**แบบประเมินตนเอง(SDQ) (ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง)**

ชื่อ-สกุล(ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....................................................................ชั้น...............เลขที่.............

วัน/เดือน/ปีเกิด......................................................................เพศ ชาย หญิง คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย × ในช่องท้ายหัวข้อครบทุกข้อ กรุณาตอบให้ตรงกับความเป็นจริงที่เกิดในช่วง 6 เดือน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| พฤติกรรมประเมิน | ไม่จริง | ค่อนข้างจริง | จริง |
| 1. ห่วงใยความรู้สึกของคนอื่น |  |  |  |
| 2. อยู่ไม่นิ่ง นั่งนิ่ง ๆ ไม่ได้ |  |  |  |
| 3. มักจะบ่นว่าปวดศีรษะ ปวดท้อง หรือไม่สบาย |  |  |  |
| 4. เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน (ขนม, ของเล่น, ดินสอ เป็นต้น) |  |  |  |
| 5. มักจะอาละวาด โมโหร้าย |  |  |  |
| 6. ค่อนข้างแยกตัว เล่นคนเดียว |  |  |  |
| 7. เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ |  |  |  |
| 8. กังวลใจหลายเรื่อง ดูวิตกกังวลเสมอ |  |  |  |
| 9. เป็นที่พึ่งได้เวลาคนอื่นเสียใจ |  |  |  |
| 10. อยู่ไม่สุข วุ่นวายอย่างมาก |  |  |  |
| 11. มีเพื่อนสนิท |  |  |  |
| 12. มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็ก |  |  |  |
| 13. ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ ร้องไห้บ่อย |  |  |  |
| 14. เป็นที่ชื่นชอบของเพื่อน |  |  |  |
| 15. วอกแวกง่าย สมาธิสั้น |  |  |  |
| 16. เครียดไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้น และขาดความมั่นใจในตัวเอง |  |  |  |
| 17. ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า |  |  |  |
| 18. ชอบโกหก หรือขี้โกง |  |  |  |
| 19. ถูกเด็กอื่นล้อเลียนหรือรังแก |  |  |  |
| 20. ชอบอาสาช่วยเหลือคนอื่น |  |  |  |
| 21. คิดก่อนทำ |  |  |  |
| 22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น |  |  |  |
| 23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน |  |  |  |
| 24. ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย |  |  |  |
| 25. ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งใจในการทำงาน |  |  |  |

เธอมีอย่างอื่นที่จะบอกอีกหรือไม่...........................................................................................................................................

คะแนนด้านที่ 1 แปลผล.....................................................

คะแนนด้านที่ 2 แปลผล.....................................................

คะแนนด้านที่ 3 แปลผล.....................................................

คะแนนด้านที่ 4 แปลผล.....................................................

รวมคะแนนทั้ง 4 ด้าน แปลผล....................................................

**การรวมคะแนนแบ่งเป็นรายด้าน (5 ด้าน)**

**1.ด้านอารมณ์**

ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 3, 8, 13, 16, 24

0-5 คะแนน 6 คะแนน 7-10 คะแนน

🞏 ปกติ 🞏 เสี่ยง 🞏 มีปัญหา

รวมคะแนน......................จัดอยู่ในกลุ่ม

**2.ด้านความประพฤติ/เกเร**

ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 5, 7, 12, 18, 22

0-4 คะแนน 5 คะแนน 6-10 คะแนน

🞏 ปกติ 🞏 เสี่ยง 🞏 มีปัญหา

รวมคะแนน......................จัดอยู่ในกลุ่ม

**3.ด้านพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น**

ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 2, 10, 15, 21, 25

0-5 คะแนน 6 คะแนน 7-10 คะแนน

🞏 ปกติ 🞏 เสี่ยง 🞏 มีปัญหา

รวมคะแนน......................จัดอยู่ในกลุ่ม

**4.ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน**

ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 6, 11, 14, 19, 23

0-3 คะแนน 4 คะแนน 5-10 คะแนน

🞏 ปกติ 🞏 เสี่ยง 🞏 มี ปัญหา

รวมคะแนน......................จัดอยู่ในกลุ่ม

**5.ด้านความสัมพันธภาพทางสังคม**

ประกอบด้วยข้อคำถามที่ 1, 4, 9, 17, 20

4-10 คะแนน ต่ำกว่า 3

🞏ปกติ 🞏 ไม่มีจุดแข็งเป็นจุดอ่อน

รวมคะแนน......................จัดอยู่ในกลุ่ม

**สรุปการให้คะแนนและการแปลผลในภาพรวม(นักเรียนประเมินตนเอง)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ปกติ** | **มีปัญหา** | |
| **เสี่ยง** | **มีปัญหา** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมที่เป็นปัญหา(จากคะแนนรวมพฤติกรรม 4 ด้าน) | **0-16** | **17-18** | **19-40** |
| คะแนนรวมพฤติกรรมแต่ละด้าน  1.คะแนนพฤติกรรมด้านอารมณ์  2.คะแนนพฤติกรรมเกเร/ความประพฤติ  3.คะแนนพฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง/สมาธิสั้น  4.คะแนนพฤติกรรมความสัมพันธ์กับเพื่อน | **0-5**  **0-4**  **0-5**  **0-3** | **6**  **5**  **6**  **4** | **7-10**  **6-10**  **7-10**  **5-10** |
| 5.คะแนนพฤติกรรมด้านความสัมพันธภาพทางสังคม(คะแนนจุดแข็ง) | **4-10**  **เป็นจุดแข็ง** | **ต่ำกว่า 3**  **ไม่มีจุดแข็ง** | |

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาด้านใดด้านหนึ่งต่อไปนี้หรือไม่

ด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้เรียน

🞏 ไม่ 🞏 ใช่ มีปัญหาเล็กน้อย

🞏 ใช่ มีปัญหาชัดเจน 🞏 ใช่ มีปัญหาอย่างมาก

ถ้าเธอตอบ “ใช่” กรุณาตอบข้อต่อไปนี้ ปัญหานี้เกิดมานานเท่าไรแล้ว

🞏 น้อยกว่า 1 เดือน 🞏 1-5 เดือน

🞏 6-12 เดือน 🞏 มากว่า 1 ปี

ปัญหานี้ทำให้เด็กรู้สึกสบายใจหรือไม่

🞏 ไม่เลย 🞏 เล็กน้อย

🞏 ค่อนข้างมาก 🞏 มาก

ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้หรือไม่

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ไม่ | เล็กน้อย | ค่อนข้างมาก | มาก |
| การคบเพื่อน |  |  |  |  |
| การเรียนในห้องเรียน |  |  |  |  |

ปัญหาของเด็กทำให้คุณหรือชั้นเรียนยุ่งยากหรือไม่

🞏 ไม่เลย 🞏 เล็กน้อย

🞏 ค่อนข้างมาก 🞏 มาก

รวมคะแนนแบบประเมินด่านล่าง แปลผล

ลงชื่อ...........................................................................

ครูผู้สอน / ครูที่ปรึกษา / อื่น ๆ (โปรดระบุ)

วันที่.............เดือน.................................พ.ศ..............

**การให้คะแนน และการแปลผล**

**การประเมินตนเอง (SDQ) ฉบับนักเรียนประเมินตนเอง**

**1. ด้านหน้า**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อคำถาม | ไม่จริง | อาจจะจริง | จริง |
| 1 | ห่วงใยความรู้สึกคนอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 2 | ไม่อยู่นิ่ง นั่งนิ่งๆ ไม่ได้ | 0 | 1 | 2 |
| 3 | มักจะบ่นว่า ปวดศีรษะ ปวดท้อง | 0 | 1 | 2 |
| 4 | เต็มใจแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน(ขนม ของเล่น ดินสอ เป็นต้น) | 0 | 1 | 2 |
| 5 | มักจะอาละวาด หรือโมโหร้าย | 0 | 1 | 2 |
| 6 | ค่อนข้างแยกตัว ชอบเล่นคนเดียว | 0 | 1 | 2 |
| 7 | เชื่อฟัง มักจะทำตามที่ผู้ใหญ่ต้องการ | 2 | 1 | 0 |
| 8 | กังวลใจหลายเรื่อง ดูกังวลเสมอ | 0 | 1 | 2 |
| 9 | เป็นที่พึ่งได้เวลาที่คนอื่นเสียใจ อารมณ์ไม่ดี หรือไม่สบายใจ | 0 | 1 | 2 |
| 10 | ไม่อยู่สุข วุ่นวายอย่างมาก | 0 | 1 | 2 |
| 11 | มีเพื่อนสนิท | 2 | 1 | 0 |
| 12 | มักจะมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับเด็กอื่น หรือรังแกเด็กอื่น | 0 | 1 | 2 |
| 13 | ดูไม่มีความสุข ท้อแท้ | 0 | 1 | 2 |
| 14 | เป็นที่ชื่นชมของเพื่อน | 2 | 1 | 0 |
| 15 | วอกแวกง่าย สมาธิสั้น | 0 | 1 | 2 |
| 16 | เครียด ไม่ยอมห่างเวลาอยู่ในสถานการณ์ที่ไม่คุ้นและขาดความมั่นใจในตนเอง | 0 | 1 | 2 |
| 17 | ใจดีกับเด็กที่เล็กกว่า | 0 | 1 | 2 |
| 18 | ชอบโกหก หรือขี้โกง | 0 | 1 | 2 |
| 19 | ถูกเด็กคนอื่นล้อเลียน หรือรังแก | 0 | 1 | 2 |
| 20 | ชอบอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็กคนอื่น) | 0 | 1 | 2 |
| 21 | คิดก่อนทำ | 2 | 1 | 0 |
| 22 | ขโมยของของที่บ้าน ที่โรงเรียนหรือที่อื่น | 0 | 1 | 2 |
| 23 | เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเด็กวัยเดียวกัน | 0 | 1 | 2 |
| 24 | ขี้กลัว รู้สึกหวาดกลัวได้ง่าย | 0 | 1 | 2 |
| 25 | ทำงานได้จนเสร็จ มีความตั้งอกตั้งใจในการทำงาน | 2 | 1 | 0 |

**2. ด้านหลัง**

ประเมินว่ามีความเรื้อรัง ส่งผลกระทบต่อบุคคลรอบตัวเด็ก มีผลกระทบต่อสัมพันธภาพทางสังคมและชีวิตประจำวันของเด็กหรือไม่

ในการประเมินตัวเองมีปัญหาทางอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสัมพันธ์กับเพื่อน

ถ้าตอบว่า “ไม่” ไม่ต้องคิดคะแนนข้อต่อไป

ถ้าตอบว่า “ใช่” ให้พิจารณาแบบประเมินในหัวข้อต่อไปนี้

- ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจหรือไม่

- ปัญหานี้รบกวนชีวิตประจำวันในด้านต่าง ๆ หรือไม่

ใน 2 หัวข้อนี้ถ้าตอบว่า “ ไม่เลย” หรือ “เล็กน้อย” ให้ 0 คะแนน ถ้าตอบว่า “ค่อนข้างมาก” ให้ 1 คะแนนหรือ ถ้าตอบว่า “มาก” ให้ 2 คะแนนดังนี้

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อความ** | **ไม่เลย** | **เล็กน้อย** | **ค่อนข้างมาก** | **มาก** |
| ปัญหานี้ทำให้รู้สึกไม่สบายใจ | 0 | 0 | 1 | 2 |
| ปัญหานี้ทำให้รู้สึกสบายใจ  Z ความเป็นอยู่ที่บ้าน  Z การคบเพื่อน  Z การเรียนในห้องเรียน  Z กิจกรรมยามว่าง | 0  0  0  0 | 0  0  0  0 | 1  1  1  1 | 2  2  2  2 |

**สรุปการการแปลผลด้านหลัง**

คะแนนรวม 0 คะแนน = ไม่รุนแรง/รุนแรงเล็กน้อย

คะแนนรวม 1-2 คะแนน = รุนแรงปานกลาง

คะแนนรวม 3 คะแนนขึ้นไป = รุนแรงมาก