

รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปีของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

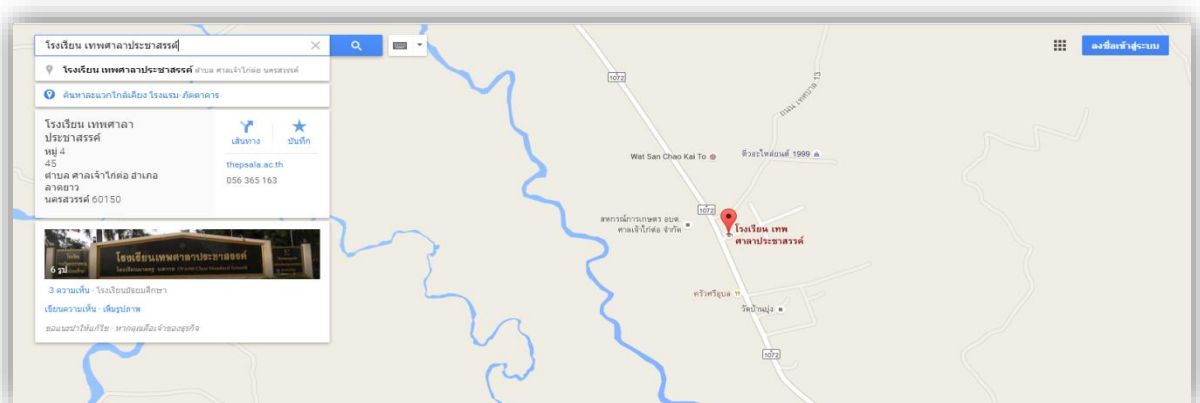
๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๕ หมู่ ๔ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๐๐๘๑๘ โทรสาร ๐๕๖-๐๐๐๘๑๘ e-mail thepsalaschool@gmail.com website www.thepsala.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ หมู่บ้านวังทับเกวียน หมู่บ้านบ้านบุง หมู่บ้านวัดใหม่ หมู่บ้านท่าตะโก หมู่บ้านโพธิ์ศรี หมู่บ้านชุมมะนาว หมู่บ้านตา-คลี หมู่บ้านบุรีรัมย์ และหมู่บ้านหนองขำนาญ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๘ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม” โดยมีนายวิชัย พิสิฐ บุตรของนายพุฒ และนางทองปิ่น พิสิฐ เป็นผู้บริจาคที่ดินจำนวน ๒๖ ไร่ ๒ งาน ๔๘ ตารางวา นอกจากนี้กำนันยุทธอง บุญสิน และชาวบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ ต่อมานางทองปิ่น พิสิฐ ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมจำนวน ๒ ไร่ ๗๐ ตารางวา รวมเนื้อที่โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม ทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา เปิดสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๘ ณ ศาลาวัดบ้านบุง ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๙ จึงถือวันนี้เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน ผู้บริหารคนแรก คือ นายระเด่น พานทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคมรักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการประกาศเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม” เป็น “โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์” เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การปกครอง ปัจจุบันมี นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

แผนที่โรงเรียน



ลักษณะเฉพาะของโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

คติพจน์	สิปป สมํ ธนํ นตฺถิ “ไม่มีทรัพย์ใดเสมอด้วยศิลปะศาสตร์”
ปรัชญาของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน
สัญลักษณ์	เทพนม



มีความหมายว่าเทพเป็นผู้เนรมิตให้โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ได้กำเนิดขึ้นมาเป็นศรีสง่าแก่เมืองฟ้าเมืองสวรรค์ (นครสวรรค์)

อักษรย่อ ท.ป.

สีประจำโรงเรียน ฟ้า - ทอง

website www.thepsala.ac.th

facebook www.facebook.com/thepsala

อัตลักษณ์ของโรงเรียน สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

เอกลักษณ์ของโรงเรียน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การคมนาคม/ขนส่ง ทางรถยนต์ มีสายการเดินทางสายลาดยาว - เขาคันทรง - ตี๋สูง ตามทางหลวงจังหวัดหมายเลข ๑๐๗๒ (หนองเบน-แม่วังค์) บรรจบกับทางหลวงหมายเลข ๑๑๑๗ (คลองลาน) การจราจรในปัจจุบัน มีสภาพคล่องตัว เนื่องจากถนนส่วนใหญ่ลาดยางและเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กและปริมาณยานพาหนะสัญจรไปมา มีจำนวนไม่มากนัก

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔	๖๐	๓	๑๓	๙

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙๕๖๒๖๖๒๐

e-mail : channarong๑๙๖๖@gmail.com วุฒิปริญญาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ปัจจุบันกำลังศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๔ ปี ๔ เดือน

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ นายบุญเลื่องลือ รอดมา วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โทรศัพท์ ๐๘๔๙๕๑๑๗๗๕ e-mail : tigerthai@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ นายเสฐียร ดามาพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๘๘๕๑๕ e-mail : srst๘๘๕@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

๒.๓ นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขา

เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ ๐๙๕๒๗๒๒๐๒๒ e-mail : hkptieo@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑	นาย ชาญณรงค์ ยาสุทธิ	๕๑	๒๕	ผอ./ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
๒	นาย บุญเลื่องลือ รอดมา	๔๗	๒๐	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
๓	นาย เสฐียร ดามาพงษ์	๔๑	๑๖	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ พิเศษ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
๔	นาย เชาวลิต พันธุ์พุกษา	๔๑	๑๑	รองฯ ผอ./ ชำนาญการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์	รอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-
๕	นาง กัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์	๓๔	๘	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๖ ครั้ง/๘๐ ชม.
๖	นาย กิตติชัย ภาพรม	๒๖	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๔ ครั้ง/๒๐ ชม.
๗	นาย คิมหันต์ สนิทวงศ์	๒๖	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑ ครั้ง/๘ ชม.
๘	น.ส. เจริญขวัญ จันสา	๓๓	๗	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓ ครั้ง/๔๐ ชม.
๙	น.ส. ชญาณิศา ศรีสว่าง	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๓ ครั้ง/๒๘ ชม.
๑๐	นาย ชนัตต์ โสติกุล	๒๖	๒	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๓ ครั้ง/๔๐ ชม.
๑๑	นาย ชัยฤทธิ์ สงนิม	๔๖	๒๒	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์	ชีววิทยา	๙ ครั้ง/๑๘๘ ชม.
๑๒	น.ส. ญัฐวดี ไวกสิกรณ์	๒๖	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์	๘ ครั้ง/๖๔ ชม.
๑๓	นาง ญัฐณี พลอยประดับ	๔๓	๑๐	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	เคมี	๔ ครั้ง/๒๘ ชม.
๑๔	นาง ดวงดาว ไตรศรีวิรัตน์	๓๒	๖	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓ ครั้ง/๓๒ ชม.
๑๕	นาง ดอกอ้อ จุลพันธ์	๔๘	๕	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔ ครั้ง/๕๖ ชม.
๑๖	นาย ทศนชัย เก่งกำลังพล	๓๖	๑๑	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	คณิตศาสตร์	๗ ครั้ง/๔๘ ชม.
๑๗	นาง ทิพวรรณ สุทธิธำชัย	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๔ ครั้ง/๔๐ ชม.
๑๘	น.ส. ธนภรณ์ เตจ๊ะ	๓๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย	๕ ครั้ง/๓๘ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๑๙	นาย ธนชัย ขุนแก้ว	๒๕	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๓ ครั้ง/๓๖ ชม.
๒๐	น.ส. นภาพรณ ทรัพย์ผล	๒๖	๑ เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์	๔ ครั้ง/๔๐ ชม.
๒๑	นาง นวพรรษ เก่งกำลังพล	๔๐	๗	ครู	กศ.ม.	เทคโนโลยี และสื่อสาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	๘ ครั้ง/๗๒ ชม.
๒๒	น.ส. นันทนา เทพกัน	๓๑	๓	ครู	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๓ ครั้ง/๓๘ ชม.
๒๓	นาง นันทวัน ปลั่งดี	๓๒	๓	ครู	วท.ม.	สถิติ	คณิตศาสตร์	๓ ครั้ง/๓๘ ชม.
๒๔	น.ส. นันทวัน จันทสุริโย	๓๙	๔	ครู	ศศ.บ.	ออกแบบ ประยุกต์ศิลป์	ศิลปะ	๒ ครั้ง/๒๔ ชม.
๒๕	น.ส. นุสรรา น้อมเศียร	๓๒	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๖ ครั้ง/๓๖ ชม.
๒๖	นาย บุญยัม กระจาย	๕๕	๒๑	ครู/ชำนาญการ	ศษ.บ.	โสตทัศน ศึกษา	สังคมศึกษา	๓ ครั้ง/๖๔ ชม.
๒๗	นาย บุตร สุดสังข์	๕๑	๒๕	ครู/ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	การงาน อาชีพ	๔ ครั้ง/๒๗ ชม.
๒๘	นาย ประยงค์ ศรีไพโรสนท์	๓๗	๘	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม	เกษตร	๕ ครั้ง/๓๖ ชม.
๒๙	น.ส. ปิยะพร ศรีตะลา	๒๙	๕	ครู	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๑๔ ครั้ง/๘๘ ชม.
๓๐	น.ส. ฝันทัย สนจ้อย	๒๘	๔	ครู	ศศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕ ครั้ง/๕๖ ชม.
๓๑	นาง ภัทราธิษั พลพจนารถ	๔๖	๒๒	ครู/ชำนาญการ	วท.ม.	การสอนเคมี	เคมี	๒ ครั้ง/๓๒ ชม.
๓๒	น.ส. ภัทธิธิดา บุญหนุน	๒๔	๔ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๔ ครั้ง/๓๐ ชม.
๓๓	นาย ภาณุพงศ์ บิณชวิหค	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคม	๕ ครั้ง/๔๖ ชม.
๓๔	นาง ภาวิณี นุตเวช	๓๑	๔	ครู	ศษ.ม.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย	๓ ครั้ง/๔๐ ชม.
๓๕	น.ส. ยุพาพร เทศสิงห์	๔๓	๔	ครู	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๑๑ ครั้ง/๙๖ ชม.
๓๖	นาง รมิตา ป้อมยุคล	๓๖	๔	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๖ ครั้ง/๔๘ ชม.
๓๗	น.ส. รุจิระ ตีระศิริพงษ์	๔๙	๒๕	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	ศ.ศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๕ ครั้ง/๔๐ ชม.
๓๘	นาง รุจิรัตน์ ยาสุทธิ	๔๗	๒๔	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	จิตวิทยาการ แนะแนว	ภาษาอังกฤษ	๗ ครั้ง/๔๖ ชม.
๓๙	นาง ลัดดาวัลย์ แก้ววิทย์กรณ	๔๓	๒๑	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๐ ครั้ง/๐ ชม.
๔๐	นาย วรรณลพ ศิลลา	๓๘	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา	๓ ครั้ง/๘๐ ชม.
๔๑	น.ส. วรินทร์น เงินสุข	๒๘	๒๑	ครู	ค.บ.	วิศวกรรม อุตสาหกรรม	การงาน อาชีพฯ	๕ ครั้ง/๓๒ ชม.
๔๒	นาย วิเชษฐ์ คล้ายขำ	๒๕	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๓ ครั้ง/๔๘ ชม.
๔๓	น.ส. ศิริกุล อินทสิทธิ์	๓๐	๔	ครู	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	คอมพิวเตอร์	๗ ครั้ง/๔๘ ชม.
๔๔	น.ส. ศิริวรรณ สีสวย	๓๒	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	๖ ครั้ง/๗๔ ชม.

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับการ พัฒนา/ปี
๔๕	นาง ศุภกานต์ พงษ์ธนภูมิ	๓๖	๑๐	ครู/ชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย	๕ ครั้ง/๔๖ ชม.
๔๖	นาย ศุภชัย หวังสุข	๓๒	๗	ครู	วท.ม.	ฟิสิกส์ศึกษา	ฟิสิกส์	๗ ครั้ง/๗๒ ชม.
๔๗	น.ส. ศุภมาส จ้อยเชื้อ	๒๕	๒	ครู	กษ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา	๒ ครั้ง/๔๘๔ ชม.
๔๘	น.ส. สมพิทย์ ศรีเมือง	๓๑	๔	ครู	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๖ ครั้ง/๗๖ ชม.
๔๙	นาย สันต์ แสนสุข	๓๑	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	จิตรกรรม	ศิลปะ	๓ ครั้ง/๓๘ ชม.
๕๐	น.ส. สาวิตรี อินทราวุธ	๓๓	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ	๒ ครั้ง/๖๐ ชม.
๕๑	น.ส. สำเนียง ศรีหิรัญ	๕๐	๒๓	ครู/ชำนาญการ	รป.ม.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคมศึกษา	๔ ครั้ง/๔๔ ชม.
๕๒	น.ส. สุปราณี ทิลา	๓๐	๕	ครู	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	๕ ครั้ง/๕๖ ชม.
๕๓	น.ส. สุมิตตา ลาดสูง	๓๐	๕	ครู	ศษ.บ.	นาฏศิลป์ไทย ศึกษา (ละคร พระ)	นาฏศิลป์	๗ ครั้ง/๖๔ ชม.
๕๔	นาย สุมธวิทย์ ขาวลุ่มบัว	๓๕	๑๐	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	๖ ครั้ง/๔๔ ชม.
๕๕	นาย สุรกิต สิงห์ศิริ	๕๖	๓๒	ครู/ชำนาญการ	ค.บ.	ช่างโลหะ	การงาน อาชีพ	๓ ครั้ง/๖๒ ชม.
๕๖	นาง เสาวนา นันทะ	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	๓ ครั้ง/๔๐ ชม.
๕๗	นาง อนงทิพย์ สิงห์ศิริ	๕๓	๓๒	ครู/ชำนาญการ	คศ.บ.	โภชนาการ ชุมชน	การงาน อาชีพ	๔ ครั้ง/๓๐ ชม.
๕๘	น.ส. อนุสรรา พุ่มพิกุล	๒๔	๑	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์	๓ ครั้ง/๓๒ ชม.
๕๙	น.ส. อมรพรรณ เรืองคำ	๓๗	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	๕ ครั้ง/๗๐ ชม.
๖๐	นาย อัครเดช สอนอู่	๓๐	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน	๕ ครั้ง/๔๖ ชม.

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบุคคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๕๕ คน (ไม่รวมผู้บริหาร)

คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๒๑

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก ๑ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕๖ คน (ไม่รวมผู้บริหาร)

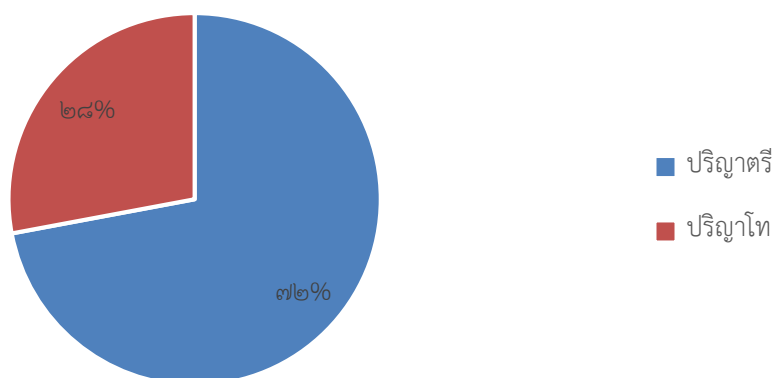
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาววณิพร ขาวนา	๓๗	๑๑ ปี	ค.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย	งบบุคลากร กลุ่ม บริหารทั่วไป สพม.๔๒
๒	ว่าที่ร.ท.เกียรติศักดิ์ กิ่งเนียม	๓๙	๗ ปี	ค.บ	ดนตรีศึกษา	ดนตรีศึกษา	งบบุคลากร กลุ่ม บริหารทั่วไป สพม.๔๒
๓	นายสมพงษ์ ปิ่นทอง	๓๑	๙ ปี	ค.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	งบบุคลากร กลุ่ม บริหารทั่วไป สพม.๔๒
๔	นายพิสิฐ ขำนาญเขตกรณ์	๒๖	๒ ปี	ค.บ	พลศึกษา	พลศึกษา	เงินงบประมาณ โรงเรียน
๕	นายณัฐวุฒิ ผาดี	๒๕	๑ ปี	วท.บ	ชีววิทยา	ชีววิทยา	งบบุคลากร กลุ่ม บริหารทั่วไป สพม.๔๒
๖	นางสาวรัชดาภรณ์ เข้มเป้า	๒๕	๑ ปี	ค.บ	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา	งบบุคลากร กลุ่ม บริหารทั่วไป สพม.๔๒
๗	Mr.Buma Derrick	๒๖	๑ ปี	B.Ed	English	ภาษาอังกฤษ	เงินงบประมาณ โรงเรียน
๘	นายเกียรติศักดิ์ เกตุวิทย์	๒๔	๔ เดือน	ค.บ.	ดนตรีสากล	ดนตรี	เงินงบประมาณ โรงเรียน

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาครูประจำการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง



สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คนใน แต่ละรายวิชา(ชม./สัปดาห์)
สังคมศึกษา/รัฐประศาสนศาสตร์	๙	๑๔
คณิตศาสตร์/สถิติ	๑๐	๑๓
พลศึกษา	๖	๑๒
วิทยาศาสตร์ /วิทยาศาสตร์ทั่วไป/สิ่งแวดล้อม	๕	๑๓
ฟิสิกส์/การสอนเคมี/ชีววิทยา	๕	๑๓
ภาษาไทย	๖	๑๓
วิทยาการคอมพิวเตอร์ /คอมพิวเตอร์/ไอตฯ	๔	๑๒
ภาษาอังกฤษ	๘	๑๔
ออกแบบประยุกต์ศิลป์/นาฏศิลป์ไทย/ดนตรี/ จิตกรรม	๕	๑๔
อุตสาหกรรมศิลป์/วิศวกรรมอุตสาหกรรม/ช่างโลหะ / โภชนาการชุมชน	๔	๑๑
ภาษาจีน	๒	๒๑

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๘๘๙ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๐๙ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ห้องเรียน เพศ และเฉลี่ยต่อห้อง ภาคเรียนที่ ๑

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๑๐๒	๘๔	๑๘๖	๓๗.๒๐
ม.๒	๕	๘๓	๑๐๖	๑๘๙	๓๗.๘๐
ม.๓	๕	๑๒๗	๙๘	๒๒๕	๔๕.๐๐
รวม	๑๕	๓๑๒	๒๘๘	๖๐๐	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๕	๕๕	๑๑๐	๑๖๕	๓๓.๐๐
ม.๕	๕	๖๙	๑๐๓	๑๗๒	๓๔.๔๐
ม.๖	๕	๕๕	๑๑๗	๑๗๒	๓๔.๔๐
รวม	๑๕	๑๗๙	๓๓๐	๕๐๙	
รวมทั้งหมด	๓๐	๔๙๑	๖๑๘	๑,๑๐๙	

แหล่งที่มาของข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

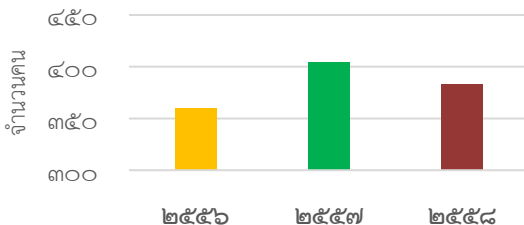
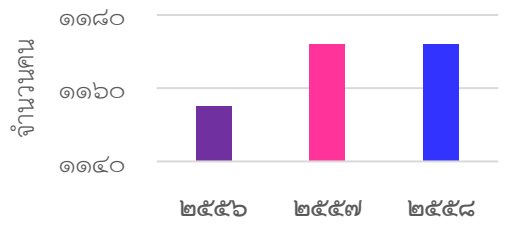
จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ห้องเรียน เพศ และเฉลี่ยต่อห้อง ภาคเรียนที่ ๒

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๕	๑๐๑	๘๑	๑๘๒	๓๖.๔๐
ม.๒	๕	๘๑	๑๐๓	๑๘๔	๓๖.๘๐
ม.๓	๕	๑๒๓	๙๗	๒๒๐	๔๔.๐๐
รวม	๑๕	๓๐๕	๒๘๑	๕๘๖	

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๔	๕	๕๔	๑๐๔	๑๕๘	๓๑.๖๐
ม.๕	๕	๖๗	๑๐๒	๑๖๙	๓๓.๘๐
ม.๖	๕	๕๖	๑๑๖	๑๗๒	๓๔.๔๐
รวม	๑๕	๑๗๗	๓๒๒	๕๐๙	
รวมทั้งหมด	๓๐	๔๘๒	๖๐๓	๑,๐๘๕	

แหล่งที่มาของข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖.๙๕

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม. ๑ และ ม. ๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘				เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนชั้น ม. ๑ - ม. ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘			
ปีการศึกษา	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘	ปีการศึกษา	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
ม. ๑ , ม. ๔	๓๖๐	๔๐๔	๓๘๓	ม. ๑ - ม. ๖	๑,๑๕๕	๑,๑๗๒	๑,๑๗๒
							

๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๖๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๔

๔. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๒

๕. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖. จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๗. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๕๐๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๔๙

๘. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ...-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๐. สถิติการขาดเรียน ๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๓๕

๑๑. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-.....คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒๒

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๘๒

๑๓. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๐๘๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๐๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๐๘๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๐๘๕ คน คิด
เป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑๗. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๙๒๒
คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๙๘

๑๘. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๘๙๗ คน
คิดเป็น ร้อยละ ๘๒.๖๗

๑๙. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน
หลักสูตรสถานศึกษา ๙๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๕๑

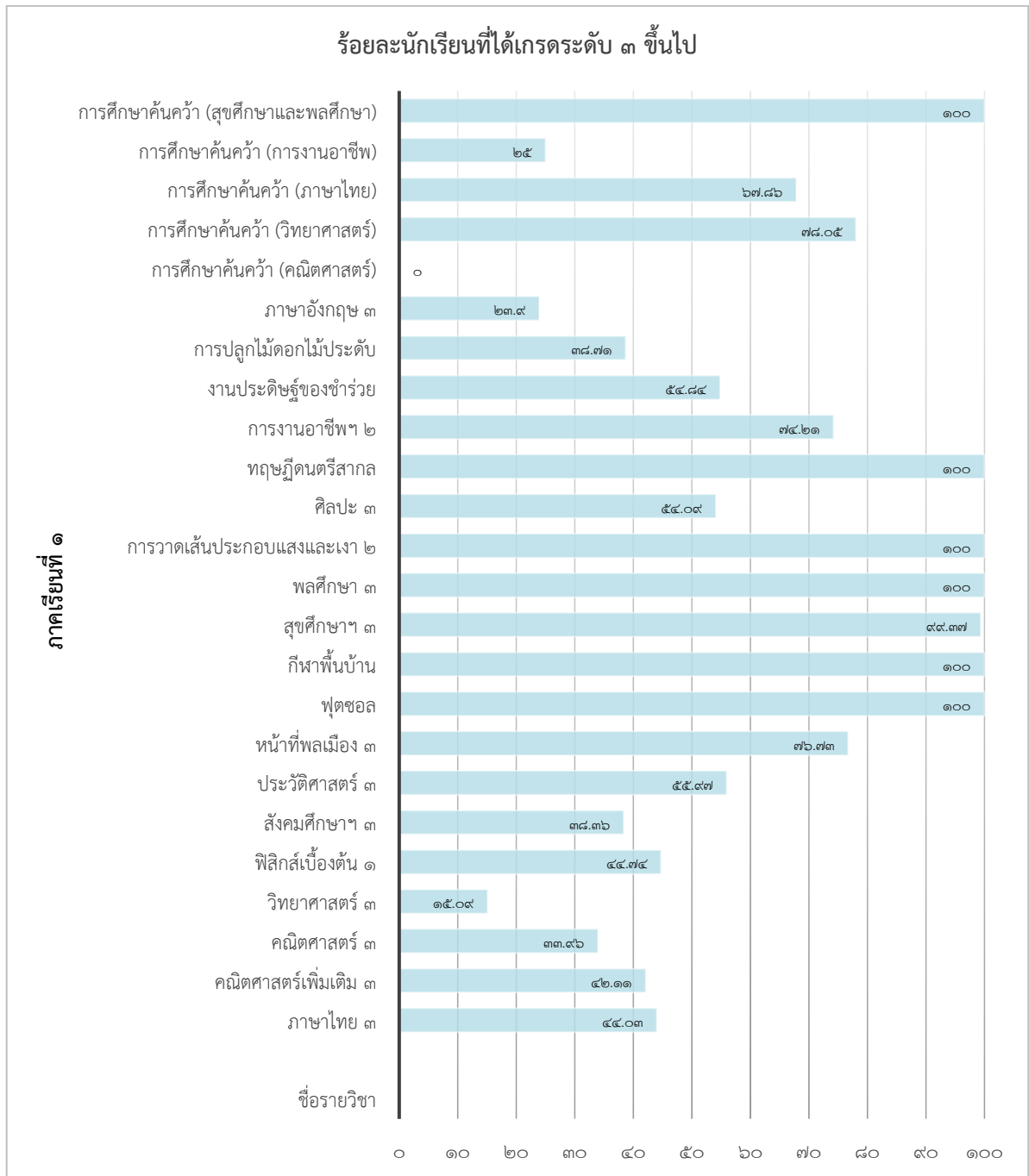
๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑



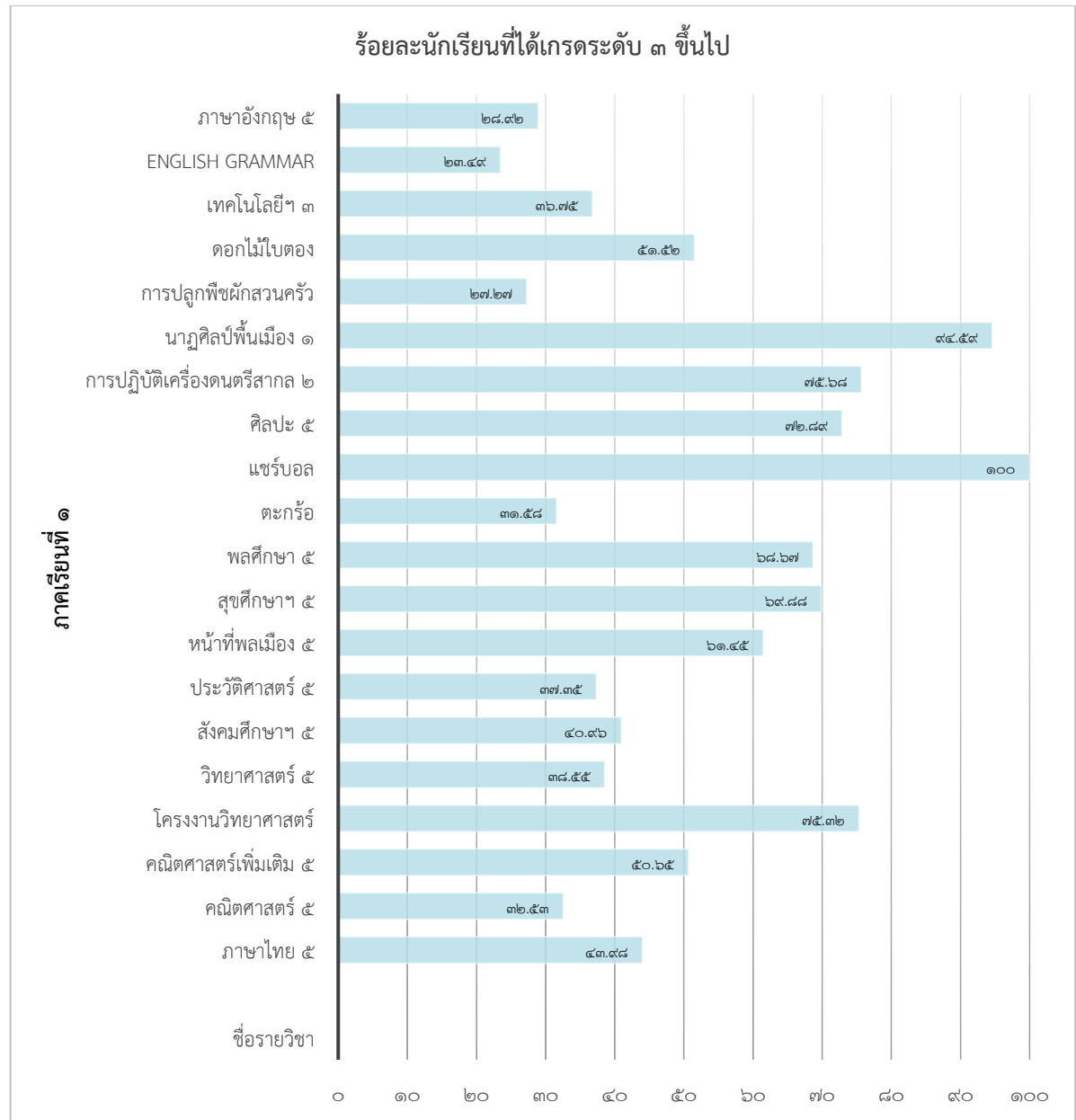
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒



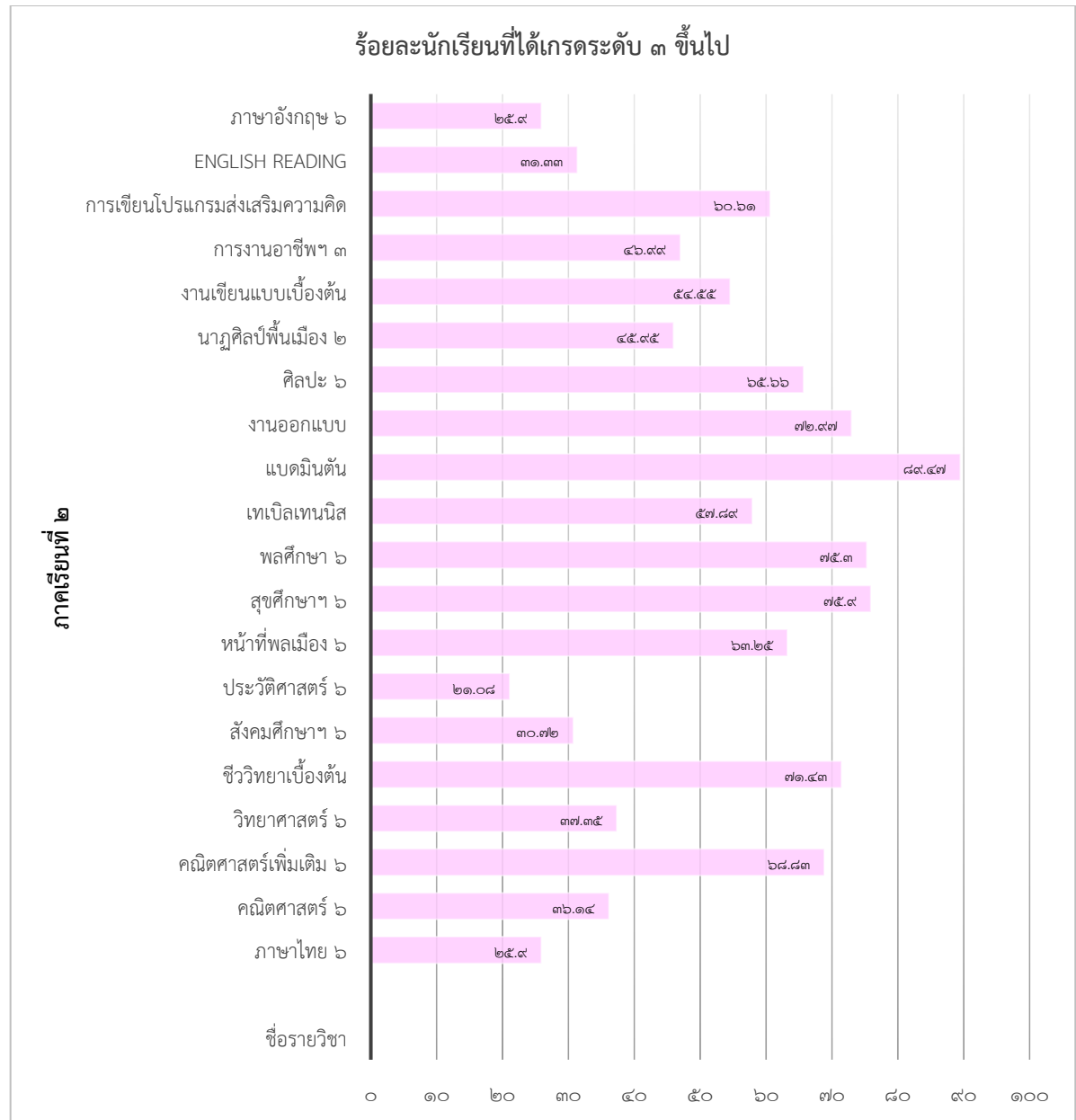
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (ต่อ)



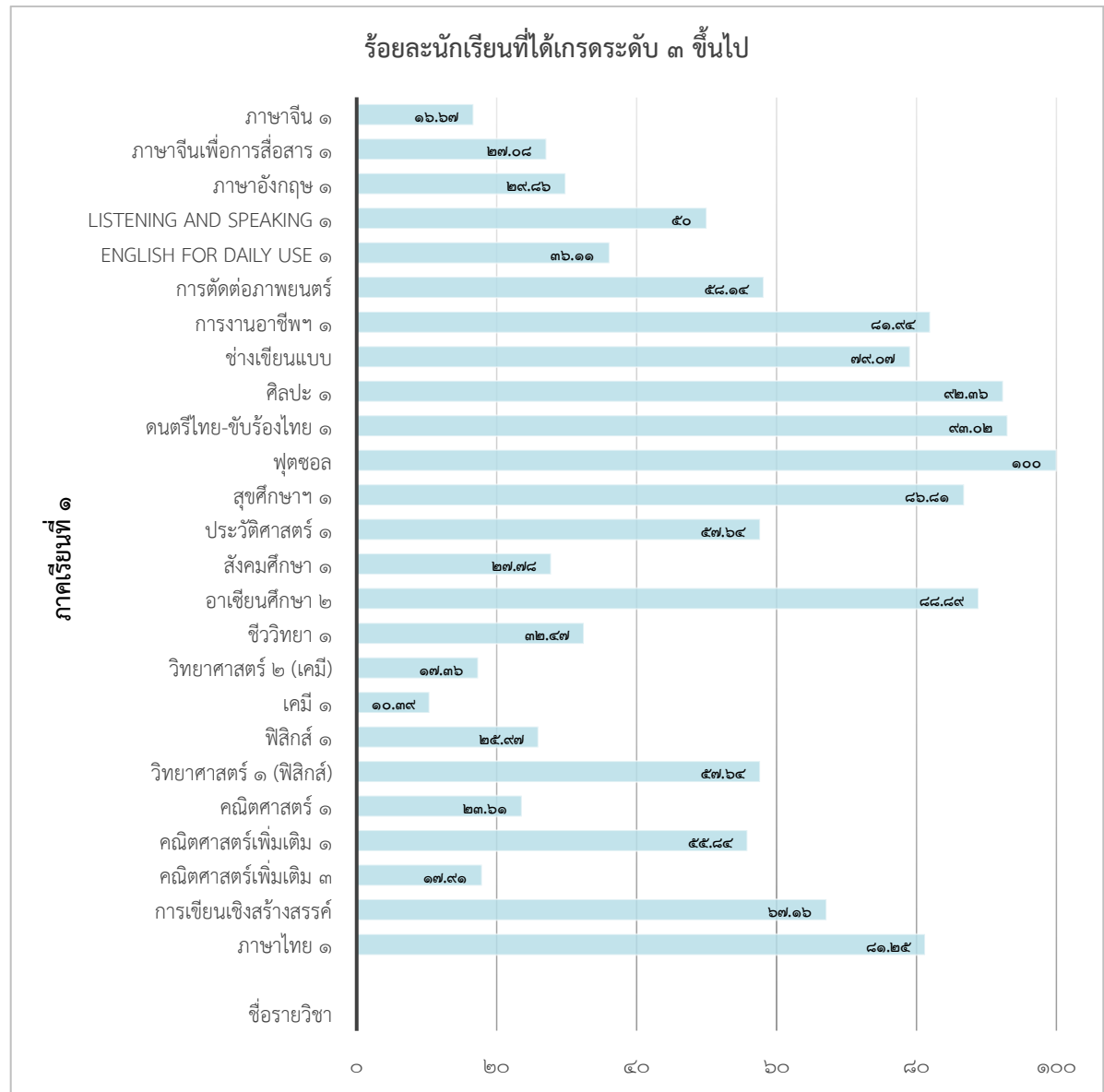
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



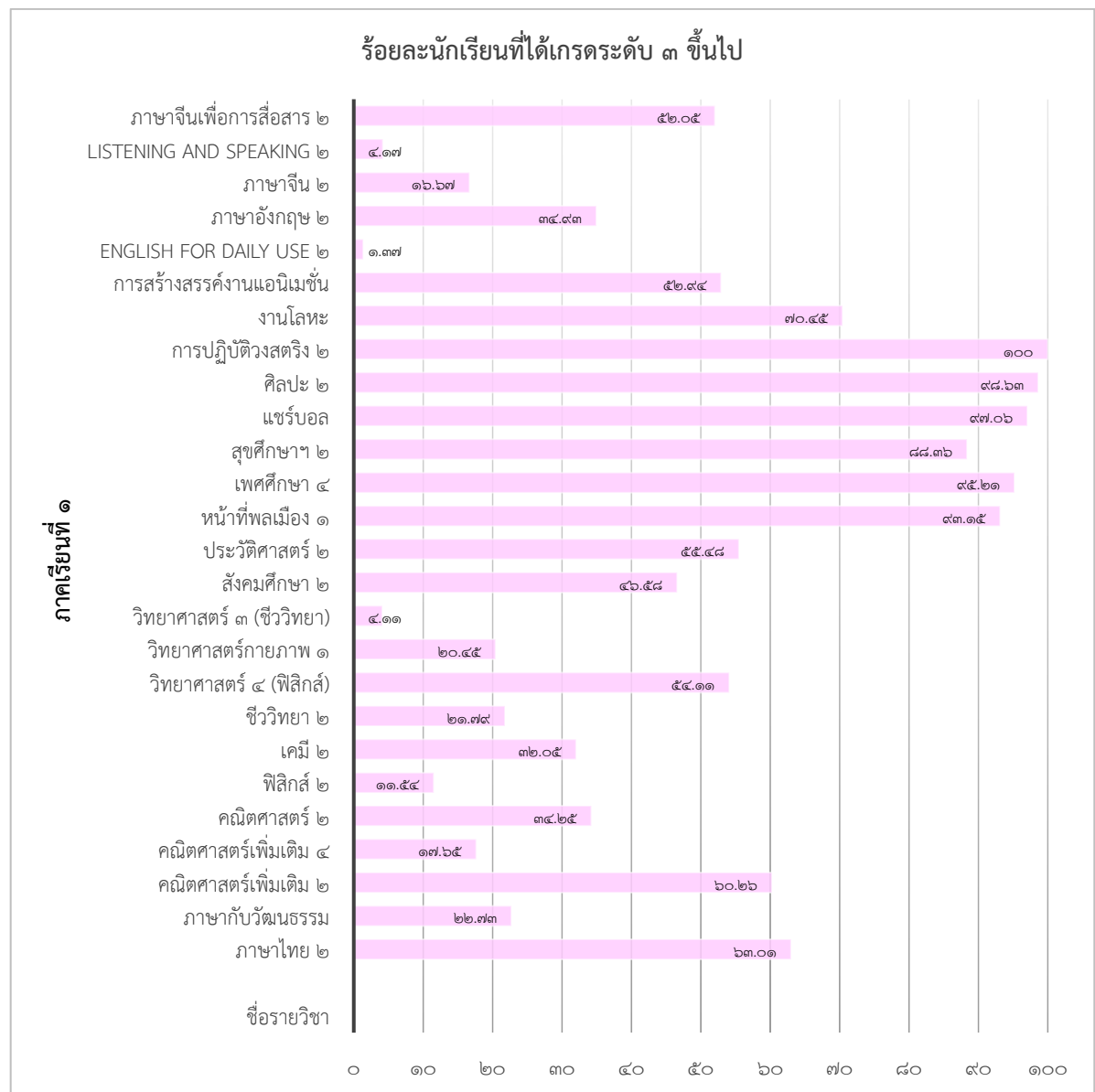
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ต่อ)



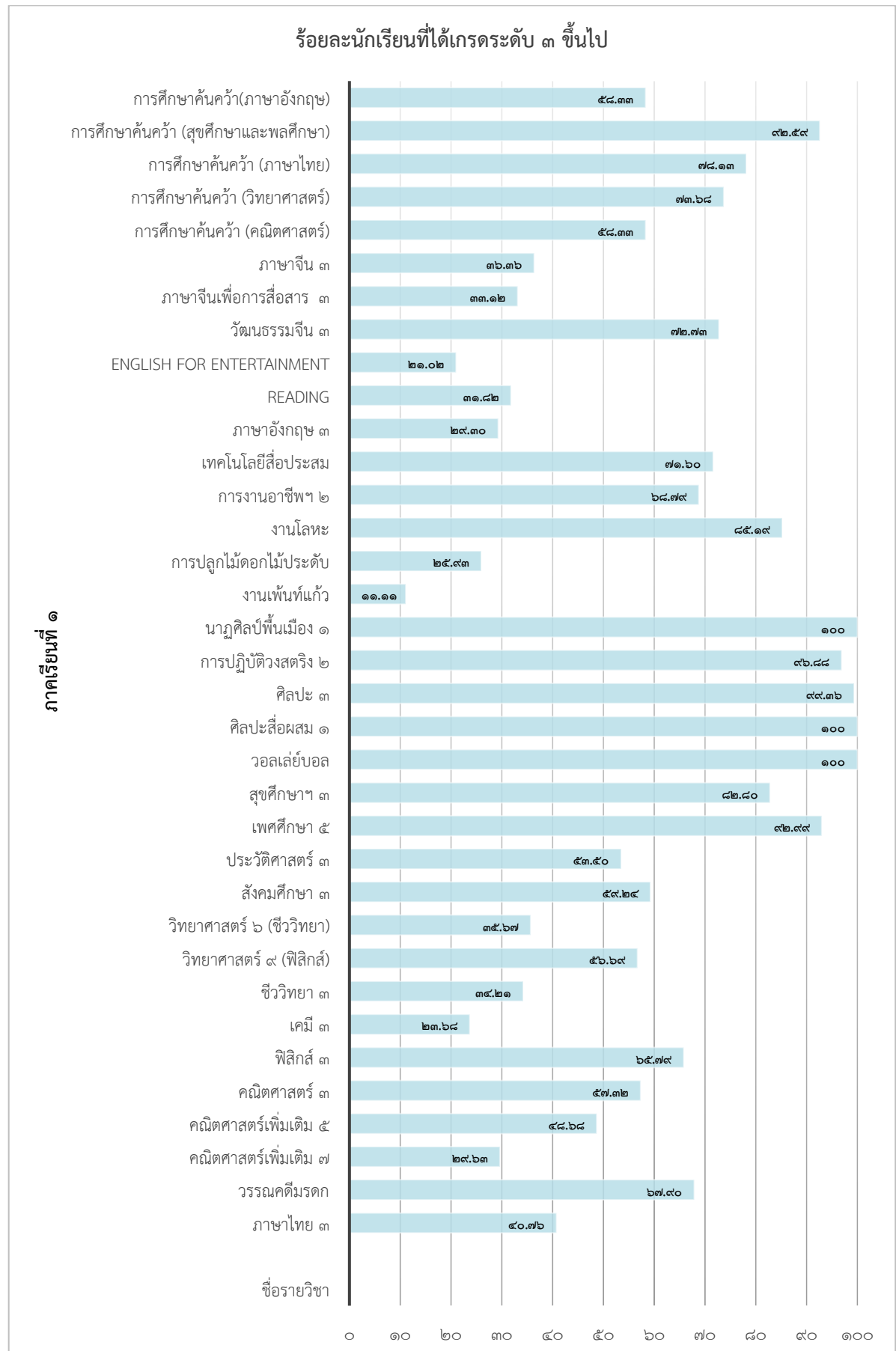
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔



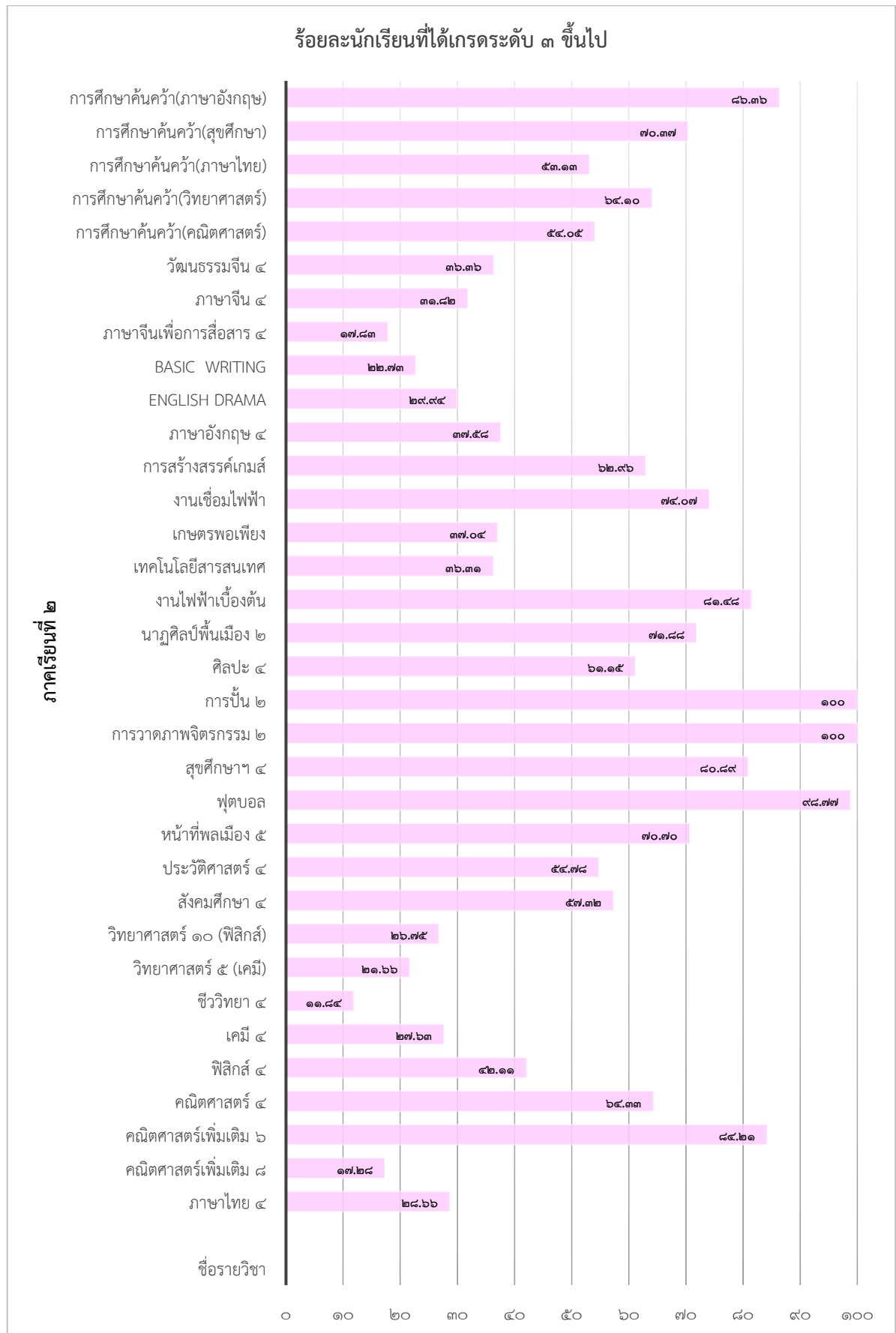
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ต่อ)



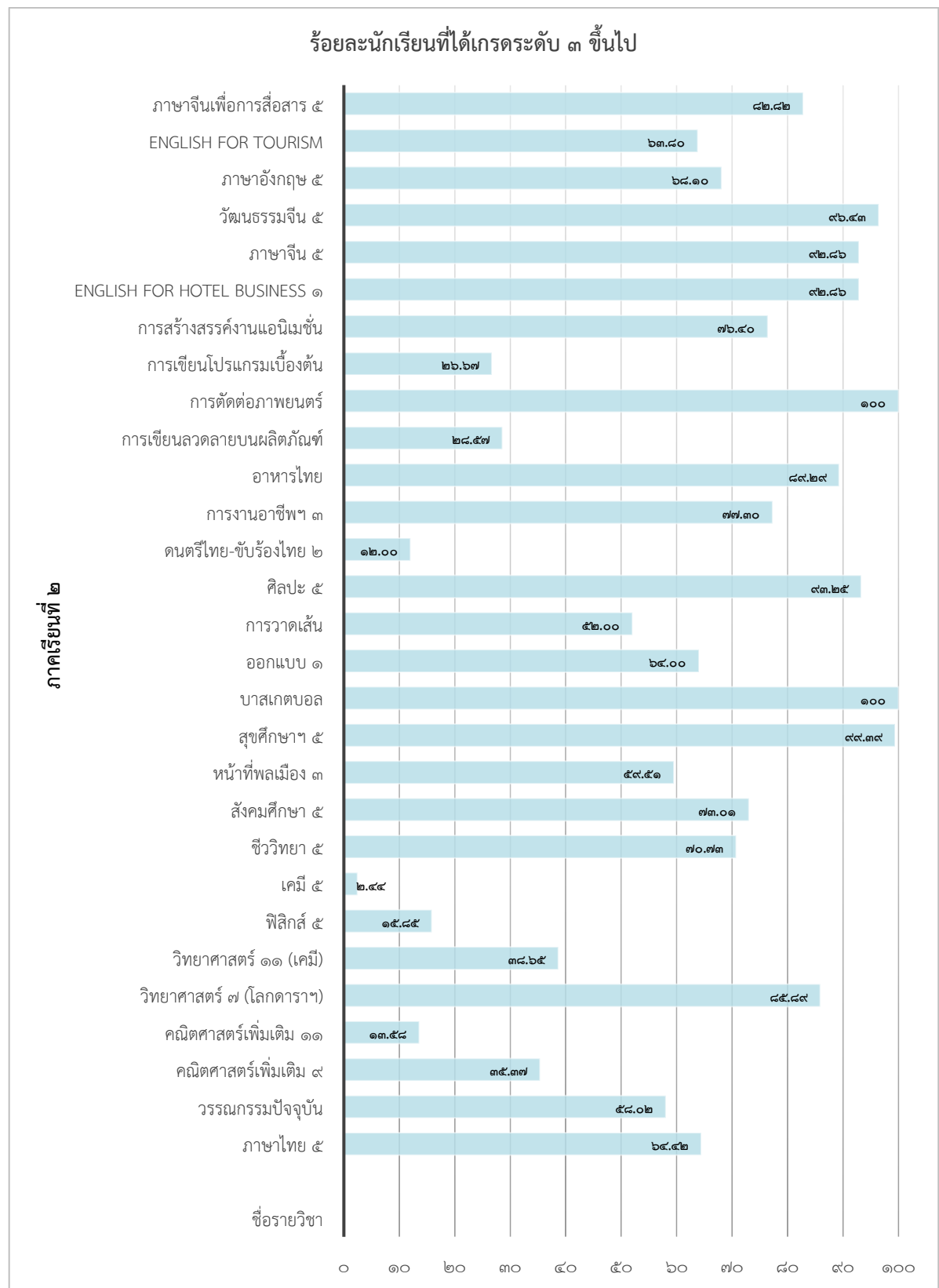
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕



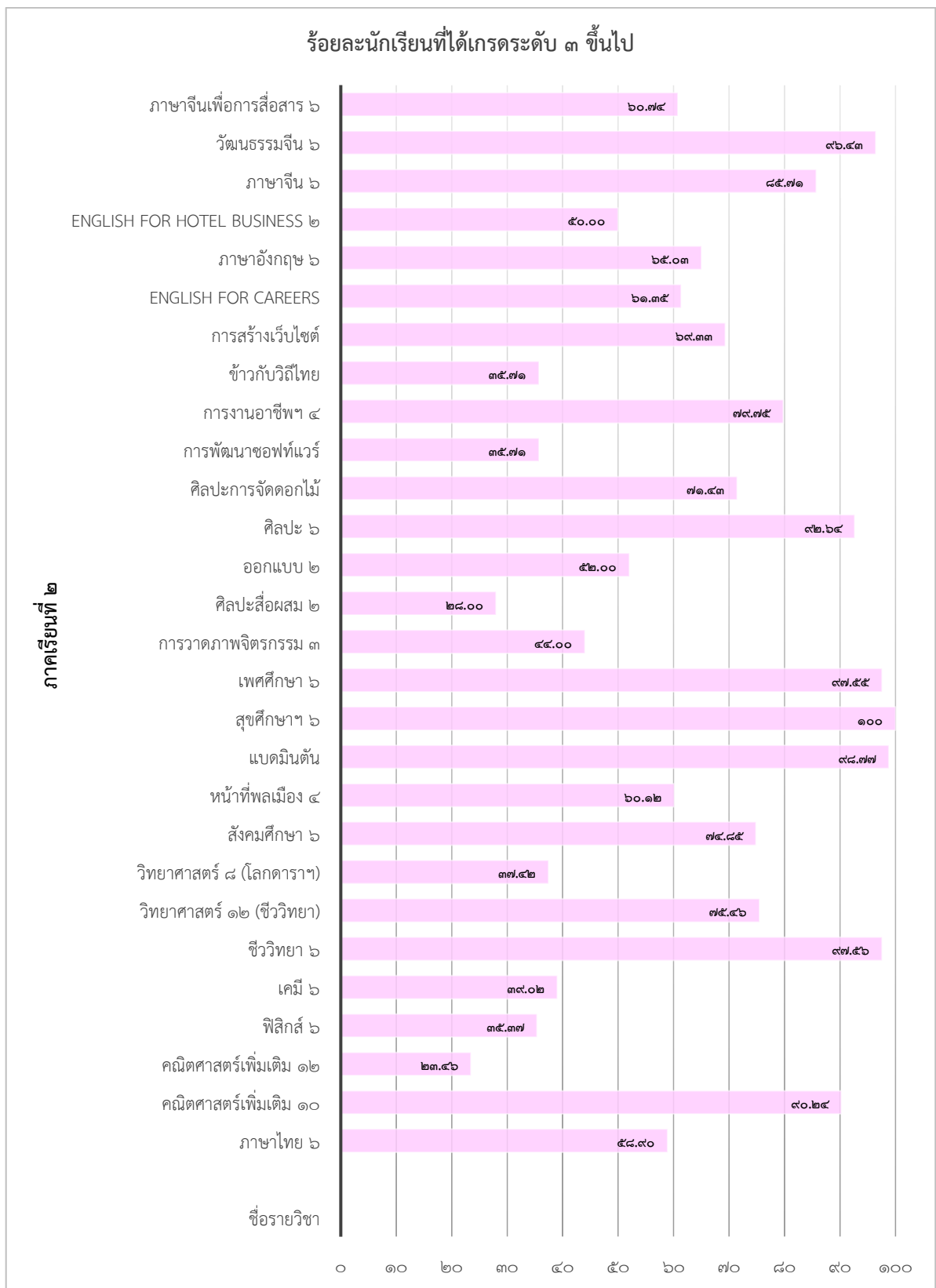
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ต่อ)



ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

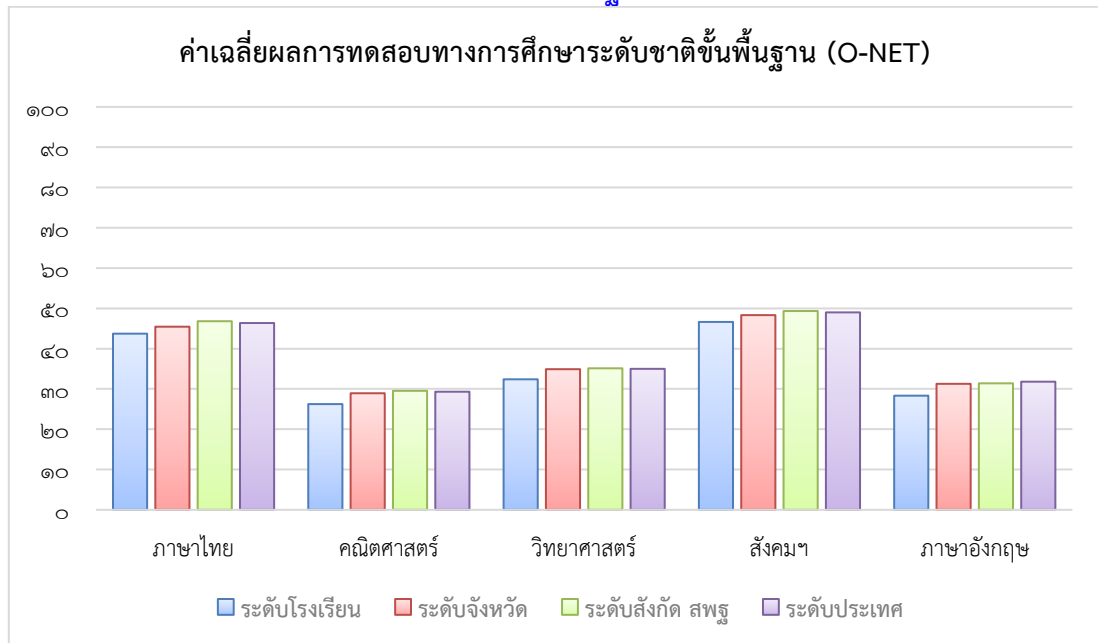


ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ต่อ)



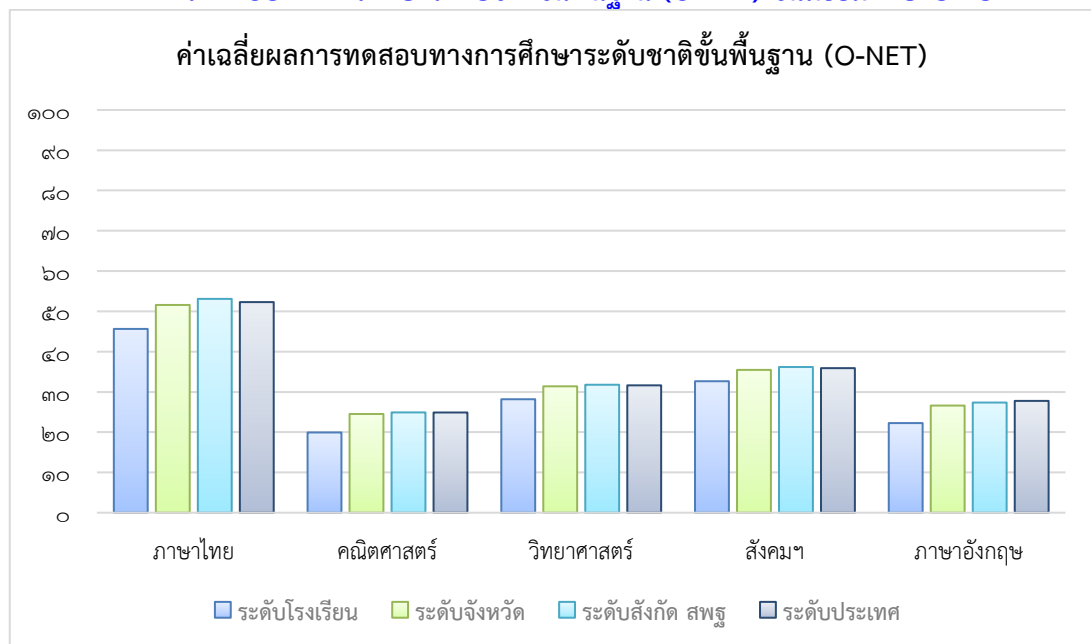
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



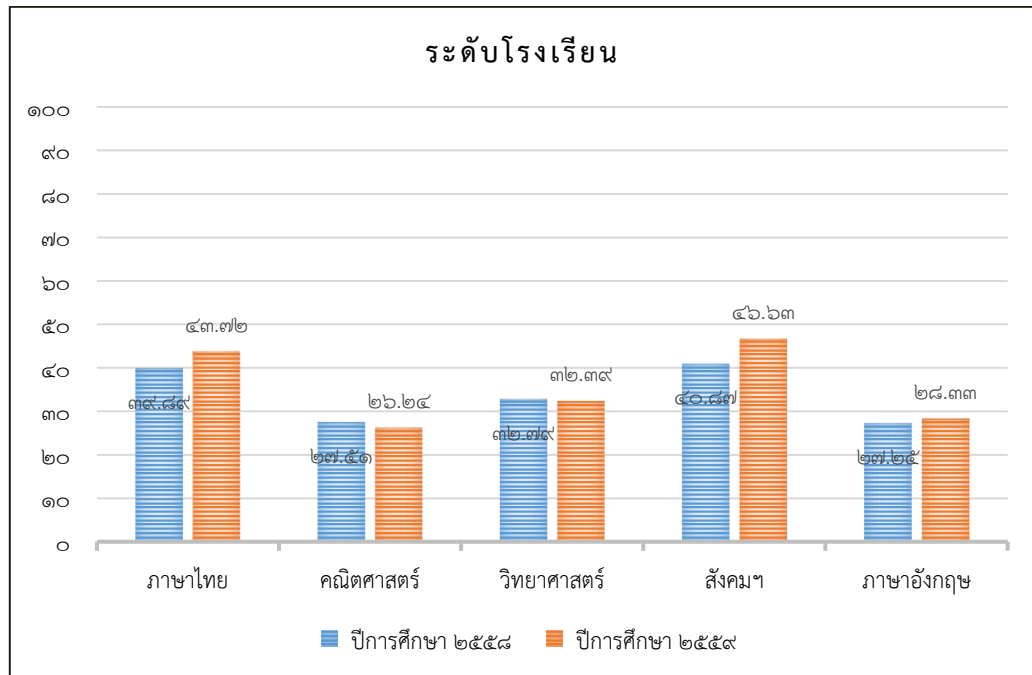
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๓.๗๒	๒๖.๒๔	๓๒.๓๙	๔๖.๖๓	๒๘.๓๓
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๕.๔๕	๒๘.๙๓	๓๔.๙๐	๔๘.๓๒	๓๑.๒๗
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๔๖.๘๑	๒๙.๕๓	๓๕.๑๒	๔๙.๓๔	๓๑.๓๙
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙.๓๑	๓๔.๙๙	๔๙.๐๐	๓๑.๘๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

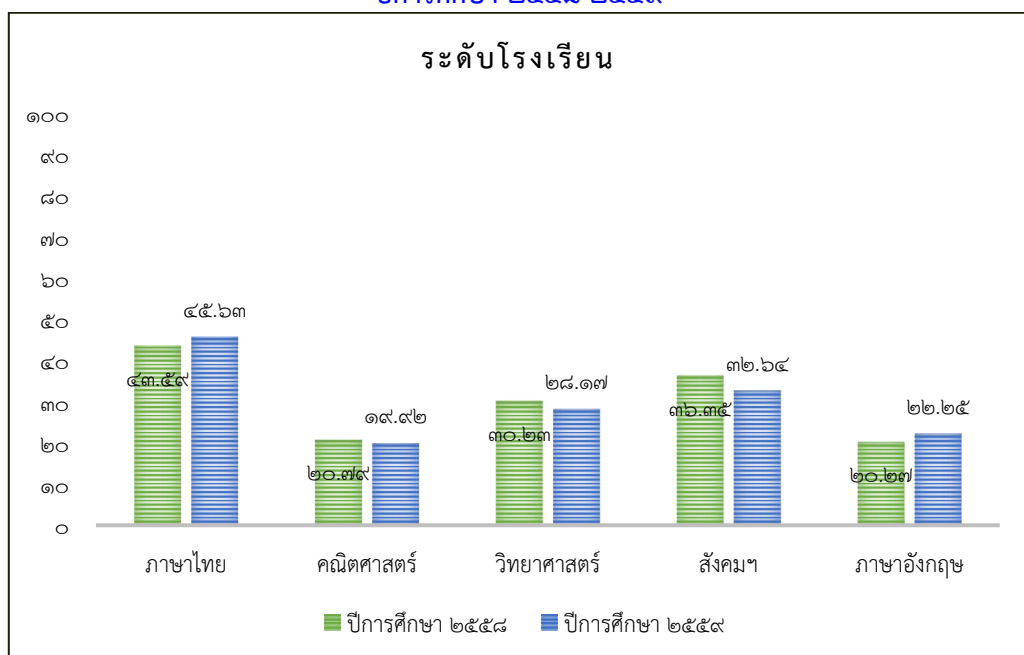


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน	๔๕.๖๓	๑๙.๙๒	๒๘.๑๗	๓๒.๖๔	๒๒.๒๕
ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๕๘	๒๔.๕๑	๓๑.๓๘	๓๕.๔๖	๒๖.๖๐
ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ	๕๓.๐๙	๒๔.๙๐	๓๑.๗๗	๓๖.๑๗	๒๗.๓๕
ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๓๑.๖๒	๓๕.๘๙	๒๗.๗๖

เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙



๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน (จำนวน ๓ หลัง)
 - ๑.๑ อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ จำนวน ๒ หลัง
 - ๑.๒ อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘/๓๐ จำนวน ๑ หลัง
 - ๑.๓ อาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ จำนวน ๑ หลัง (๒๕๕๘)
๒. โรงฝึกงาน (จำนวน ๒ หลัง)
 - ๒.๑ โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
 - ๒.๒ โรงฝึกงานมาตรฐานแบบ ช.ค.๑๐๔/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๓. บ้านพักครู (จำนวน ๔ หลัง)
 - ๓.๑ บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง
 - ๓.๒ บ้านพักครูมาตรฐานแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๓ หลัง
 - ๓.๓ บ้านพักนักเรียนบ้านไกล แบบ ๑๐๘ จำนวน ๓ หลัง
๔. บ้านพักนักรการภารโรง แบบมาตรฐานทั่วไป จำนวน ๑ หลัง
๕. หอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องน้ำห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๔ หลัง
๗. สนามบาสเกตบอล ขนาด ๒๘ x ๑๖ ตารางเมตร จำนวน ๑ สนาม
๘. สนามฟุตบอล (จัดทำเอง) จำนวน ๑ สนาม
๙. ถังน้ำฝน จำนวน ๓ หลัง
๑๐. หอถังประปาขนาดเล็กตามแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑ หอ
๑๑. หอถังประปาแบบ ๑๘/๑๒ จำนวน ๑ หอ
๑๒. รั้วลวดหนาม ขนาด ๗ เส้น
๑๓. ถนนคอนกรีต ยาว ๘๐ เมตร จำนวน ๑ เส้น
๑๔. สนามเปตอง (จัดทำเอง) ขนาด ๒๕ X ๔ เมตร จำนวน ๑ สนาม
๑๕. อาคารนอนเวร จำนวน ๑ หลัง

๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๐๔ ตารางเมตร (กว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๒๘ เมตร)

จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ ๔,๘๑๓ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ library ๒๐๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๘๒ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. ห้องปฏิบัติการ
 - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๐ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๑ เครื่อง
 - ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๕ เครื่อง
 - ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕๑ เครื่อง

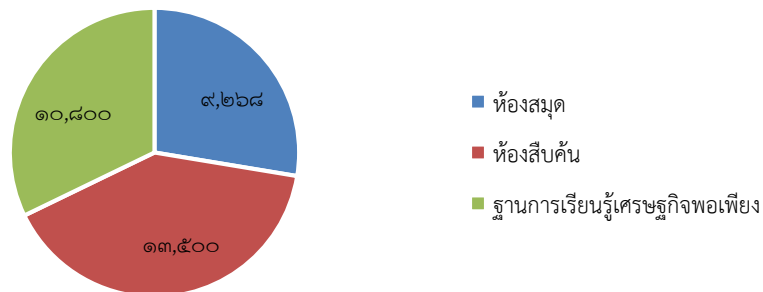
จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐ คนต่อวัน
คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๔๖ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๙,๒๖๘
๒. ห้องสืบค้น	๑๓,๕๐๐
๓. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๑๐,๘๐๐

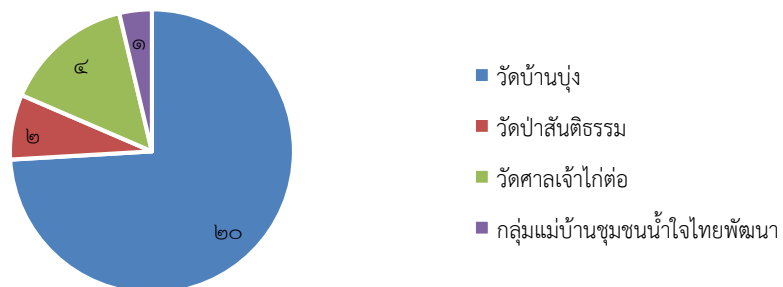
สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในจำนวนครั้ง/ปี



๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดบ้านบุง	๒๐
๒. วัดป่าสันติธรรม	๒
๓. วัดศาลเจ้าไก่ต่อ	๔
๔. กลุ่มแม่บ้านชุมชนน้ำใจไทยพัฒนา	๑

สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกจำนวนครั้ง/ปี



แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารวิชาการ

๖. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

๖.๑ นางภัชรา แก้วการไถ สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง **การจัดรสนกระเป่า และตะกร้า** สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๒ นายอ่อน รองนิยม สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง **การทำขนมนางเล็ดน้ำแดงโม** สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๖.๓ นายสมจิตร นุชสุข ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่อง **เศรษฐกิจพอเพียง** สติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๔ นางโชติญา อันเตวา ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะกรุด ให้ความรู้เรื่อง **การทำขนมไทย และเบเกอรี่** สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

๗. ข้อมูลงบประมาณ

แสดงรายรับ รายจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินอื่น ๆ

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๗๖๒,๐๓๙.๕๗	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	๙,๗๖๒,๐๓๙.๕๗
เงินนอกงบประมาณ	๔,๐๘๑,๖๔๗.๕๑	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๔,๐๖๑,๔๗๖.๕๖
เงินอื่นๆ (ระบุ)	๓๙๕,๐๐๐	งบอื่นๆ (ระบุ)	๓๙๕,๐๐๐
รวมรายรับ	๑๔,๒๓๘,๖๘๗.๐๘	รวมรายจ่าย	๑๔,๒๑๘,๕๑๖.๑๓

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

งบดำเนินการ/ เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๕๑ ของรายรับ

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลาดเอียงเล็กน้อยจากตะวันตก ไปตะวันออก ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตร้อนชื้น มี ๓ ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ประชาชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา โดยมีพื้นที่การเกษตรประมาณ ๔,๕๐๐ ไร่ นอกนั้นจะเป็นการทำไร่ข้าวโพด มันสำปะหลัง ในฤดูว่างเว้นจากการเก็บเกี่ยวประชาชนจะเดินทางไปทำงานในพื้นที่อื่น ๆ และบางชุมชนมีการ รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เช่น กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มทำขนมนางเล็ด กลุ่มทำพริกแกง เลี้ยงไก่พื้นเมือง กลุ่ม ทำรองเท้าเด็ก เป็นต้น ส่วนประชาชนที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ประเภทร้านขายของชำ อาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์การก่อสร้าง อุปกรณ์การเกษตร และประเภทธุรกิจ เช่น รับเหมา ก่อสร้าง บิมน้ำมัน รับซื้อ - ขาย พืชผลทางการเกษตร อู่ซ่อมรถยนต์ ประเภทอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมใน คริวเรือน และโรงสีข้าว สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคีและมีความสงบเรียบร้อย ประชากรในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๖๘ คน โดยมีเพศชาย ๑,๗๑๑ คน และ เพศหญิง ๑,๘๕๗ คน

๒. สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคี และมีความสงบเรียบร้อย ประชากรในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๖๘ คน โดยมีเพศชาย ๑,๗๑๑ คน และเพศหญิง ๑,๘๕๗ คน ประชาชนซึ่งเป็นหัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา

ส่วนประชากร ในวัยทำงาน มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘๘,๑๐๓.๕ บาท/ครัวเรือน/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

มีสถาบันศาสนาจำนวน ๓ แห่ง คือ วัดศาลเจ้าไก่อต้อ วัดป่าสันติธรรม วัดบ้านบุง และวัดศรีมณีนวาศ มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๑ แห่ง มีหน่วยบริการประชาชน (ตำรวจ) ๑ แห่ง และหน่วยดับเพลิง (เทศบาล) ๑ แห่ง ที่ทำการเทศบาลศาลเจ้าไก่อต้อ ๑ แห่ง ไปรษณีย์ที่ทำการเอกชน ๑ แห่ง โรงสี ๑ แห่ง และที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ๑ แห่ง มีสถานศึกษาจำนวน ๒ แห่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อต้อ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้านสะดวกซื้อ ๑ แห่ง

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดีมากชุมชนให้การสนับสนุนโดยจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนเป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๔. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๒ (แผนการเรียนทั่วไป)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)			
	ม.๑			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๓	-	กิจกรรม	๓
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒	-แนะแนว (๑)	๕
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๒	-ชุมนุม (๑)	๕
๔. สังคมศึกษา	๓	๑	-ลูกเสือ (๑)	๔
๕. ประวัติศาสตร์	๑	๑	-จริยธรรม (๑)	๒
๖. สุขศึกษา	๑	-	-บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๑)	๑
๗. พลศึกษา	๑	-	-ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๔)	๑
๘. ศิลปะ	๒	-		๒
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	-		๒
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๓	-		๓
หน่วยกิต	๒๒	๖	-	๒๘
รวมหน่วยกิต	๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๒ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						
	ม.๒			ม.๓			รวม
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๓	-	กิจกรรม	๓	-	กิจกรรม	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒	- แนวแนว (๑)	๓	๒	- แนวแนว (๑)	๑๐
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๒	- ชุมชุม (๑)	๓	๒	- ชุมชุม (๑)	๑๐
๔. สังคมศึกษา	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๘
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๒
๖. สุขศึกษา	๑	-	- บำเพ็ญ	๑	-	- สอนเสริม (๑)	๒
๗. พลศึกษา	๑	-	ประโยชน์ต่อ	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๒
๘. ศิลปะ	๒	-	สังคม (๑)	๒	-	ต่อสังคม (๑)	๔
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	-	- ลดเวลาเรียน	๒	-	- ลดเวลาเรียน เพิ่ม	๔
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๓	-	เพิ่มเวลารู้ (๓)	๓	๑	เวลารู้ (๓)	๗
๑๑. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๒๒	๗	-	๒๒	๖	-	๕๗
รวมหน่วยกิต	๒๙			๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๒ (แผนการเรียนศิลปะ)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						รวม
	ม.๒			ม.๓			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๓	-	กิจกรรม	๓	-	กิจกรรม	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	-	- แนวแนว (๑)	๓	-	-แนวแนว (๑)	๖
๓. วิทยาศาสตร์	๓	-	- ชุมนุม (๑)	๓	-	-ชุมนุม (๑)	๖
๔. สังคมศึกษา	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๓	๑	-ลูกเสือ (๑)	๘
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๒
๖. สุขศึกษา	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๑	-	- สอนเสริม (๑)	๒
๗. พลศึกษา	๑	-	ต่อสังคม (๑)	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๒
๘. ศิลปะ	๒	๔	- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๓)	๒	๔	ต่อสังคม (๑) - ลดเวลาเรียน เพิ่ม	๑๒
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	-		๒	-	เวลารู้ (๓)	๔
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๓	-		๓	๑		๗
๑๑. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๒๒	๗	-	๒๒	๖	-	๕๗
รวมหน่วยกิต	๒๙			๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๒ (แผนการเรียนอาชีพ)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						
	ม.๒			ม.๓			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๓	-	กิจกรรม	๓	-	กิจกรรม	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	-	- แนวแนว (๑)	๓	-	- แนวแนว (๑)	๖
๓. วิทยาศาสตร์	๓	-	- ชุมนุม (๑)	๓	-	- ชุมนุม (๑)	๖
๔. สังคมศึกษา	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๘
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๒
๖. สุขศึกษา	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๑	-	- สอนเสริม (๑)	๒
๗. พลศึกษา	๑	-	- ต่อสังคม (๑)	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๒
๘. ศิลปะ	๒	-	- ลดเวลาเรียน	๒	-	- ต่อสังคม (๑)	๔
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	๔	เพิ่มเวลารู้ (๓)	๒	๔	- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (๓)	๑๒
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๓	-		๓	๑		๗
๑๑. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๒๒	๗	-	๒๒	๖	-	๕๗
รวมหน่วยกิต	๒๙			๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๒ (แผนการเรียนกีฬา)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						
	ม.๒			ม.๓			รวม
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๓	-	กิจกรรม	๓	-	กิจกรรม	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	-	- แนวแนว (๑)	๓	-	- แนวแนว (๑)	๖
๓. วิทยาศาสตร์	๓	-	- ชุมนุม (๑)	๓	-	- ชุมนุม (๑)	๖
๔. สังคมศึกษา	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๓	๑	- ลูกเสือ (๑)	๘
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๒
๖. สุขศึกษา	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์	๑	-	- สอนเสริม (๑)	๒
๗. พลศึกษา	๑	๔	- ต่อสังคม (๑)	๑	๔	- บำเพ็ญประโยชน์	๑๐
๘. ศิลปะ	๒	-	- ลดเวลาเรียน	๒	-	- ต่อสังคม (๑)	๔
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒	-	เพิ่มเวลารู้ (๓)	๒	-	- ลดเวลาเรียน เพิ่ม	๔
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๓	-		๓	๑	เวลารู้ (๓)	๗
๑๑. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๒๒	๗	-	๒๒	๖	-	๕๗
รวมหน่วยกิต	๒๙			๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)									รวม
	ม.๔ (วิทย์-คณิต)			ม.๔ (ศิลปภาษา)			ม.๔ (ศิลป์ทั่วไป)			
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๒	-	กิจกรรม	๒	๒	กิจกรรม	๒	๒	กิจกรรม	๑๐
๒. คณิตศาสตร์	๓	๔	- แนะนำ (๑) - ชุมนุม (๑) - จริยธรรม (๑) - ICT (๑) - บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อ สังคม (๑)	๓	๒	- แนะนำ (๑)	๓	๒	- แนะนำ (๑)	๑๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒	๙		๒	-	(๑)	๒	-	(๑)	๑๕
๔. สังคมศึกษาฯ	๒	๑		๒	๑	- ชุมนุม (๑)	๒	๑	- ชุมนุม (๑)	๙
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-		๑	-	- จริยธรรม (๑)	๑	-	- จริยธรรม (๑)	๓
๖. สุขศึกษาฯ	๑	-		๑	-	- ICT (๒)	๑	-	- ICT (๒)	๓
๗. พลศึกษา	-	-	- บำเพ็ญ ประโยชน์ต่อ สังคม (๑)	-	๑	- บำเพ็ญ	-	๑	- บำเพ็ญ	๒
๘. ศิลปะ	๑	-		๑	-	ประโยชน์	๑	๒	ประโยชน์	๕
๙. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๑	-		๑	-	ต่อสังคม (๑)	๑	๔	ต่อสังคม (๑)	๗
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๒	๑		๒	๓		๒	๑		๑๑
๑๑.ภาษาจีน	-	๑		-	๕		-	๑		๗
หน่วยกิต	๑๕	๑๖	-	๑๕	๑๔	-	๑๕	๑๔	-	๘๙
รวมหน่วยกิต	๓๑			๒๙			๒๙			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						รวม
	ม.๕			ม.๖			
	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	พื้น ฐาน	เพิ่ม เติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๒	-	กิจกรรม	๒	-	กิจกรรม	๔
๒. คณิตศาสตร์	๓	๔	- ชุมนุม (๑)	-	๔	- แนะนำ (๑)	๑๑
๓. วิทยาศาสตร์	๒	๗	- แนะนำ (๑)	๒	๘	- ชุมนุม (๑)	๑๙
๔. สังคมศึกษาฯ	๒	-	- จริยธรรม (๑)	๒	๑	- จริยธรรม (๑)	๕
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-	- ICT (๑)	-	-	- สอนเสริม (๒)	๑
๖. สุขศึกษาฯ	๑	๑	- บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๑)	๑	-	- บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (๑)	๓
๗. ศิลปะ	๑	-		๑	-	- คันทัวร์ (๑)	๒
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	-		๑	๒	- ICT (๑)	๔
๙. ภาษาอังกฤษ	๒	๑		๒	๑		๖
๑๐. ภาษาจีน	-	๑		-	๑		๒
๑๑. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๑๕	๑๖	-	๑๑	๑๗	-	๕๙
รวมหน่วยกิต	๓๑			๒๘			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ (แผนการศิลปะ)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						รวม
	ม.๕			ม.๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๒	๑	กิจกรรม - ชุมนุม (๑) - แนะนำ (๑) - จริยธรรม (๑) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๑)	๒	๑	กิจกรรม - แนะนำ (๑) - ชุมนุม (๑) - จริยธรรม (๑) - สอนเสริม (๒) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (๑) - คันทัวร์ (๑) - ICT (๒)	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒		-	๒		๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒	-		๒	-		๔
๔. สังคมศึกษาฯ	๒	-		๒	๑		๕
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-		-	-		๑
๖. สุขศึกษาฯ	๑	๑		๑	-		๓
๗. พลศึกษา	-	๑		-	๑		๒
๘. ศิลปะ	๑	๖		๑	๖		๑๔
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๒		๑	๒		๖
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๒	๑		๒	๑		๖
๑๑. ภาษาจีน	-	๑		-	๑		๒
๑๒. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๑๕	๑๗	-	๑๑	๑๕	-	๕๘
รวมหน่วยกิต	๓๒			๒๖			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ (แผนการเรียนอาชีพ)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						รวม
	ม.๕			ม.๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๒	๑	กิจกรรม - ชุมนุม (๑) - แนะนำ (๑) - จริยธรรม (๑) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๑)	๒	๑	กิจกรรม - แนะนำ (๑) - ชุมนุม (๑) - จริยธรรม (๑) - สอนเสริม (๒) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (๑) - คันทัวร์ (๑) - ICT (๒)	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒		-	๒		๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒	-		๒	-		๔
๔. สังคมศึกษาฯ	๒	-		๒	-		๔
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-		-	๑		๒
๖. สุขศึกษาฯ	๑	๑		๑	-		๓
๗. พลศึกษา	-	๑		-	๑		๒
๘. ศิลปะ	๑	-		๑	-		๒
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๘		๑	๘		๑๘
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๒	๑		๒	๑		๖
๑๑. ภาษาจีน	-	๑		-	๑		๒
๑๒. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๑๕	๑๗	-	๑๑	๑๕	-	๕๘
รวมหน่วยกิต	๓๒			๒๖			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ (แผนการเรียนภาษาต่างประเทศ)
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กลุ่มสาระ การเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)						รวม
	ม.๕			ม.๖			
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	กิจกรรม	
๑. ภาษาไทย	๒	๑	กิจกรรม - ชุมนุม (๑) - แนะนำ (๑) - จริยธรรม (๑) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม (๑)	๒	๑	กิจกรรม - แนะนำ (๑) - ชุมนุม (๑) - จริยธรรม (๑) - สอนเสริม (๒) - บำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม (๑) - คันทัวร์ (๑) - ICT (๒)	๖
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒		-	๒		๗
๓. วิทยาศาสตร์	๒	-		๒	-		๔
๔. สังคมศึกษาฯ	๒	-		๒	๑		๕
๕. ประวัติศาสตร์	๑	-		-	-		๑
๖. สุขศึกษาฯ	๑	๑		๑	-		๓
๗. พลศึกษา	-	๑		-	๑		๒
๘. ศิลปะ	๑	-		๑	-		๑
๙. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑	๒		๑	๒		๖
๑๐. ภาษาอังกฤษ	๒	๓		๒	๓		๑๐
๑๑. ภาษาจีน	-	๕		-	๕		๑๐
๑๒. การศึกษาค้นคว้า IS๑	-	๒		-	-		๒
หน่วยกิต	๑๕	๑๗	-	๑๑	๑๕	-	๕๘
รวมหน่วยกิต	๓๒			๒๖			หน่วยกิต
รวมเวลา (ชั่วโมง)	ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๑,๒๐๐ ชั่วโมง/ปี			ไม่น้อยกว่า ๓,๖๐๐ ชั่วโมง/ปี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานหลักสูตรโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กลุ่มบริหารวิชาการ พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้น (เฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	โรงเรียนมีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘ เพิ่มขึ้น (เฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	รางวัลชนะเลิศ ตามโครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม "การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ" ระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒
	ชนะเลิศอันดับที่ ๓ กองเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ระดับจังหวัด โครงการส่งเสริมเยาวชนลูกเสือมีระเบียบวินัยในสังคม (การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารีประจำปี ๒๕๕๙)	สำนักงานลูกเสือเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑
	ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Award : SCQA)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	โรงเรียนดีเด่น (Best Practice) ด้านการกำจัดขยะในโรงเรียน โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	โรงเรียนส่งเสริมการอ่านในโครงการนานมีบุ๊คส์ริตติ้งคลับ ปีที่ ๑๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับเงิน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
	รางวัลระดับยอดเยี่ยม โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม โครงการประกวดโรงเรียนและนักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒ ร่วมกับธนาคารออมสิน
	ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม การประเมินมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียนตามนโยบาย ๓ ดี สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ โครงการกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการส่งเสริมประสิทธิภาพห้องสมุดโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร		
นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เครือข่ายองค์กร งดเหล้า,ส.ส.ส., มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย
	รางวัลพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒
	รางวัลพ่อตัวอย่างแห่งชาติ ปี ๒๕๕๙ ระดับจังหวัด	จังหวัดนครสวรรค์
	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารพิเศษ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ เป็นผู้ให้การ สนับสนุน ส่งเสริม ในกิจกรรมการฝึก วิชาทหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	มณฑลทหารบกที่ ๓๑
ครู		
นางศุภกานต์ พงษ์ธนภูมิ	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ รางวัล ยอดนักอ่าน ประเภทผู้บริหาร ครู อาจารย์ ประจำปี ๒๕๕๙	สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางอนงทิพย์ สิงห์ศิริ นางรมิตา ป้อมยุคล	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๑- ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวสุเมตตา ลาดสูง นางสาวกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์ นางสาวเจริญขวัญ จันสา นางฤทัยรัตน์ โมกษะศักดิ์	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงินกิจกรรม การแข่งขันระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
ว่าที่ร้อยโทเกียรติศักดิ์ กิ่งเนียม	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์	“สุดยอดครูผู้เป็นกัลยาณมิตร” ระดับประเทศ โครงการพัฒนาโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๑ ปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน		
เด็กหญิงศิริขวัญ คำตะลุง เด็กหญิงมารีสา พัดสารกิจ เด็กชายกิตติโชค เทพประสิทธิ์	รางวัลอันดับที่ ๕ ระดับเหรียญทองการ แข่งขันโครงงานอาชีพ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นางสาวอริญญา เจริญวัน นางสาวหนึ่งฤทัย นุ่มมีศรี นางสาวสกุลรัตน์ แดงจันทิก นางสาวประภาภรณ์ พันธุ์จันทร์ นางสาวอัญญลักษณ์ วิณรัตน์ นางสาวจันทิรา คุสูงเนิน นางสาวจันทร์ศิริ เกลิมผจง นางสาวชนิษฐา สัตย์ชาพงษ์	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันระบำ มาตรฐาน ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กชายปริญชัย ชาญเชาว์	รางวัลระดับเหรียญเงินการแข่งขันเดี่ยว ระนาดทุ้ม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับประเทศ ครั้งที่ ๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงอมสิน ไม้สนธิ์ เด็กหญิงธัญสมร สัตย์ชาพงษ์ เด็กหญิงนิศาตร์ณ์ ใจเรือน	เยาวชนผู้รับผิดชอบโครงงานคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติ ตามรอยประโยชน์สุขแห่ง มหาชน ระดับประเทศ โครงการพัฒนา โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๑ ปี ๒๕๕๙	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แหล่งที่มาของข้อมูล : งานสารสนเทศ

๑๐.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ ๑๕ แสดงงาน/โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนให้ผ่านเกณฑ์การประเมิน ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการ ประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการ ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ และ เขียนเป็นไปตามเกณฑ์	- ศึกษาผลการสอบ (O-NET) /ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน ในรอบปีที่ผ่านมา - ประชุมวางแผน เขียน โครงการ วางแผนสอน เสริม (ติว) สอนซ่อมเสริม เป็นระยะๆ ตลอดภาค เรียน - ดำเนินการจัดกิจกรรม	- นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์การเรียน ผ่านเกณฑ์การ ประเมินร้อยละ ๕๕ ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนมีผลการ ทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติผ่านเกณฑ์การประเมิน	- ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการ	- นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ - นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์
๒	ประกวดระเบียนแถว (สวนสนาม) ลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ปรับปรุงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑. เพื่อให้การจัดกิจกรรมมีสัดส่วนเวลาเรียนและจำนวนกิจกรรมครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ๒. เพื่อให้มีการสำรวจ ข้อมูลผู้เรียนวางแผนการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่จัดส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง ๓. เพื่อให้กิจกรรมมีการความหลากหลายสามารถตอบสนองความต้องการความถนัด และความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง ๔. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง ๕. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ทำประโยชน์เพื่อท้องถิ่นของเรา เพื่อชุมชนหรือสังคม ๖. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเองสามารถตอบสนองความต้องการความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง	ดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการ และมีการเตรียมการดังนี้ - ตัวผู้กำกับ รองผู้กำกับ - การเตรียมเครื่องมือเครื่องใช้สถานที่ - กำหนดการฝึกและตารางการฝึกประจำวัน - พิธีการ ดำเนินการฝึกgrup ขบวน การเดินเข้าจังหวะ เพลง การฝึกหยุด การทำความเคารพ เป็นต้น	๙๐.๐๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
๓	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑. เพื่อลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง ๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ LCA, ๑AmR ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ	วางแผน ประชุม ดำเนินการโดยมีภาคี เครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และทำการขยายผลไปยัง ชุมชน	๑๐๐.๐๐
๔	สร้างเสริมนิสัย รักการอ่าน/สัปดาห์ ห้องสมุด	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกทีเมื่อมีเวลาและโอกาส ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีการยืมหนังสือ สื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสิ่งพิมพ์ จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้ ไปอ่านเพิ่มเติม ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีกระบวนการ สืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่ม ด้วยตนเองตามความสนใจ ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานจากการ ค้นหาจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ หรือสิ่งต่าง ๆ	ดำเนินกิจกรรม บรรณารักษ์น้อย ห้องสมุด เคลื่อนที่ หยุดเพื่ออ่าน หมอภาษา หนังสือเล่มเล็ก หนังสือเล่มโปรด ยอดนัก อ่าน ปันความรู้สู่ชุมชน ฯลฯ และทำการ ติดตาม ประเมิน พร้อมทั้งรายงาน ผลในลำดับต่อไป	๙๐.๒๐ ๙๐.๗๕ ๙๑.๕๐ ๙๑.๐๐
๕	พัฒนาระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑. เพื่อให้นักเรียนมีครูที่ปรึกษา รับผิดชอบดูแลเป็นรายบุคคล ๒. เพื่อให้มีการสำรวจนักเรียน เป็นรายบุคคลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ๓. เพื่อให้มีการคัดกรองและการ จำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่ม ตามสภาพของผู้เรียน ๔. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียน ตามสภาพอย่างเหมาะสม เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๕. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีการประสาน การส่งต่อ แก้ไข และพัฒนา นักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา	- ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - แต่งตั้งครูที่ปรึกษา - ครูที่ปรึกษาดำเนินงาน ระบบดูแล เยี่ยมบ้าน นักเรียนเป็นรายบุคคล และหมั่นคณะ แล้วทำการ คัดกรอง - สรุปผลรายงานอย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๑๐๐.๐๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		๖. เพื่อให้ผลการดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับ ความพึงพอใจจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ๗. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ		
๖	โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ	๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความซื่อสัตย์ สุจริต ๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ระเบียบวินัย ๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีจิตสาธารณะ ใจกว้าง และเอื้ออาทร ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความ มุ่งมั่นในการทำงาน ๕. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจ	- ประชุม/วางแผนการ ดำเนินงาน/ - เสนออนุมัติโครงการ - วางแผน /แบ่งภาระ งาน/แต่งตั้งคณะทำงาน - จัดเตรียม/ดำเนินการรับ การประเมิน - ดำเนินการประเมิน โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำฯ (วิถิพุทธ) - สรุปรายงานผลการ ประเมิน	- โครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายเป็นหลวง” ปี การศึกษา ๒๕๕๙ ค่าระดับประเทศ : สุดยอดผู้นำเยาวชน ไทย คิดไกล คิด เยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม - นางกัลยาณี สิริ- ปัญญารัตน์ ได้รับ รางวัลเกียรติบัตร “สุดยอดครูผู้เป็น กัลยาณมิตร” ระดับประเทศ
๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสรุปความคิด สื่อสาร เพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการนำเสนอรูปแบบวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ใช้ภาษาหรือวิธี การอื่น สำหรับการนำเสนอ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถ ในการกำหนดเป้าหมายคาดคะเน สถานการณ์คำตอบกำหนดทาง เลือกตัดสินใจแก้ปัญหา ๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ผ่านเกณฑ์การแข่งขันต่ำ	๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. ลงทะเบียนสมัครเข้า ร่วมการแข่งขัน ๓. ฝึกซ้อมนักเรียนทุก รายการแข่งขัน ๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขัน ๕. สรุปผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน - ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา เข้าร่วม แข่งขัน ๘๘ รายการ ได้รับรางวัล เหรียญ ทอง ๔๘ เหรียญเงิน ๑๙ และเหรียญ ทองแดง ๑๒ รายการ - ระดับภาคเหนือ เข้าร่วมการแข่งขัน ๒๗ รายการ ได้รับ รางวัล เหรียญทอง ๑๕ เหรียญเงิน ๕ เหรียญทองแดง ๕ เข้าร่วม ๒ รายการ - ระดับชาติ เข้า ร่วมการแข่งขัน ๓ รายการ ได้รับ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
				รางวัล เหรียญทอง ๑ และเหรียญเงิน ๑ รายการ

แหล่งที่มาของข้อมูล : โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายต่างๆ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๘)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐.๐๐	๒๗.๔๑	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕.๐๐	๔.๕๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๙๙๕	๑,๑๒๐	๘๘.๘๔	๐.๕๐	๐.๔๔	๔	ดีมาก
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑,๐๒๖	๑,๑๒๐	๙๑.๖๑	๐.๕๐	๐.๔๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๐๒๕	๑,๑๒๐	๙๑.๕๒	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๐๓๒	๑,๑๒๐	๙๒.๑๔	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑,๐๔๒	๑,๑๒๐	๙๓.๐๔	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๐๒๗	๑,๑๒๐	๙๑.๗๐	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕.๐๐	๔.๕๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑,๐๓๑	๑,๑๒๐	๙๒.๐๕	๒.๐๐	๑.๘๔	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ	๑,๐๔๗	๑,๑๒๐	๙๓.๔๘	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑,๐๑๙	๑,๑๒๐	๖๙.๕๕	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๙๙๖	๑,๑๒๐	๘๘.๙๓	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕.๐๐	๔.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว หาความรู้เพิ่มเติม	๙๖๓	๑,๑๒๐	๘๕.๙๘	๒.๐๐	๑.๗๒	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม	๑,๐๒๕	๑,๑๒๐	๙๑.๕๒	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๐๒๙	๑,๑๒๐	๙๑.๘๘	๑.๐๐	๐.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๑,๐๕๘	๑,๑๒๐	๙๔.๔๖	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕.๐๐	๔.๕๓	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๐๑๗	๑,๑๒๐	๖๙.๕๕	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๐๑๗	๑,๑๒๐	๖๙.๕๕	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๐๑๐	๑,๑๒๐	๙๐.๑๘	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๐๑๑	๑,๑๒๐	๙๐.๒๗	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕.๐๐	๒.๕๕	๒	พอใช้
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์			๕๓.๑๓	๑.๐๐	๐.๕๓	๓	ดี
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์			๖๙.๕๕	๑.๐๐	๐.๗๐	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์			๕๕.๑๑	๒.๐๐	๑.๐๘	๓	ดี
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไป ตามเกณฑ์			๒๔.๔๘	๑.๐๐	๐.๒๔	๒	พอใช้
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕.๐๐	๔.๖๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๐๑๐	๑,๑๒๐	๙๐.๑๘	๒.๐๐	๑.๘๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของ ตนเอง	๑,๐๓๘	๑,๑๒๐	๙๒.๖๘	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๐๔๕	๑,๑๒๐	๙๓.๓๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๐๕๔	๑,๑๒๐	๙๔.๑๑	๑.๐๐	๐.๙๔	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐.๐๐	๔๙.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพ ผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕๙	๖๐	๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๕๘	๖๐	๑๐๐	๒.๐๐	๑.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่ มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕๙	๖๐	๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการ เรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความ เสมอภาค	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ สถานศึกษา	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชา ที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๖๐	๖๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				๑๐.๐๐	๙.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้าน วิชาการและการจัดการ			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๙๘.๓๓	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการ กระจายอำนาจ			๙๘.๓๓	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึง พอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษา ทางวิชาการและเอาใจใส่การจัด การศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๙๘.๓๓	๒.๐๐	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐.๐๐	๙.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น	๖๐	๖๐	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถ และความ สนใจ	๖๐	๖๐	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความ สนใจของผู้เรียน	๕๙	๖๐	๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการ เรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕๙	๖๐	๙๘.๓๓	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๖๐	๖๐	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	๖๐	๖๐	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐.๐๐	๙.๗๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๙๖.๖๗	๔.๐๐	๓.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			๙๖.๖๗	๓.๐๐	๒.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			๑๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้ง ภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๑๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๑๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			๑๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๑๐๐	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๖.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๖.๙๑

คุณภาพ

☐
☐
☐
☐
☒

ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕
(ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๒	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๐๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๕๔	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง กับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๓.๕๒	ดี

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๓.๕๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายในกรอบสาม

จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิด มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม พัฒนาสถานศึกษาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนามาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริม บทบาทของสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพมีการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้โดยกำหนดเป้าหมาย วิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้าของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย

๔. สถานศึกษามีการวางระบบประกันคุณภาพภายใน ได้รับการตรวจสอบและรับรองจากหน่วยงานต้นสังกัด ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๓ ปีที่ผ่านมา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี มีคุณภาพอยู่ในระดับ ต้องปรับปรุง โดยเฉพาะกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีคุณภาพอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

๒. การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของครูยังไม่ชัดเจน การศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูยังไม่ได้ผลที่เด่นชัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สอดคล้องกับการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการผลวิเคราะห์ผู้เรียน

รายบุคคล ใช้สื่อที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ควรจัดให้มีการจัดการสอนซ่อมเสริมและวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการและงบประมาณให้มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลงานในด้าน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ แก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากร เพื่อการศึกษา การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน และงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาและระดับคุณภาพให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแต่ละปีได้ ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ และเพื่อนำผลการประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาคราวต่อไป

๑๓. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

สภาพปัญหา

ด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับต่ำ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ โดยครูผู้สอนขาดการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ไม่มีการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ยังขาดเป้าหมายในการเรียน ไม่ได้รับการสนับสนุนดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ส่งผลดีต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง โดยไม่สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาขยายผลต่อผู้เรียนในกลุ่มที่มีปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมได้

การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร มีจำนวนมากทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลาและหลักสูตรนักเรียนให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมมากกว่าการเรียน

ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน เริ่มเสื่อมสภาพ ขาดการดูแล และไม่ได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

จุดเด่น

มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนชัดเจน และการบริหารจัดการที่เป็นระบบ บรรยากาศ เอื้อต่อการทำงาน ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เพราะมีการประเมินทบทวนทุกภาคการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมที่สำคัญ เช่น กิจกรรมเทศกาลสัณจร...ด้วยอาทรศิษย์รัก เป็นต้น ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ทั้งยังได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหลาย ๆ หน่วยงาน ครูมีความรู้ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษา ตรงตามสาขาวิชาเอกที่สอน มีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานเป็นทีม และมีศักยภาพในการพัฒนางาน ทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) เป็นต้น ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ และผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ตลอดจนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) ให้มีคะแนนที่สูงขึ้น โดยเน้นให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้สื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม โดยยังไม่เห็น ถึงความสำคัญของการเรียนการสอน ขาดระเบียบวินัย และมีพื้นฐานความรู้เดิมไม่ดี จึงส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังอยู่ในระดับต่ำ ทำให้เป็นจุดด้อยของโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างยากลำบาก

การขาดแคลนบุคลากรครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ครูมีงานพิเศษ ที่รับผิดชอบมากจนบางครั้งไม่มีเวลาเต็มที่สำหรับนักเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีครูผู้ช่วยค่อนข้างมาก ทำให้การเรียนรู้งานต้องใช้เวลาจึงทำให้การทำงานขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน ไม่สะดวก ราบรื่นเท่าที่ควร ทั้งการทำวิจัย ในชั้นเรียนควรได้รับการพัฒนา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลค่อนข้างน้อย ส่งผลให้งบจัดสรรที่ใช้ในกลุ่มสาระฯ ไม่เพียงพอ แม้จะได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ จากผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น ก็ยังไม่เพียงพอ รวมไปถึงนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่อง