

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- ✚ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ✚ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ
- ✚ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ✚ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน กิจกรรมกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ✚ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน และ น้ำหนัก ส่วนสูง สมรรถนะภาพทางกาย
- ✚ ผลการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียน และความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน
- ✚ ประมวลภาพกิจกรรมตามมาตรฐาน
- ✚ เกียรติบัตรผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู และนักเรียน
- ✚ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ✚ ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ✚ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				๓๐	๒๘.๖๒	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ				๕	๔.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๑,๐๗๕	๑,๐๘๕	๙๙.๐๘	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน	๑,๐๗๘	๑,๐๘๕	๙๙.๓๕	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้ โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่ เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๑,๐๗๖	๑,๐๘๕	๙๙.๑๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๑,๐๗๖	๑,๐๘๕	๙๙.๑๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่น	๑,๐๘๒	๑,๐๘๕	๙๙.๗๒	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ตามจินตนาการ	๑,๐๗๑	๑,๐๘๕	๙๘.๗๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์				๕	๔.๙๔	๕	ดีเยี่ยม
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตร	๑,๐๖๗	๑,๐๘๕	๙๘.๓๔	๒	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อ ต่อผู้มีพระคุณ	๑,๐๗๙	๑,๐๘๕	๙๙.๔๕	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	๑,๐๗๕	๑,๐๘๕	๙๙.๐๘	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑,๐๗๖	๑,๐๘๕	๙๙.๑๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				๕	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว หาความรู้เพิ่มเติม	๑,๐๕๙	๑,๐๘๕	๙๗.๖๐	๒	๑.๙๕	๕	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ เพิ่มเติม	๑,๐๖๙	๑,๐๘๕	๙๘.๕๓	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๑,๐๗๖	๑,๐๘๕	๙๙.๑๗	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน	๑,๐๗๕	๑,๐๘๕	๙๙.๐๘	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				๕	๔.๘๘	๕	ดีเยี่ยม
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ เขียนตามความคิดของตนเอง	๑,๐๖๔	๑,๐๘๕	๙๘.๐๖	๒	๑.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๑,๐๕๓	๑,๐๘๕	๙๗.๐๕	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๑,๐๕๒	๑,๐๘๕	๙๖.๙๖	๑	๐.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๑,๐๕๙	๑,๐๘๕	๙๗.๖๐	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				๕	๓๑.๕๗	๓	ดี
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์	๘๕๔	๑,๐๘๕	๗๘.๗๑	๑	๐.๗๙	๔	ดีมาก
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๙๐๗	๑,๐๘๕	๘๓.๕๙	๑	๐.๘๔	๔	ดีมาก
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	๙๑๗	๑,๐๘๕	๘๔.๕๒	๒	๑.๖๙	๔	ดีมาก
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	๑๐๒	๓๙๒	๒๖.๐๒	๑	๐.๒๖	๑	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				๕	๙๘.๘๗	๕	ดีเยี่ยม
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	๑,๐๗๔	๑,๐๘๕	๙๘.๙๙	๒	๑.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	๑,๐๖๘	๑,๐๘๕	๙๘.๔๓	๑	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑,๐๗๔	๑,๐๘๕	๙๘.๙๙	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๑,๐๗๕	๑,๐๘๕	๙๙.๐๘	๑	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				๕๐	๔๙.๘๘	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐	๙.๘๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๖๗	๖๗	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๖๕	๖๗	๙๗.๐๑	๑	๐.๙๗	๕	ดีมาก
๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๖๖	๖๗	๙๘.๕๑	๒	๑.๙๗	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๖๗	๖๗	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๖๖	๖๗	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีมาก
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๖๗	๖๗	๑๐๐.๐๐	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๖๖	๖๗	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีมาก
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๖๖	๖๗	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีมาก
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๖๖	๖๗	๙๘.๕๑	๑	๐.๙๙	๕	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ระดับ คุณภาพที่ ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				๑๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน			๕	๔	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี ส่วนร่วม			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง				๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา			๕	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			๕	๐.๕	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน			๕	๑	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง			๕	๕	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน/ ครูที่อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน/ จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้ค่า	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษา			๕	๓	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา			๕	๒	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				๑๐๐.๐๐	๙๘.๕๐	๕	ดีเยี่ยม

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๘.๕๐

คุณภาพ

☐
☐
☐
☐
☒

ระดับ ๑

ระดับ ๒

ระดับ ๓

ระดับ ๔

ระดับ ๕

(ปรับปรุง)

(พอใช้)

(ดี)

(ดีมาก)

(ดีเยี่ยม)

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๑	๑๖๔	๒๑	๓๖	๑๘	๑๐	๑๐	๒๔	๒๐	๒๕	๖๙	๔๒.๐๗
คณิตศาสตร์ ๑	๑๖๔	๑๓	๕๑	๒๕	๒๑	๒๔	๑๒	๘	๑๐	๓๐	๑๘.๒๙
วิทยาศาสตร์ ๑	๑๖๔	๐	๑๘	๑๗	๓๓	๒๙	๑๔	๗	๖	๒๗	๑๖.๔๖
สังคมศึกษา ฯ ๑	๑๖๔	๑๐	๓๑	๒๐	๒๓	๒๒	๒๓	๑๔	๒๑	๕๘	๓๕.๓๗
สุขศึกษา ๑	๑๖๔	๑๑	๔	๐	๒	๔	๘	๑๘	๑๑๗	๑๔๓	๘๗.๒๐
พลศึกษา ๑	๑๖๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๕๕	๑๖๔	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๑	๑๖๔	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑๖๒	๑๖๓	๙๙.๓๙
เทคโนโลยีฯ ๑	๑๖๔	๑๑	๒๓	๑๙	๒๐	๑๗	๔๔	๑๖	๑๔	๗๔	๔๕.๑๒
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๖๔	๑๐	๔๑	๑๗	๒๑	๑๕	๙	๑๔	๓๗	๖๐	๓๖.๕๙
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๑๖๔	๑๗	๓๕	๓๓	๓๑	๑๖	๑๖	๖	๑๐	๓๒	๑๙.๕๑
ทักษะทางวิทยาศาสตร์ ๑	๑๖๔	๑๐	๑๖	๒๐	๒๕	๓๑	๒๑	๑๐	๓๑	๖๒	๓๗.๘๐
นครสวรรค์ท้องถิ่นของเรา	๑๖๔	๑	๘	๑๒	๓๒	๑๘	๒๕	๒๓	๔๕	๙๓	๕๖.๗๑
ประวัติศาสตร์ ๑	๑๖๔	๐	๓	๑๐	๒๔	๔๕	๓๓	๒๖	๒๓	๘๒	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง ๑	๑๖๔	๐	๒	๖	๑๔	๑๓	๑๘	๒๒	๘๙	๑๒๙	๗๘.๖๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๓	๑๕๙	๔	๒๐	๑๓	๒๙	๒๓	๒๒	๑๗	๓๑	๗๐	๔๔.๐๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๗๖	๓	๘	๘	๑๓	๑๑	๑๔	๙	๙	๓๒	๔๒.๑๑
คณิตศาสตร์ ๓	๑๕๙	๑๑	๒๑	๑๖	๑๘	๒๘	๒๓	๑๑	๒๐	๕๔	๓๓.๙๖
วิทยาศาสตร์ ๓	๑๕๙	๑๑	๓๐	๓๐	๔๙	๑๕	๑๗	๕	๒	๒๔	๑๕.๐๙
ฟิสิกส์เบื้องต้น ๑	๗๖	๔	๖	๘	๗	๑๗	๑๒	๑๑	๑๑	๓๔	๔๔.๗๔
สังคมศึกษาฯ ๓	๑๕๙	๐	๒๐	๓๐	๒๙	๑๘	๒๔	๑๙	๑๘	๖๑	๓๘.๓๖
ประวัติศาสตร์ ๓	๑๕๙	๐	๑	๒๔	๒๐	๒๕	๒๖	๑๙	๔๔	๘๙	๕๕.๙๗
หน้าที่พลเมือง ๓	๑๕๙	๐	๐	๐	๑๐	๒๗	๒๘	๔๐	๕๔	๑๒๒	๗๖.๗๓
ฟุตบอล	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๑๗	๒๔	๑๐๐.๐๐
กีฬาพื้นบ้าน	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาฯ ๓	๑๕๙	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๓๕	๑๒๑	๑๕๘	๙๙.๓๗
พลศึกษา ๓	๑๕๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๑๕๐	๑๕๙	๑๐๐.๐๐
การวาดเส้นประกอบแสง และเงา ๒	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๒๘	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๓	๑๕๙	๔๓	๗	๔	๑๒	๗	๑๓	๒๐	๕๓	๘๖	๕๔.๐๙
ทฤษฎีดนตรีสากล	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๕	๒๐	๒๘	๑๐๐.๐๐
การงานอาชีพฯ ๒	๑๕๙	๐	๒	๒	๑๔	๑๗	๑๗	๓๒	๖๙	๑๑๘	๗๔.๒๑
งานประดิษฐ์ของชำร่วย	๓๑	๕	๒	๐	๒	๕	๘	๘	๑	๑๗	๕๔.๘๔
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๓๑	๐	๘	๔	๔	๓	๗	๔	๑	๑๒	๓๘.๗๑
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๕๙	๑	๔๗	๑๓	๒๐	๑๗	๑๖	๙	๑๓	๓๘	๒๓.๙๐
การศึกษาค้นคว้า (คณิตศาสตร์)	๓๓	๐	๖	๔	๒	๖	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
การศึกษาค้นคว้า (วิทยาศาสตร์)	๔๑	๐	๐	๒	๑	๖	๑๐	๙	๑๓	๓๒	๗๘.๐๕
การศึกษาค้นคว้า (ภาษาไทย)	๒๘	๐	๑	๒	๔	๒	๑	๗	๑๑	๑๙	๖๗.๘๖
การศึกษาค้นคว้า (การงานอาชีพ)	๓๒	๐	๐	๓	๑๓	๘	๗	๑	๐	๘	๒๕.๐๐
การศึกษาค้นคว้า (สุขศึกษาและพลศึกษา)	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๓	๖	๒๕	๑๐๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๕	๑๖๖	๑๔	๒๓	๒๐	๑๗	๑๘	๒๒	๒๔	๒๗	๗๓	๔๓.๙๘
คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๖	๑๖	๕๒	๒๐	๘	๑๕	๒๒	๑๕	๑๗	๕๔	๓๒.๕๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๗๗	๐	๑๒	๗	๙	๑๐	๑๖	๒	๒๑	๓๙	๕๐.๖๕
โครงการวิทยาศาสตร์	๗๗	๐	๒	๔	๖	๗	๑๕	๒๔	๑๙	๕๘	๗๕.๓๒
วิทยาศาสตร์ ๕	๑๖๖	๒๙	๑๖	๑๖	๒๓	๑๒	๑๑	๑๓	๔๐	๖๔	๓๘.๕๕
สังคมศึกษา ๕	๑๖๖	๑	๓๔	๒๑	๑๑	๑๓	๒๔	๒๑	๒๓	๖๘	๔๐.๙๖
ประวัติศาสตร์ ๕	๑๖๖	๐	๑๙	๑๔	๓๑	๓๙	๓๓	๑๖	๑๓	๖๒	๓๗.๓๕
หน้าที่พลเมือง ๕	๑๖๖	๐	๓	๕	๑๘	๓๘	๒๔	๑๒	๖๖	๑๐๒	๖๑.๔๕
สุขศึกษา ๕	๑๖๖	๑๐	๘	๗	๙	๑๖	๓๒	๑๘	๖๖	๑๑๖	๖๙.๘๘
พลศึกษา ๕	๑๖๖	๐	๐	๕	๗	๔๐	๔๐	๒๑	๕๓	๑๑๔	๖๘.๖๗
ตะกร้อ	๑๙	๐	๓	๑	๖	๓	๐	๓	๓	๖	๓๑.๕๘
แชร์บอล	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๑๙	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๕	๑๖๖	๒๒	๘	๖	๕	๔	๘	๑๖	๙๗	๑๒๑	๗๒.๘๙
การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ๒	๓๗	๒	๐	๐	๐	๗	๕	๑๖	๗	๒๘	๗๕.๖๘
นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑	๓๗	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๑๒	๒๒	๓๕	๙๔.๕๙
การปลูกพืชผักสวนครัว	๓๓	๐	๕	๘	๖	๕	๗	๒	๐	๙	๒๗.๒๗
ดอกไม้ใบตอง	๓๓	๑	๕	๓	๕	๒	๔	๔	๙	๑๗	๕๑.๕๒
เทคโนโลยีฯ ๓	๑๖๖	๒๘	๓๕	๑๓	๑๓	๑๕	๒๒	๒๘	๑๑	๖๑	๓๖.๗๕
English Grammar	๑๖๖	๔	๑๙	๓๐	๒๙	๔๕	๒๖	๑๒	๑	๓๙	๒๓.๔๙
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๖๖	๑	๒๒	๑๒	๑๑	๖	๑๒	๘	๒๘	๔๘	๒๘.๙๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๑	๑๔๔	๓	๙	๔	๘	๓	๑๙	๒๘	๗๐	๑๑๗	๘๑.๒๕
การเขียนเชิงสร้างสรรค์	๖๗	๐	๘	๓	๖	๕	๗	๑๐	๒๘	๔๕	๖๗.๑๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๖๗	๑	๒๔	๑๑	๑๐	๗	๙	๒	๑	๑๒	๑๗.๙๑
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑	๗๗	๐	๒๑	๖	๒	๕	๙	๑๓	๒๑	๔๓	๕๕.๘๔
คณิตศาสตร์ ๑	๑๔๔	๒	๕๙	๒๓	๙	๑๗	๑๑	๙	๑๔	๓๔	๒๓.๖๑
วิทยาศาสตร์ ๑ (ฟิสิกส์)	๑๔๔	๐	๔	๔	๑๘	๓๓	๒๘	๓๓	๒๒	๘๓	๕๗.๖๔
ฟิสิกส์ ๑	๗๗	๐	๒๕	๑๑	๑๕	๖	๘	๗	๕	๒๐	๒๕.๙๗
เคมี ๑	๗๗	๐	๑๐	๑๕	๒๙	๑๕	๗	๑	๐	๘	๑๐.๓๙
วิทยาศาสตร์ ๒ (เคมี)	๑๔๔	๐	๗๐	๑๕	๑๙	๑๕	๑๑	๑๐	๔	๒๕	๑๗.๓๖
ชีววิทยา ๑	๗๗	๑	๑๓	๗	๑๕	๑๖	๑๐	๗	๘	๒๕	๓๒.๔๗
อาชีวศึกษา ๒	๑๔๔	๐	๒	๓	๒	๙	๒๑	๒๗	๘๐	๑๒๘	๘๘.๘๙
สังคมศึกษา ๑	๑๔๔	๐	๒๐	๑๔	๓๔	๓๖	๒๔	๘	๘	๔๐	๒๗.๗๘
ประวัติศาสตร์ ๑	๑๔๔	๐	๑๐	๑๓	๑๖	๒๒	๑๖	๑๑	๕๖	๘๓	๕๗.๖๔
สุขศึกษา ๑	๑๔๔	๐	๐	๑๑	๒	๖	๑	๑๙	๑๐๕	๑๒๕	๘๖.๘๑
ฟุตบอล	๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๖๐	๖๗	๑๐๐.๐๐
ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๑	๔๓	๐	๒	๐	๐	๑	๑	๐	๓๙	๔๐	๙๓.๐๒
ศิลปะ ๑	๑๔๔	๐	๐	๐	๑	๑๐	๑๘	๒๙	๘๖	๑๓๓	๙๒.๓๖
ช่างเขียนแบบ	๔๓	๐	๓	๑	๐	๔	๒	๘	๒๔	๓๔	๗๙.๐๗
การทำงานอาชีพ ๑	๑๔๔	๐	๐	๓	๘	๑๕	๓๗	๔๖	๓๕	๑๑๘	๘๑.๙๔
การติดต่อภาพยนตร์	๔๓	๑	๐	๓	๕	๙	๑๐	๗	๘	๒๕	๕๘.๑๔
English for Daily Use ๑	๑๔๔	๐	๐	๑๓	๓๒	๔๗	๓๗	๑๔	๑	๕๒	๓๖.๑๑
Listening and Speaking ๑	๒๔	๐	๐	๒	๔	๖	๙	๒	๑	๑๒	๕๐.๐๐
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๔๔	๕	๓๖	๑๖	๒๔	๒๐	๑๘	๑๓	๑๒	๔๓	๒๙.๘๖
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑	๑๔๔	๐	๔๓	๑๘	๒๖	๑๘	๑๖	๑๑	๑๒	๓๙	๒๗.๐๘
ภาษาจีน ๑	๒๔	๐	๑๐	๓	๔	๓	๔	๐	๐	๔	๑๖.๖๗

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๓	๑๕๗	๐	๙	๑๒	๓๒	๔๐	๒๕	๒๓	๑๖	๖๔	๔๐.๗๖
วรรณคดีมรดก	๘๑	๐	๑	๖	๙	๑๐	๑๔	๒๐	๒๑	๕๕	๖๗.๙๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๗	๘๑	๒	๑๗	๑๑	๑๗	๙	๘	๕	๑๑	๒๔	๒๙.๖๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	๗๖	๐	๘	๕	๑๕	๑๑	๑๑	๘	๑๘	๓๗	๔๘.๖๘
คณิตศาสตร์ ๓	๑๕๗	๔	๕	๑๒	๑๒	๓๔	๓๓	๑๘	๓๙	๙๐	๕๗.๓๒
ฟิสิกส์ ๓	๗๖	๐	๒	๗	๕	๑๒	๑๔	๑๔	๒๒	๕๐	๖๕.๗๙
เคมี ๓	๗๖	๐	๔	๑๗	๒๐	๑๗	๑๓	๕	๐	๑๘	๒๓.๖๘
ชีววิทยา ๓	๗๖	๐	๕	๑๑	๑๗	๑๗	๑๒	๑๑	๓	๒๖	๓๔.๒๑
วิทยาศาสตร์ ๙ (ฟิสิกส์)	๑๕๗	๘	๔	๙	๑๖	๓๑	๒๕	๓๗	๒๗	๘๙	๕๖.๖๙
วิทยาศาสตร์ ๖ (ชีววิทยา)	๑๕๗	๕	๑๗	๒๒	๒๖	๓๑	๒๗	๑๖	๑๓	๕๖	๓๕.๖๗
สังคมศึกษา ๓	๑๕๗	๐	๔	๗	๑๙	๓๔	๓๗	๓๗	๑๙	๙๓	๕๙.๒๔
ประวัติศาสตร์ ๓	๑๕๗	๐	๑๐	๒๐	๒๓	๒๐	๓๖	๒๓	๒๕	๘๔	๕๓.๕๐
เพศศึกษา ๕	๑๕๗	๐	๐	๒	๓	๖	๘	๑๕	๑๒๓	๑๔๖	๙๒.๙๙
สุขศึกษาฯ ๓	๑๕๗	๐	๐	๓	๘	๑๖	๑๗	๒๐	๙๓	๑๓๐	๘๒.๘๐
วอลเลย์บอล	๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๗๕	๘๑	๑๐๐.๐๐
ศิลปะสื่อผสม ๑	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๒	๓๒	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๓	๑๕๗	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๗	๑๔๘	๑๕๖	๙๙.๓๖
การปฏิบัติวงสตริง ๒	๓๒	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๑๑	๑๖	๓๑	๙๖.๘๘
นาฏศิลป์พื้นเมือง ๑	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐	๑๙	๓๒	๑๐๐.๐๐
งานเพ้นท์แก้ว	๒๗	๐	๓	๒	๘	๔	๒	๐	๑	๓	๑๑.๑๑
การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	๒๗	๐	๐	๒	๖	๑๒	๖	๑	๐	๗	๒๕.๙๓
งานโลหะ	๒๗	๐	๐	๒	๐	๒	๙	๑๑	๓	๒๓	๘๕.๑๙
การทำงานอาชีพฯ ๒	๑๕๗	๕	๔	๗	๑๓	๒๐	๔๐	๓๑	๓๗	๑๐๘	๖๘.๗๙
เทคโนโลยีสื่อประสม	๘๑	๓	๓	๑	๗	๙	๑๘	๑๓	๒๗	๕๘	๗๑.๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ต่อ)

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๕๗	๗	๑๙	๒๘	๓๖	๒๐	๒๐	๑๕	๑๑	๔๖	๒๙.๓๐
Reading	๒๒	๐	๓	๖	๕	๑	๒	๓	๒	๗	๓๑.๘๒
English for Entertainment	๑๕๗	๖	๒๗	๓๗	๒๓	๓๑	๑๖	๗	๑๐	๓๓	๒๑.๐๒
วัฒนธรรมจีน ๓	๒๒	๐	๐	๐	๑	๕	๕	๔	๗	๑๖	๗๒.๗๓
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓	๑๕๗	๗	๒๔	๑๗	๒๘	๒๙	๒๗	๑๕	๑๐	๕๒	๓๓.๑๒
ภาษาจีน ๓	๒๒	๐	๒	๔	๔	๔	๓	๔	๑	๘	๓๖.๓๖
การศึกษาค้นคว้า (คณิตศาสตร์)	๓๖	๐	๐	๑	๓	๑๑	๑๐	๗	๔	๒๑	๕๘.๓๓
การศึกษาค้นคว้า (วิทยาศาสตร์)	๓๘	๐	๐	๑	๓	๖	๑๐	๙	๙	๒๘	๗๓.๖๘
การศึกษาค้นคว้า (ภาษาไทย)	๓๒	๐	๐	๐	๒	๕	๖	๑๐	๙	๒๕	๗๘.๑๓
การศึกษาค้นคว้า (สุขศึกษาและพลศึกษา)	๒๗	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๗	๑๗	๒๕	๙๒.๕๙
การศึกษาค้นคว้า(ภาษาอังกฤษ)	๒๔	๐	๒	๑	๒	๕	๘	๔	๒	๑๔	๕๘.๓๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๕	๑๖๓	๐	๑๘	๑๔	๑๖	๑๐	๒๑	๑๖	๖๘	๑๐๕	๖๔.๔๒
วรรณกรรมปัจจุบัน	๘๑	๒	๑๐	๖	๑๔	๒	๙	๙	๒๙	๔๗	๕๘.๐๒
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๙	๘๒	๐	๑	๐	๓๘	๑๔	๘	๕	๑๖	๒๙	๓๕.๓๗
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๑	๘๑	๔	๒๒	๑๓	๑๐	๒๑	๖	๕	๐	๑๑	๑๓.๕๘
วิทยาศาสตร์ ๗ (โลกดารารฯ)	๑๖๓	๓	๕	๕	๔	๖	๑๓	๔๙	๗๘	๑๔๐	๘๕.๘๙
วิทยาศาสตร์ ๑๑ (เคมี)	๑๖๓	๐	๒๖	๒๓	๒๕	๒๖	๒๑	๑๙	๒๓	๖๓	๓๘.๖๕
ฟิสิกส์ ๕	๘๒	๐	๓๔	๑๕	๑๐	๑๐	๒	๑	๑๐	๑๓	๑๕.๘๕
เคมี ๕	๘๒	๐	๓๘	๒๐	๑๗	๕	๐	๑	๑	๒	๒.๔๔
ชีววิทยา ๕	๘๒	๐	๐	๐	๐	๒๔	๒๒	๒๘	๘	๕๘	๗๐.๗๓
สังคมศึกษา ๕	๑๖๓	๐	๐	๑	๑๑	๓๒	๓๗	๓๓	๔๙	๑๑๙	๗๓.๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ต่อ)

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
หน้าที่พลเมือง ๓	๑๖๓	๐	๓๐	๑๒	๑๐	๑๔	๑๓	๒๔	๖๐	๙๗	๕๙.๕๑
สุขศึกษา ๕	๑๖๓	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒	๑๕๙	๑๖๒	๙๙.๓๙
บาสเกตบอล	๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๗๙	๘๑	๑๐๐.๐๐
ออกแบบ ๑	๒๕	๐	๐	๔	๐	๕	๑๒	๔	๐	๑๖	๖๔.๐๐
การวาดเส้น	๒๕	๐	๑	๓	๒	๖	๘	๕	๐	๑๓	๕๒.๐๐
ศิลปะ ๕	๑๖๓	๐	๑	๓	๓	๔	๑๒	๒๐	๑๒๐	๑๕๒	๙๓.๒๕
ดนตรีไทย-ขับร้องไทย ๒	๒๕	๑	๔	๘	๕	๔	๒	๐	๑	๓	๑๒.๐๐
การงานอาชีพ ๓	๑๖๓	๐	๔	๕	๑๒	๑๖	๒๙	๕๐	๔๗	๑๒๖	๗๗.๓๐
อาหารไทย	๒๘	๐	๐	๐	๑	๒	๖	๒	๑๗	๒๕	๘๙.๒๙
การเขียนลวดลายบน ผลิตภัณฑ์	๒๘	๐	๔	๔	๖	๖	๗	๐	๑	๘	๒๘.๕๗
การติดต่อภาพยนตร์	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๑๐๐.๐๐
การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	๓๐	๒	๑๒	๔	๒	๒	๕	๒	๑	๘	๒๖.๖๗
การสร้างสรรค์งานแอนิเมชั่น	๑๖๑	๔	๑	๔	๑๓	๑๖	๓๔	๓๓	๕๖	๑๒๓	๗๖.๔๐
English for Hotel Business ๑	๒๘	๐	๑	๐	๐	๑	๕	๑๔	๗	๒๖	๙๒.๘๖
ภาษาจีน ๕	๒๘	๐	๐	๑	๐	๑	๑	๕	๒๐	๒๖	๙๒.๘๖
วัฒนธรรมจีน ๕	๒๘	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๒๕	๒๗	๙๖.๔๓
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๖๓	๑	๑๖	๑๐	๑๓	๑๑	๑๘	๑๗	๗๖	๑๑๑	๖๘.๑๐
English for Tourism	๑๖๓	๔	๖	๔	๑๘	๒๗	๔๖	๓๓	๒๕	๑๐๔	๖๓.๘๐
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕	๑๖๓	๐	๖	๗	๒	๑๓	๑๘	๔๕	๗๒	๑๓๕	๘๒.๘๒

ภาคเรียนที่ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๒	๑๖๕	๕๕	๑๕	๖	๑๐	๕	๑๔	๑๘	๔๑	๗๓	๔๔.๒๔
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๑๖๕	๓๔	๒๕	๑๔	๑๕	๑๓	๑๙	๑๖	๒๗	๖๒	๓๗.๕๘
คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๕	๑๗	๔๓	๒๘	๒๕	๒๐	๑๘	๗	๖	๓๑	๑๘.๗๙
การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ทางวิทยาศาสตร์	๑๖๕	๗	๔	๑๕	๑๑	๑๔	๓๕	๕๒	๒๖	๑๑๓	๖๘.๔๘
วิทยาศาสตร์ ๒	๑๖๕	๑๐	๓๘	๒๑	๒๐	๑๔	๗	๒	๔	๑๓	๗.๘๘
สังคมศึกษา ๒	๑๖๕	๑๕	๒๕	๑๖	๒๔	๒๒	๒๓	๑๕	๒๒	๖๐	๓๖.๓๖
ประวัติศาสตร์ ๒	๑๖๕	๒๙	๑๓	๑๐	๑๑	๑๑	๑๐	๑๑	๓	๒๔	๑๔.๕๕
หน้าที่พลเมือง ๒	๑๖๕	๐	๑๐	๔	๑๕	๑๘	๑๙	๑๔	๘๒	๑๑๕	๖๙.๗๐
สุขศึกษา ๒	๑๖๕	๙	๓	๗	๓	๖	๐	๓	๑๓๓	๑๓๖	๘๒.๔๒
พลศึกษา ๒	๑๖๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖๓	๑๖๓	๙๘.๗๙
ศิลปะ ๒	๑๖๕	๑๓	๑๖	๑๐	๒	๓	๐	๕	๑๑๕	๑๒๐	๗๒.๗๓
การงานอาชีพ ๑	๑๖๕	๒	๔	๕	๑๐	๑๒	๑๕	๒๒	๘๕	๑๒๒	๗๓.๙๔
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๖๕	๑๐	๔๙	๑๗	๑๘	๘	๑๒	๒๑	๒๗	๖๐	๓๖.๓๖
English for Communication ๒	๑๖๕	๐	๕	๕๕	๕๙	๓๑	๑๓	๑	๐	๑๔	๘.๔๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๔	๑๖๑	๑	๑๔	๒๐	๑๖	๓๑	๒๑	๒๕	๓๑	๗๗	๔๗.๘๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๗๗	๑๐	๗	๑๓	๗	๕	๘	๙	๑๘	๓๕	๔๕.๔๕
คณิตศาสตร์ ๔	๑๖๑	๔	๑๘	๑๓	๑๖	๒๔	๗	๑๔	๑๒	๓๓	๒๐.๕๐
วิทยาศาสตร์ ๔	๑๖๑	๔	๑๖	๑๓	๒๘	๒๖	๒๔	๒๐	๑๙	๖๓	๓๙.๑๓
ฟิสิกส์เบื้องต้น ๒	๗๗	๔	๒๒	๙	๑๓	๙	๕	๒	๑๓	๒๐	๒๕.๙๗
สังคมศึกษาฯ ๔	๑๖๑	๖	๑๔	๒๑	๓๓	๒๘	๒๐	๑๓	๒๔	๕๗	๓๕.๔๐
ประวัติศาสตร์ ๔	๑๖๑	๑๒	๒๕	๒๙	๓๒	๓๑	๑๗	๙	๔	๓๐	๑๘.๖๓
หน้าที่พลเมือง ๔	๑๖๑	๑	๑๕	๕	๑๔	๑๗	๒๖	๒๐	๖๑	๑๐๗	๖๖.๔๖
สุขศึกษาฯ ๔	๑๖๑	๐	๐	๐	๐	๑	๑๒	๓๙	๑๐๗	๑๕๘	๙๘.๑๔
พลศึกษา ๔	๑๖๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๑๓๘	๑๕๙	๙๘.๗๖
วอลเลย์บอล	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๕	๑๕	๒๔	๑๐๐.๐ ๐
มวยไทย	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๒๔	๑๐๐.๐ ๐
ศิลปะ ๔	๑๖๑	๓๑	๙	๗	๒๑	๒๑	๓๗	๑๑	๒๒	๗๐	๔๓.๔๘
การบรรเลงหม่ดนตรีไทย	๒๙	๙	๑	๔	๒	๑	๒	๖	๔	๑๒	๔๑.๓๘
การปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล ๑	๒๙	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๗	๒๐	๒๘	๙๖.๕๕
เทคโนโลยีฯ ๒	๑๖๑	๐	๖	๑๒	๑๗	๑๔	๑๕	๑	๒	๑๘	๑๑.๑๘
ปฐพีวิทยา	๓๑	๗	๓	๖	๘	๔	๑	๐	๐	๑	๓.๒๓
การเขียนโปรแกรมส่งเสริม ความคิด	๓๑	๐	๑	๗	๖	๑	๖	๒	๔	๑๒	๓๘.๗๑
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๖๑	๙	๑๘	๑๐	๒๑	๒๓	๒๓	๘	๒๑	๕๒	๓๒.๓๐
การศึกษาค้นคว้า (คณิตศาสตร์)	๓๖	๐	๐	๐	๓	๘	๘	๒	๐	๑๐	๒๗.๗๘
การศึกษาค้นคว้า (วิทยาศาสตร์)	๔๑	๔	๐	๐	๑	๒	๖	๑๒	๑๖	๓๔	๘๒.๙๓
การศึกษาค้นคว้า (ภาษาไทย)	๒๙	๐	๐	๓	๕	๓	๗	๔	๖	๑๗	๕๘.๖๒
การศึกษาค้นคว้า (การงานอาชีพ)	๓๑	๗	๗	๕	๗	๓	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐
การศึกษาค้นคว้า (สุขศึกษาและพลศึกษา)	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๑๔	๕	๔	๒๓	๙๕.๘๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๖	๑๖๖	๒๒	๒๗	๑๗	๒๖	๒๘	๒๙	๑๔	๐	๔๓	๒๕.๙๐
คณิตศาสตร์ ๖	๑๖๖	๑๔	๓๗	๑๑	๒๖	๑๖	๑๔	๑๖	๓๐	๖๐	๓๖.๑๔
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๗๗	๐	๑๔	๓	๓	๔	๖	๘	๓๙	๕๓	๖๘.๘๓
วิทยาศาสตร์ ๖	๑๖๖	๒๖	๓๗	๑๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๑	๓๙	๖๒	๓๗.๓๕
ชีววิทยาเบื้องต้น	๗๗	๐	๑	๕	๔	๑๒	๑๕	๑๑	๒๙	๕๕	๗๑.๔๓
สังคมศึกษาฯ ๖	๑๖๖	๒๘	๒๖	๒๒	๑๔	๑๕	๒๘	๑๑	๑๒	๕๑	๓๐.๗๒
ประวัติศาสตร์ ๖	๑๖๖	๐	๕๔	๑๘	๒๗	๓๑	๒๕	๖	๔	๓๕	๒๑.๐๘
หน้าที่พลเมือง ๖	๑๖๖	๙	๘	๑๒	๑๒	๑๗	๒๔	๑๙	๖๒	๑๐๕	๖๓.๒๕
สุขศึกษาฯ ๖	๑๖๖	๐	๑	๖	๑๓	๑๖	๓๐	๑๖	๘๐	๑๒๖	๗๕.๙๐
พลศึกษา ๖	๑๖๖	๐	๓	๕	๘	๒๑	๑๘	๑๘	๘๙	๑๒๕	๗๕.๓๐
เทเบิลเทนนิส	๑๙	๐	๐	๐	๑	๖	๔	๓	๔	๑๑	๕๗.๘๙
แบดมินตัน	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๘๙.๔๗
งานออกแบบ	๓๗	๕	๐	๐	๒	๓	๐	๙	๑๘	๒๗	๗๒.๙๗
ศิลปะ ๖	๑๖๖	๑	๓	๙	๑๐	๓๒	๕๑	๔๕	๑๓	๑๐๙	๖๕.๖๖
นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒	๓๗	๓	๓	๐	๖	๘	๑๒	๕	๐	๑๗	๔๕.๙๕
งานเขียนแบบเบื้องต้น	๓๓	๓	๑	๐	๓	๘	๕	๑๐	๓	๑๘	๕๔.๕๕
การทำงานอาชีพ ๓	๑๖๖	๑๓	๒๙	๙	๑๔	๑๙	๑๘	๑๘	๔๒	๗๘	๔๖.๙๙
การเขียนโปรแกรมส่งเสริม ความคิด	๓๓	๑	๒	๑	๔	๕	๘	๓	๙	๒๐	๖๐.๖๑
English Reading	๑๖๖	๐	๔	๔๑	๓๒	๓๕	๒๕	๑๘	๙	๕๒	๓๑.๓๓
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๖๖	๓	๑๒	๒๒	๒๖	๓๐	๑๖	๑๖	๑๑	๔๓	๒๕.๙๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๒	๑๔๖	๙	๕	๕	๑๗	๑๖	๙	๒๒	๖๑	๙๒	๖๓.๐๑
ภาษากับวัฒนธรรม	๔๔	๐	๙	๙	๑๐	๖	๖	๔	๐	๑๐	๒๒.๗๓
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๒	๗๘	๐	๑๕	๓	๙	๔	๙	๘	๓๐	๔๗	๖๐.๒๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๔	๖๘	๑	๖	๑	๓	๓	๘	๒	๒	๑๒	๑๗.๖๕
คณิตศาสตร์ ๒	๑๔๖	๒๙	๑๘	๑๒	๒๕	๘	๙	๑๖	๒๕	๕๐	๓๔.๒๕
ฟิสิกส์ ๒	๗๘	๐	๔๒	๙	๑๑	๗	๔	๐	๕	๙	๑๑.๕๔
เคมี ๒	๗๘	๐	๖	๕	๕	๓๗	๒๕	๐	๐	๒๕	๓๒.๐๕
ชีววิทยา ๒	๗๘	๒๔	๑๑	๕	๙	๑๒	๙	๔	๔	๑๗	๒๑.๗๙
วิทยาศาสตร์ ๔ (ฟิสิกส์)	๑๔๖	๓	๗	๑๖	๑๔	๒๕	๓๐	๒๔	๒๕	๗๙	๕๔.๑๑
วิทยาศาสตร์กายภาพ ๑	๔๔	๑๕	๗	๘	๓	๑	๘	๑	๐	๙	๒๐.๔๕
วิทยาศาสตร์ ๓ (ชีววิทยา)	๑๔๖	๖๕	๒๓	๑๔	๒๘	๘	๓	๒	๑	๖	๔.๑๑
สังคมศึกษา ๒	๑๔๖	๐	๑๖	๑๒	๒๕	๒๓	๒๔	๑๙	๒๕	๖๘	๔๖.๕๘
ประวัติศาสตร์ ๒	๑๔๖	๐	๐	๘	๑๗	๓๗	๔๐	๒๓	๑๘	๘๑	๕๕.๔๘
หน้าที่พลเมือง ๑	๑๔๖	๐	๑	๑	๒	๔	๘	๑๖	๑๑๒	๑๓๖	๙๓.๑๕
เพศศึกษา ๔	๑๔๖	๐	๐	๒	๑	๒	๑๐	๑๐	๑๑๙	๑๓๙	๙๕.๒๑
สุขศึกษา ๒	๑๔๖	๐	๐	๑	๗	๗	๒๑	๒๔	๘๔	๑๒๙	๘๘.๓๖
แซร์บอล	๖๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๖๖	๖๖	๙๗.๐๖
ศิลปะ ๒	๑๔๖	๐	๐	๐	๐	๐	๔๐	๒๘	๗๖	๑๔๔	๙๘.๖๓
การปฏิบัติวงสตริง ๒	๔๔	๐	๐	๐	๐	๐	๘	๓	๓๓	๔๔	๑๐๐.๐๐
งานโลหะ	๔๔	๐	๒	๑	๔	๖	๑๖	๑๓	๒	๓๑	๗๐.๔๕
การสร้างสรรค์งานแอนิเมชั่น	๖๘	๖	๓	๓	๗	๑๑	๒๔	๘	๔	๓๖	๕๒.๙๔
English for Daily Use ๒	๑๔๖	๑๒	๖๑	๕๐	๑๑	๖	๒	๐	๐	๒	๑.๓๗
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๔๖	๒๒	๑๙	๑๐	๒๑	๒๑	๒๔	๑๒	๑๕	๕๑	๓๔.๙๓
ภาษาจีน ๒	๒๔	๐	๐	๑	๕	๕	๒	๑	๑	๔	๑๖.๖๗
Listening and Speaking ๒	๒๔	๐	๑๕	๕	๐	๑	๐	๑	๐	๑	๔.๑๗
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒	๑๔๖	๑	๐	๒	๑๗	๑๖	๑๙	๒๖	๓๑	๗๖	๕๒.๐๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๔	๑๕๗	๑	๒๔	๑๗	๔๒	๒๗	๒๓	๑๓	๙	๔๕	๒๘.๖๖
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๘	๘๑	๒	๑๐	๑๔	๑๖	๑๑	๓	๓	๘	๑๔	๑๗.๒๘
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๖	๗๖	๐	๐	๐	๕	๗	๑๓	๒๘	๒๓	๖๔	๘๔.๒๑
คณิตศาสตร์ ๔	๑๕๗	๖	๔	๖	๑๓	๒๖	๓๒	๔๖	๒๓	๑๐๑	๖๔.๓๓
ฟิสิกส์ ๔	๗๖	๒	๕	๑๔	๑๓	๑๐	๑๗	๙	๖	๓๒	๔๒.๑๑
เคมี ๔	๗๖	๐	๖	๑๑	๑๗	๒๑	๑๒	๕	๔	๒๑	๒๗.๖๓
ชีววิทยา ๔	๗๖	๑๕	๑๗	๑๕	๑๒	๘	๓	๕	๑	๙	๑๑.๘๔
วิทยาศาสตร์ ๕ (เคมี)	๑๕๗	๒๕	๑๖	๑๗	๓๑	๓๓	๑๙	๑๒	๓	๓๔	๒๑.๖๖
วิทยาศาสตร์ ๑๐ (ฟิสิกส์)	๑๕๗	๑๒	๓๑	๓๒	๒๔	๑๕	๑๗	๑๖	๙	๔๒	๒๖.๗๕
สังคมศึกษา ๔	๑๕๗	๐	๔	๑๘	๑๙	๒๕	๒๓	๒๐	๔๗	๙๐	๕๗.๓๒
ประวัติศาสตร์ ๔	๑๕๗	๐	๘	๔	๑๗	๔๑	๔๐	๓๒	๑๔	๘๖	๕๔.๗๘
หน้าที่พลเมือง ๕	๑๕๗	๐	๓	๑๒	๑๑	๑๙	๓๙	๓๑	๔๑	๑๑๑	๗๐.๗๐
ฟุตบอล	๘๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๘๐	๘๐	๙๘.๗๗
สุขศึกษา ๔	๑๕๗	๐	๑	๒	๙	๑๗	๓๑	๑๗	๗๙	๑๒๗	๘๐.๘๙
การวาดภาพจิตรกรรม ๒	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓๐	๓๒	๑๐๐.๐๐
การปั้น ๒	๓๒	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๘	๒๓	๓๒	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๔	๑๕๗	๒๒	๖	๖	๖	๒๐	๑๓	๕	๗๘	๙๖	๖๑.๑๕
นาฏศิลป์พื้นเมือง ๒	๓๒	๐	๐	๓	๒	๔	๙	๘	๖	๒๓	๗๑.๘๘
งานไฟฟ้าเบื้องต้น	๒๗	๐	๑	๐	๑	๒	๑๑	๘	๓	๒๒	๘๑.๔๘
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๕๗	๑๕	๖	๑๔	๓๒	๓๒	๒๒	๑๖	๑๙	๕๗	๓๖.๓๑
เกษตรพอเพียง	๒๗	๐	๑	๒	๕	๘	๔	๖	๐	๑๐	๓๗.๐๔
งานเชื่อมไฟฟ้า	๒๗	๐	๒	๒	๐	๒	๑๐	๕	๕	๒๐	๗๔.๐๗
การสร้างสรรค์เกมส์	๘๑	๙	๒	๕	๘	๔	๙	๑๕	๒๗	๕๑	๖๒.๙๖
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๕๗	๙	๑๓	๑๑	๒๐	๒๓	๒๓	๒๐	๑๖	๕๙	๓๗.๕๘
English Drama	๑๕๗	๙	๓๒	๑๗	๒๑	๒๖	๒๕	๑๙	๓	๔๗	๒๙.๙๔
Basic Writing	๒๒	๒	๖	๘	๑	๐	๓	๐	๒	๕	๒๒.๗๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (ต่อ)

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔	๑๕๗	๑๗	๑๐	๑๑	๑๙	๒๕	๑๙	๖	๓	๒๘	๑๗.๘๓
ภาษาจีน ๔	๒๒	๑	๓	๒	๕	๓	๓	๐	๔	๗	๓๑.๘๒
วัฒนธรรมจีน ๔	๒๒	๐	๐	๔	๔	๕	๕	๑	๒	๘	๓๖.๓๖
การศึกษาค้นคว้า(คณิตศาสตร์)	๓๗	๐	๐	๐	๖	๑๑	๙	๕	๖	๒๐	๕๔.๐๕
การศึกษาค้นคว้า(วิทยาศาสตร์)	๓๙	๑	๐	๑	๔	๒	๑๐	๗	๘	๒๕	๖๔.๑๐
การศึกษาค้นคว้า(ภาษาไทย)	๓๒	๐	๕	๒	๖	๒	๐	๙	๘	๑๗	๕๓.๑๓
การศึกษาค้นคว้า(สุขศึกษา)	๒๗	๐	๐	๐	๒	๕	๑๑	๖	๒	๑๙	๗๐.๓๗
การศึกษาค้นคว้า(ภาษาอังกฤษ)	๒๒	๐	๐	๐	๑	๒	๕	๔	๑๐	๑๙	๘๖.๓๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๖	๑๖๓	๐	๑๒	๘	๒๒	๒๕	๓๘	๑๓	๔๕	๙๖	๕๘.๙๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๐	๘๒	๐	๒	๑	๐	๕	๑๕	๑๘	๔๑	๗๔	๙๐.๒๔
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๒	๘๑	๐	๔๑	๑๒	๗	๒	๖	๕	๘	๑๙	๒๓.๔๖
ฟิสิกส์ ๖	๘๒	๐	๒๑	๑๕	๙	๘	๘	๗	๑๔	๒๙	๓๕.๓๗
เคมี ๖	๘๒	๐	๕	๑๐	๑๙	๑๖	๒๑	๘	๓	๓๒	๓๙.๐๒
ชีววิทยา ๖	๘๒	๐	๐	๐	๑	๑	๒๓	๒๓	๓๔	๘๐	๙๗.๕๖
วิทยาศาสตร์ ๑๒ (ชีววิทยา)	๑๖๓	๐	๒	๗	๑๖	๑๕	๑๒	๓๙	๗๒	๑๒๓	๗๕.๔๖
วิทยาศาสตร์ ๘ (โลกดาราร)	๑๖๓	๐	๒๕	๒๕	๒๙	๒๓	๑๕	๘	๓๘	๖๑	๓๗.๔๒
สังคมศึกษา ๖	๑๖๓	๐	๑	๔	๑๒	๒๔	๑๗	๓๗	๖๘	๑๒๒	๗๔.๘๕
หน้าที่พลเมือง ๔	๑๖๓	๐	๓๖	๑๓	๙	๗	๑๓	๑๘	๖๗	๙๘	๖๐.๑๒
เบadmintัน	๘๑	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๘๐	๘๐	๙๘.๗๗
สุขศึกษา ๖	๑๖๓	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๑๖๒	๑๖๓	๑๐๐.๐๐
เพศศึกษา ๖	๑๖๓	๐	๐	๐	๑	๓	๑๐	๑๙	๑๓๐	๑๕๙	๙๗.๕๕
การวาดภาพจิตรกรรม ๓	๒๕	๐	๓	๑	๑	๙	๗	๓	๑	๑๑	๔๔.๐๐
ศิลปะสื่อผสม ๒	๒๕	๐	๐	๑๘	๐	๐	๐	๐	๗	๗	๒๘.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ต่อ)

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ออกแบบ ๒	๒๕	๐	๔	๑	๒	๕	๒	๔	๗	๑๓	๕๒.๐๐
ศิลปะ ๖	๑๖๓	๐	๐	๐	๐	๑๒	๒๘	๖๘	๕๕	๑๕๑	๙๒.๖๔
ศิลปะการจัดดอกไม้	๒๘	๐	๐	๐	๕	๓	๖	๑๒	๒	๒๐	๗๑.๔๓
การพัฒนาซอฟต์แวร์	๒๘	๐	๔	๖	๓	๔	๕	๓	๒	๑๐	๓๕.๗๑
การทำงานอาชีพ ๔	๑๖๓	๐	๐	๐	๑๖	๑๗	๓๙	๕๐	๔๑	๑๓๐	๗๙.๗๕
ข้าวกับวิถีไทย	๒๘	๐	๐	๐	๓	๑๕	๓	๔	๓	๑๐	๓๕.๗๑
การสร้างเว็บไซต์	๑๖๓	๒	๑๙	๔	๘	๑๗	๒๐	๒๖	๖๗	๑๑๓	๖๙.๓๓
English for Careers	๑๖๓	๓	๒๐	๓	๑๔	๒๓	๓๖	๔๖	๑๘	๑๐๐	๖๑.๓๕
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๖๓	๑	๒๓	๘	๘	๑๗	๓๓	๑๖	๕๗	๑๐๖	๖๕.๐๓
English for Hotel Business ๒	๒๘	๑	๒	๒	๔	๕	๖	๓	๕	๑๔	๕๐.๐๐
ภาษาจีน ๖	๒๘	๐	๑	๐	๐	๓	๖	๑๐	๘	๒๔	๘๕.๗๑
วัฒนธรรมจีน ๖	๒๘	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒๖	๒๗	๙๖.๔๓
ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖	๑๖๓	๐	๑๕	๑๓	๑๕	๒๑	๒๘	๑๘	๕๓	๙๙	๖๐.๗๔

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๓.๗๒	๑๒.๔๖	๗๖.๐๐	๑๔.๐๐	๔๓.๐๐	๔๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๔๕.๔๕	๑๒.๘๙	๘๖.๐๐	๑๑.๐๐	๔๕.๐๐	๓๙.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๔๗.๑๐	๑๓.๒๓	๘๖.๐๐	๑๑.๐๐	๔๗.๐๐	๕๐.๐๐
	สังกัด	๔๖.๘๑	๑๒.๘๔	๙๔.๐๐	๐.๐๐	๔๗.๐๐	๔๘.๐๐
	ภาค	๔๖.๕๔	๑๒.๘๓	๘๙.๐๐	๘.๐๐	๔๗.๐๐	๔๖.๐๐
	ประเทศ	๔๖.๓๖	๑๒.๙๙	๙๔.๐๐	๐.๐๐	๔๖.๐๐	๔๘.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๔๖.๖๓	๑๔.๘๗	๗๖.๐๐	๑๖.๐๐	๔๘.๐๐	๒๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๔๘.๓๒	๑๓.๑๗	๙๔.๐๐	๖.๐๐	๔๘.๐๐	๔๖.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๕๐.๐๔	๑๓.๖๐	๙๔.๐๐	๖.๐๐	๕๐.๐๐	๔๖.๐๐
	สังกัด	๔๙.๓๔	๑๒.๙๕	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๕๐.๐๐	๔๘.๐๐
	ภาค	๔๙.๒๐	๑๒.๘๘	๙๘.๐๐	๔.๐๐	๕๐.๐๐	๔๘.๐๐
	ประเทศ	๔๙.๐๐	๑๓.๑๕	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๘.๓๓	๘.๐๘	๕๔.๐๐	๑๐.๐๐	๒๘.๐๐	๓๐.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๑.๒๗	๑๑.๘๕	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๒.๐๑	๑๒.๕๔	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	สังกัด	๓๑.๓๙	๑๑.๙๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	ภาค	๓๑.๙๖	๑๒.๑๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	ประเทศ	๓๑.๘๐	๑๒.๕๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๖.๒๔	๑๐.๔๕	๖๕.๖๐	๓.๒๐	๒๕.๖๐	๒๒.๔๐
	จ.นครสวรรค์	๒๘.๙๓	๑๕.๘๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๒๐	๑๙.๒๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๐.๗๔	๑๗.๑๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๖๐	๒๒.๔๐
	สังกัด	๒๙.๕๓	๑๕.๖๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๖๐	๒๒.๔๐
	ภาค	๒๙.๕๑	๑๕.๕๒	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๖๐	๒๒.๔๐
	ประเทศ	๒๙.๓๑	๑๕.๗๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕.๖๐	๒๒.๔๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๓๒.๓๙	๘.๔๕	๕๘.๐๐	๑๒.๐๐	๓๐.๐๐	๒๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๔.๙๐	๑๐.๖๘	๙๘.๐๐	๘.๐๐	๓๔.๐๐	๓๐.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๕.๗๔	๑๑.๒๒	๙๘.๐๐	๑๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๐.๐๐
	สังกัด	๓๕.๑๒	๑๐.๓๐	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐
	ภาค	๓๔.๙๒	๑๐.๐๓	๙๘.๐๐	๔.๐๐	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐
	ประเทศ	๓๔.๙๙	๑๐.๓๔	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๕.๖๓	๑๓.๕๕	๗๑.๕๐	๑๗.๐๐	๔๖.๗๕	๔๙.๕๐
	จ.นครสวรรค์	๕๑.๕๘	๑๕.๙๓	๙๑.๕๐	๘.๐๐	๕๒.๐๐	๕๓.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๕๑.๙๒	๑๕.๙๗	๙๑.๕๐	๘.๐๐	๕๒.๕๐	๕๓.๐๐
	สังกัด	๕๓.๐๙	๑๕.๘๗	๙๖.๕๐	๐.๐๐	๕๔.๐๐	๕๖.๕๐
	ภาค	๕๓.๐๔	๑๖.๒๑	๙๗.๐๐	๑.๐๐	๕๔.๐๐	๖๐.๐๐
	ประเทศ	๕๒.๒๙	๑๖.๒๗	๙๗.๐๐	๐.๐๐	๕๓.๐๐	๕๖.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๓๒.๖๔	๖.๓๖	๔๘.๐๐	๑๕.๐๐	๓๓.๐๐	๓๕.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๕.๔๖	๘.๖๙	๗๘.๐๐	๑๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๔.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๕.๖๒	๘.๖๓	๗๘.๐๐	๑๓.๐๐	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐
	สังกัด	๓๖.๑๗	๘.๗๓	๘๓.๐๐	๐.๐๐	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐
	ภาค	๓๖.๐๑	๘.๗๗	๘๒.๐๐	๒.๐๐	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐
	ประเทศ	๓๕.๘๙	๘.๘๖	๘๓.๐๐	๐.๐๐	๓๕.๐๐	๓๓.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๒.๒๕	๔.๘๒	๓๗.๕๐	๑๐.๐๐	๒๒.๕๐	๒๒.๒๕
	จ.นครสวรรค์	๒๖.๖๐	๑๒.๐๐	๙๒.๕๐	๗.๕๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๖.๔๐	๑๑.๗๓	๙๒.๕๐	๗.๕๐	๒๓.๗๕	๒๓.๗๕
	สังกัด	๒๗.๓๕	๑๒.๖๔	๙๘.๗๕	๒.๕๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
	ภาค	๒๘.๐๒	๑๓.๐๙	๑๐๐.๐๐	๒.๕๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
	ประเทศ	๒๗.๗๖	๑๓.๓๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๓.๗๕	๒๒.๕๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๙.๙๒	๖.๘๙	๔๕.๐๐	๗.๕๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๔.๕๑	๑๔.๑๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๔.๔๑	๑๔.๐๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
	สังกัด	๒๔.๙๐	๑๔.๔๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒.๕๐	๑๗.๕๐
	ภาค	๒๕.๒๔	๑๔.๗๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๒.๕๐	๒๐.๐๐
	ประเทศ	๒๔.๘๘	๑๔.๗๓	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๗.๕๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๘.๑๗	๕.๙๘	๔๙.๐๐	๑๗.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๑.๓๘	๘.๕๖	๘๙.๐๐	๙.๐๐	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๑.๓๕	๘.๔๗	๘๙.๐๐	๙.๐๐	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐
	สังกัด	๓๑.๗๗	๘.๗๙	๙๒.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐
	ภาค	๓๑.๖๕	๘.๙๒	๘๙.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐
	ประเทศ	๓๑.๖๒	๘.๙๖	๙๒.๐๐	๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๙.๐๐

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๒๐	๖๕.๙๓	๔๐	๒๑.๙๘	๒๒	๑๒.๐๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๒๐	๖๕.๒๒	๓๕	๑๙.๐๒	๒๙	๑๕.๗๖	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๐๙	๔๙.๕๕	๕๑	๒๓.๑๘	๖๐	๒๗.๒๗	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๑๐๑	๖๓.๙๒	๔๐	๒๕.๓๒	๑๗	๑๐.๗๖	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๑๐๑	๕๙.๗๖	๕๕	๓๒.๕๔	๑๓	๗.๖๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๑๐	๖๓.๙๕	๕๑	๒๙.๖๕	๑๑	๖.๔๐	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๖๖๑		๒๗๒		๑๕๒		๐	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๐.๙๒		๒๕.๐๗		๑๔.๐๑		๐	

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๐๗	๕๘.๗๙	๕๐	๒๗.๔๗	๒๕	๑๓.๗๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๑๔	๖๑.๙๖	๓๗	๒๐.๑๑	๓๓	๑๗.๙๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๐๘	๔๙.๐๙	๕๒	๒๓.๖๔	๖๐	๒๗.๒๗	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๙๔	๕๙.๔๙	๔๖	๒๙.๑๑	๑๘	๑๑.๓๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๗๖	๔๔.๙๗	๗๖	๔๔.๙๗	๑๗	๑๐.๐๖	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๐๒	๕๙.๓๐	๕๕	๓๑.๙๘	๑๕	๘.๗๒	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๖๐๑		๓๑๖		๑๖๘		๐	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๕.๓๙		๒๙.๑๒		๑๕.๔๘		๐.๐๐	

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๖๒	๘๙.๐๑	๒๐	๑๐.๙๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๕๕	๘๔.๒๔	๒๙	๑๕.๗๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๖๖	๗๕.๔๕	๕๔	๒๔.๕๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๑๔๒	๘๙.๘๗	๑๖	๑๐.๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๑๕๕	๙๑.๗๒	๑๔	๘.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๖๑	๙๓.๖๐	๑๑	๖.๔๐
รวม	๑๐๘๕	๙๔๑		๑๔๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๘๖.๗๓		๑๓.๒๗	

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๖๕	๙๐.๖๖	๐	๐.๐๐	๑๗	๙.๓๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๗๕	๔๐.๗๖	๕๔	๒๙.๓๕	๕๕	๒๙.๘๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๐๑	๓๙.๐๐	๒๖	๑๐.๐๔	๑๓๒	๕๐.๙๗	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๑๔	๘.๘๖	๑๒๒	๗๗.๒๒	๒๒	๑๓.๙๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๐	๐.๐๐	๑๕๗	๙๒.๙๐	๑๒	๗.๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๑๓	๖๕.๗๐	๔๑	๒๓.๘๔	๑๘	๑๐.๔๗	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๔๖๘		๔๐๐		๒๕๖		๐	
เฉลี่ยร้อยละ		๔๑.๖๔		๓๕.๕๙		๒๒.๗๘		๐.๐๐	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๔๓	๒๓.๖๓	๑๒๒	๖๗.๐๓	๑๗	๙.๓๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๓๙	๒๑.๒๐	๗๓	๓๙.๖๗	๗๑	๓๘.๕๙	๑	๐.๕๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๐๓	๔๖.๘๒	๕๔	๒๔.๕๕	๖๓	๒๘.๖๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๖๖	๔๑.๗๗	๗๙	๕๐.๐๐	๑๓	๘.๒๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๑๑๕	๖๘.๐๕	๔๒	๒๔.๘๕	๑๒	๗.๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๐๗	๖๒.๒๑	๕๔	๓๑.๔๐	๑๑	๖.๔๐	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๔๗๓		๔๒๔		๑๘๗		๑	
เฉลี่ยร้อยละ		๔๓.๕๙		๓๙.๐๘		๑๗.๒๔		๐.๐๙	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๕๙	๓๒.๔๒	๘๐	๔๓.๙๖	๔๓	๒๓.๖๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๑๓	๖๑.๔๑	๕๖	๒๕.๐๐	๒๕	๑๓.๕๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๗๘	๓๕.๔๕	๘๘	๔๐.๐๐	๕๔	๒๔.๕๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๑๓๔	๘๔.๘๑	๑๒	๗.๕๙	๑๒	๗.๕๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๔๒	๒๔.๘๕	๑๐๒	๖๐.๓๖	๒๕	๑๔.๗๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๕๕	๙๐.๑๒	๘	๔.๖๕	๙	๕.๒๓	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๕๘๑		๓๓๖		๑๖๘		๐	
เฉลี่ยร้อยละ		๕๓.๕๕		๓๐.๙๗		๑๕.๔๘		๐.๐๐	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๔๕	๗๙.๖๗	๑๙	๑๐.๔๔	๑๘	๙.๘๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๓๕	๗๓.๓๗	๒๖	๑๔.๑๓	๒๓	๑๒.๕๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๑๕	๕๒.๒๗	๔๗	๒๑.๓๖	๕๘	๒๖.๓๖	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๕๘	๓๖.๑	๕๒	๓๒.๙๑	๔๘	๓๐.๓๘	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๑๓๗	๘๑.๐๗	๒๐	๑๑.๘๓	๑๒	๗.๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๖๐	๙๓.๐๒	๓	๑.๗๔	๙	๕.๒๓	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๗๕๐		๑๖๗		๑๖๘		๐	
เฉลี่ยร้อยละ		๖๙.๑๒		๑๕.๓๙		๑๕.๔๘		๐.๐๐	

ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี							
		ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๒๒	๖๗.๐๓	๒๓	๑๒.๖๔	๓๗	๒๐.๓๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๖๔	๓๔.๗๘	๙๕	๕๑.๖๓	๒๕	๑๓.๕๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๗๗	๓๕.๐๐	๘๙	๔๐.๔๕	๕๔	๒๔.๕๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๗๙	๕๐.๐๐	๕๔	๓๔.๑๘	๒๕	๑๕.๘๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๘๙	๕๒.๖๖	๖๗	๓๙.๖๔	๑๓	๗.๖๙	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๙๕	๕๕.๒๓	๖๘	๓๙.๕๓	๙	๕.๒๓	๐	๐
รวม	๑๐๘๕	๕๒๖		๓๙๖		๑๖๓		๐	
เฉลี่ยร้อยละ		๔๘.๔๘		๓๖.๕๐		๑๕.๐๒		๐.๐๐	

ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับ คุณภาพ			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๐๐	๕๕.๕๕	๘๒	๔๕.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๒๙	๗๐.๑๑	๕๕	๒๙.๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๔๖	๖๖.๓๖	๗๔	๓๓.๖๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๗๘	๔๙.๓๗	๘๐	๕๐.๖๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๙๑	๕๓.๘๕	๗๘	๔๖.๑๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๐๔	๖๐.๔๗	๖๘	๓๙.๕๓
รวม	๑๐๘๕	๖๔๘		๔๓๗	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๕๙.๗๒		๔๐.๒๘	

ผลการประเมินสมรรถนะภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
หรือ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะภาพทางกายตาม เกณฑ์			
		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๘๒	๑๐๐	๕๕.๕๕	๘๒	๔๕.๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๘๔	๑๑๗	๖๓.๕๙	๖๗	๓๖.๔๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๕๑	๖๘.๖๔	๖๙	๓๑.๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๕๘	๙๔	๕๙.๔๙	๖๔	๔๐.๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๖๙	๑๐๖	๖๒.๗๒	๖๓	๓๗.๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๐๓	๕๙.๘๘	๖๙	๔๐.๑๒
รวม	๑๐๘๕	๖๗๑		๔๑๔	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๖๑.๘๔		๓๘.๑๖	

ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน					
		ศึกษาต่อ		ฝึกงาน		ทำงาน	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒๐	๑๖๓	๗๔.๐๙	๐	๐.๐๐	๕๗	๒๕.๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗๒	๑๑๓	๖๕.๗๐	๐	๐.๐๐	๕๙	๓๔.๓๐
รวม	๓๙๒	๒๗๖		๐		๑๑๖	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๗๐.๔๑		๐.๐๐		๒๙.๕๙	

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ผลการประเมิน : ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา															
		ภาษาไทย		สังคมศึกษาฯ		ภาษาอังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สุขศึกษาและพลศึกษา		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๓๑	๔๙	๑๑.๓๗	๕๕	๑๒.๗๖	๔๐	๙.๒๘	๕๕	๑๒.๗๖	๒๐	๔.๖๔	๕๗	๑๓.๒๓	๒๙	๖.๗๓	๑๒๖	๒๙.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๓๘	๙๖	๑๗.๘๔	๗๒	๑๓.๓๘	๑๐๑	๑๘.๗๗	๔๒	๗.๘๑	๑๐๖	๑๙.๗๐	๖๐	๑๑.๑๕	๕๙	๑๐.๙๗	๒	๐.๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๑	๓๑	๖.๐๗	๓๗	๗.๒๔	๗๒	๑๔.๐๙	๑๐๓	๒๐.๑๖	๖๕	๑๒.๗๒	๗๕	๑๔.๖๘	๓๘	๗.๔๔	๙๐	๑๗.๖๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๕๕๒	๖๗	๑๒.๑๔	๙๒	๑๖.๖๗	๗๔	๑๓.๔๑	๘๐	๑๔.๔๙	๕๐	๙.๐๖	๘๑	๑๔.๖๗	๗๑	๑๒.๘๖	๓๗	๖.๗๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๐๑	๕๔	๑๓.๔๗	๘๙	๒๒.๑๙	๗๒	๑๗.๙๖	๖๗	๑๖.๗๑	๒๒	๕.๔๙	๕๒	๑๒.๙๗	๑๒	๒.๙๙	๓๓	๘.๒๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๐๖	๕๖	๑๑.๐๗	๘๖	๑๗.๐๐	๕๑	๑๐.๐๘	๑๐๔	๒๐.๕๕	๓๕	๖.๙๒	๘๖	๑๗.๐๐	๑๗	๓.๓๖	๗๑	๑๔.๐๓
รวม	๒๙๓๙	๓๕๓		๔๓๑		๔๑๐		๔๕๑		๒๙๘		๔๑๑		๒๒๖		๓๕๙	
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๒.๐๑		๑๔.๖๖		๑๓.๙๕		๑๕.๓๕		๑๐.๑๔		๑๓.๙๘		๗.๖๙		๑๒.๒๒	

ประมวลภาพกิจกรรมตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา
ระดับชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน



รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนเทศบาลประจาสรรค์

๒.๒ สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการที่มีความเหมาะสม
ครอบคลุมทุกประเด็น



๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน



๒.๔ สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม



๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น



๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ ๔ ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



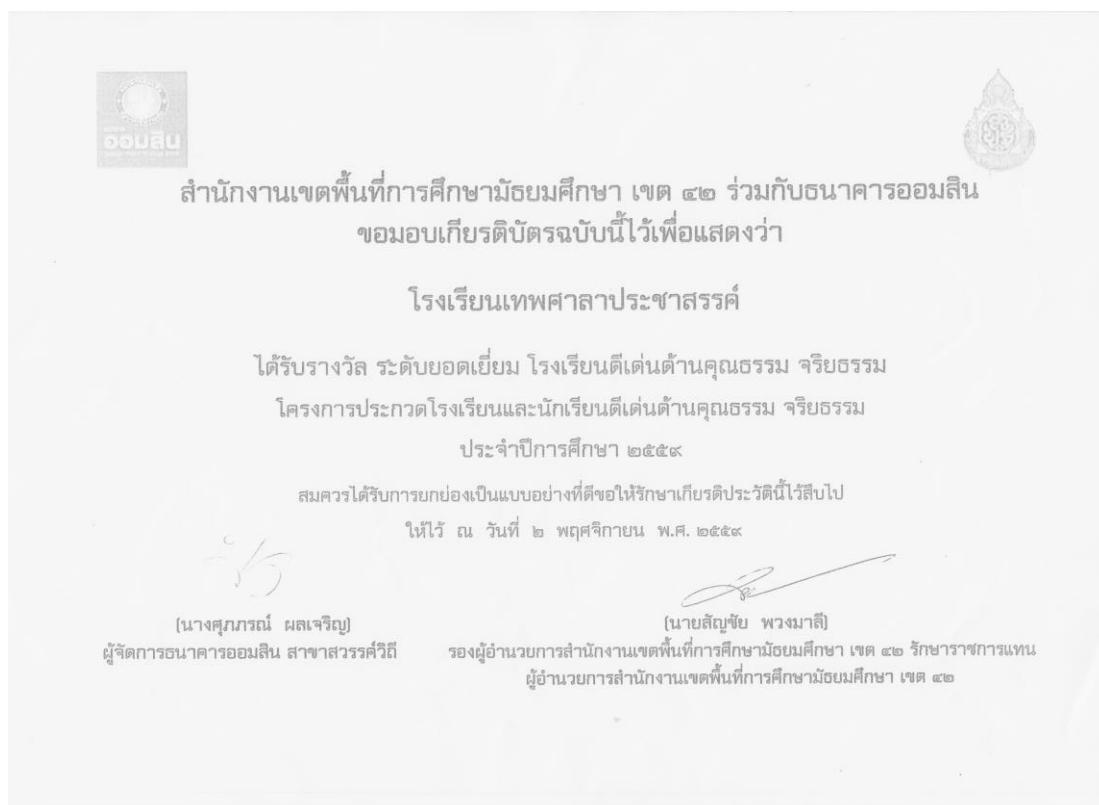
เกียรติบัตรผลงานดีเด่นในรอบ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้านสถานศึกษา











ด้านผู้บริหาร



ด้านครู











ด้านนักเรียน

















คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ที่ ๑๕๖ /๒๕๕๙

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔
ข้อ ๕ กำหนดให้หน่วยรับตรวจจัดวางระบบควบคุมภายใน โดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในเป็นแนวทางให้
แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี และข้อ ๖ กำหนดให้ผู้รับตรวจ รายงานผลการดำเนินการจัดวางระบบควบคุม
ภายในต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นปีงบประมาณหรือปีปฏิทิน แล้วแต่กรณี จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
วางควบคุมภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ตามแนวทางที่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินกำหนด ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ส่งเสริมสนับสนุน
ให้คำแนะนำ ดูแล กำกับติดตามระบบควบคุมภายใน และการรายงานแผนปรับปรุงการควบคุมภายในของ
กลุ่มงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการ
ควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบด้วย

๑.๑ นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญเลื่องลือ รอดมา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวสำเนียง ศรีหรัญ	กรรมการ
๑.๔ นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา	กรรมการ
๑.๕ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวสายชล บุตรเสนห์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดวางระบบควบคุมภายใน มีหน้าที่จัดวางระบบและปฏิบัติตามระบบควบคุมภายในให้
เป็นไปตามมาตรฐานการควบคุมภายในของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุม
ภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ จัดให้มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน ภายในกลุ่ม และการประเมินการ
ควบคุมภายในด้วยตนเอง วางแผนปรับปรุง แก้ไขจุดอ่อนของระบบ ดำเนินการตามแผนปรับปรุง ติดตามและรายงาน
ผลการดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ กลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๑.๑ นายวิทยา โกวิท	ประธานคณะกรรมการ
๒.๑.๒ นายธรร	คณะกรรมการ
๒.๑.๓ นางลัดดาวัลย์ แก้ววิทย์กรรม	คณะกรรมการและเลขานุการ

/๒.กลุ่มบริหารบ...

๓

๒.๒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๒.๒.๑ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	ประธานคณะกรรมการ
๒.๒.๒ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	คณะกรรมการ
๒.๒.๓ นายอัศวเดช	สอนอุ่น	คณะกรรมการ
๒.๒.๔ นางสาวปรานี	ทีลา	คณะกรรมการ
๒.๒.๕ นายทัศนชัย	เก่งกำลังพล	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๓.๑ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	ประธานคณะกรรมการ
๒.๓.๒ นางณัฐณี	พลอยประดับ	คณะกรรมการ
๒.๓.๓ นางสาวทิพวรรณ	สุทองเขียว	คณะกรรมการและเลขานุการ

๒.๔ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๔.๑ นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	ประธานคณะกรรมการ
๒.๔.๒ นายชัยฤทธิ์	สงนิม	คณะกรรมการ
๒.๔.๓ นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	คณะกรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการประเมินระบบควบคุมภายใน มีหน้าที่ประเมินผล การปรับปรุงการควบคุมภายใน (แบบ ปย.๒) ประเมินองค์ประกอบมาตรฐานการควบคุมภายใน (แบบ ปย.๑) สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ และจัดทำ ปอ.๓, ปอ.๒ และ ปอ.๑ และรายงาน ปอ.๑ ให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวสายชล	บุตรเสน่ห์	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายวิทยา	โกวิท	กรรมการ
๓.๓ นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการ
๓.๔ นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๓.๕ นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	กรรมการ
๓.๖ นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗ นายอัศวเดช	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามปฏิทินการควบคุมภายในที่กำหนด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดผลดีกับทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๙



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์



คำสั่งโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

ที่ ๑๒ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ด้วยโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๕๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ในวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามมาตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ทีมงาน)

๑. นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเรืองสี	รอดมา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชาวลิต	พันธุ์พุกษา	กรรมการ
๔. นางสาวสำเนียง	ศรีหิรัญ	กรรมการ
๕. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๖. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	กรรมการ
๘. นายเสฐียร	ตามาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดกิจกรรมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมพัฒนา)

๑. นายเสฐียร	ตามาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๔. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอัศรเดช	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑.

๒

- มีหน้าที่ ๑. กำหนดและวางแผนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร

๑. นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิระ	ศิริพงษ์	กรรมการ
๔. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์	บิณฑิมา	กรรมการ
๖. นายทัศนชัย	แก่งกำลังพล	กรรมการ
๗. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๘. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารต้นฉบับเพื่อจัดทำสำเนาแก่ผู้เข้าร่วมประชุม
๒. ดำเนินการให้ความรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารงบประมาณและแผน
และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ สดที่สนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๑. นางสาวผืนฤทัย	สนจ้อย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวอนุสรณ์	พุ่มพิกุล	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	ผาคี	กรรมการ
๔. นายชานนท์	จันทร์คำ	กรรมการและเลขานุการ

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่บริเวณห้องประชุมโพชนัดต ประดับ ตกแต่ง ให้มีความเรียบร้อยสวยงามและติด
ฉลากว่าข้อความ “การประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวันที่ ๒๓-๒๕ มกราคม
๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมโพชนัดต”

๒. บันทึกภาพเคลื่อนไหวและภาพนิ่งระหว่างการจัดงาน ตามขั้นตอน

๓. ติดตั้งเครื่องเสียงอุปกรณ์ต่าง ๆ บริเวณสถานที่ที่กำหนดให้แล้วเสร็จอำนวยความสะดวก
เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ระหว่างการจัดงาน
๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและสวัสดิการ

๑. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์แรม	บุณพันธ์	กรรมการ
๕. นายสุรเชษฐ์	ดวงจันทร์	กรรมการ
๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่

๔

๓

- มีหน้าที่ ๑. เบิกจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งสรุปบัญชีรับ - จ่าย รายงานผู้บริหารหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
 ๒. จัดเตรียมเครื่องดื่มที่มีคุณภาพและเพียงพอ รวมไปถึงการแจกจ่ายให้กับผู้เข้าอบรม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับรายงานตัว

๑. นางนันท์วัน	ปลั่งดี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวภัทรีธรา	บุญหนุน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชญาณิศา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๔. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารและรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ทำหน้าที่พิธีกร ประชาสัมพันธ์ระหว่างจัดงาน และจัดทำกำหนดการจัดงานรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรม

๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	กรรมการ
๔. นางสาวภัทรีธรา	บุญหนุน	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุป ประเมินผล ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ และสรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอ โดยประสานภาพกิจกรรมจากฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ สื่อทัศนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์และรายงานผลการจัดกิจกรรม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหารจำนวน ๓ ชุด

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายเข้าร่วมอบรม (ทีมทำ)

๑. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	๒. นางสาวสำเนียง	ศรีทิพย์
๓. นางสาวเจริญขวัญ	จันสา	๔. นายกิตติชัย	ฉาพรหม
๕. นายคิมหันต์	สนธิม่วง	๖. นายชนัด	โสติดิกุล
๗. นายชัยฤทธิ์	สงนิม	๘. นางสาวชญาณิศา	ศรีสว่าง
๙. นางณัฐณี	พลอยประดับ	๑๐. นางสาวณัฐวดี	ไวกลีกรณ์
๑๑. นางคอกอ้อ	จุลพันธ์	๑๒. นางดวงดาว	ไตรศรีวิรัตน์
๑๓. นางทิพวรรณ	สุทธิธำชัย	๑๔. นางสาวธนภรณ์	เดจี
๑๕. นายธนชัย	ขุนแก้ว	๑๖. นางนพพร	เก่งกำลังพล
๑๗. นางนันท์วัน	ปลั่งดี	๑๘. นางสาวนันทนา	เทพกัน
๑๙. นางนันท์วัน	จันทสุริโย	๒๐. นางสาวนภาพรณ	ทรัพย์ผล

/๒๑.นางสาวนุสรรา



๒๑. นางสาวนุสรรา	น้อมเคียร	๒๒. นายบุญอ้อม	กระจาย
๒๓. นายบุตร	สุดสังข์	๒๔. นายประยงค์	ศรีไพรสนท์
๒๕. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา	๒๖. นางสาวผินฤทัย	สนจ้อย
๒๗. นางภัทรารักษ์	พลพจนารณ	๒๘. นางภาวินี	นุดเวช
๒๙. นายภาณุพงศ์	ปิ่นทวีศ	๓๐. นางสาวภัทรธีรา	บุญหนุน
๓๑. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์	๓๒. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ
๓๓. นางรมิตา	ป้อมยุคล	๓๔. นางลัดดาวัลย์	แก้ววิทย์กรณ์
๓๕. นายวิเชษฐ์	คล้ายข้า	๓๖. นางสาววรินทร์	เงินสุข
๓๗. นายวรรณลพ	ศิลา	๓๘. นางศุภกานต์	พงษ์อนภูมิ
๓๙. นายศุภชัย	หวังสุข	๔๐. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ
๔๑. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	๔๒. นางสาวสมพิทย์	ศรีเมือง
๔๓. นางสาวสาวิตรี	อินทราวุธ	๔๔. นางสาวสุปราณี	ทีลา
๔๕. นายสมธวัช	ชาวลุ่มบัว	๔๖. นายสุรภิต	สิงห์ศิริ
๔๗. นางสาวสุเมตตา	ลาดสูง	๔๘. นางสาวนา	นันทะ
๔๙. นายสันติ	แสนสุข	๕๐. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ
๕๑. นางสาวอนุสรรา	พุ่มพิกุล	๕๒. นายอัครเดช	สอนอัน
๕๓. นางอมรพรรณ	เรืองข้า	๕๔. ว่าที่ร้อยโทเกียรติศักดิ์	กิ่งเนียม
๕๕. นางสาวณิพร	ชานา	๕๖. นายสมพงษ์	ปิ่นทอง
๕๗. นายเกียรติศักดิ์	เกตุวิทย์	๕๘. นายณัฐภูมิ	ผาคี
๕๙. นายพิสิฐ	ชำนาญเขตกรณ์	๖๐. นางสาวรัชดาภรณ์	เข้มเป้า

- มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. ประเมินทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งงานตามที่ได้ฝึกปฏิบัติ ตามกำหนด
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร

๑. นางสาวอนุสรรา	พุ่มพิกุล	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวชญาณิศา	ศรีสว่าง	กรรมการ
๔. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอัน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ที่เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของการเข้าร่วมอบรม และส่งโครงการตามกำหนด

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารรายงานการประเมินทบทวนตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิระ	ศิริพิงษ์	รองประธานกรรมการ

/๓.นางสาวสุปราณี



๕

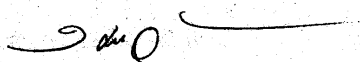
๓. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๔. นางนันท์วัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสารสำหรับจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถ การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและประสานซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน หากมี
ปัญหาในการปฏิบัติขอให้รายงานโรงเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุกล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายชาญณรงค์ ยาสุธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ปฏิทินการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษานายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

วันจันทร์ที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น. รายงานตัวและรับเอกสาร
- ๑๕.๐๑ - ๑๕.๑๐ น. พิธีเปิดและบรรยายพิเศษนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)
- ๑๕.๑๑ - ๑๖.๐๐ น. ความสำคัญของงานประกัน (นายเสฐียร คามาพงษ์)
- ๑๖.๐๑ - ๑๖.๓๐ น. ประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ
วางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์)

วันอังคารที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น. รายงานตัวและรับเอกสาร
- ๑๕.๐๑ - ๑๕.๕๐ น. ประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๕๙ และ
วางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์)
- ๑๕.๕๑ - ๑๖.๓๐ น. กิจกรรมการเขียนโครงการและนัดหมายส่งงาน (กลุ่มสาระ)
(นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์)

วันพุธที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

- ๑๔.๕๐ - ๑๕.๐๐ น. รายงานตัวและรับเอกสาร
- ๑๕.๐๑ - ๑๕.๔๐ น. กิจกรรมการเขียนโครงการและนัดหมายส่งงาน (กลุ่มงาน)
(นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์)
- ๑๕.๔๑ - ๑๖.๓๐ น. การให้ความรู้เกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ
(นายสุเมธวิทย์ ชาวคุ้มบัว, นายภาณุพงษ์ ปิณฑวิท)

****หมายเหตุ เวลาอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม**

๑

ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙



ประกาศโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และ
ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนว
ปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการ
ประเมินคุณภาพภายใน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เข้ามามีส่วนร่วม
ในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยดำเนินการประเมินคุณภาพ
ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนด
หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔
โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเลื่องลือ รอดมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชาวลิต พันธุ์พฤกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวสำเนียง ศรีทริญ	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสมชาย ตาหมาศสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายอานนท์ อภิญาณวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายเสฐียร ดามาพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประจักษ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประจักษ์

ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙



ข้าพเจ้า นายสมวัต สายแวว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะตัวแทนคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ ได้ทราบถึงรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ และผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จึงให้ความเห็นชอบไว้ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๖๐

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสมวัต สายแวว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทศบาลประจักษ์