**แบบสรุปการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล/ห้องเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ........./.............**

คำชี้แจง ให้ครูที่ปรึกษาหรือผู้ช่วยครูที่ปรึกษา สรุปผลการทดลองนักเรียนเป็นรายบุคคลจากการศึกษาข้อมูลจากระเบียนสะสม แบบประเมิน(SDQ) และอื่น ๆ ดังนี้

1. ช่องความสามารถพิเศษ ให้ระบุความสามารถพิเศษ (ถ้ามี)

2. ช่องอื่น ๆ ให้ทำเครื่องหมาย “พ” สำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ), ( - ) สำหรับกลุ่มปกติ, “ส” สำหรับกลุ่มเสี่ยง, “ป” สำหรับกลุ่มมีปัญหา

3. สรุปผลการคัดกรองนักเรียน โดยทำเครื่องหมาย ( ✓ ) ในช่อง กลุ่มพิเศษ(อัจฉริยะ) กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง หรือ กลุ่มมีปัญหา

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ | | การคัดกรอง | | | | | | | | | | | | | | กลุ่มนักเรียนที่คัดกรอง | | | |
| (พ) สำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ) | (-) สำหรับกลุ่มปกติ (ส) สำหรับกลุ่มเสี่ยง (ป) สำหรับกลุ่มมีปัญหา | | | | | | | | | | | | | พิเศษ | ปกติ | เสี่ยง | ปัญหา |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ระบุความสามารถ  ความเป็นอัจฉริยะ | ข้อมูลจากระเบียนสะสม/อื่น ๆ | | | | | | | | ข้อมูลจากแบบประเมิน(SDQ) | | | | |  |
| ด้านความสามารถ | | ด้านครอบครัว | | สุขภาพกาย | ด้านยาเสพติด | ความปลอดภัย | พฤติกรรมทางเพศ | สุขภาพจิต | | | | |  |  |  |  |
| อารมณ์ | ความประพฤติ | อยู่ไม่นิ่ง | สัมพันธ์ภาพกับเพื่อน | สัมพันธ์ภาพทางสังคม |  |  |  |  |
| ความสามารถพิเศษ | การเรียน | เศรษฐกิจ | คุ้มครอง | ร่างกาย |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ | | การคัดกรอง | | | | | | | | | | | | | | กลุ่มนักเรียนที่คัดกรอง | | | |
| (พ) สำหรับเด็กกลุ่มพิเศษ (อัจฉริยะ) | (-) สำหรับกลุ่มปกติ (ส) สำหรับกลุ่มเสี่ยง (ป) สำหรับกลุ่มมีปัญหา | | | | | | | | | | | | | พิเศษ | ปกติ | เสี่ยง | ปัญหา |
| ที่ | ชื่อ-สกุล | ระบุความสามารถ  ความเป็นอัจฉริยะ | ข้อมูลจากระเบียนสะสม/อื่น ๆ | | | | | | | | ข้อมูลจากแบบประเมิน(SDQ) | | | | |  |
| ด้านความสามารถ | | ด้านครอบครัว | | สุขภาพกาย | ด้านยาเสพติด | ความปลอดภัย | พฤติกรรมทางเพศ | สุขภาพจิต | | | | |  |  |  |  |
| อารมณ์ | ความประพฤติ | อยู่ไม่นิ่ง | สัมพันธ์ภาพกับเพื่อน | สัมพันธ์ภาพทางสังคม |  |  |  |  |
| ความสามารถพิเศษ | การเรียน | เศรษฐกิจ | คุ้มครอง | ร่างกาย |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **กลุ่มพิเศษ(อัจฉริยะ)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มปกติ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มเสี่ยง** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มมีปัญหา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | **กลุ่มพิเศษ(อัจฉริยะ)(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มปกติ(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มเสี่ยง(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **กลุ่มมีปัญหา(%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(ลงชื่อ) ครูที่ปรึกษา (ลงชื่อ) ครูที่ปรึกษา (ลงชื่อ) ครูที่ปรึกษา

(.................................................................) (..................................................................) (..................................................................)