรวจสอบ และ
ประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและภายใต้กรอบนโยบายและหลักการ

๔. จัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้คุณภาพในการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของโรงเรียนให้ครบถ้วนตาม
มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของกระทรวงศึกษาธิการ และการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรอง
มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๕. ดำเนินการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖. พิจารณาบททวน ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) เพื่อเสนอต่อ
คณะกรรมการอำนวยการ

๗. ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็น
ประจำปีทุกปี และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔

๘. ดำเนินการให้มีการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อสาธารณชน

๙. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

/๓. คณะกรรมการ...



๓. คณะกรรมการติดตาม ทบทวนการดำเนินงาน

๓.๑ นายเสฐียร	คามาทพงษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรุจิระ	ศิริพิงษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๓.๔ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๓.๕ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิ์	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. กำหนดตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วางแผนการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๓. ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

๔. เตรียมเอกสารและหลักฐานต่างๆ รวมถึงการเตรียมบุคลากร เพื่อรับการติดตามและประเมินคุณภาพทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. จัดทำแนวทางการประเมินของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริม ควบคุมและประเมินคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของกลุ่ม/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องเมื่อสิ้นปีการศึกษา

๗. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศตามมาตรฐาน ประกอบด้วย

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. นางสาวเจริญขวัญ	จันทา	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี	นุตเวช	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรรณ	เรืองคำ	กรรมการ
๔. นางนพพร	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๕. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	กรรมการ
๖. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	กรรมการ
๗. นางสาวสำเนียง	ศรีศิริ	กรรมการ
๘. นายบุตร	สุดสังข์	กรรมการ
๙. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๑๐. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางภัทรรักษ์	พลพจนารถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางภาวิณี	นุตเวช	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนา	นันทะ	กรรมการ
๔. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	กรรมการ

/๕. นางสาวภัทธีรา...

๐/.



๕. นางสาวภัทธีธรา	บุญหนุน	กรรมการ
๖. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน		กรรมการ
๗. นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวชนภรณ์	เดจ๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาบนแนวทางวิถีพุทธ

๑. นางสาวภัทธีธรา	พลพจนารถ	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นางมิตา	ป้อมยุคล	กรรมการ
๔. นายกิตติชัย	ภาพรม	กรรมการ
๕. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	กรรมการ
๖. นางสาววิลาวรรณ	พุ่มเกิด	กรรมการ
๗. นางสาวฉวีพร	ชานนา	กรรมการ
๘. นางสาวเรวดี	เปรมกุล	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐณี	พลอยประดับ	รองประธานกรรมการ
๓. ครูผู้สอนวิชาการศึกษาค้นคว้า (IS) ทุกท่าน		กรรมการ
๔. นางนพพร	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๕. นางวารุณี	ชัยรัตนศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรรณภา	สวนแก้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑. นางนพพร	แก่งกำลังพล	ประธานกรรมการ
๒. นางวารุณี	ชัยรัตนศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕) มีผลการเรียนเฉลี่ย และความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี	นุตเวช	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	กรรมการ
๔. นางสาวปริญญาวิรุฬห์	เหล้ากลีการ	กรรมการ
๕. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน		กรรมการ
๖. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนภาพรรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางมิตา	ป้อมยุคล	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติชัย	ภาพรม	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	กรรมการ
๕. นางสาววิลาวรรณ	พุ่มเกิด	กรรมการ

/๖. นางสาวฉวีพร.



๖. นางสาวณิพร	ชวนา	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐวดี	ไวกลีกรณ	กรรมการ
๘. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวภัทราภรณ์	พลพจนารถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด บนแนวทางวิถีพุทธ

๑. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	ประธานกรรมการ
๒. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิเชษฐ์	คล้ายข้า	กรรมการ
๔. นางสาวนันทวัน	จันทร์สุริโย	กรรมการ
๕. นายพรชัย	ไผ่ปาน	กรรมการ
๖. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน		กรรมการ
๗. นางสาวนภาพรรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวพรพิมล	เกิดอินทร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นางสาวสำเนียง	ศรีศิริชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเด่นนภา	โพพิมล	กรรมการ
๔. นายอดิษฐ์	สินคง	กรรมการ
๕. ครูที่ปรึกษาทุกท่าน		กรรมการ
๖. นายบุตร	สุดสังข์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายพรชัย	ไผ่ปาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ด้วยระบบดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

๑. นายบุตร	สุดสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	รองประธานกรรมการ
๓. นายอดิษฐ์	สินคง	กรรมการ
๔. นายพรชัย	ไผ่ปาน	กรรมการ
๕. นายวิเชษฐ์	คล้ายข้า	กรรมการ
๖. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๗. นายสันติ	แสนสุข	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายสุเมธ	เพชรอุดม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	ประธานกรรมการ
๒. นางณัฐณี	พลอยประดับ	รองประธานกรรมการ
๓. นายวรรณภพ	ศิลา	กรรมการ
๔. นายชนัด	โสติกกุล	กรรมการ
๕. นางสาวชญาณิศ	ศรีสว่าง	กรรมการ
๖. นายภาณุพงษ์	บิณฑิวิศ	กรรมการ
๗. นางสาวผันทิพย์	สนจัย	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวณิพร	ชวนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๒ มาตรฐานที่ ๒...

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวจุรีระ | ติระศิริพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางกัลยาณี | สิริปัญญาธิรัตน์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวเจริญขวัญ | จันทา | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสำเนียง | ศรีศิริชัย | กรรมการ |
| ๕. นางนันทวัน | ปลั่งดี | กรรมการ |
| ๖. นายทัศนชัย | เก่งกำลังพล | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวศิริกุล | อินทสิทธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๑) การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- | | | |
|------------------|-------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริกุล | อินทสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายพัชรกร | สอนอุ่น | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายทัศนชัย | เก่งกำลังพล | กรรมการและเลขานุการ |

๒) การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- | | | |
|------------------|--------------|---------------------|
| ๑. นางสาวจุรีระ | ติระศิริพงษ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายทัศนชัย | เก่งกำลังพล | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวสุปราณี | ทีลา | กรรมการและเลขานุการ |

๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

- | | | |
|--------------------------|-----------|----------------------------|
| ๑. นางสาวเจริญขวัญ | จันทา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางอนงค์ทิพย์ | สิงห์ศิริ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวศิริวรรณ | สีสวย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวยุพาพร | เทศสิงห์ | กรรมการ |
| ๕. นางภาวินี | นุตเวช | กรรมการ |
| ๖. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรรณภา | สวนแก้ว | กรรมการ |
| ๗. นางสาวปิยะพร | ศรีตะลา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวนภาพรรณ | ทรัพย์ผล | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔) พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- | | | |
|--------------------|------------------|----------------------------|
| ๑. นางกัลยาณี | สิริปัญญาธิรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธนชัย | ขุนแก้ว | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสันต์ | แสนสุข | กรรมการ |
| ๔. นางวารุณี | ชัยรัตนศักดิ์ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวรัชดาภรณ์ | เข้มเป้า | กรรมการและเลขานุการ |
| ๕. นางสาวธนกรณ | เดจ๊ะ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- | | | |
|------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสำเนียง | ศรีศิริชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุรชาติ | ชะมั่งชัย | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวผินฤทัย | สนจ้อย | กรรมการ |
| ๔. นางมิตา | ป้อมยุคล | กรรมการ |
| ๕. นายวิเชษฐ์ | คล้ายข้า | กรรมการ |
| ๖. นางสาวนุสรรา | น้อมเตียร | กรรมการ |
| ๗. นายสุรกิต | สิงห์ศิริ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวนา | นันทะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นางสาวสุพิศ | มีทรัพย์มัน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/๖. จัดระบบเทคโนโลยี...



๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางนันทวัน	ปลั่งดี	ประธานกรรมการ
๒. นายทัศนชัย	แก่งก้างพล	รองประธานกรรมการ
๓. นางนพพร	แก่งก้างพล	กรรมการ
๔. นางสาวอนภรณ์	เดจ๊ะ	กรรมการ
๕. นางสาวนภาพร	ทรัพย์ผล	กรรมการ
๖. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๗. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	กรรมการ
๘. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการ
๘. นางสาวพภาพร	เทศสิงห์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายกิตติชัย	ถาพรม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำเนียง	ศรีทริฎ	รองประธานกรรมการ
๓. นางภัทราภรณ์	พลพจนารณ	กรรมการ
๔. นางภาวิณี	นุตเวช	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำเนียง	ศรีทริฎ	รองประธานกรรมการ
๓. นายบุตร	สุดสังข์	กรรมการ
๔. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๕. นางภาวิณี	นุตเวช	กรรมการ
๖. นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๗. นายสันต์	แสนสุข	กรรมการ
๘. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๙. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๑๐. นางรมิตา	บ่อมยุคล	กรรมการ
๑๑. นางภัทราภรณ์	พลพจนารณ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒. นางสาวสุปราณี	ทิตา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุรภิต	สิงห์ศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๔. นายบุตร	สุดสังข์	กรรมการ
๕. นางภาวิณี	นุตเวช	กรรมการ
๖. นายสันต์	แสนสุข	กรรมการ
๗. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๘. นางสาวสุพิศ	มิตรพรมัน	กรรมการ
๙. นางภัทราภรณ์	พลพจนารณ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสำเนียง	ศรีทริฎ	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการ

/๑๒.นางนพพร...



- | | | |
|-------------------|----------------|----------------------------|
| ๑๒. นางสาวพรพรหม | เก่งกำลังพล | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาววราณี | ชัยรัตน์ศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๔. นางนันทวัน | ปลั่งดี | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๕. นางสาวสุปราณี | ทีลา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- | | | |
|-------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวเจริญขวัญ | จันทา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวอนงทิพย์ | สิงห์ศิริ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. หัวหน้าทุกกลุ่มสาระฯ | | กรรมการ |
| ๔. ครูผู้สอนทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๕. นายศุภชัย | หวังสุข | กรรมการ |
| ๖. นางสาวพรพิมล | เกิดอินทร์ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรัตติยา | วงศ์โคกสูง | กรรมการ |
| ๘. นางภัทราภรณ์ | พลพจนารถ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙. นายธนชัย | ขุนแก้ว | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

- | | | |
|--------------------------|------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวเจริญขวัญ | จันทา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวปิยะพร | ศรีตะลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรรณภา | สวนแก้ว | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าทุกกลุ่มสาระฯ | | กรรมการ |
| ๕. ครูผู้สอนทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๖. นางสาวศิริวรรณ | สีสาย | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวรัตติยา | วงศ์โคกสูง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------------|----------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวสำเนียง | ศรีศิริ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางรุจิรัตน์ | ยาสุทิ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นายสันต์ | แสนสุข | กรรมการ |
| ๔. นายศุภชัย | หวังสุข | กรรมการ |
| ๕. นายอดิษฐ์ | สินคง | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าทุกกลุ่มสาระฯ | | กรรมการ |
| ๗. นางสาววราณี | ชัยรัตน์ศักดิ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๘. นางสาวศุภมาส | จ้อยเชื้อ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖) การส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกและพัฒนากิจการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับงานสวน

พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากร

- | | | |
|-------------------------|-------------|----------------------------|
| ๑. นางภัทราภรณ์ | พลพจนารถ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุพิศ | มีทรัพย์มัน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ครูผู้สอนทุกท่าน | | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าทุกกลุ่มสาระฯ | | กรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐวดี | ไวกลีกรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวพรพิมล | เกิดอินทร์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

/มีหน้าที่...

๑.

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศให้ครบถ้วนตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

๒. รายงานและสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๓. พิจารณา ทบทวน ตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อให้มีข้อมูลรายงานผลย้อนกลับในทางนำไปใช้ในการพัฒนาต่อไป

๔. รวบรวมเอกสารหลักฐานจากฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล พร้อมทั้งรายงานให้เรียนร้อยในแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๔

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔ คณะกรรมการรวบรวมสารสนเทศในการจัดทำเล่มรายงาน (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๔.๔.๑ ข้อมูลครูและบุคลากร

๑. นายธนชัย	ชุมแก้ว	ประธานกรรมการ
๒. นางวารุณี	จัยรัตน์ศักดิ์	กรรมการ
๓. นางสาวอุทัยรัตน์	โมกษะศักดิ์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๒ ข้อมูลนักเรียน

๑. นางนันทวัน	ปลั่งดี	ประธานกรรมการ
๒. นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐณี	พลอยประดับ	กรรมการ
๔. นางสาวณิพร	ชาวนา	กรรมการ
๕. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๖. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	กรรมการ
๗. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอนภรณ์	เตจ๊ะ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๓ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา และผลการทดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริวรรณ	ลีสวย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภาพรรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๔ ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. นายสุรชาติ	ชมมังชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนุสรรา	น้อมเคียร	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิตติชัย	ถาพรหม	กรรมการ
๔. นายภาณุพงศ์	บิณพิวิศ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๕ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. นายสุรศักดิ์	สิงห์ศิริ	ประธานกรรมการ
๒. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวอุไร	นาคเสน	กรรมการ
๕. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการและเลขานุการ
๖. ว่าที่ร้อยตรี วชิรวิทย์	แก้วการไธ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๔.๔.๖ ข้อมูลงบประมาณ

๑.



๔.๔.๖ ข้อมูลงบประมาณ

๑. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๓. นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการ
๔. นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๗ ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. นายพัชรากร	สอนอุ่น	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรี วชิรวิทย์	แก้วการไธ	กรรมการ
๓. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๘ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางภาวิณี	นุดเวช	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร.ต.หญิง แพรณภา	สวนแก้ว	กรรมการ
๓. นางสาวอารีรัตน์	ฉิมสา	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๙ ผลงานดีเด่นสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียนในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นางนันทวัน	ปลั่งดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวพิพร	สุนั่ง	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการ
๔. นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการ
๕. นางสาวพิพร	สุนั่ง	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวณภัทร	จันทพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๔.๑๐ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

๑. นางสาวจรัส	ติระศิริพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๓. นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๑๑ ข้อมูลความร่วมมือในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวณัฐดี	ไวกลีกรณ์	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๑๒ ข้อมูลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

๑. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนภาพรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการ
๔. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๑๓ ข้อมูลผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

๑. นายบุตร	สุดสังข์	ประธานกรรมการ
๒. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ

๔.๔.๑๔ ข้อมูลผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์อนามัย และสมรรถนะภาพทางกายตาม
เกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ (สสส.)

๑. นางณัฐณี	พลอยประดับ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๓. นางสาววณิพร	ชาวนา	กรรมการและเลขานุการ

/๔.๔.๑๕ ข้อมูลผลการประเมิน...



๔.๔.๑๕ ข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ Scientific Literacy

๑. นางภัทรารักษ์	พลพจนารถ	ประธานกรรมการ
๒. นายสุขชัย	หวังสุข	รองประธานกรรมการ
๓. นางณัฐณี	พลอยประดับ	กรรมการ
๔. ว่าที่ร.ต.หญิง แพรนภา สอนแก้ว		กรรมการ
๕. นายอดิพันธ์	สินคง	กรรมการ
๖. นางสาวภาพรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการ
๗. นางสาวณัฐวดี	ไวยกลีกรณ์	กรรมการ
๘. นางสาวพรพิมล	เกิดอินทร์	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหากเกิดปัญหาอุปสรรคให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชาญณรงค์ ยาสุธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ที่ ๑๗/๒ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

ด้วยโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้ถูกกำหนดให้มีการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ และเพื่อเตรียมซักซ้อมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (Mock Assessment) วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ดังนั้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามกำหนดดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมินที่วางไว้ร่วมกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กับมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเลื่องลือ	รอดมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	กรรมการ
๑.๔ นางสาวสำเนียง	ศรีพิชญ์	กรรมการ
๑.๕ นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๑.๖ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๑.๗ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๑.๘ นายเสฐียร	ดามาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๙ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๐ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๑ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ กำกับ ติดตาม ให้คำปรึกษา แนะนำ ดูแลประสาน และพิจารณาตัดสิน แก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ การดำเนินการเตรียมรับการประเมิน จนถึงประเมินแล้วเสร็จ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ร่วมกัน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายเสฐียร	ดามาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวสำเนียง	ศรีพิชญ์	กรรมการ
๒.๕ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ

/๒.๖ นางสาวเจริญขวัญ.....

(Signature)



๒.๖ นางสาวเจริญขวัญ	จันทรา	กรรมการ
๒.๗ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๒.๘ นางภาวณี	นุตเวช	กรรมการ
๒.๙ นางนันท์วัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๒.๑๐ นางภัทรารักษ์	พลพจนารถ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๒.๑๓ นายสันต์	แสนสุข	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวอมรพรรณ	เรืองคำ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๖ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงาน และดำเนินงานเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายวางแผนและประสานงาน

๓.๑ นายเสฐียร	ตามพงษ์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๓.๔ นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๓.๕ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๖ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. วางแผนการดำเนินงาน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

๒. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๔.๑ นางมิตา	ป้อมยุคล	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายกิตติชัย	ถาวร	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายพรชัย	ไพบาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานกับฝ่ายวางแผนและทำหน้าที่พิธีการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

๕.๑ นางสาวผินฤทัย	สนธิ์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นายภาณุพงศ์	บดินทร์	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการ
๕.๔ นางสาวธนกรณ	เตจ๊ะ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวณิพร	ชวนา	กรรมการ
๕.๖ นางสาวจันทร์แรม	บุรณพันธ์	กรรมการ

/๕.๗ นางสาวมัทรา.....



๕.๗ นางสาวณภัทร	จันทพงษ์	กรรมการ
๕.๘ นางสาวฤทัยรัตน์	โมกษะศักดิ์	กรรมการ
๕.๙ นายธนัช	เต็งอำนาจ	กรรมการ
๕.๑๐ นางสาวปิ่นมณี	อายุมัน	กรรมการ
๕.๑๑ นายภาตะวัน	โตปิ่นใจ	กรรมการ
๕.๑๒ นางสาวกนกพร	ศรีโชติ	กรรมการ
๕.๑๓ นางสาวณัฐมน	เพิ่มการค้า	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวนุชจริยา	จันทรสาร	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการและเลขานุการ
๕.๑๖ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่ห้องโถงพายนต์ ประดับตกแต่งดอกไม้ ตัวอักษร จัดเตรียมโต๊ะสำหรับวางแฟ้มเอกสารที่ใช้ในการประเมิน ที่นั่งของผู้มาประเมินและที่นั่งของครู

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖ คณะกรรมการฝ่ายต้อนรับ และเครื่องดื่ม

๖.๑ นางสาวสำเนียง	ศรีทัญญา	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางรมิตา	ป้อมยุคล	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวนุสรุรา	น้อมเตียร	กรรมการ
๖.๔ นางสาวชญาณศา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๖.๕ นางสาวเรวดี	เปริญกุล	กรรมการ
๖.๖ นางนพมาศ	เป็ญพันธ์	กรรมการ
๖.๗ นางสาวรัชฎาภรณ์	เข็มเป้า	กรรมการ
๖.๘ นางสาวอุไร	นาคเสน	กรรมการ
๖.๙ นางอารีรัตน์	ชินสา	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวเสาวนา	นันทะ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๑๑ นางสาวเด่นนภา	โพพิมล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหาร เครื่องดื่มและอาหารว่างสำหรับต้อนรับแขกผู้มาประเมิน ผู้ปกครองนักเรียน และคณะครูที่เข้าร่วมกิจกรรม

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายโสตทัศนศึกษาและบันทึกภาพ

๗.๑ นางวารุณี	ชัยรัตน์ศักดิ์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นายกิตติชัย	ภาพรม	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นายศุภเมธ	เพชรอุดม	กรรมการ
๗.๔ MR. ROMMEL	CALAMBRO	กรรมการ
๗.๕ ว่าที่รต.วชิรวิทย์	แก้วการไธ	กรรมการและเลขานุการ
๗.๖ นายจิรกรินทร์	ผ่องแผ้ว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. บันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหวระหว่างการจัดงานตามขั้นตอนที่เหมาะสม

๒. ติดตั้งเครื่องเสียง และอุปกรณ์ต่างๆ ในบริเวณงานให้เสร็จก่อนวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๓. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน.....



๘. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๘.๑ นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการ
๘.๔ นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ
๘.๕ นางสาวจันทร์แรม	บุรณพันธ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. สรุปรายรับ-รายจ่าย หลักฐานการจัดการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่เพื่อรายงานผู้บริหาร
 ๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการจัดเตรียมวิดิทัศน์ของโรงเรียน

๙.๑ นางนพพรพร	แก่งกำลังพล	ประธานกรรมการ
๙.๒ นางวราณี	ชัยรัตน์ศักดิ์	รองประธานกรรมการ
๙.๓ นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๙.๔ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙.๕ ว่าที่รต.วชิรวิทย์	แก่งการไถ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. จัดเตรียมวิดิทัศน์นำเสนอภาพรวมของโรงเรียน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ผลงานที่ภาคภูมิใจ
 ๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารและให้ข้อมูลตามประเด็นพิจารณา

๑๐.๑ นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางภาวณี	นุตเวช	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางภัทรารักษ์	พลพจนารถ	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	กรรมการ
๑๐.๕ นางนพพรพร	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๑๐.๖ นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	กรรมการ
๑๐.๗ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๑๐.๘ นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	กรรมการ
๑๐.๙ นางสาวสำเนียง	ศรีพิริญ	กรรมการ
๑๐.๑๐ นายบุตร	สุดสังข์	กรรมการ
๑๐.๑๑ นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๑๐.๑๒ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการ
๑๐.๑๓ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการ
๑๐.๑๔ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๑๐.๑๕ นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๑๐.๑๖ นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๑๐.๑๗ นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	กรรมการ
๑๐.๑๘ นายสุรชาติ	ชะมั่งชัย	กรรมการ
๑๐.๑๙ นางรมิตา	ป้อมยุค	กรรมการ
๑๐.๒๐ นายสันต์	แสนสุข	กรรมการ
๑๐.๒๑ นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	กรรมการ

/๑๐.๒๒ นายสุภชัย.....



๑๐.๒๒	นายศุภชัย	หวังสุข	กรรมการ
๑๐.๒๓	นางณัฐณี	พลอยประดับ	กรรมการ
๑๐.๒๔	นางสาวนภาพรณ	ทรัพย์ผล	กรรมการ
๑๐.๒๕	นางณัฐวดี	ไวกลีกรณ์	กรรมการ
๑๐.๒๖	นายอดิษฐ์	สินคง	กรรมการ
๑๐.๒๗	นางสาวพรพิมล	เกิดอินทร์	กรรมการ
๑๐.๒๘	ว่าที่รต.หญิงพรรณภา	สวนแก้ว	กรรมการ
๑๐.๒๙	นางสาววิลาวัณย์	พุ่มเกิด	กรรมการ
๑๐.๓๐	นางสาวปริญญ์วิรุฬห์	เหล้าสีกกร	กรรมการ
๑๐.๓๑	นายวิเชษฐ์	คล้ายชำ	กรรมการ
๑๐.๓๒	นายชนันต์	โสทธิกุล	กรรมการ
๑๐.๓๓	นายวรรณผล	ศิลา	กรรมการ
๑๐.๓๔	นายสุรศักดิ์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๑๐.๓๕	นางจุฑิณี	ยาสุทธิ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๓๖	นางสาวสุพิศ	มีทรัพย์มัน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่	๑. รวบรวมเอกสารตามประเด็นพิจารณา ตอบคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อมูลแก่ผู้ประเมิน		
	๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายสรุปรายงานผล

๑๑.๑	นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๑๑.๒	นายพัชรากร	สอนอุ่น	รองประธานกรรมการ
๑๑.๓	นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๑๑.๔	นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๑๑.๕	นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการและเลขานุการ
๑๑.๖	นางสาวนันท์วัน	จันทสุริโย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
มีหน้าที่	๑. ออกแบบประเมินและสรุปผลการจัดกิจกรรม จัดทำเป็นรูปเล่ม และเสนอต่อผู้บริหารโรงเรียน		
	๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย		

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ให้เต็มความสามารถ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และหากเกิดปัญหาอุปสรรคให้รายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์



กำหนดการนิเทศติดตามและซักซ้อมประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (Mock Assessment)
โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม
๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๙: ๐๐ – ๐๙: ๓๐ น.	คณะผู้นิเทศติดตามพร้อมกันที่สถานศึกษา
	๐๙: ๒๐ – ๐๙: ๓๐ น.	ประธานคณะกรรมการ รวบรวมสารสนเทศ ๒๑ ประเด็นพิจารณา ตามคำสั่ง รร.ท.ป. ที่ ๑๔๗/๒๕๖๒ (หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย) พร้อมกันที่ห้องประชุม ไพชยนต์
	๐๙: ๓๐ – ๐๙: ๔๐ น.	คณะผู้นิเทศติดตามเดินทางมายังห้องประชุมไพชยนต์
	๐๙: ๔๐ – ๐๙: ๕๐ น.	ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับและแนะนำบุคลากร
	๐๙: ๕๐ – ๑๐: ๓๐ น.	ประธานคณะผู้นิเทศกล่าวแนะนำคณะผู้นิเทศ ประเด็น การนิเทศและวิธีการนิเทศ
	๑๐: ๓๐ – ๑๑: ๐๐ น.	คณะผู้นิเทศพิจารณารวบรวมข้อมูลหลักฐาน เชิงประจักษ์ตามมาตรฐานและประเด็นการพิจารณา โดยประธานแต่ละประเด็นพิจารณาหรือผู้ที่ได้รับ มอบหมายเป็นผู้นำเสนอและบันทึกข้อเสนอแนะ เพิ่มเติมเพื่อรวบรวมดำเนินการตามข้อเสนอแนะ
	๑๑: ๐๐ – ๑๒: ๐๐ น.	คณะผู้นิเทศสรุปผลการนิเทศติดตามและซักซ้อมการ ประเมิน และให้ข้อเสนอแนะ
	๑๒: ๐๐ น.	รับประทานอาหาร

๘.





กำหนดการประเมินและแผนการลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสถานศึกษา
โรงเรียนเทพศลาประชาสรรค์ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์

วัน เดือน ปี	เวลา	กิจกรรม
๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๗: ๐๐ – ๐๙: ๐๐ น.	ผู้ประเมินภายนอกพร้อมกันที่สถานศึกษา
	๐๙: ๐๐ – ๐๙: ๓๐ น.	ประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร กับผู้ประเมิน
	๐๙: ๓๐ – ๑๐: ๓๐ น.	สัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
	๑๐: ๓๐ – ๑๑: ๓๐ น.	สังเกตการสอน สัมภาษณ์ ครูผลงานผู้เรียนเพื่อรวบรวมข้อมูล หลักฐาน
	๑๑: ๓๐ – ๑๒: ๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
	๑๒: ๓๐ – ๑๓: ๓๐ น.	ประชุมคณะกรรมการนักเรียนเพื่อรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
	๑๓: ๓๐ – ๑๖: ๓๐ น.	สังเกต สัมภาษณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร
	๑๖: ๓๐ น.	เดินทางกลับ
๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๗: ๐๐ – ๐๙: ๐๐ น.	สังเกตการมาเรียนของผู้เรียน บรรยากาศก่อนเข้าเรียน กิจกรรมเคารพธงชาติ
	๐๙: ๐๐ – ๑๐: ๐๐ น.	สัมภาษณ์คณะผู้บริหารสถานศึกษา
	๑๐: ๐๐ – ๑๑: ๓๐ น.	ประชุมกับกลุ่มงานบางกลุ่มเพื่อรวบรวมข้อมูลหลักฐาน
	๑๑: ๓๐ – ๑๒: ๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
	๑๒: ๓๐ – ๑๖: ๓๐ น.	เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
	๑๖: ๓๐ น.	เดินทางกลับ
๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	๐๗: ๐๐ – ๑๐: ๐๐ น.	สังเกตการมาเรียนของผู้เรียน และเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
	๑๐: ๐๐ – ๑๑: ๓๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอกประชุมร่วมกัน
	๑๑: ๓๐ – ๑๒: ๓๐ น.	พักรับประทานอาหาร
	๑๒: ๓๐ – ๑๔: ๐๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอกเตรียมการเพื่อนำเสนอ ผลการประเมิน
	๑๔: ๐๐ – ๑๖: ๓๐ น.	คณะกรรมการผู้ประเมินภายนอกรายงานผลการประเมินคุณภาพ ต่อบุคลากรสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
	๑๖: ๓๐ น.	เดินทางกลับ

๔.



คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562 เพื่อติดตามตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ที่ ๕๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๐ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ (ฉบับที่ ๔) พุทธศักราช ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโพชนนที โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสังวร	ยมนรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเรืองเสือ	รอดมา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	กรรมการ
๔. นางสาวสำเนียง	ศรีพิชญ์	กรรมการ
๕. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๖. นางกัลยาณี	สิริปัญญารัตน์	กรรมการ
๗. นางอนงพิทย์	สิงห์ศิริ	กรรมการ
๘. นายเสฐียร	คามพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวจุริระ	ดิระศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดกิจกรรมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายเสฐียร	คามพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุริระ	ดิระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๔. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายพัชรกร	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

- มีหน้าที่ ๑. กำหนดและวางแผนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร

๑. นายสังวร	ยมรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายเสฐียร	คามพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิระ	ศิริพิชญ์	กรรมการ
๔. นายสุนทรวิทย์	ชาวสุนบัว	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์	บดินทรวิเศษ	กรรมการ
๖. นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาวณี	ทิลา	กรรมการ
๘. นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๙. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๑๐. นางสาวนันทวัน	จันทสุริโย	กรรมการ
๑๑. นางสาวกัทธิดา	บุญหนุน	กรรมการ
๑๒. นางสาวนันทวัน	สนจ้อย	กรรมการ
๑๓. นางสาวจันทร์แรม	บุรณพันธ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายพัชรการ	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารต้นฉบับเพื่อจัดทำสำเนาให้ผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ดำเนินการให้ความรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารงบประมาณและแผน
และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๑. นายกิตติชัย	ภาพรม	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการ
๓. ว่าที่ ร.ต.จิรวิทย์	แก้วการไธ	กรรมการ
๔. นางสาววราณี	เรืองศรีโพธิ์	กรรมการ
๕. นางสาวนันทวัน	จันทสุริโย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่บริเวณห้องประชุมโพชนัดต ประดับ ตกแต่ง ให้มีความเรียบร้อยสวยงามและติด
ฉลากข้อความ "การประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระหว่างวันที่ ๓๗ - ๓๙
มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโพชนัดต โรงเรียนเทพศิลาประชาสรวร์"
๒. บันทึกภาพเคลื่อนไหวและภาพนิ่งระหว่างการจัดงาน ตามขั้นตอน
๓. ติดตั้งเครื่องเสียงอุปกรณ์ต่าง ๆ บริเวณสถานที่ที่กำหนดให้แล้วเสร็จอำนวยความสะดวก
เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ระหว่างการจัดงาน
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๕. คณะกรรมการ...

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและสวัสดิการ

๑. นายสุเมธวิทย์	ชาวคุ้มบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี	ทิดา	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์แรม	บุณพันธ์	กรรมการ
๕. นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. เบิกจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งสรุปบัญชีรับ - จ่าย รายงานผู้บริหารหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
๒. จัดเตรียมเงินสำรองจ่ายในการดำเนินกิจกรรม
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม

๑. นางสาวสุปราณี	ทิดา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนันทวัน	จันทร์สุริโย	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการ
๔. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมอาหารว่าง และอาหารเที่ยงสำหรับการประชุม
๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับรายงานตัว

๑. นางนันทวัน	ปลั่งดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวนันทวัน	จันทร์สุริโย	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารและรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ทำหน้าที่พิธีกร ประชาสัมพันธ์ระหว่างจัดงาน และจัดทำกำหนดการจัดงานรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทิดา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการ
๕. นายพัชรากร	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. สรุป ประเมินผล ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ และสรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอ โดยประสานภาพกิจกรรมจากฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์และรายงานผลการจัดกิจกรรม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหารจำนวน ๓ ชุด
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๘. คณะกรรมการ...



๔. คณะกรรมการฝ่ายเข้าร่วมอบรม

๑. นางสาวสำเนียง	ศรีทวีญ
๒. นางก้อยาณี	ศิริปัญญาธิรัตน์
๓. นางสาวเจริญขวัญ	จันทา
๔. นายกิตติชัย	ถาวร
๕. นางสาวชฎาณิศ	ศรีสว่าง
๖. นายชนัดด์	โสทธิกุล
๗. นายพรชัย	ไผ่ปาน
๘. นางสาวพรพิมล	เกิดอินทร์
๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงพรรณภา	สวนแก้ว
๑๐. นางสาวณัฐวดี	ไวศกรณ
๑๑. นางณัฐณี	พลอยประดับ
๑๒. นางสาวเด่นภา	โพธิ์มัล
๑๓. นายทัศนชัย	เก่งกำลังพล
๑๔. นางสาวธนาภรณ์	เดชะ
๑๕. นางสาวนภาพรรณ	ทรัพย์ผล
๑๖. นางนพพร	เก่งกำลังพล
๑๗. นางนันทวัน	จันทสุริโย
๑๘. นางนันทวัน	ปลั่งดี
๑๙. นางสาวนุสร	น้อยเคียร
๒๐. นายบุตร	สุตสังข์
๒๑. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา
๒๒. นางสาวผินอุทัย	สนจ้อย
๒๓. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน
๒๔. นางภัทราภรณ์	พลพจนารด
๒๕. นายภาณุพงศ์	ปิณฑวิทย์
๒๖. นางภาวณี	นุชเวช
๒๗. นางสาวบุพผาพร	เทศสิงห์
๒๘. นางมีตา	ป้อมยุคล
๒๙. นางสาวจุริช	ศิริศรีพงษ์
๓๐. นางจุริรัตน์	ยาสุทธิ
๓๑. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง
๓๒. นายวรรณผล	ศิลา
๓๓. นางสาววิลาวรรณ	พุ่มเกิด
๓๔. นางสาววราณี	เรืองศรีพร
๓๕. นายวิเศษ	คล้ายข้า
๓๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์

/๓๗. นางสาวศิริวรรณ....

๓๗. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	
๓๘. นายศุภชัย	หวังสุข	
๓๙. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	
๔๐. นายศุภเมธ	เพชรอุดม	
๔๑. นายสันติ	แสนสุข	
๔๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	
๔๓. นางสาวสุพิศ	มิตรพรมัน	
๔๔. นายสุเมธวิทย์	ชาวคุ้มบัว	
๔๕. นายสุรศักดิ์	สิงห์ศิริ	
๔๖. นายสุรชาติ	ชะมั่งชัย	
๔๗. นางสาวนา	นันทะ	
๔๘. นายอดิษฐ์	สินคง	
๔๙. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	
๕๐. นายพัชรากร	สอนอุ่น	
๕๑. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	
๕๒. นางนพมาศ	แป๊ะพันธ์	
๕๓. นางสาวปริญาวิรุฬห์	เหล้าสีกการ	
๕๔. นางสาวเวรดี	เบริญกุล	
๕๕. นางสาวศิรินทรา	ทับทิม	
๕๖. นางสาวอิสรา	บาทบำรุง	
๕๗. นางสาวณิพร	ชาวนา	
๕๘. นางสาวรัชดาภรณ์	เข็มเป้า	

- มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. ประเมินทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งงานตามที่ได้อีกปฏิบัติ ตามกำหนด
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร

๑. นางสาววราณี	เรืองศรีโพ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันท์วัน	จันทร์สุโย	กรรมการ
๔. นางสาวกัญชาริ	บุญหนุน	กรรมการ
๕. นายศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ที่เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของการ
 เข้าร่วมอบรม และส่งโครงการตามกำหนด
 ๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/๑๐. คณะกรรมการ...

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารรายงานการประเมินทบทวนตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒

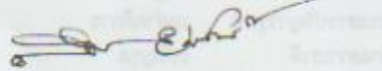
๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุริระ	ศิริศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นานท์ชนชัย	เก่งกำลังพล	กรรมการ
๔. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๕. นายพัชรกร	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสารสำหรับจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถ
การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและประสานซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน
หากมีปัญหาในการปฏิบัติขอให้รายงานโรงเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุ่ส่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายสังวร ยมรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ปฏิทินการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น. - ลงทะเบียนและรับเอกสาร (ห้องประชุมโพชนัด)
- ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น. - พิธีเปิดและบรรยายพิเศษนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(นายสังวร ชมรัตน์)
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๕ น. - มาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน
(นายเชษฐา งามพริ้งและคณะ)
- ๐๙.๑๕ - ๑๒.๐๐ น. - ประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ
วางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์)

วันพุธที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

- ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. - ประชุมบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายใน (กลุ่มสาระฯ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ)
- ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. - ลงทะเบียนและรับเอกสาร (ห้องประชุมโพชนัด)
- วางแผนบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกัน
คุณภาพภายใน (ต่อ)
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์)
- กรอกข้อมูลในระบบอินเตอร์เน็ต SAR on Web และการกรอกข้อมูลใน
Microsoft Excel
(นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์)
- ระบบสารสนเทศ
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางนันทวัน ปลั่งดี)
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
(นายสุเมธวิทย์ ขวาลุ่มบัว, นายภาณุพงศ์ บินทวิหค)
- ทบทวนการจัดทำรูปแบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
(นายพิชรากร สอนอ้วน)

วันพฤหัสบดีที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

- ประชุมบริหารจัดการโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (กลุ่มงานทั้ง ๔ ฝ่าย)

๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.

- ลงทะเบียนและรับเอกสาร (ห้องประชุมโพชนน)

- กิจกรรมการเขียนโครงการและนัดหมายส่งงาน (กลุ่มสาระ) (นางสาวรุจิระ ศิริศิริพงษ์)

****หมายเหตุ เวลาและรายการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนเทศบาลวัดประดู่หลวง กรุงเทพมหานคร

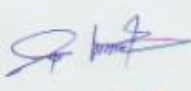
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

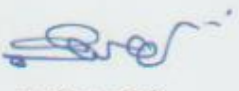
บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

~~~~~

มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๓ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ให้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

  
 (นายสุรชน เพ็ชรสำโรง)  
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

  
 (นายสังวร ยมรัตน์)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษา  
ของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2562



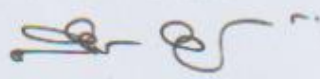
ประกาศโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการ  
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาโดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม  
มาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด  
พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการ  
ตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการ  
ดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดรายงานผลการประเมินตนเอง  
ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และประกาศ  
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง  
แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ โรงเรียนเทศบาล-  
ประชาสรรค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังรายชื่อต่อไปนี้

|                              |                                          |                            |
|------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาว ยมรัตน์            | ผู้อำนวยการโรงเรียน                      | ประธานกรรมการ              |
| ๒. นายบุญเรืองสิทธิ์ รอดมา   | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                   | รองประธานกรรมการ           |
| ๓. นางสาวลำเนียง ศรีหิรัญ    | ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๔. นางสาวเจริญขวัญ จันทา     | ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ                    |
| ๕. นางจินตนา พรหมชัยชนะ      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                            | กรรมการ                    |
| ๖. นางวนิดา จันทร์เขียว      | ผู้ทรงคุณวุฒิ                            | กรรมการ                    |
| ๗. นายเสฐียร ตามาพงษ์        | รองผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๘. นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์ | ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๙. นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์  | ครู                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๐. นายพัชรกร สอนอุ่น        | ครู                                      | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสิริกร ยมรัตน์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

## ที่ปรึกษา

นายสังวร ยมรัตน์

นายบุญเลื่องลือ รอดมา

นายเสฐียร ดามาพงษ์

นางสาวสำเนียง ศรีหิรัญ

นางสาวเจริญขวัญ จันสา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงานบุคคล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารทั่วไป

ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียนกลุ่มบริหารวิชาการ

## คณะผู้จัดทำ

นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์

นายทัศนชัย เก่งกำลังพล

นายสุเมธวิทย์ ชาวลุ่มบัว

นางสาวสุปราณี ทิลา

นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์

นางนันทวัน ปลั่งดี

นางสาวศุภมาส จ้อยเชื้อ

นางสาวผืนฤทัย สنجัย

นางสาวนันทวัน จันทสุริโย

นายภาณุพงศ์ บิณฑวิหค

นายพัชรกร สอนอุ่น

นางสาวภัทธีธรา บุญหนุน

นางสาวจันทร์แรม บุรณพันธ์

คณะครูทุกท่าน

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการพิเศษ

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ครูชำนาญการ

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

ครู

เจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัสดุและสินทรัพย์

ผู้ให้ข้อมูลในด้านต่างๆ



# โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม

ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอตลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์



[www.thepsala.ac.th](http://www.thepsala.ac.th)



056 - 000818



[thepsalaschool@gmail.com](mailto:thepsalaschool@gmail.com)

กลุ่มงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา  
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

