

# รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาประจำปีของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

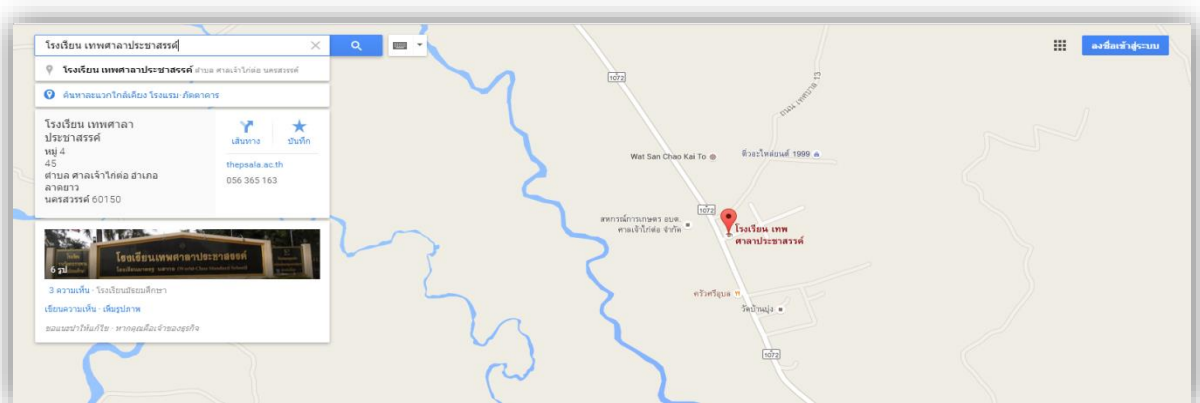
### ๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๔๕ หมู่ ๔ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๐๐๘๑๘ โทรสาร ๐๕๖-๐๐๐๘๑๘ e-mail thepsalaschool@gmail.com website www.thepsala.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๙ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ หมู่บ้านวังทับเกวียน หมู่บ้านบ้านบุง หมู่บ้านวัดใหม่ หมู่บ้านท่าตะโก หมู่บ้านโพธิ์ศรี-สามัคคี หมู่บ้านชุมมะนาว หมู่บ้านตาคี หมู่บ้านบุรีรัมย์ และหมู่บ้านหนองขำนาญ

### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับอนุมัติให้จัดตั้ง เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๒๘ ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม” โดยมีนายวิชัย พิสิฐ บุตรของนายพุฒ และนางทองปิ่น พิสิฐ เป็นผู้บริจาคที่ดินจำนวน ๒๖ ไร่ ๒ งาน ๔๘ ตารางวา นอกจากนี้กำนันยุทธอง บุญสิน และชาวบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ ได้ร่วมกันบริจาคเงินซื้อที่ดินจำนวน ๑๐ ไร่ ต่อมานางทองปิ่น พิสิฐ ได้บริจาคที่ดินเพิ่มเติมจำนวน ๒ ไร่ ๗๐ ตารางวา รวมเนื้อที่โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม ทั้งสิ้น จำนวน ๓๘ ไร่ ๓ งาน ๑๘ ตารางวา เปิดสอน ครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๘ ณ ศาลาวัดบ้านบุง ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ได้ย้ายสถานที่จัดการเรียนการสอนมาอยู่ ณ ที่ตั้งปัจจุบัน เมื่อวันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๙ จึงถึงวันนี้เป็นวันก่อตั้งโรงเรียน ผู้บริหารคนแรก คือ นายระเด่น พานทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนลาดยาววิทยาคมรักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๓๖ กระทรวงศึกษาธิการประกาศเปลี่ยนชื่อ “โรงเรียนแม่วงก์วิทยาคม” เป็น “โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์” เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การปกครอง ปัจจุบันมี นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

### แผนที่โรงเรียน



### ลักษณะเฉพาะของโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| คติพจน์           | สิปป สมฺ ฌนฺ นตฺถิ “ไม่มีทรัพย์ใดเสมอด้วยศิลปะศาสตร์” |
| ปรัชญาของโรงเรียน | เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำชุมชน                  |
| สัญลักษณ์         | เทพนม                                                 |



มีความหมายว่าเทพเป็นผู้เนรมิตให้โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ได้กำเนิดขึ้นมาเป็นศรีสง่าแก่เมืองฟ้าเมืองสวรรค์ (นครสวรรค์)

|                      |                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| อักษรย่อ             | ท.ป.                                                                      |
| สีประจำโรงเรียน      | ฟ้า - ทอง                                                                 |
| website              | <a href="http://www.thepsala.ac.th">www.thepsala.ac.th</a>                |
| facebook             | <a href="https://www.facebook.com/thepsala">www.facebook.com/thepsala</a> |
| อัตลักษณ์ของโรงเรียน | <u>สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต</u>                        |
| เอกลักษณ์ของโรงเรียน | <u>ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u>                                       |
| การคมนาคม/ขนส่ง      | ทางรถยนต์ มีสายการเดินทางสายลาดยาว - เขาคันทรง - ต่ิ่งสูง ตามทางหลวง      |

จังหวัดหมายเลข ๑๐๗๒ (หนองเบน-แม่วังก์) บรรจบกับทางหลวงหมายเลข ๑๑๑๗ (คลองลาน) การจราจรในปัจจุบัน มีสภาพคล่องตัว เนื่องจากถนนส่วนใหญ่ลาดยางและเป็นคอนกรีตเสริมเหล็กและปริมาณยานพาหนะสัญจรไปมา มีจำนวนไม่มากนัก

## ๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

### จำนวนบุคลากร

| บุคลากร         | ผู้บริหาร | ครูผู้สอน | พนักงาน<br>ราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่น |
|-----------------|-----------|-----------|-------------------|--------------|-----------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ๔         | ๕๗        | ๑                 | ๔            | ๘               |

### ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ โทรศัพท์มือถือ ๐๘๙-๕๖๒๖๖๒๐

e-mail : channarong๑๙๖๖@gmail.com วุฒิปริญญาสูงสุด การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จากมหาวิทยาลัยนเรศวร ปัจจุบันกำลังศึกษา หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธบริหารการศึกษา วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๒ เดือน

## ๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน ๓ คน

๒.๑ นายบุญเลื่องลือ รอดมา วุฒิการศึกษาสูงสุด รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยภาคกลาง โทรศัพท์ ๐๘๔๙๕๑๑๗๗๕ e-mail : tigerthai@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒.๒ นายเสฐียร ดามาทพงษ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขาวิชา

วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ ๐๘๗๘๓๘๘๕๑๕ e-mail : srst๘๘๕@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

๒.๓ นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา วุฒิการศึกษาสูงสุด วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วท.ม.) สาขา

เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวร โทรศัพท์ ๐๙๔๒๗๒๒๐๒๒ e-mail : hkptieo@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

## ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล              | อายุ | อายุราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ           | วุฒิ  | วิชาเอก               | สอนวิชา/<br>ชั้น               | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|------------------------------|------|------------|--------------------------------|-------|-----------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|
| ๑   | นาย ชาญณรงค์ ยาสุทธิ         | ๕๒   | ๒๖         | ผอ./ชำนาญ<br>การพิเศษ          | กศ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา | ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน        | -                                           |
| ๒   | นาย บุญเลื่องลือ รอดมา       | ๔๘   | ๒๑         | รองฯ ผอ./<br>ชำนาญการ          | รป.ม. | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์  | รอง<br>ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน | -                                           |
| ๓   | นาย เสฐียร ดามาทพงษ์         | ๔๑   | ๑๗         | รองฯ ผอ./<br>ชำนาญการ<br>พิเศษ | วท.ม. | วิทยาศาสตร์<br>ชีวภาพ | รอง<br>ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน | -                                           |
| ๔   | นาย เชาวลิต พันธุ์พุกษา      | ๔๒   | ๑๑         | รองฯ ผอ./<br>ชำนาญการ<br>พิเศษ | วท.บ. | คณิตศาสตร์            | รอง<br>ผู้อำนวยการ<br>โรงเรียน | -                                           |
| ๕   | นาง กัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์ | ๓๕   | ๙          | ครู/ชำนาญการ                   | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                     | ๕ ครั้ง/๘๘ ชม.                              |
| ๖   | นาย กิตติชัย ภาพรม           | ๒๗   | ๑          | ครูผู้ช่วย                     | ค.บ.  | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์                     | ๔ ครั้ง/๓๖ ชม.                              |
| ๗   | น.ส. เจริญขวัญ จันสา         | ๓๕   | ๙          | ครู/ชำนาญการ                   | ค.บ.  | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์                     | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๘   | น.ส. ชญาณิศา ศรีสว่าง        | ๒๖   | ๑          | ครูผู้ช่วย                     | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา                     | ๕ ครั้ง/๙๖ ชม.                              |
| ๙   | นาย ชนัตต์ โสติกุล           | ๒๗   | ๓          | ครู                            | ค.บ.  | พลศึกษา               | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา         | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๑๐  | นาย ชัยฤทธิ์ สงฉิม           | ๔๗   | ๒๓         | ครู/ชำนาญการ                   | กศ.ม. | วิทยาศาสตร์           | ชีววิทยา                       | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๑๑  | น.ส. ณัฐวดี ไวกสิกรณ์        | ๒๗   | ๒          | ครู                            | ค.บ.  | วิทยาศาสตร์           | วิทยาศาสตร์                    | ๗ ครั้ง/๖๔ ชม.                              |
| ๑๒  | นาง ณัฐณี พลอยประดับ         | ๔๔   | ๑๑         | ครู/ชำนาญการ                   | ค.บ.  | เคมี                  | เคมี                           | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๑๓  | นาง ดวงดาว ไตรศรีวิรัตน์     | ๓๓   | ๘          | ครู                            | ค.บ.  | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์                     | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๑๔  | นาง ดอกอ้อ จุลพันธ์          | ๔๙   | ๖          | ครู                            | ค.บ.  | ภาษาไทย               | ภาษาไทย                        | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๑๕  | นาย ทศนชัย เก่งกำลังพล       | ๓๗   | ๑๒         | ครู/ชำนาญการ                   | กศ.ม. | หลักสูตรและ<br>การสอน | คณิตศาสตร์                     | ๗ ครั้ง/๘๘ ชม.                              |
| ๑๖  | นาง ทิพวรรณ สุทธิธำชัย       | ๒๖   | ๓          | ครู                            | ค.บ.  | ภาษาไทย               | ภาษาไทย                        | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๑๗  | น.ส. ธนภรณ์ เตจ๊ะ            | ๓๖   | ๒          | ครู                            | ค.บ.  | ภาษาไทย               | ภาษาไทย                        | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๑๘  | นาย ธนชัย ขุนแก้ว            | ๒๗   | ๒          | ครู                            | วท.บ. | คณิตศาสตร์            | คณิตศาสตร์                     | ๖ ครั้ง/๕๖ ชม.                              |
| ๑๙  | น.ส. นภาพรณ ทรัพย์ผล         | ๒๖   | ๒          | ครู                            | กศ.บ. | ฟิสิกส์               | ฟิสิกส์                        | ๖ ครั้ง/๕๖ ชม.                              |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล             | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ  | วุฒิ   | วิชาเอก                             | สอนวิชา/<br>ชั้น       | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|-----------------------------|------|----------------|-----------------------|--------|-------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| ๒๐  | นาง นวพรรษ เก่งกำลังพล      | ๔๑   | ๙              | ครู/ชำนาญการ          | กศ.ม.  | เทคโนโลยี<br>และสื่อสาร<br>การศึกษา | คอมพิวเตอร์            | ๖ ครั้ง/๘๘ ชม.                              |
| ๒๑  | น.ส. นันทนา เทพกัน          | ๓๒   | ๕              | ครู                   | ศศ.บ.  | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ             | ๕ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๒๒  | นาง นันทวัน ปลั่งดี         | ๓๓   | ๔              | ครู                   | วท.ม.  | สถิติ                               | คณิตศาสตร์             | ๕ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๒๓  | น.ส. นันทวัน จันทสุริโย     | ๔๑   | ๖              | ครู                   | ศศ.บ.  | ออกแบบ<br>ประยุกต์ศิลป์             | ศิลปะ                  | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๒๔  | น.ส. นุสรรา น้อมเศียร       | ๓๒   | ๑              | ครูผู้ช่วย            | ศศ.บ.  | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ             | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๒๕  | นาย บุญยัม กระจาย           | ๕๖   | ๒๒             | ครู/ชำนาญการ          | ศษ.บ.  | โสตทัศน<br>ศึกษา                    | สังคมศึกษา             | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๒๖  | นาย บุตร สุดสังข์           | ๕๒   | ๒๖             | ครู/ชำนาญ<br>การพิเศษ | ค.บ.   | อุตสาหกรรม<br>ศิลป์                 | การทำงาน<br>อาชีพ      | ๓ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๒๗  | น.ส. ปิยะพร ศรีตะลา         | ๓๐   | ๖              | ครู                   | วท.บ.  | คณิตศาสตร์                          | คณิตศาสตร์             | ๖ ครั้ง/๔๔ ชม.                              |
| ๒๘  | น.ส. ฝนฤทัย สนจ้อย          | ๒๙   | ๕              | ครู                   | ศศ.บ.  | พลศึกษา                             | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๒๙  | นาง ภัทรารักษ์ พลพจนารถ     | ๔๗   | ๒๓             | ครู/ชำนาญการ          | วท.ม.  | การสอนเคมี                          | เคมี                   | ๗ ครั้ง/๖๔ ชม.                              |
| ๓๐  | น.ส. ภัทธีธรา บุญหนุน       | ๒๕   | ๑              | ครูผู้ช่วย            | ศศ.บ.  | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ             | ๕ ครั้ง/๖๔ ชม.                              |
| ๓๑  | นาย ภาณุพงศ์ บิณฑิวิศ       | ๓๑   | ๒              | ครูผู้ช่วย            | ศศ.บ.  | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์                | สังคม                  | ๔ ครั้ง/๔๘ ชม.                              |
| ๓๒  | นาง ภาวิณี นุตเวช           | ๓๒   | ๕              | ครู                   | ศษ.ม.  | การสอน<br>ภาษาไทย                   | ภาษาไทย                | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๓๓  | น.ส. ยุพาพร เทศสิงห์        | ๔๔   | ๕              | ครู                   | ค.บ.   | สังคมศึกษา                          | สังคมศึกษา             | ๕ ครั้ง/๕๖ ชม.                              |
| ๓๔  | นาง รมิตา ป้อมยุคล          | ๓๖   | ๔              | ครู                   | ค.บ.   | วิทยาศาสตร์<br>ทั่วไป               | วิทยาศาสตร์            | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๓๕  | น.ส. รัตติยา วงศ์โคกสูง     | ๒๔   | ๒<br>เดือน     | ครูผู้ช่วย            | กศ.บ.  | คณิตศาสตร์<br>ศึกษา                 | คณิตศาสตร์             | ๒ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๓๖  | น.ส. รุจิระ ตีระศิริพงษ์    | ๕๐   | ๒๖             | ครู/ชำนาญการ<br>พิเศษ | ศ.ศ.ม. | ภาษาอังกฤษ                          | ภาษาอังกฤษ             | ๔ ครั้ง/๑๒๒ ชม.                             |
| ๓๗  | นาง รุจิรัตน์ ยาสุทธิ       | ๔๘   | ๒๕             | ครู/ชำนาญการ          | กศ.ม.  | จิตวิทยาการ<br>แนะแนว               | ภาษาอังกฤษ             | ๘ ครั้ง/๑๐๐ ชม.                             |
| ๓๘  | นาง ลัดดาวัลย์ แก้ววิทย์กรณ | ๔๔   | ๒๒             | ครู/ชำนาญการ          | ค.บ.   | คณิตศาสตร์                          | คณิตศาสตร์             | ๑ ครั้ง/๑๖ ชม.                              |
| ๓๙  | นาย วรรณลพ ศิลลา            | ๓๘   | ๒              | ครูผู้ช่วย            | ค.บ.   | พลศึกษา                             | พลศึกษา                | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๔๐  | น.ส. วารุณี เรืองศรีไพร     | ๒๙   | ๑              | ครูผู้ช่วย            | ค.บ.   | คอมพิวเตอร์                         | คอมพิวเตอร์            | ๖ ครั้ง/๕๒ ชม.                              |
| ๔๑  | นาย วิเชษฐ์ คล้ายขำ         | ๒๖   | ๒              | ครู                   | ค.บ.   | สังคมศึกษา                          | สังคมศึกษา             | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๔๒  | น.ส. ศิริกุล อินทสิทธิ์     | ๓๑   | ๕              | ครู                   | ศษ.ม.  | การบริหาร<br>การศึกษา               | คอมพิวเตอร์            | ๙ ครั้ง/๘๐ ชม.                              |
| ๔๓  | น.ส. ศิริวรรณ สีสวย         | ๓๒   | ๑๒             | ครู                   | ค.บ.   | คณิตศาสตร์                          | คณิตศาสตร์             | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๔๔  | นาง ศุภกานต์ พงษ์ชนภูมิ     | ๓๗   | ๑๑             | ครู/ชำนาญการ          | กศ.ม.  | การบริหาร<br>การศึกษา               | ภาษาไทย                | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๔๕  | นาย ศุภชัย หวังสุข          | ๓๓   | ๘              | ครู                   | วท.ม.  | ฟิสิกส์ศึกษา                        | ฟิสิกส์                | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | อายุราชการ  | ตำแหน่ง/<br>วิทยฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                            | สอนวิชา/<br>ชั้น       | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------|------|-------------|----------------------|-------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| ๔๖  | น.ส. ศุภมาส จ้อยเชื้อ    | ๒๗   | ๓           | ครู                  | กษ.บ. | พลศึกษา                            | สุขศึกษาและ<br>พลศึกษา | ๕ ครั้ง/๔๖ ชม.                              |
| ๔๗  | นาย ศุภเมธ เพชรอุดม      | ๒๘   | ๑๐<br>เดือน | ครูผู้ช่วย           | ศศ.บ. | ดุริยางค<br>ศาสตร์สากล             | ดนตรีสากล              | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๔๘  | น.ส. สุพิศ มีทรัพย์มัน   | ๒๙   | ๑๐<br>เดือน | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | เกษตรกรรม                          | เกษตร                  | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๔๙  | นาย สันต์ แสนสุข         | ๓๒   | ๑           | ครูผู้ช่วย           | ศศ.บ. | จิตรกรรม                           | ศิลปะ                  | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๕๐  | นาย สุรชาติ ชะมังชัย     | ๓๕   | ๕           | ครู                  | วศ.บ. | วิศวกรรมไฟฟ้า                      | การงาน<br>อาชีพ        | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๕๑  | น.ส. สาวิตรี อินทรารูธ   | ๓๕   | ๓           | ครูผู้ช่วย           | ศษ.บ. | ภาษาอังกฤษ                         | ภาษาอังกฤษ             | ๓ ครั้ง/๑๓๓ ชม.                             |
| ๕๒  | น.ส. สำเนียง ศรีหิรัญ    | ๕๐   | ๒๓          | ครู/ชำนาญการ         | รป.ม. | รัฐประศาสน<br>ศาสตร์               | สังคมศึกษา             | ๓ ครั้ง/๑๒๘ ชม.                             |
| ๕๓  | น.ส. สุปราณี ทิลา        | ๓๑   | ๖           | ครู/ชำนาญการ         | กศ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา              | ภาษาอังกฤษ             | ๔ ครั้ง/๑๔๑ ชม.                             |
| ๕๔  | น.ส. สุมิตตา ลาดสูง      | ๓๒   | ๖           | ครู                  | ศษ.บ. | นาฏศิลป์ไทย<br>ศึกษา (ละคร<br>พระ) | นาฏศิลป์               | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๕๕  | นาย สุมะวาทย์ ขาวลุ่มบัว | ๓๖   | ๑๑          | ครู/ชำนาญการ         | ค.บ.  | สังคมศึกษา                         | สังคมศึกษา             | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๕๖  | นาย สุรกิต สิงห์ศิริ     | ๕๗   | ๓๓          | ครู/ชำนาญการ         | ค.บ.  | ช่างโลหะ                           | การงาน<br>อาชีพ        | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๕๗  | นาง เสาวนา นันทะ         | ๓๕   | ๒           | ครู                  | ศศ.บ. | ภาษาจีน                            | ภาษาจีน                | ๓ ครั้ง/๓๒ ชม.                              |
| ๕๘  | นาง อนงทิพย์ สิงห์ศิริ   | ๕๕   | ๓๓          | ครู/ชำนาญการ         | คศ.บ. | โภชนาการ<br>ชุมชน                  | การงาน<br>อาชีพ        | ๔ ครั้ง/๓๖ ชม.                              |
| ๕๙  | น.ส. อมรพรรณ เรืองคำ     | ๓๘   | ๑           | ครูผู้ช่วย           | วท.บ. | วิทยาการ<br>คอมพิวเตอร์            | คอมพิวเตอร์            | ๕ ครั้ง/๗๒ ชม.                              |
| ๖๐  | นาย อัครเดช สอนอู่       | ๓๐   | ๑           | ครูผู้ช่วย           | ศศ.บ. | ภาษาจีน                            | ภาษาจีน                | ๕ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |
| ๖๑  | นาย อุดินันท์ สิ้นคง     | ๒๗   | ๒           | ครูผู้ช่วย           | คบ.   | วิทยาศาสตร์                        | วิทยาศาสตร์            | ๔ ครั้ง/๔๐ ชม.                              |

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบุคคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๕๖ คน (ไม่รวมผู้บริหาร)

คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕

จำนวนครูที่สอนไม่ตรงวิชาเอก ๑ คน

คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕๗ คน (ไม่รวมผู้บริหาร)

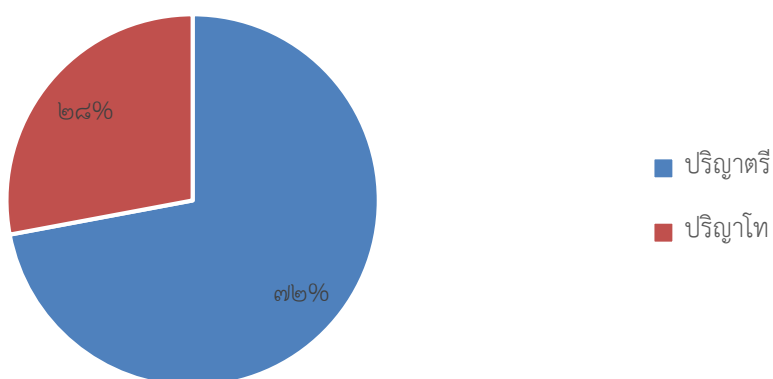
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

## พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล          | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน (ปี) | วุฒิ  | วิชาเอก    | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วยเงิน                                |
|-----|--------------------------|------|---------------------------|-------|------------|--------------|---------------------------------------------|
| ๑   | นางสาววณิพร ชาวนา        | ๓๘   | ๑๒                        | ค.บ   | ภาษาไทย    | ภาษาไทย      | งบบุคลากร กลุ่ม<br>บริหารงานบุคคล<br>สพม.๔๒ |
| ๒   | นายณัฐวุฒิ ผาดี          | ๒๖   | ๒                         | วท.บ  | ชีววิทยา   | ชีววิทยา     | งบบุคลากร กลุ่ม<br>บริหารทั่วไป สพม.๔๒      |
| ๓   | นางสาวรัชดาภรณ์ เข้มเป้า | ๒๖   | ๒                         | ค.บ   | สังคมศึกษา | สังคมศึกษา   | งบบุคลากร กลุ่ม<br>บริหารงานบุคคล<br>สพม.๔๒ |
| ๔   | Mr.Buma Derrick          | ๒๗   | ๒                         | B.Ed  | English    | ภาษาอังกฤษ   | เงินงบประมาณ<br>โรงเรียน                    |
| ๕   | Mr.Rommel Calambro       | ๓๒   | ๖                         | Dip.T | English    | ภาษาอังกฤษ   | เงินงบประมาณ<br>โรงเรียน                    |

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล

## แผนภูมิแสดงวุฒิการศึกษาครูประจำการ พนักงานราชการ และครูอัตราจ้าง



## สาขาวิชาที่จบการศึกษา และภาระงานสอน

| สาขาวิชา                                              | จำนวน<br>(คน) | ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน<br>ในแต่ละรายวิชา(ชม./สัปดาห์) |
|-------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|
| สังคมศึกษา/รัฐประศาสนศาสตร์                           | ๙             | ๑๕                                                         |
| คณิตศาสตร์/สถิติ                                      | ๑๐            | ๑๖                                                         |
| พลศึกษา                                               | ๔             | ๑๗                                                         |
| วิทยาศาสตร์ /วิทยาศาสตร์ทั่วไป/สิ่งแวดล้อม            | ๒             | ๑๗                                                         |
| ฟิสิกส์/การสอนเคมี/ชีววิทยา                           | ๗             | ๑๗                                                         |
| ภาษาไทย                                               | ๖             | ๑๔                                                         |
| วิทยาการคอมพิวเตอร์ /คอมพิวเตอร์/ไอตฯ                 | ๔             | ๑๕                                                         |
| ภาษาอังกฤษ                                            | ๙             | ๑๒                                                         |
| ออกแบบประยุกต์ศิลป์/นาฏศิลป์ไทย/ดนตรี/จิตกรรม         | ๔             | ๑๗                                                         |
| อุตสาหกรรมศิลป์/วิศวกรรมอุตสาหกรรม/ช่างโลหะ /โภชนาการ | ๕             | ๙                                                          |
| ภาษาจีน                                               | ๒             | ๑๔                                                         |

## ๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๔๙ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๑๐๐ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ห้องเรียน เพศ และเฉลี่ยต่อห้อง ภาคเรียนที่ ๑

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ม.๑            | ๕         | ๙๕  | ๑๑๓  | ๒๐๘ | ๔๑.๖๐         |
| ม.๒            | ๕         | ๙๘  | ๗๙   | ๑๗๗ | ๓๕.๔๐         |
| ม.๓            | ๕         | ๑๑๗ | ๑๑๖  | ๒๓๓ | ๔๖.๖          |
| รวม            | ๑๕        | ๓๑๐ | ๓๐๘  | ๖๑๘ |               |

|            |    |     |     |       |       |
|------------|----|-----|-----|-------|-------|
| ม.๔        | ๕  | ๕๗  | ๑๐๐ | ๑๕๗   | ๓๑.๑๔ |
| ม.๕        | ๕  | ๕๒  | ๑๐๑ | ๑๕๓   | ๓๐.๖๐ |
| ม.๖        | ๕  | ๗๑  | ๑๐๑ | ๑๗๒   | ๓๔.๔๐ |
| รวม        | ๑๕ | ๑๘๐ | ๓๐๒ | ๔๘๒   |       |
| รวมทั้งหมด | ๓๐ | ๔๙๐ | ๖๑๐ | ๑,๑๐๐ |       |

แหล่งที่มาของข้อมูล : ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑)

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๓๑๓ คน

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑,๐๐๔ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

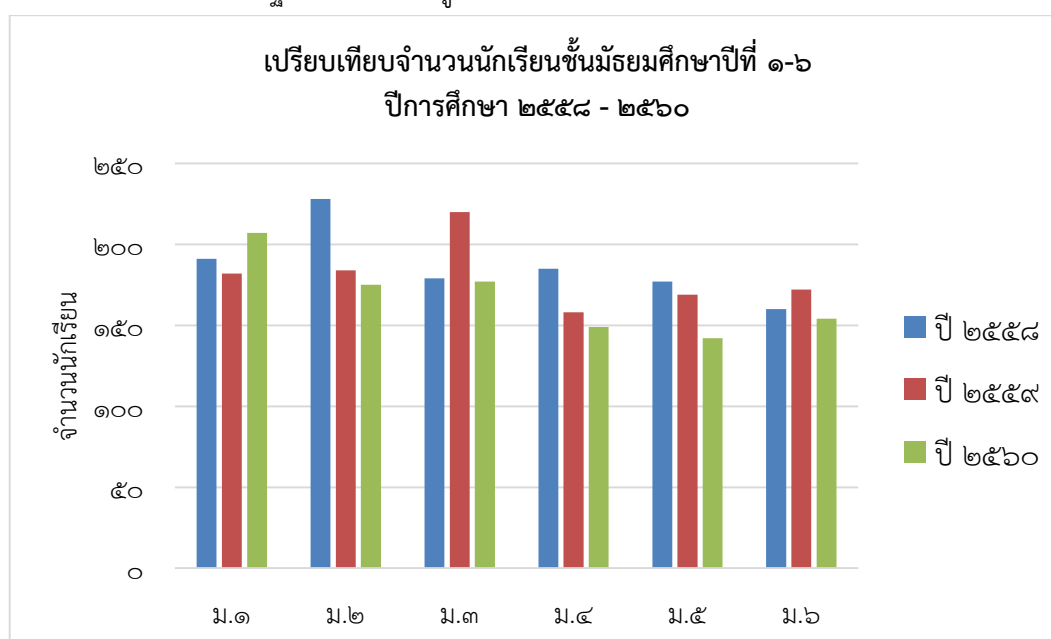
จำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้นเรียน ห้องเรียน เพศ และเฉลี่ยต่อห้อง ภาคเรียนที่ ๒

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |     |               |
| ม.๑            | ๕         | ๙๔  | ๑๑๓  | ๒๐๗ | ๔๑.๔๐         |
| ม.๒            | ๕         | ๙๗  | ๗๘   | ๑๗๕ | ๓๕.๐๐         |
| ม.๓            | ๕         | ๗๙  | ๙๘   | ๑๗๗ | ๓๕.๔๐         |
| รวม            | ๑๕        | ๒๗๐ | ๒๙๐  | ๕๖๐ |               |

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม   | เฉลี่ยต่อห้อง |
|----------------|-----------|-----|------|-------|---------------|
|                |           | ชาย | หญิง |       |               |
| ม.๔            | ๕         | ๕๒  | ๙๗   | ๑๔๙   | ๒๙.๘๐         |
| ม.๕            | ๕         | ๔๗  | ๙๕   | ๑๔๒   | ๒๘.๔๐         |
| ม.๖            | ๕         | ๕๘  | ๙๖   | ๑๕๔   | ๓๐.๘๐         |
| รวม            | ๑๕        | ๑๕๗ | ๒๘๘  | ๔๔๕   |               |
| รวมทั้งหมด     | ๓๐        | ๔๒๗ | ๕๗๘  | ๑,๐๐๔ |               |

แหล่งที่มาของข้อมูล : ณ วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๑ กลุ่มงานสารสนเทศ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๖.๑๙



๓) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการ  
สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ๖๗๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๘๔

๔. จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ๖๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๒

๕. จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๖. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๗. จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ ๕๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๙๙

๘. จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๙. จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน (ปัจจุบัน) .....-..... คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๐. สถิติการขาดเรียน ๖๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๕

๑๑. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ ๐

๑๒. จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๙๖

๑๓. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ ๑,๐๐๔ คน  
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๔. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ๑,๐๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๕. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน ๑,๐๐๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๖. จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา ๑,๐๐๔ คน คิด  
เป็น ร้อยละ ๑๐๐

๑๗. จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ ๗๕๙  
คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๐

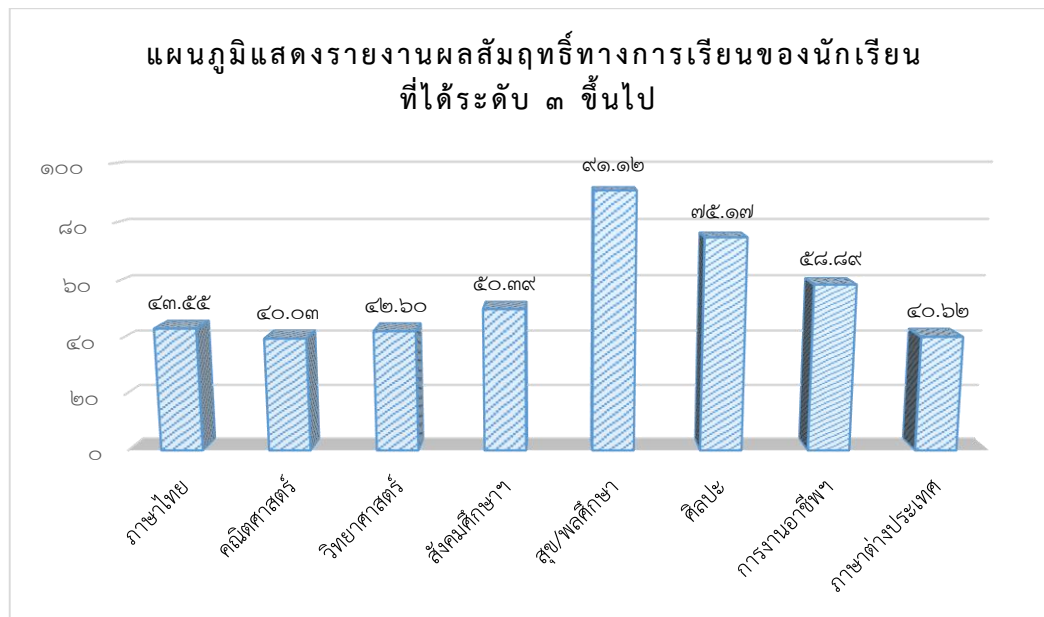
๑๘. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา ๔๙๓ คน  
คิดเป็น ร้อยละ ๔๙.๑๑

๑๙. จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดใน  
หลักสูตรสถานศึกษา ๕๖๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๖๘

#### ๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

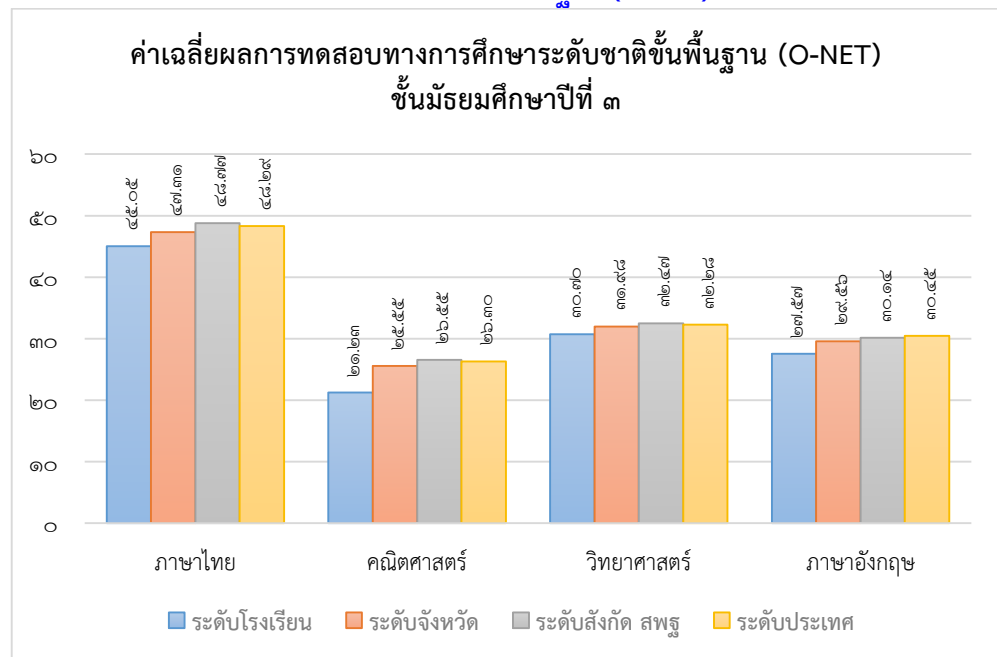
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ม.๑   | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   | เฉลี่ย |
|-------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| ภาษาไทย                 | ๕๕.๖๔ | ๓๘.๐๗ | ๓๐.๗๐ | ๖๗.๔๗ | ๓๗.๐๒ | ๓๒.๓๙ | ๔๓.๕๕  |
| คณิตศาสตร์              | ๓๕.๗๙ | ๓๘.๖๓ | ๓๙.๘๓ | ๓๘.๕๐ | ๕๕.๐๐ | ๓๒.๔๕ | ๔๐.๐๓  |
| วิทยาศาสตร์             | ๔๑.๖๘ | ๔๗.๓๐ | ๓๒.๔๒ | ๓๘.๓๓ | ๔๐.๔๗ | ๕๕.๔๑ | ๔๒.๖๐  |
| สังคมศึกษาฯ             | ๔๓.๓๔ | ๓๗.๖๗ | ๓๘.๔๐ | ๕๓.๔๑ | ๖๕.๗๘ | ๖๓.๗๔ | ๕๐.๓๙  |
| สุข/พลศึกษา             | ๙๕.๕๑ | ๙๑.๒๘ | ๘๕.๒๕ | ๘๘.๒๓ | ๘๖.๕๘ | ๙๙.๘๗ | ๙๑.๑๒  |
| ศิลปะ                   | ๕๗.๒๐ | ๕๙.๒๐ | ๗๙.๗๗ | ๘๑.๕๐ | ๘๒.๘๙ | ๙๐.๔๖ | ๗๕.๑๗  |
| การงานอาชีพฯ            | ๔๐.๐๙ | ๔๕.๓๓ | ๔๖.๙๙ | ๗๔.๓๘ | ๗๒.๓๖ | ๗๔.๑๙ | ๕๘.๘๙  |
| ภาษาต่างประเทศ          | ๔๑.๘๑ | ๑๙.๗๓ | ๒๙.๑๑ | ๕๖.๓๒ | ๕๒.๓๗ | ๔๔.๓๘ | ๔๐.๖๒  |
| ผลเฉลี่ยรวม             | ๕๑.๓๘ | ๔๗.๑๕ | ๔๗.๘๑ | ๖๒.๒๗ | ๖๑.๕๖ | ๖๑.๖๑ | ๕๕.๓๐  |
| ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ๑.๐๖ |       |       |       |       |       |       |        |



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

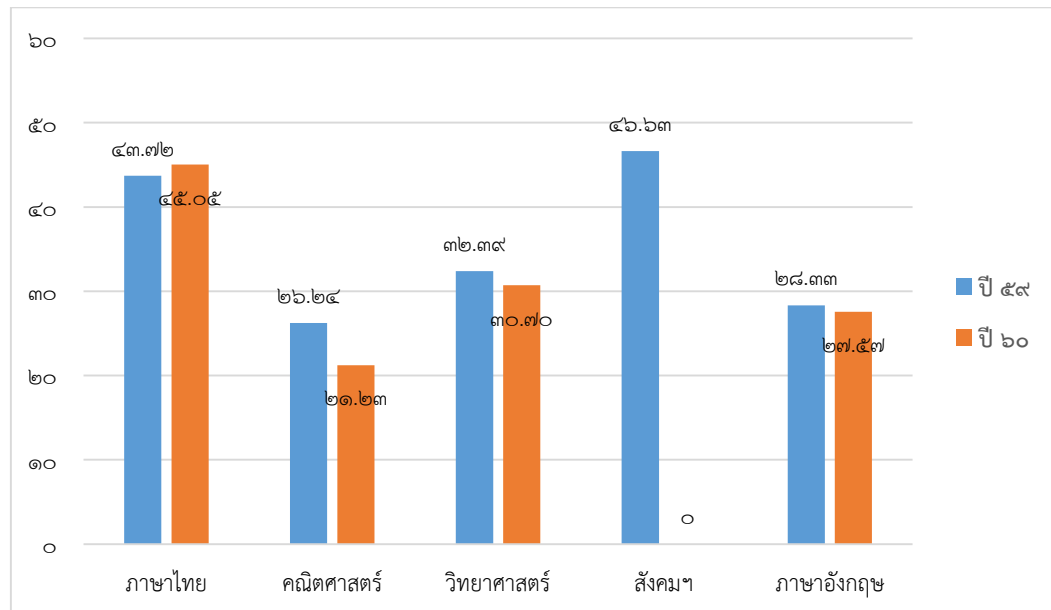


| ระดับ/รายวิชา            | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------|---------|------------|-------------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน   | ๔๕.๐๕   | ๒๑.๒๓      | ๓๐.๗๐       | ๒๗.๕๗      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด    | ๔๗.๓๑   | ๒๕.๕๕      | ๓๑.๙๘       | ๒๙.๕๖      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ | ๔๘.๗๗   | ๒๖.๕๕      | ๓๒.๔๗       | ๓๐.๑๔      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ     | ๔๘.๒๙   | ๒๖.๓๐      | ๓๒.๒๘       | ๓๐.๔๕      |

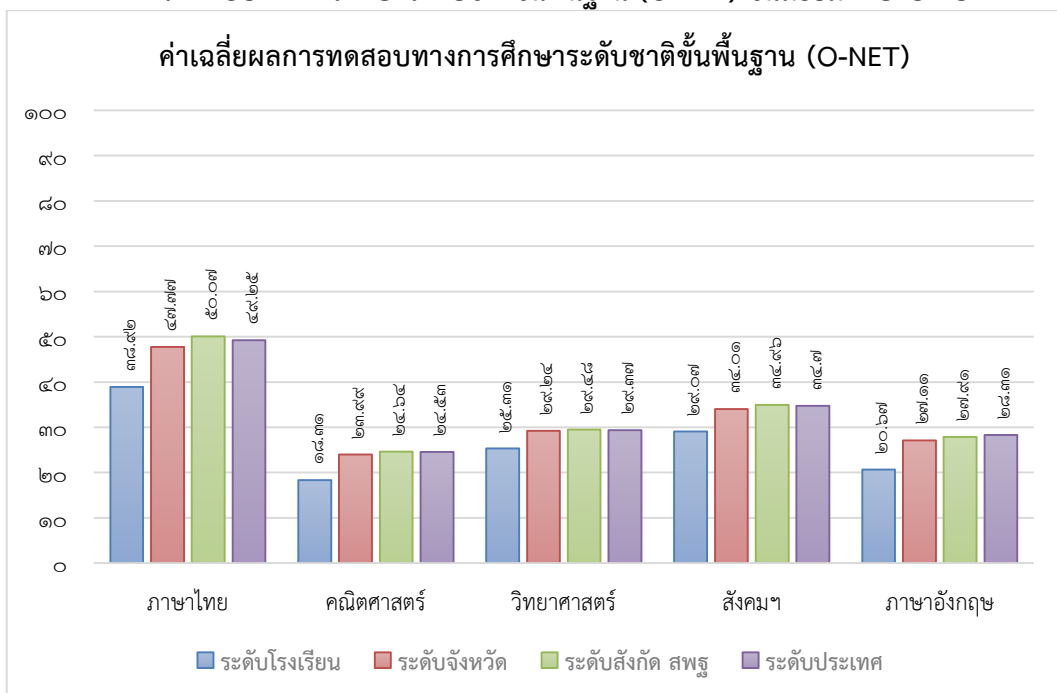
### เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

| ระดับ/รายวิชา | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๐ |             | เพิ่มขึ้น/ลดลง |
|---------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
|               | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย |                |
| ภาษาไทย       | ๑๖๓             | ๔๓.๗๒       | ๑๔๙             | ๔๕.๐๕       | +๑.๓๓          |
| คณิตศาสตร์    | ๑๖๓             | ๒๖.๒๔       | ๑๔๙             | ๒๑.๒๓       | -๕.๐๑          |
| วิทยาศาสตร์   | ๑๖๔             | ๓๒.๓๙       | ๑๔๙             | ๓๐.๗๐       | -๑.๖๙          |
| สังคมฯ        | ๑๖๔             | ๔๖.๖๓       | ๑๔๙             | ๐           | ๐.๐๐           |
| ภาษาอังกฤษ    | ๑๖๓             | ๒๘.๓๓       | ๑๔๙             | ๒๗.๕๗       | -๐.๗๖          |

แผนภูมิแสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐



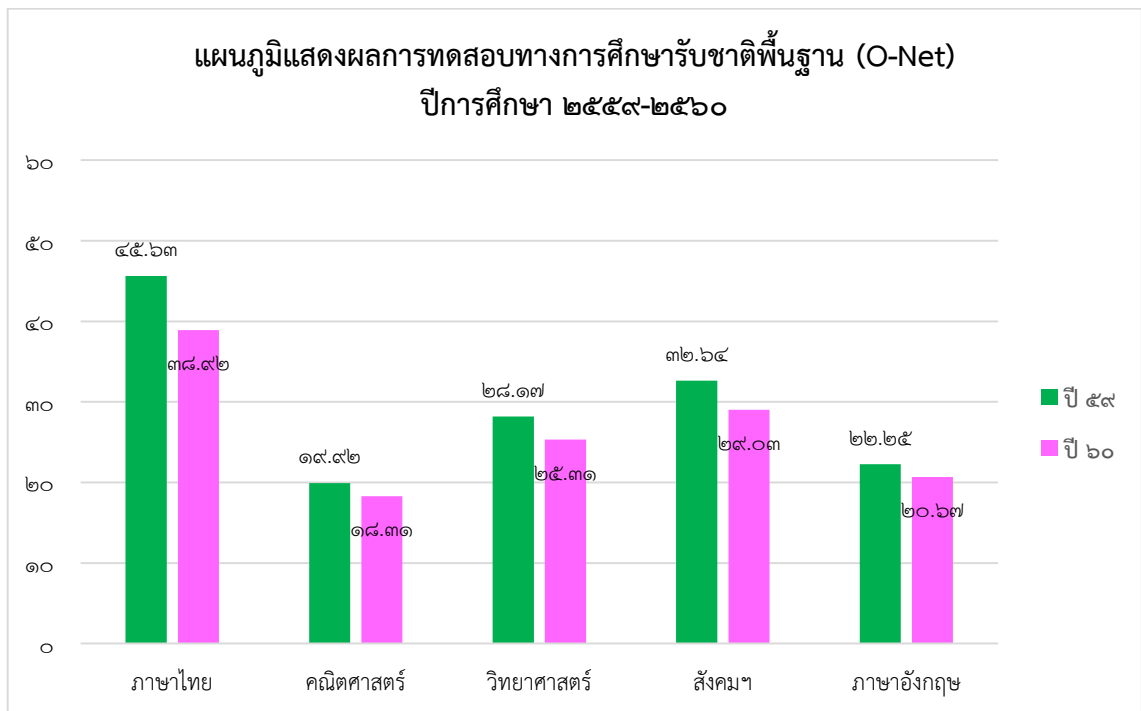
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



| ระดับ/รายวิชา            | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมฯ | ภาษาอังกฤษ |
|--------------------------|---------|------------|-------------|--------|------------|
| ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน   | ๓๘.๙๒   | ๑๘.๓๑      | ๒๕.๓๑       | ๒๙.๐๓  | ๒๐.๖๗      |
| ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัด    | ๔๗.๗๗   | ๒๓.๙๙      | ๒๙.๒๔       | ๓๔.๐๑  | ๒๗.๑๑      |
| ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ | ๕๐.๐๗   | ๒๔.๖๔      | ๒๙.๔๘       | ๓๔.๙๖  | ๒๗.๙๑      |
| ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ     | ๔๙.๒๕   | ๒๔.๕๓      | ๒๙.๓๗       | ๓๔.๗๐  | ๒๘.๓๑      |

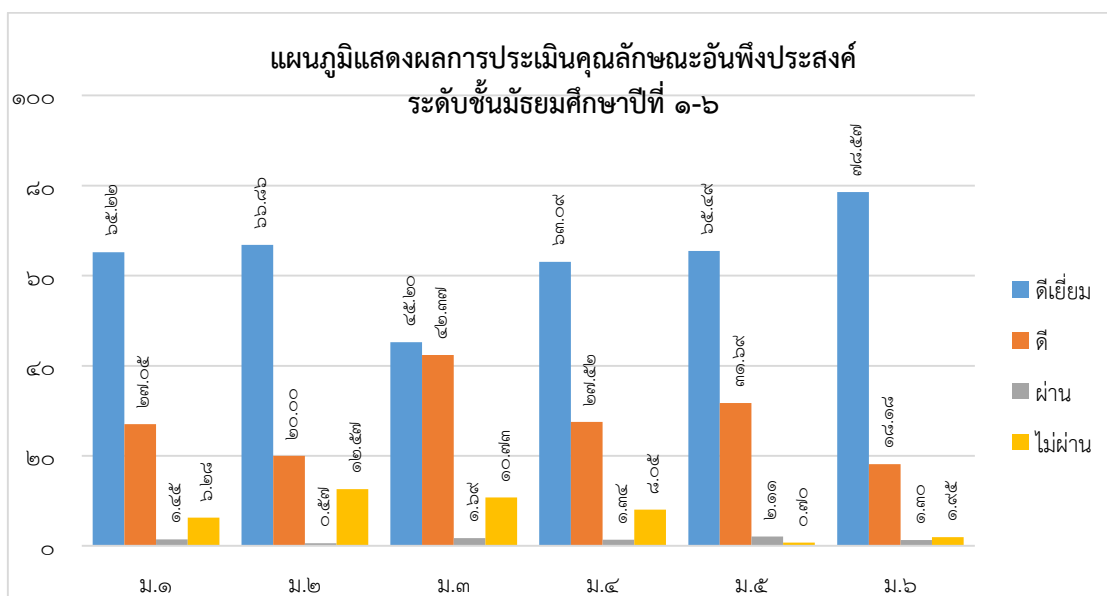
เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐

| ระดับ/รายวิชา | ปีการศึกษา ๒๕๕๙ |             | ปีการศึกษา ๒๕๖๐ |             | เพิ่มขึ้น/ลดลง |
|---------------|-----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|
|               | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย | จำนวนผู้เข้าสอบ | คะแนนเฉลี่ย |                |
| ภาษาไทย       | ๑๕๘             | ๔๕.๖๓       | ๑๔๖             | ๓๘.๙๒       | -๖.๗๑          |
| คณิตศาสตร์    | ๑๖๐             | ๑๙.๙๒       | ๑๔๘             | ๑๘.๓๑       | -๑.๖๑          |
| วิทยาศาสตร์   | ๑๕๘             | ๒๘.๑๗       | ๑๔๖             | ๒๕.๓๑       | -๒.๘๖          |
| สังคมฯ        | ๑๖๐             | ๓๒.๖๔       | ๑๔๘             | ๒๙.๐๓       | -๓.๖๑          |
| ภาษาอังกฤษ    | ๑๖๐             | ๒๒.๒๕       | ๑๔๘             | ๒๐.๖๗       | -๑.๕๘          |



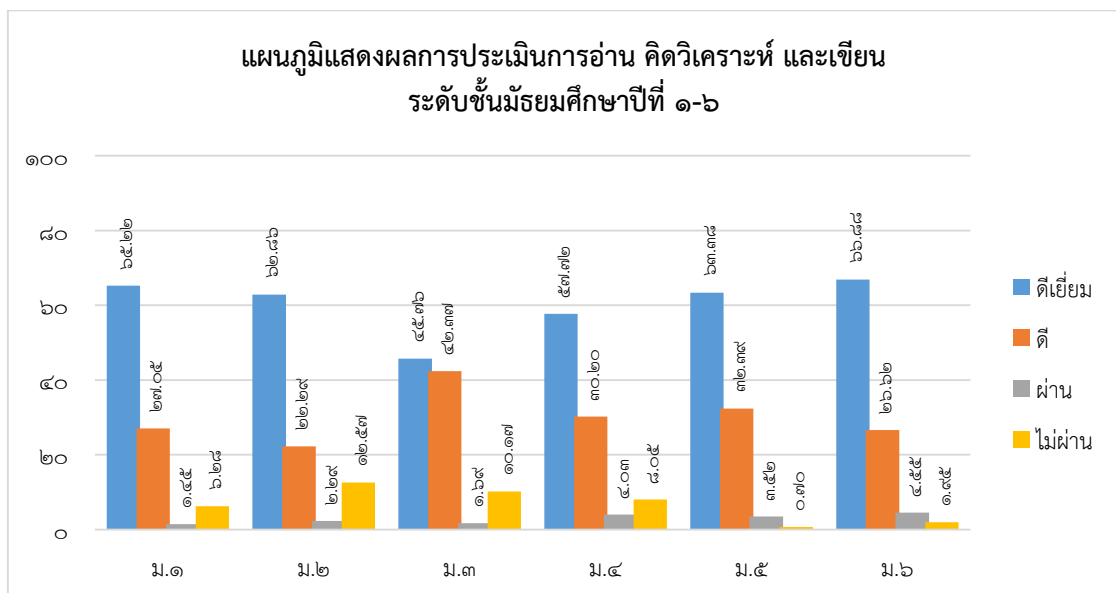
### ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(คุณลักษณะอันพึงประสงค์) |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                          |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                             | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๑๓๕                                                               | ๖๕.๒๒  | ๕๖    | ๒๗.๐๕  | ๓     | ๑.๔๕   | ๑๓      | ๖.๒๘   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๑๑๗                                                               | ๖๖.๘๖  | ๓๕    | ๒๐.๐๐  | ๑     | ๐.๕๗   | ๒๒      | ๑๒.๕๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๘๐                                                                | ๔๕.๒๐  | ๗๕    | ๔๒.๓๗  | ๓     | ๑.๖๙   | ๑๙      | ๑๐.๗๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๙๔                                                                | ๖๓.๐๙  | ๔๑    | ๒๗.๕๒  | ๒     | ๑.๓๔   | ๑๒      | ๘.๐๕   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๙๓                                                                | ๖๕.๔๙  | ๔๕    | ๓๑.๖๙  | ๓     | ๒.๑๑   | ๑       | ๐.๗๐   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๑๒๑                                                               | ๗๘.๕๗  | ๒๘    | ๑๘.๑๘  | ๒     | ๑.๓๐   | ๓       | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๖๔๐                                                               |        | ๒๘๐   |        | ๑๔    |        | ๗๐      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๖๓.๗๕                                                             |        | ๒๗.๘๙ |        | ๑.๓๙  |        | ๖.๙๗    |        |



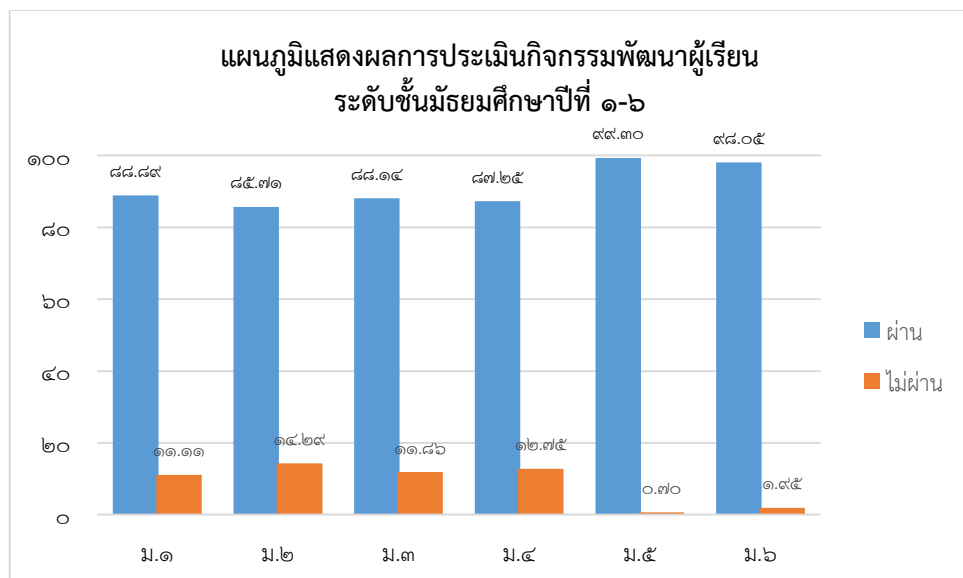
### ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียน

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน) |        |       |        |       |        |         |        |
|-------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ดีเยี่ยม                                                                 |        | ดี    |        | ผ่าน  |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                                    | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๑๓๕                                                                      | ๖๕.๒๒  | ๕๖    | ๒๗.๐๕  | ๓     | ๑.๔๕   | ๑๓      | ๖.๒๘   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๑๑๐                                                                      | ๖๒.๘๖  | ๓๙    | ๒๒.๒๙  | ๔     | ๒.๒๙   | ๒๒      | ๑๒.๕๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๘๑                                                                       | ๔๕.๗๖  | ๗๕    | ๔๒.๓๗  | ๓     | ๑.๖๙   | ๑๘      | ๑๐.๑๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๘๖                                                                       | ๕๗.๗๒  | ๔๕    | ๓๐.๒๐  | ๖     | ๔.๐๓   | ๑๒      | ๘.๐๕   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๙๐                                                                       | ๖๓.๓๘  | ๔๖    | ๓๒.๓๙  | ๕     | ๓.๕๒   | ๑       | ๐.๗๐   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๑๐๓                                                                      | ๖๖.๘๘  | ๔๑    | ๒๖.๖๒  | ๗     | ๔.๕๕   | ๓       | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๖๐๕                                                                      |        | ๓๐๒   |        | ๒๘    |        | ๖๙      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๖๐.๒๖                                                                    |        | ๓๐.๐๘ |        | ๒.๗๙  |        | ๖.๘๗    |        |



### ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

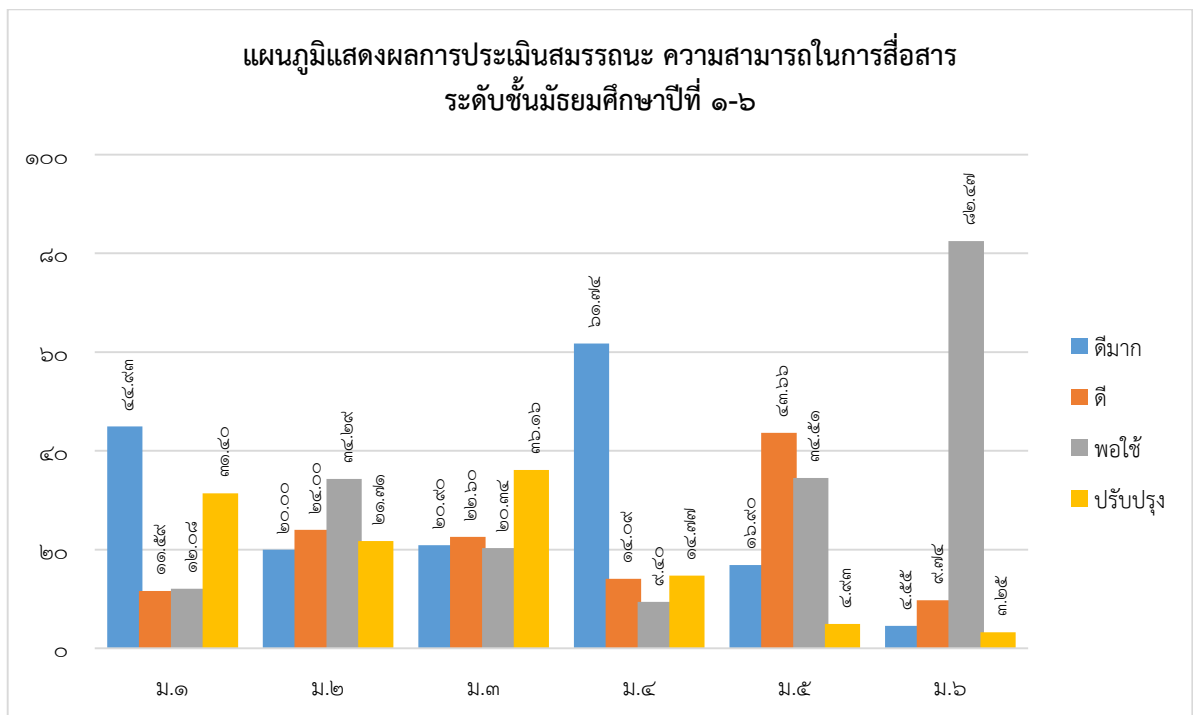
| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ<br>(กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) |        |         |        |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                              | ผ่าน                                                            |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                              | จำนวน                                                           | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                          | ๑๘๔                                                             | ๘๘.๘๙  | ๒๓      | ๑๑.๑๑  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                          | ๑๕๐                                                             | ๘๕.๗๑  | ๒๕      | ๑๔.๒๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                          | ๑๕๖                                                             | ๘๘.๑๔  | ๒๑      | ๑๑.๘๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                          | ๑๓๐                                                             | ๘๗.๒๕  | ๑๙      | ๑๒.๗๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                          | ๑๔๑                                                             | ๙๙.๓๐  | ๑       | ๐.๗๐   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                          | ๑๕๑                                                             | ๙๘.๐๕  | ๓       | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                         | ๙๑๒                                                             |        | ๙๒      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                          | ๙๐.๘๔                                                           |        | ๙.๑๖    |        |



## ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

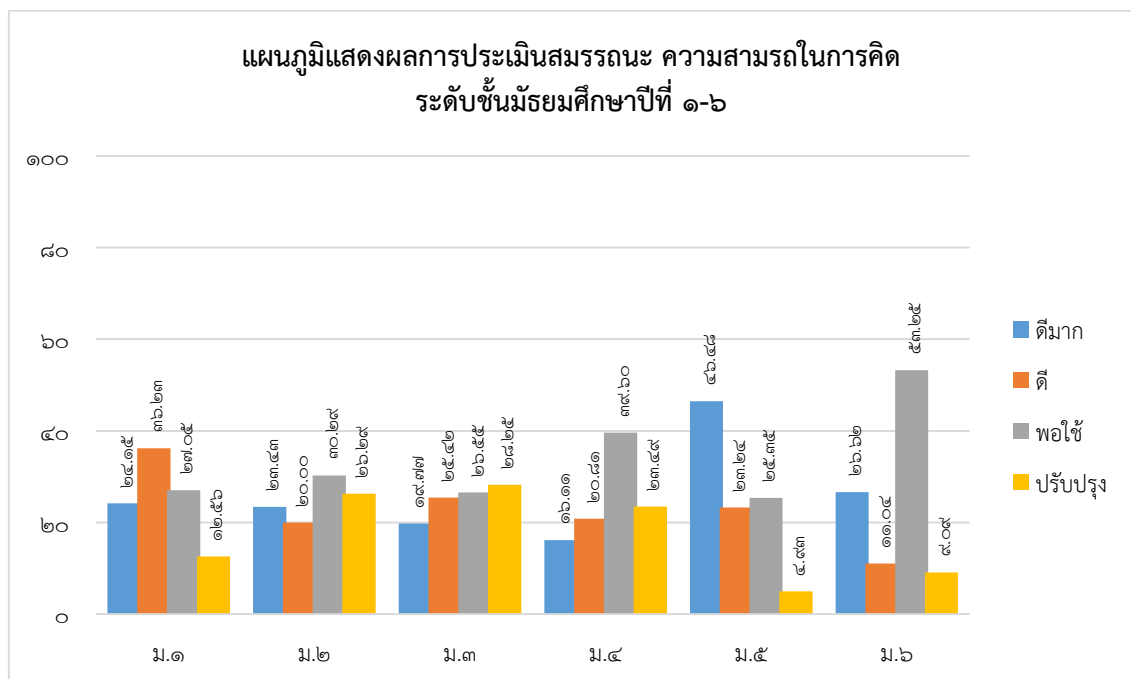
### ผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการสื่อสาร

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการสื่อสาร |        |             |        |             |        |             |        |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                   |                              | ดีมาก                                        |        | ดี          |        | พอใช้       |        | ปรับปรุง    |        |
|                   |                              | จำนวน<br>คน                                  | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                          | ๙๓                                           | ๔๔.๙๓  | ๒๔          | ๑๑.๕๙  | ๒๕          | ๑๒.๐๘  | ๖๕          | ๓๑.๔๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                          | ๓๕                                           | ๒๐.๐๐  | ๔๒          | ๒๔.๐๐  | ๖๐          | ๓๔.๒๙  | ๓๘          | ๒๑.๗๑  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                          | ๓๗                                           | ๒๐.๙๐  | ๔๐          | ๒๒.๖๐  | ๓๖          | ๒๐.๓๔  | ๖๔          | ๓๖.๑๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                          | ๙๒                                           | ๖๑.๗๔  | ๒๑          | ๑๔.๐๙  | ๑๔          | ๙.๔๐   | ๒๒          | ๑๔.๗๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                          | ๒๔                                           | ๑๖.๙๐  | ๖๒          | ๔๓.๖๖  | ๔๙          | ๓๔.๕๑  | ๗           | ๔.๙๓   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                          | ๗                                            | ๔.๕๕   | ๑๕          | ๙.๗๔   | ๑๒๗         | ๘๒.๔๗  | ๕           | ๓.๒๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                         | ๒๘๘                                          |        | ๒๐๔         |        | ๓๑๑         |        | ๒๐๑         |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                          | ๒๘.๖๙                                        |        | ๒๐.๓๒       |        | ๓๐.๙๘       |        | ๒๐.๐๒       |        |



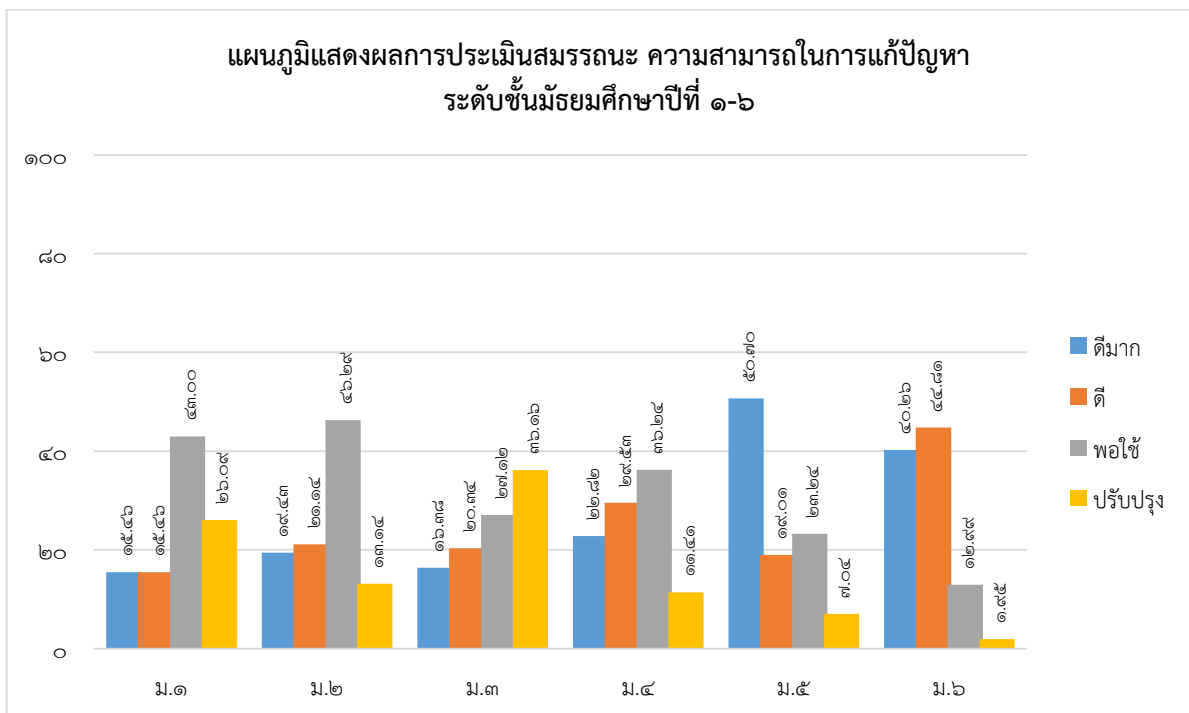
### ผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการคิด

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการคิด |        |         |        |         |        |          |        |
|-------------------|----------------------|------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|
|                   |                      | ดีมาก                                    |        | ดี      |        | พอใช้   |        | ปรับปรุง |        |
|                   |                      | จำนวนคน                                  | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน  | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๕๐                                       | ๒๔.๑๕  | ๗๕      | ๓๖.๒๓  | ๕๖      | ๒๗.๐๕  | ๒๖       | ๑๒.๕๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๔๑                                       | ๒๓.๔๓  | ๓๕      | ๒๐.๐๐  | ๕๓      | ๓๐.๒๙  | ๔๖       | ๒๖.๒๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๓๕                                       | ๑๙.๗๗  | ๔๕      | ๒๕.๔๒  | ๔๗      | ๒๖.๕๕  | ๕๐       | ๒๘.๒๕  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๒๔                                       | ๑๖.๑๑  | ๓๑      | ๒๐.๘๑  | ๕๙      | ๓๙.๖๐  | ๓๕       | ๒๓.๔๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๖๖                                       | ๔๖.๔๘  | ๓๓      | ๒๓.๒๔  | ๓๖      | ๒๕.๓๕  | ๗        | ๔.๙๓   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๔๑                                       | ๒๖.๖๒  | ๑๗      | ๑๑.๐๔  | ๘๒      | ๕๓.๒๕  | ๑๔       | ๙.๐๙   |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๒๕๗                                      |        | ๒๓๖     |        | ๓๓๓     |        | ๑๗๘      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๒๕.๖๐                                    |        | ๒๓.๕๑   |        | ๓๓.๑๗   |        | ๑๗.๗๓    |        |



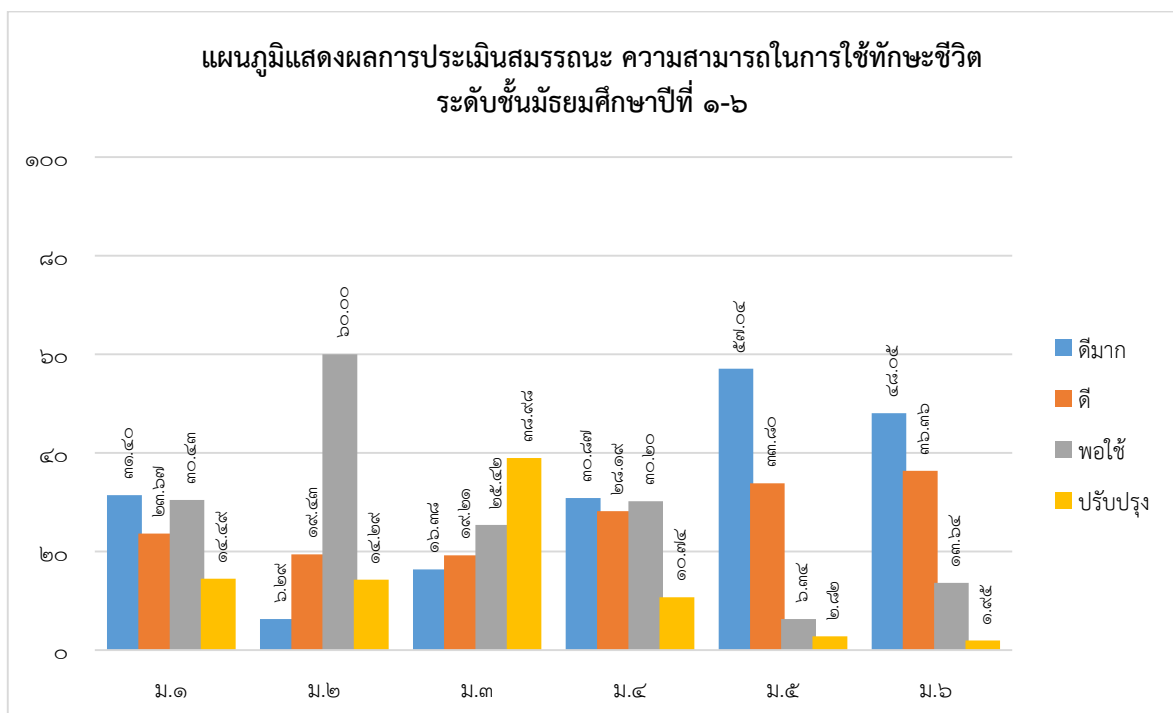
### ผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการแก้ปัญหา

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการแก้ปัญหา |        |             |        |             |        |             |        |
|-------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-------------|--------|
|                   |                              | ดีมาก                                         |        | ดี          |        | พอใช้       |        | ปรับปรุง    |        |
|                   |                              | จำนวน<br>คน                                   | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ | จำนวน<br>คน | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                          | ๓๒                                            | ๑๕.๔๖  | ๓๒          | ๑๕.๔๖  | ๘๙          | ๔๓.๐๐  | ๕๔          | ๒๖.๐๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                          | ๓๔                                            | ๑๙.๔๓  | ๓๗          | ๒๑.๑๔  | ๘๑          | ๔๖.๒๙  | ๒๓          | ๑๓.๑๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                          | ๒๙                                            | ๑๖.๓๘  | ๓๖          | ๒๐.๓๔  | ๔๘          | ๒๗.๑๒  | ๖๔          | ๓๖.๑๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                          | ๓๔                                            | ๒๒.๘๒  | ๔๔          | ๒๙.๕๓  | ๕๔          | ๓๖.๒๔  | ๑๗          | ๑๑.๔๑  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                          | ๗๒                                            | ๕๐.๗๐  | ๒๗          | ๑๙.๐๑  | ๓๓          | ๒๓.๒๔  | ๑๐          | ๗.๐๔   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                          | ๖๒                                            | ๔๐.๒๖  | ๖๙          | ๔๔.๘๑  | ๒๐          | ๑๒.๙๙  | ๓           | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                         | ๒๖๓                                           |        | ๒๔๕         |        | ๓๒๕         |        | ๑๗๑         |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                          | ๒๖.๒๐                                         |        | ๒๔.๔๐       |        | ๓๒.๓๗       |        | ๑๗.๐๓       |        |



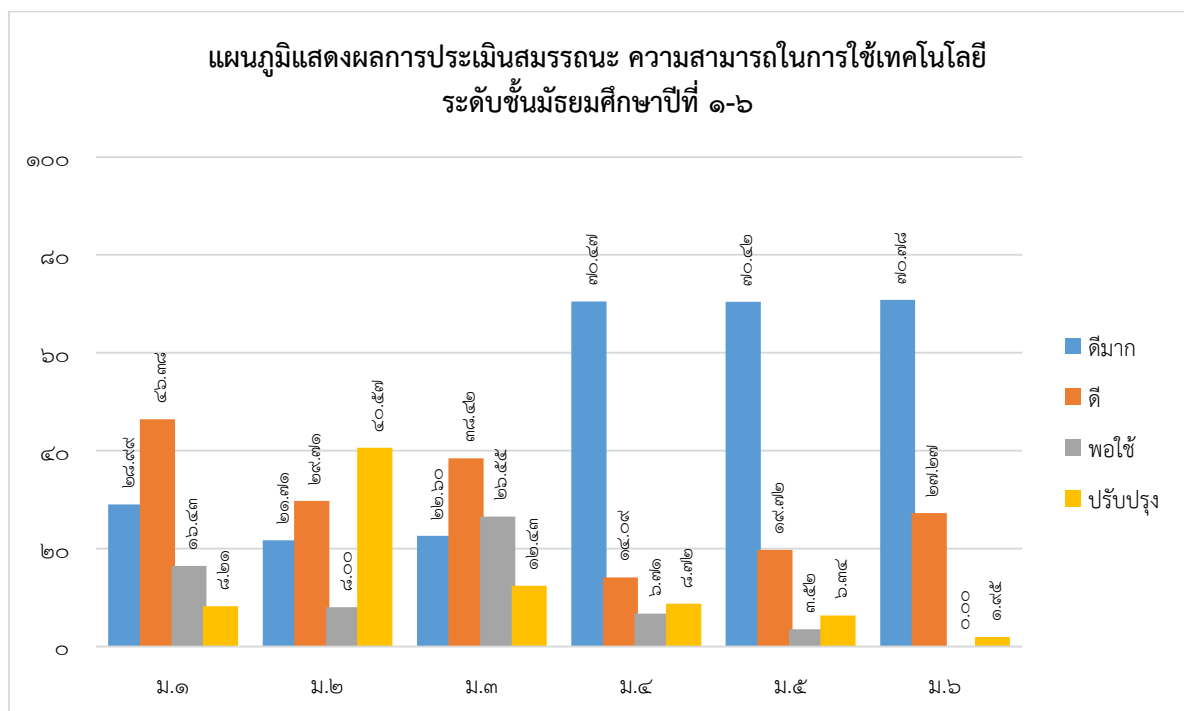
### ผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |        |         |        |         |        |          |        |
|-------------------|----------------------|----------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|
|                   |                      | ดีมาก                                              |        | ดี      |        | พอใช้   |        | ปรับปรุง |        |
|                   |                      | จำนวนคน                                            | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน  | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๖๕                                                 | ๓๑.๔๐  | ๔๙      | ๒๓.๖๗  | ๖๓      | ๓๐.๔๓  | ๓๐       | ๑๔.๔๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๑๑                                                 | ๖.๒๙   | ๓๔      | ๑๙.๔๓  | ๑๐๕     | ๖๐.๐๐  | ๒๕       | ๑๔.๒๙  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๒๙                                                 | ๑๖.๓๘  | ๓๔      | ๑๙.๒๑  | ๔๕      | ๒๕.๔๒  | ๖๙       | ๓๘.๙๘  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๔๖                                                 | ๓๐.๘๗  | ๔๒      | ๒๘.๑๙  | ๔๕      | ๓๐.๒๐  | ๑๖       | ๑๐.๗๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๘๑                                                 | ๕๗.๐๔  | ๔๘      | ๓๓.๘๐  | ๙       | ๖.๓๔   | ๔        | ๒.๘๒   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๗๔                                                 | ๔๘.๐๕  | ๕๖      | ๓๖.๓๖  | ๒๑      | ๑๓.๖๔  | ๓        | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๓๐๖                                                |        | ๒๖๓     |        | ๒๘๘     |        | ๑๔๗      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๓๐.๔๘                                              |        | ๒๖.๒๐   |        | ๒๘.๖๙   |        | ๑๔.๖๔    |        |



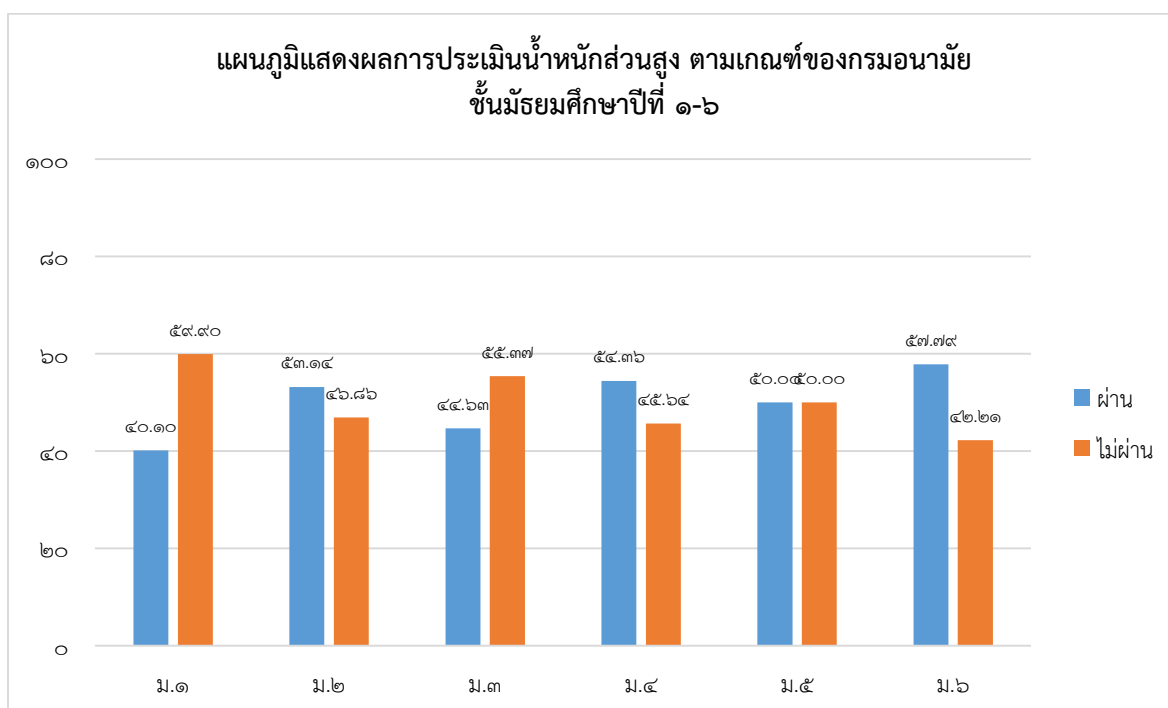
### ผลการประเมินสมรรถนะ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | ผลการประเมินสมรรถนะ : ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |        |         |        |         |        |          |        |
|-------------------|----------------------|---------------------------------------------------|--------|---------|--------|---------|--------|----------|--------|
|                   |                      | ดีมาก                                             |        | ดี      |        | พอใช้   |        | ปรับปรุง |        |
|                   |                      | จำนวนคน                                           | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน | ร้อยละ | จำนวนคน  | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๖๐                                                | ๒๘.๙๙  | ๙๖      | ๔๖.๓๘  | ๓๔      | ๑๖.๔๓  | ๑๗       | ๘.๒๑   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๓๘                                                | ๒๑.๗๑  | ๕๒      | ๒๙.๗๑  | ๑๔      | ๘.๐๐   | ๗๑       | ๔๐.๕๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๔๐                                                | ๒๒.๖๐  | ๖๘      | ๓๘.๔๒  | ๔๗      | ๒๖.๕๕  | ๒๒       | ๑๒.๔๓  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๑๐๕                                               | ๗๐.๔๗  | ๒๑      | ๑๔.๐๙  | ๑๐      | ๖.๗๑   | ๑๓       | ๘.๗๒   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๑๐๐                                               | ๗๐.๔๒  | ๒๘      | ๑๙.๗๒  | ๕       | ๓.๕๒   | ๙        | ๖.๓๔   |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๑๐๙                                               | ๗๐.๗๘  | ๔๒      | ๒๗.๒๗  | ๐       | ๐.๐๐   | ๓        | ๑.๙๕   |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๔๕๒                                               |        | ๓๐๗     |        | ๑๑๐     |        | ๑๓๕      |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๔๕.๐๒                                             |        | ๓๐.๕๘   |        | ๑๐.๙๖   |        | ๑๓.๔๕    |        |



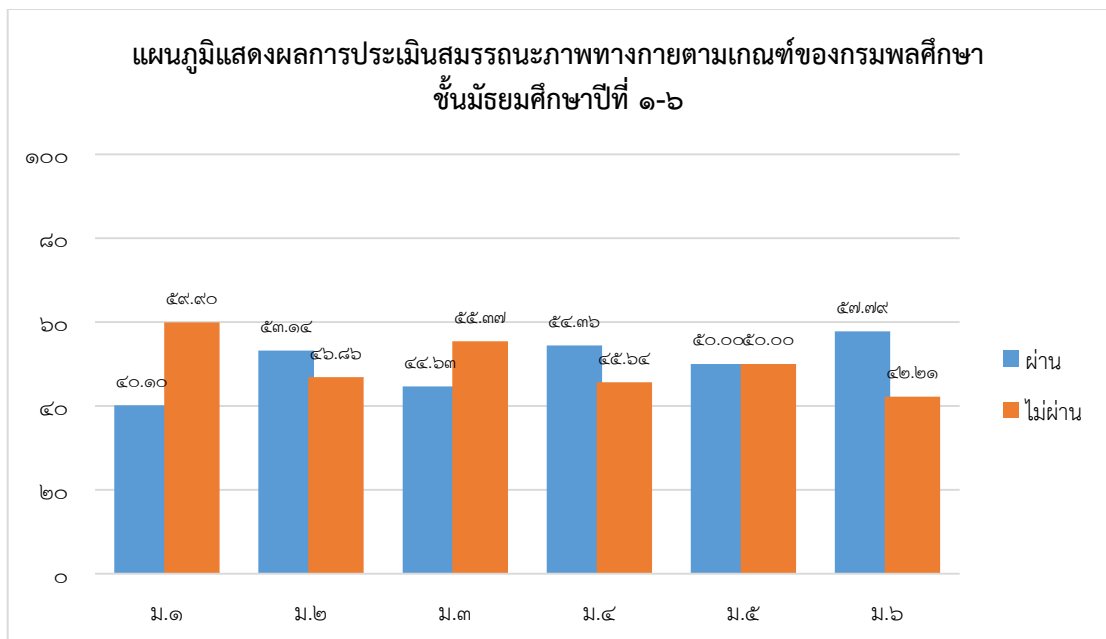
ผลการประเมินน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ

| ระดับชั้น         | จำนวนนักเรียนทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียน<br>น้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัยตามระดับคุณภาพ |        |         |        |
|-------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                      | ผ่าน                                                                          |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                      | จำนวน                                                                         | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                  | ๘๓                                                                            | ๔๐.๑๐  | ๑๒๔     | ๕๙.๙๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                  | ๙๓                                                                            | ๕๓.๑๔  | ๘๒      | ๔๖.๘๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                  | ๗๙                                                                            | ๔๔.๖๓  | ๙๘      | ๕๕.๓๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                  | ๘๑                                                                            | ๕๔.๓๖  | ๖๘      | ๔๕.๖๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                  | ๗๑                                                                            | ๕๐.๐๐  | ๗๑      | ๕๐.๐๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                  | ๘๙                                                                            | ๕๗.๗๙  | ๖๕      | ๔๒.๒๑  |
| รวม               | ๑๐๐๔                 | ๔๙๖                                                                           |        | ๕๐๘     |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                  | ๔๙.๔๐                                                                         |        | ๕๐.๖๐   |        |



ผลการประเมินสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา หรือ  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

| ระดับชั้น         | จำนวน<br>นักเรียน<br>ทั้งหมด | จำนวน/ร้อยละของนักเรียนสมรรถนะทางกายตามเกณฑ์ |        |         |        |
|-------------------|------------------------------|----------------------------------------------|--------|---------|--------|
|                   |                              | ผ่าน                                         |        | ไม่ผ่าน |        |
|                   |                              | จำนวน                                        | ร้อยละ | จำนวน   | ร้อยละ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒๐๗                          | ๘๓                                           | ๔๐.๑๐  | ๑๒๔     | ๕๙.๙๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๑๗๕                          | ๙๓                                           | ๕๓.๑๔  | ๘๒      | ๔๖.๘๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๑๗๗                          | ๗๙                                           | ๔๔.๖๓  | ๙๘      | ๕๕.๓๗  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑๔๙                          | ๘๑                                           | ๕๔.๓๖  | ๖๘      | ๔๕.๖๔  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑๔๒                          | ๗๑                                           | ๕๐.๐๐  | ๗๑      | ๕๐.๐๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๑๕๔                          | ๔๙๖                                          | ๓๒๒.๐๘ | ๖๕      | ๔๒.๒๑  |
| รวม               | ๑๐๐๔                         | ๙๐๓                                          |        | ๕๐๘     |        |
| เฉลี่ยร้อยละ      | ๑๐๐                          | ๘๙.๙๔                                        |        | ๕๐.๖๐   |        |



## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียน (จำนวน ๓ หลัง)
  - ๑.๑ อาคารเรียนแบบ ๑๐๘ จำนวน ๒ หลัง
  - ๑.๒ อาคารเรียนแบบ ๓๑๘๘/๓๐ จำนวน ๑ หลัง
  - ๑.๓ อาคารเรียนแบบองค์การบริหารส่วนตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ จำนวน ๑ หลัง (๒๕๕๘)
๒. โรงฝึกงาน (จำนวน ๒ หลัง)
  - ๒.๑ โรงฝึกงานแบบ ๑๐๒/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
  - ๒.๒ โรงฝึกงานมาตรฐานแบบ ช.ค.๑๐๔/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๓. บ้านพักครู (จำนวน ๔ หลัง)
  - ๓.๑ บ้านพักครู ๒๐๕/๒๖ แบบ ๕ ห้องนอน จำนวน ๑ หลัง
  - ๓.๒ บ้านพักครูมาตรฐานแบบ ๒๐๓/๒๗ จำนวน ๓ หลัง
  - ๓.๓ บ้านพักนักเรียนบ้านไกล แบบ ๑๐๘ จำนวน ๓ หลัง
๔. บ้านพักนักรการภารโรง แบบมาตรฐานทั่วไป จำนวน ๑ หลัง
๕. หอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๗ จำนวน ๑ หลัง
๖. ห้องน้ำห้องส้วมแบบมาตรฐาน ๖ ที่/๒๗ จำนวน ๔ หลัง
๗. สนามบาสเกตบอล ขนาด ๒๘ x ๑๖ ตารางเมตร จำนวน ๑ สนาม
๘. สนามฟุตบอล (จัดทำเอง) จำนวน ๑ สนาม
๙. ถังน้ำฝน จำนวน ๓ หลัง
๑๐. หอถังประปาขนาดเล็กตามแบบกรมสามัญศึกษา จำนวน ๑ หอ
๑๑. หอถังประปาแบบ ๑๘/๑๒ จำนวน ๑ หอ
๑๒. รั้วลวดหนาม ขนาด ๗ เส้น
๑๓. ถนนคอนกรีต ยาว ๘๐ เมตร จำนวน ๑ เส้น
๑๔. สนามเปตอง (จัดทำเอง) ขนาด ๒๕ X ๔ เมตร จำนวน ๑ สนาม
๑๕. อาคารนอนเวร จำนวน ๑ หลัง
๑๖. ห้องน้ำชาย ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๑ หลัง

## ๖. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๕๐๔ ตารางเมตร (กว้าง ๑๘ เมตร ยาว ๒๘ เมตร)
 

จำนวนหนังสือในห้องสมุดประมาณ ๖,๐๒๘ เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบ library ๒๐๐๐

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๕๐ คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ ๐.๐๕ ของนักเรียนทั้งหมด
๒. ห้องปฏิบัติการ
 

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๕ ห้อง

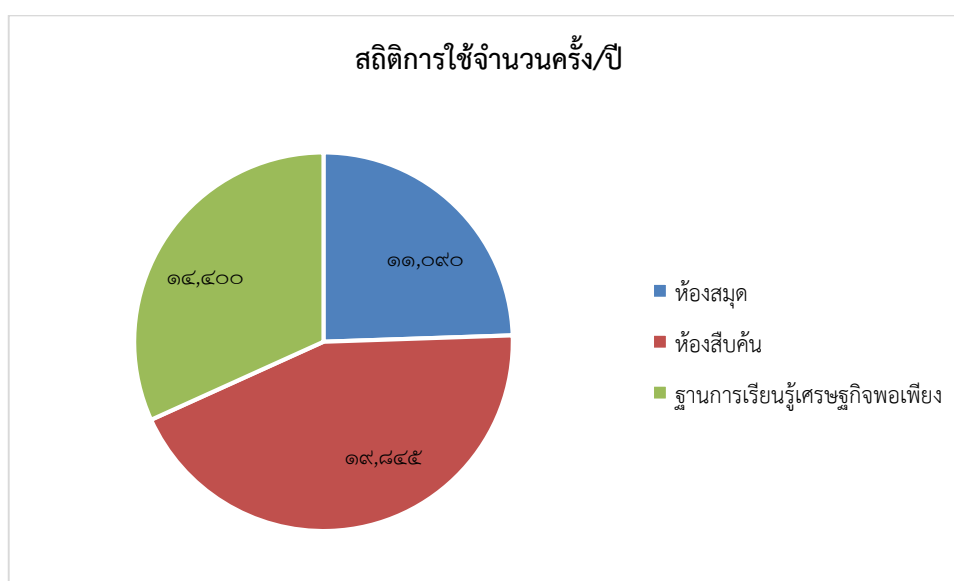
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๐ ห้อง
๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๑ เครื่อง
 

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๒๑๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๒๕๑ เครื่อง
  - จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๔.๖๐ ของนักเรียนทั้งหมด
  - ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๓๕ เครื่อง
๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

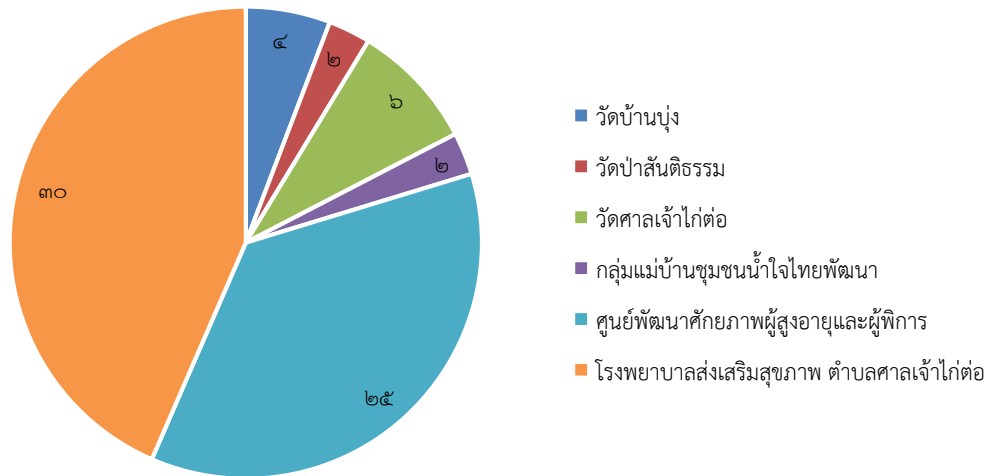
| แหล่งเรียนรู้ภายใน               | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                |                          |
| ๑. ห้องสมุด                      | ๑๑,๐๙๐                   |
| ๒. ห้องสืบค้น                    | ๑๙,๘๔๕                   |
| ๓. ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | ๑๔,๔๐๐                   |



๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                          | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                            |                          |
| ๑. วัดบ้านบุง                                | ๔                        |
| ๒. วัดป่าสันติธรรม                           | ๒                        |
| ๓. วัดศาลเจ้าไก่ต่อ                          | ๖                        |
| ๔. กลุ่มแม่บ้านชุมชนน้ำใจไทยพัฒนา            | ๒                        |
| ๕. ศูนย์พัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและผู้พิการ    | ๒๕                       |
| ๖. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ | ๓๐                       |

สถิติการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกจำนวนครั้ง/ปี



แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มบริหารวิชาการ

๖. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๖.๑ นางภัชรา แก้วการไถ สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัด นครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การจักรสานกระเป่า และตะกร้า สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๒ นายอ่อน รองเนียม สมาชิกเทศบาล ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ อำเภอลาดยาว จังหวัดนครสวรรค์ ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมนางเล็ดน้ำแดงโม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๒ ครั้ง/ปี

๖.๓ นายสมจิตร์ นุชสุข ข้าราชการบำนาญ ให้ความรู้เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง สถิติการให้ความรู้ ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๖.๔ นางโชติญา อันเตวา ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านตะกวด ให้ความรู้เรื่อง การทำขนมไทย และเบเกอรี่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้ง/ปี

#### ๗. ข้อมูลงบประมาณ ปี ๒๕๖๐ (ต.ค. ๒๕๕๙ – ก.ย. ๒๕๖๐)

แสดงรายรับ รายจ่าย เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ และเงินอื่น ๆ

| รายรับ           | จำนวน/บาท     | รายจ่าย                       | จำนวน/บาท     |
|------------------|---------------|-------------------------------|---------------|
| เงินงบประมาณ     | ๑๗,๘๐๖,๘๐๐.๑๐ | งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง | ๑๗,๘๐๖,๘๐๐.๑๐ |
| เงินนอกงบประมาณ  | ๓,๙๗๐,๙๐๐     | งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา   | ๓,๗๙๔,๒๘๙.๕๖  |
| เงินอื่นๆ (ระบุ) | ๙๐,๐๐๐        | งบอื่นๆ (ระบุ)                | ๙๐,๐๐๐        |
| รวมรายรับ        | ๒๑,๘๖๗,๗๐๐.๑๐ | รวมรายจ่าย                    | ๒๑,๖๙๑,๐๘๙.๗๐ |

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

งบดำเนินการ/ เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๕ ของรายรับ

## ๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลาดเอียงเล็กน้อยจากตะวันตก ไป ตะวันออก ลักษณะภูมิอากาศ เป็นเขตร้อนชื้น มี ๓ ฤดูกาล คือ ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว ประชาชนส่วนใหญ่ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา โดยมีพื้นที่การเกษตรประมาณ ๔,๕๐๐ ไร่ นอกนั้นจะเป็นการทำไร่ข้าวโพด มันสำปะหลัง ในฤดูว่างเว้นจากการเก็บเกี่ยวประชาชนจะเดินทางไปทำงานในพื้นที่อื่น ๆ และบางชุมชนมีการ รวมกลุ่มกันประกอบอาชีพเสริม เช่น กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มทำขนมนางเล็ด กลุ่มทำพริกแกง เลี้ยงไก่พื้นเมือง กลุ่ม ทำรองเท้าเด็ก เป็นต้น ส่วนประชาชนที่อยู่ในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขาย ประเภทร้านขายของชำ อาหาร เครื่องดื่ม อุปกรณ์การก่อสร้าง อุปกรณ์การเกษตร และประเภทธุรกิจ เช่น รับเหมา ก่อสร้าง ปิมน้ำมัน รับซื้อ - ขาย พืชผลทางการเกษตร อยู่ซ่อมรถยนต์ ประเภทอุตสาหกรรม ได้แก่ อุตสาหกรรมใน ครั้วเรือน และโรงสีข้าว สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคีและมีความสงบเรียบร้อย ประชากรในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๔๓ คน โดยมีเพศชาย ๑,๗๐๒ คน และ เพศหญิง ๑,๘๔๑ คน

๒. สภาพความเป็นอยู่เป็นแบบสังคมชนบท มีความสัมพันธ์แบบเครือญาติ สภาพชุมชน มีความสามัคคี และมีความสงบเรียบร้อย ประชากรในเขตเทศบาลตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ มีจำนวนทั้งสิ้น ๓,๕๔๓ คน ประชาชนซึ่งเป็น หัวหน้าครอบครัวส่วนใหญ่ มีการศึกษาระดับประถมศึกษา ส่วนประชากร ในวัยทำงาน มีการศึกษาในระดับ มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัวต่อปี ๘๘,๑๐๓.๕ บาท/ครัวเรือน/ปี จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

### ๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

มีสถาบันศาสนาจำนวน ๓ แห่ง คือ วัดศาลเจ้าไก่อต้อ วัดป่าสันติธรรม วัดบ้านบุง และวัดศรีมนังคัมภ์ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ๑ แห่ง มีหน่วยบริการประชาชน (ตำรวจ) ๑ แห่ง และหน่วยดับเพลิง (เทศบาล) ๑ แห่ง ที่ทำการเทศบาลศาลเจ้าไก่อต้อ ๑ แห่ง ไปรษณีย์ที่ทำการเอกชน ๑ แห่ง โรงสี ๑ แห่ง และที่ทำการองค์การบริหารส่วน ตำบลศาลเจ้าไก่อต้อ ๑ แห่ง มีสถาบันการศึกษาจำนวน ๒ แห่ง สังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่ โรงเรียน บ้านศาลเจ้าไก่อต้อ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีร้านสะดวกซื้อ ๑ แห่ง

ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดีมากชุมชนให้การสนับสนุนโดยจัดสรร งบประมาณให้กับโรงเรียนเป็นทุนการศึกษาและสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

๙. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอน

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| รายวิชา                   | สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)  |           |                      |                             |           |                    |                             |           |                    | รวม                         |
|---------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|-----------|--------------------|-----------------------------|
|                           | ม.๑                         |           |                      | ม.๒                         |           |                    | ม.๓                         |           |                    |                             |
|                           | พื้นฐาน                     | เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>(ชั่วโมง) | พื้นฐาน                     | เพิ่มเติม | กิจกรรม            | พื้นฐาน                     | เพิ่มเติม | กิจกรรม            |                             |
| ๑.ภาษาไทย                 | ๓                           | ๐         | กิจกรรม              | ๓                           | ๐         | กิจกรรม            | ๓                           | ๐         | กิจกรรม            | ๙                           |
| ๒.คณิตศาสตร์              | ๓                           | ๒         | แนะแนว (๑)           | ๓                           | ๒         | แนะแนว (๑)         | ๓                           | ๒         | แนะแนว (๑)         | ๑๕                          |
| ๓.วิทยาศาสตร์             | ๓                           | ๒         | ชุมนุม (๑)           | ๓                           | ๒         | ชุมนุม (๑)         | ๓                           | ๒         | ชุมนุม (๑)         | ๑๕                          |
| ๔.สังคมศึกษาฯ             | ๓                           | ๑         | ลูกเสือ (๑)          | ๓                           | ๑         | ลูกเสือ (๑)        | ๓                           | ๑         | ลูกเสือ (๑)        | ๑๒                          |
| ๕.ประวัติศาสตร์           | ๑                           | ๐         | จริยธรรม (๑)         | ๑                           | ๐         | จริยธรรม (๑)       | ๑                           | ๐         | จริยธรรม (๑)       | ๓                           |
| ๖.สุขศึกษา                | ๑                           | ๐         | กิจกรรมลดเวลาเรียน   | ๑                           | ๐         | กิจกรรมลดเวลาเรียน | ๑                           | ๐         | กิจกรรมลดเวลาเรียน | ๓                           |
| ๗.พลศึกษา                 | ๑                           | ๐         | เพิ่มเวลารู้(๔)      | ๑                           | ๐         | เพิ่มเวลารู้(๓)    | ๑                           | ๐         | เพิ่มเวลารู้(๓)    | ๓                           |
| ๘.ศิลปะ                   | ๒                           | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ    | ๒                           | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ  | ๒                           | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ  | ๖                           |
| ๙.การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๒                           | ๐         | สังคม                | ๒                           | ๐         | สังคม              | ๒                           | ๐         | สังคม              | ๖                           |
| ๑๐.ภาษาอังกฤษ             | ๓                           | ๐         |                      | ๓                           | ๐         |                    | ๓                           | ๑         | ติว O-NET (๑)      | ๑๐                          |
| ๑๑.การศึกษาค้นคว้า        | ๐                           | ๐         |                      | ๐                           | ๒         |                    | ๐                           | ๐         |                    | ๒                           |
| หน่วยกิต                  | ๒๒.๐๐                       | ๕.๐๐      |                      | ๒๒.๐๐                       | ๗.๐๐      |                    | ๒๒.๐๐                       | ๖.๐๐      |                    | ๘๔ หน่วยกิต                 |
| รวมหน่วยกิต               | ๒๗.๐๐                       |           |                      | ๒๙.๐๐                       |           |                    | ๒๘.๐๐                       |           |                    |                             |
| รวมเวลา (ชั่วโมง)         | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |           |                      | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |           |                    | ไม่น้อยกว่า ๑๒๐๐ ชั่วโมง/ปี |           |                    | ไม่น้อยกว่า ๓๖๐๐ ชั่วโมง/ปี |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชารักษ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนการเรียนวิทย์ - คณิต)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| รายวิชา                   | สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)        |           |                      |         |           |              |         |           |                   | รวม                            |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|-------------------|--------------------------------|
|                           | ม.๔                               |           |                      | ม.๕     |           |              | ม.๖     |           |                   |                                |
|                           | พื้นฐาน                           | เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>(ชั่วโมง) | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม      | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม           |                                |
| ๑.ภาษาไทย                 | ๒                                 | ๐         | กิจกรรม              | ๒       | ๐         | กิจกรรม      | ๒       | ๐         | กิจกรรม           | ๖                              |
| ๒.คณิตศาสตร์              | ๓                                 | ๔         | แนะแนว (๑)           | ๓       | ๔         | แนะแนว (๑)   | ๐       | ๔         | แนะแนว (๑)        | ๒๑                             |
| ๓.วิทยาศาสตร์             | ๒                                 | ๐         | ชุมนุม (๑)           | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)   | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)        | ๖                              |
| ๔.สังคมศึกษา              | ๒                                 | ๑         | จริยธรรม (๑)         | ๒       | ๐.๕       | จริยธรรม (๑) | ๒       | ๑         | จริยธรรม (๑)      | ๘.๕                            |
| ๕.ประวัติศาสตร์           | ๑                                 | ๐         | ICT(๑)               | ๑       | ๐         | ICT(๑)       | ๐       | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ | ๒                              |
| ๖.สุขศึกษา                | ๑                                 | ๐.๕       | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ    | ๑       | ๐.๕       |              | ๑       | ๐.๕       | สังคม(๑)          | ๔.๕                            |
| ๗.ศิลปะ                   | ๑                                 | ๐         | สังคม                | ๑       | ๐         |              | ๑       | ๐         | ติว O-NET (๑)     | ๓                              |
| ๘.การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๐.๕                               | ๐         |                      | ๑.๕     | ๐         |              | ๑       | ๒         |                   | ๕                              |
| ๙.ภาษาอังกฤษ              | ๒                                 | ๑         |                      | ๒       | ๑         |              | ๒       | ๑         |                   | ๙                              |
| ๑๐.ภาษาจีน                | ๐                                 | ๑         |                      | ๐       | ๑         |              | ๐       | ๑         |                   | ๓                              |
| ๑๑. ฟิสิกส์               | ๐                                 | ๓         |                      | ๐       | ๒.๕       |              | ๐       | ๓         |                   | ๘.๕                            |
| ๑๒. เคมี                  | ๐                                 | ๓.๕       |                      | ๐       | ๒         |              | ๐       | ๒.๕       |                   | ๘                              |
| ๑๓. ชีววิทยา              | ๐                                 | ๓         |                      | ๐       | ๒         |              | ๐       | ๒         |                   | ๗                              |
| ๑๔.การศึกษาค้นคว้าฯ       | ๐                                 | ๐         |                      | ๐       | ๒         |              | ๐       | ๐         |                   | ๒                              |
| หน่วยกิต                  | ๑๔.๕๐                             | ๑๗.๐๐     |                      | ๑๕.๕๐   | ๑๕.๕๐     |              | ๑๑.๐๐   | ๑๗.๐๐     |                   | ๙๓.๕ หน่วยกิต                  |
| รวมหน่วยกิต               | ๓๑.๕๐                             |           |                      | ๓๑.๐๐   |           |              | ๒๘.๐๐   |           |                   | ไม่น้อยกว่า<br>๓๖๐๐ ชั่วโมง/ปี |
| รวมเวลา (ชั่วโมง)         | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓๖๐๐ ชั่วโมง |           |                      |         |           |              |         |           |                   |                                |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประจักษ์วงษ์ชั้นที่ ๓ (แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา)  
ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| รายวิชา                   | สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)        |           |                      |         |           |              |         |           |                   | รวม                            |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|-------------------|--------------------------------|
|                           | ม.๔                               |           |                      | ม.๕     |           |              | ม.๖     |           |                   |                                |
|                           | พื้นฐาน                           | เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>(ชั่วโมง) | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม      | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม           |                                |
| ๑.ภาษาไทย                 | ๒                                 | ๑         | กิจกรรม              | ๒       | ๐.๕       | กิจกรรม      | ๒       | ๐.๕       | กิจกรรม           | ๘                              |
| ๒.คณิตศาสตร์              | ๓                                 | ๒         | แนะแนว (๑)           | ๓       | ๒         | แนะแนว (๑)   | ๐       | ๒         | แนะแนว (๑)        | ๑๒                             |
| ๓.วิทยาศาสตร์             | ๒                                 | ๐         | ชุมนุม (๑)           | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)   | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)        | ๖                              |
| ๔.สังคมศึกษา              | ๒                                 | ๑         | จริยธรรม (๑)         | ๒       | ๐.๕       | จริยธรรม (๑) | ๒       | ๑         | จริยธรรม (๑)      | ๘.๕                            |
| ๕.ประวัติศาสตร์           | ๑                                 | ๐         | ICT(๒)               | ๑       | ๐         |              | ๐       | ๐         | ติว O-NET (๑)     | ๒                              |
| ๖.สุขศึกษา                | ๑                                 | ๐.๕       | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ    | ๑       | ๐.๕       |              | ๑       | ๐.๕       | ICT(๒)            | ๔.๕                            |
| ๗.ศิลปะ                   | ๑                                 | ๐         | สังคม(๑)             | ๑       | ๐         |              | ๑       | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ | ๓                              |
| ๘.การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๐.๕                               | ๑         |                      | ๑.๕     | ๒         |              | ๑       | ๒         | สังคม(๑)          | ๗                              |
| ๙.ภาษาอังกฤษ              | ๒                                 | ๓         |                      | ๒       | ๓         |              | ๒       | ๓         |                   | ๑๕                             |
| ๑๐.ภาษาจีน                | ๐                                 | ๕         |                      | ๐       | ๕         |              | ๐       | ๕         |                   | ๑๕                             |
| ๑๑. พลศึกษา               | ๐                                 | ๑         |                      | ๐       | ๑         |              | ๐       | ๑         |                   | ๓                              |
| ๑๒.การศึกษาค้นคว้าฯ       | ๐                                 | ๐         |                      | ๐       | ๒         |              | ๐       | ๐         |                   | ๒                              |
| หน่วยกิต                  | ๑๔.๕๐                             | ๑๔.๕๐     |                      | ๑๕.๕๐   | ๑๖.๕๐     |              | ๑๑.๐๐   | ๑๕.๐๐     |                   | ๘๖ หน่วยกิต                    |
| รวมหน่วยกิต               | ๒๙.๐๐                             |           |                      | ๓๒.๐๐   |           |              | ๒๖.๐๐   |           |                   | ไม่น้อยกว่า<br>๓๖๐๐ ชั่วโมง/ปี |
| รวมเวลา (ชั่วโมง)         | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓๖๐๐ ชั่วโมง |           |                      |         |           |              |         |           |                   |                                |

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ช่วงชั้นที่ ๓ (แผนการเรียนรู้ศิลป์ - ทัวไป)

ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

| รายวิชา                   | สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง)        |           |                      |         |           |              |         |           |                   | รวม                            |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|-------------------|--------------------------------|
|                           | ม.๔                               |           |                      | ม.๕     |           |              | ม.๖     |           |                   |                                |
|                           | พื้นฐาน                           | เพิ่มเติม | กิจกรรม<br>(ชั่วโมง) | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม      | พื้นฐาน | เพิ่มเติม | กิจกรรม           |                                |
| ๑.ภาษาไทย                 | ๒                                 | ๒         | กิจกรรม              | ๒       | ๐.๕       | กิจกรรม      | ๒       | ๐.๕       | กิจกรรม           | ๙                              |
| ๒.คณิตศาสตร์              | ๓                                 | ๒         | แนะแนว (๑)           | ๓       | ๒         | แนะแนว (๑)   | ๐       | ๒         | แนะแนว (๑)        | ๑๒                             |
| ๓.วิทยาศาสตร์             | ๒                                 | ๑         | ชุมนุม (๑)           | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)   | ๒       | ๐         | ชุมนุม (๑)        | ๗                              |
| ๔.สังคมศึกษา              | ๒                                 | ๑         | จริยธรรม (๑)         | ๒       | ๐.๕       | จริยธรรม (๑) | ๒       | ๑         | จริยธรรม (๑)      | ๘.๕                            |
| ๕.ประวัติศาสตร์           | ๑                                 | ๐         | ICT(๒)               | ๑       | ๐         |              | ๐       | ๐         | ติว O-NET (๑)     | ๒                              |
| ๖.สุขศึกษา                | ๑                                 | ๐.๕       | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ    | ๑       | ๐.๕       |              | ๑       | ๐.๕       | ICT(๒)            | ๔.๕                            |
| ๗.ศิลปะ                   | ๑                                 | ๒         | สังคม(๑)             | ๑       | ๔         |              | ๑       | ๐         | บำเพ็ญประโยชน์ต่อ | ๙                              |
| ๘.การงานอาชีพและเทคโนโลยี | ๐.๕                               | ๔         |                      | ๑.๕     | ๔         |              | ๑       | ๘         | สังคม(๑)          | ๑๙                             |
| ๙.ภาษาอังกฤษ              | ๒                                 | ๑         |                      | ๒       | ๑         |              | ๒       | ๑         |                   | ๙                              |
| ๑๐.ภาษาจีน                | ๐                                 | ๑         |                      | ๐       | ๑         |              | ๐       | ๑         |                   | ๓                              |
| ๑๑. พลศึกษา               | ๐                                 | ๑         |                      | ๐       | ๑         |              | ๐       | ๑         |                   | ๓                              |
| ๑๒.การศึกษาค้นคว้า        | ๐                                 | ๐         |                      | ๐       | ๒         |              | ๐       | ๐         |                   | ๒                              |
| หน่วยกิต                  | ๑๔.๕๐                             | ๑๕.๕๐     |                      | ๑๕.๕๐   | ๑๖.๕๐     |              | ๑๑.๐๐   | ๑๕.๐๐     |                   | ๘๘ หน่วยกิต                    |
| รวมหน่วยกิต               | ๓๐.๐๐                             |           |                      | ๓๒.๐๐   |           |              | ๒๖.๐๐   |           |                   | ไม่น้อยกว่า<br>๓๖๐๐ ชั่วโมง/ปี |
| รวมเวลา (ชั่วโมง)         | รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๓๖๐๐ ชั่วโมง |           |                      |         |           |              |         |           |                   |                                |

## ๑๐. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๑๐.๑ ผลงานดีเด่น

| ประเภท    | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่มอบรางวัล                         |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| สถานศึกษา | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙                                                                                           | กระทรวงศึกษาธิการ                            |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับคัดเลือกรางวัล “Best Practice” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และการจัดนิทรรศการร่วมแลกเปลี่ยนการบริหารจัดการขยะ โรงเรียนปลอดขยะ (OBEC ZERO WASTE SCHOOL) ในระดับภูมิภาคฯ                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        |
|           | ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ประเภทสถานศึกษา มัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับเงิน                                                                                                                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญฯ ทำนองสรภัญญะ ระดับภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๓      | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย           |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดโครงงานคุณธรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ ระดับภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๓ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย           |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี ระดับภาค ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมส่งเสริมศิลปกรรมและการประกวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้านพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๓  | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย           |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ เข้าร่วมแสดงผลงานนิทรรศการ “ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษาไทยอย่างยั่งยืน” ณ โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม                                                                               | สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์           |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับรางวัลโรงเรียนปลอดขยะยอดเยี่ยม ลำดับที่ ๓                                                                                                                                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒ |
|           | โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง จาก การประกวดโครงการ “เยาวชนร่วมใจอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม                                                           | สหกรณ์ออมทรัพย์สามัญศึกษานครสวรรค์ จำกัด     |

| ประเภท                 | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | บันทึกข้อตกลงที่จะร่วมมือระหว่าง SMA BRAWIJAYA SMART SCHOOL, MALANG -INDONESIA AND THEPSALAPRACHASAN SCHOOL, NAKHON SAWAN – THAILAND                                               | เกียรติบัตรการทำ MOU                                                                |
| <b>ผู้บริหาร</b>       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ    | นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ เป็นครูที่ปรึกษา โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้รับ โล่พระราชทานกิตติคุณ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว                                   | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                               |
|                        | นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนตามโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศีล ๕” ระยะที่ ๓                                   | คณะสงฆ์อำเภอลาดยาว                                                                  |
|                        | นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ประธานกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC                                                                             | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒                                        |
| นายบุญเลื่องลือ รอดมา  | กรรมการและเลขานุการดำเนินการจัดแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียนและนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC                                                                                              | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒                                        |
|                        | ครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๑๗ <sup>th</sup> NANMEEBOOKS ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มุ่งสู่การเป็น Active Citizen                                                                    | น่านมีบุ๊กส์ จำกัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         |
| นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา | ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ตามนโยบาย สพฐ.กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต ๔๒ ร่วมกับบริษัท อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด |
| นายเสฐียร ดามาพงษ์     | เป็นผู้เข้ารับการคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๐ สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ระดับดี         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒                                |
|                        | ครูส่งเสริมการอ่านในโครงการ ๑๗ <sup>th</sup> NANMEEBOOKS ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มุ่งสู่การเป็น Active Citizen                                                                    | น่านมีบุ๊กส์ จำกัด และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         |

| ประเภท                                                       | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่มอบรางวัล                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                              | เป็นครูที่ปรึกษาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ที่ได้รับโล่พระราชทานกิตติคุณ “ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว                                                         | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| <b>ครู</b>                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                       |
| นางศุภกานต์ พงษ์ธนภูมิ                                       | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร  | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวสำเนียง ศรีทริญ<br>นายสุเมธวิทย์ ชาวลุ่มบัว            | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นายสุเมธวิทย์ ชาวลุ่มบัว<br>นายภาณุพงษ์ บิณฑวิหค             | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑ - ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวยุพาพร เทศสิงห์                                        | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร               | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นางสาวสุปราณี ทิลา                                           | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นายบุตร สุดสังข์<br>นายชัยฤทธิ์ สงนิม<br>นายสุรชาติ ชะมังชัย | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |

| ประเภท                                                                                                                         | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                | หน่วยงานที่มอบรางวัล                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| นางรมิตา ป้อมยุคล<br>นางอนงทิพย์ สิงห์ศิริ                                                                                     | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง<br>กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-<br>ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ<br>ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐<br>จังหวัดกำแพงเพชร                 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |
| นางศุภกานต์ พงษ์ชนภูมิ<br>นางสาวอุไร นาคเสน                                                                                    | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง<br>กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์<br>ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัต<br>ถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |
| นางกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์                                                                                                    | ได้รับรางวัลครูสอนสังคมศึกษา “ยอด<br>เยี่ยม” ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น                                                                                                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>มัธยมศึกษาเขต ๔๒ ร่วมกับ<br>เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการ<br>จัดการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น<br>และมัธยมศึกษาตอนปลาย<br>จังหวัดนครสวรรค์ |
| นางกัลยาณี สิริปัญญาธิรัตน์                                                                                                    | เป็นครูที่ปรึกษาโครงงานคุณธรรมเฉลิม<br>พระเกียรติ ที่ได้รับโล่พระราชทานกิตติคุณ<br>“ประโยชน์สุขแห่งมหาชน” จากสมเด็จพระ<br>เจ้าอยู่หัว                                                          | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |
| นักเรียน                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                      |
| นายกวิณภพ กระสัง<br>นายจิรภัทร์ บนขุนทด<br>นางสาวณัฐนิชา พรหมนิมพลี<br>นางสาวสายฝน คุณเพิ่ม<br>นายโชคทวี ฤทธิ์เต็ม             | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด<br>โครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ<br>ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัด<br>กำแพงเพชร                                       | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |
| เด็กหญิงณัฐวรา สอนพวง<br>เด็กหญิงณิตา โพธิ์อ่อง<br>เด็กหญิงนพรัตน์ ผาแดง<br>เด็กหญิงนิตา นัตติสุทธิ์<br>เด็กหญิงสุนตรา น้อยกลด | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด<br>ภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ<br>ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัด<br>กำแพงเพชร                                         | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |
| เด็กหญิงธัญชนก ชำนาญถิ่น<br>เถื่อน                                                                                             | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวด<br>เล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓<br>งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับภาคเหนือ<br>ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัด<br>กำแพงเพชร                                     | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                                                                                            |

| ประเภท                                                                                                                                           | ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่มอบรางวัล                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| นายอนุชิต แดงไทย                                                                                                                                 | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร                          | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นายพงษ์ระพี เหมขุนทด<br>นางสาวพิมพ์อักษร โลเลิศ<br>นายรัฐศาสตร์ กลมเกลียว<br>นายสกุลชาติ สุขสำราญ<br>นายสมพล ชุ่มตะคุ<br>นายสิทธิศักดิ์ กระสังข์ | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขัน การสร้างอุปกรณ์เพื่อให้บริการ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร                      | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| เด็กหญิงธัญชนก พิสิทธิ์<br>เด็กหญิงมนทกานต์ สามัญ<br>ตระกูล<br>เด็กหญิงมนตรัตน์ เสี้ยวสกุล                                                       | ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| นายกิตติโชค เทพประสิทธิ์<br>นางสาวมารีสา พัดสารกิจ<br>นางสาวศิริขวัญ คำตะลุง                                                                     | รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การประกวดโครงงานอาชีพ ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับ ภาคเหนือ ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จังหวัดกำแพงเพชร                                         | สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน |

แหล่งที่มาของข้อมูล : งานสารสนเทศ

รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม                                           | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)     |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ๓   | T.P. don't drive เทพ ศาลาร่วมใจ ไม่ขับขี่มอเตอร์ไซด์ก่อนวัย ๑๕ ปี | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนลดจำนวนการขับขี่มอเตอร์ไซด์ไป-กลับ โรงเรียน ในกลุ่มเด็ก/นักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนลดจำนวนการขับขี่มอเตอร์ไซด์ในชีวิตประจำวัน ในกลุ่มเด็ก/นักเรียนอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนลดจำนวนการบาดเจ็บและเสียชีวิตในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ที่เกิดจากการขับขี่มอเตอร์ไซด์</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</p> | <p>๑. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน</p> <p>๕. กำหนดวันและกำหนดการดำเนินการอบรม</p> <p>๖. ติดต่อวิทยากรในการอบรม</p> <p>๗. ประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓. เข้าร่วมอบรมจำนวน ๔๒ คน</p> <p>๘. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๙. สรุปผลการดำเนินงาน</p> | <p>๙๑.๐๐</p> <p>๙๑.๐๐</p> <p>๙๑.๐๐</p> |
| ๔   | To Be Number One Idel                                             | <p>๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>๒. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม</p> <p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. เพื่อให้ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ</p>                                      | <p>๑. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ</p> <p>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๓. ประชาสัมพันธ์</p> <p>๔. รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๕. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับใช้ดำเนินกิจกรรมและของรางวัล</p> <p>๖. ดำเนินการจัดกิจกรรม</p> <p>๗. สรุปรายงานการดำเนินโครงการ</p>                                                                                                    |                                        |

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/<br>กิจกรรม         | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                             | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ๕   | โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) | ๑. เพื่อลดปริมาณขยะ และคัดแยกขยะในสถานศึกษา ได้ถูกต้อง<br>๒. เพื่อจัดทำหลักสูตรบูรณาการสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการ LCA, ๑๓R<br>๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ                                                                                                                           | วางแผน ประชุม ดำเนินการ โดยมีภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และทำการขยายผลไปยังชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ๑๐๐.๐๐                                |
| ๖   | เทศบาลสวยด้วยมือเรา                 | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม<br>๒. เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินกิจกรรมมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                | ๑. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๓. พัสดุดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด/ตรวจเช็ควัสดุอุปกรณ์ ๒ ภาคเรียน<br>๔. มอบวัสดุอุปกรณ์ให้นักเรียนตามจุดพื้นที่บริการ<br>๕. ตรวจสอบและบรรจุทุกผลการทำความสะอาด<br>๖. สรุปผลการทำความสะอาด เสร็จรายวัน/เดือน/ภาคเรียน<br>๗. ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินเป็นระยะๆ<br>๘. การติดตามผลการทำความสะอาดของนักเรียนรายวัน/เดือน/ภาคเรียน<br>๙. รายงานสรุปผล |                                       |
| ๗   | วันคนดีศรีเทพนม                     | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน | ๑. ประชุม/วางแผน/เขียนโครงการ<br>๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ<br>๓. ขออนุมัติใช้เงินตามโครงการ<br>๔. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน/ประชุมวางแผน/มอบหมายหน้าที่<br>๕. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |

| ที่ | ชื่องาน/โครงการ/<br>กิจกรรม       | วัตถุประสงค์/เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | วิธีดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                | ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ<br>(จำนวน/ร้อยละ) |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|     |                                   | ๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ๖. ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม<br>๗. คัดเลือกนักเรียนดีเด่นแต่ละด้าน<br>๘. ดำเนินการจัดกิจกรรม<br>๙. สรุปและรายงานผล                                                                                                       |                                       |
| ๘   | พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน | ๑. เพื่อให้นักเรียนมีครูที่ปรึกษารับผิดชอบดูแลเป็นรายบุคคล<br>๒. เพื่อให้มีการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย<br>๓. เพื่อให้มีการคัดกรองและการจำแนกนักเรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพของผู้เรียน<br>๔. เพื่อให้มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไขและพัฒนานักเรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง<br>๕. เพื่อให้ครูที่ปรึกษามีการประสาน การส่งต่อ แก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและนอกสถานศึกษา | ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ<br>๓. แต่งตั้งครูที่ปรึกษา<br>๔. ครูที่ปรึกษาดำเนินงานระบบดูแล เยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นรายบุคคล และหมั่นคณะแล้วทำการคัดกรอง<br>๕. สรุปผลรายงานอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง | ๑๐๐.๐๐                                |
| ๙   | ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ    | ๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิด สื่อสาร เพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือการเขียนตามความคิดของตนเอง<br>๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการนำเสนอรูปแบบ วิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ใช้ภาษา หรือวิธีการอื่น สำหรับการนำเสนอ<br>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาคะเนสถานการณ์คำตอบ กำหนดทางเลือกตัดสินใจ แก้ปัญหา                                                           | ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน<br>๒. ลงทะเบียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน<br>๓. ฝึกซ้อมนักเรียนทุกรายการแข่งขัน<br>๔. นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน<br>๕. สรุปผลการแข่งขัน                                                           |                                       |

แหล่งที่มาของข้อมูล : โครงการ/กิจกรรมของฝ่ายต่างๆ

๑๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๕๙)

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| <b>ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>                                                                                       |                                                         |                                           |                        | <b>๓๐</b>  | <b>๒๘.๖๒</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>                                                                       |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๔.๙๖</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและ<br>ออกกำลังกายสม่ำเสมอ                                                                          | ๑,๐๗๕                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๐๘                  | ๐.๕        | ๐.๕๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และ<br>มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์<br>มาตรฐาน                                                                 | ๑,๐๗๘                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๓๕                  | ๐.๕        | ๐.๕๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้<br>โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่<br>เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ<br>และปัญหาทางเพศ | ๑,๐๗๖                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๑๗                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ<br>กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม                                                                    | ๑,๐๗๖                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๑๗                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ<br>ผู้อื่น                                                                                 | ๑,๐๘๒                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๗๒                  | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรม<br>ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/<br>นันทนาการ ตามจินตนาการ                                     | ๑,๐๗๑                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๗๑                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b>                                                           |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๔.๙๔</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตร                                                                                      | ๑,๐๖๗                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๓๔                  | ๒          | ๑.๙๗               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทดแทน<br>ต่อผู้มีพระคุณ                                                                             | ๑,๐๗๙                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๔๕                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่<br>แตกต่าง                                                                                   | ๑,๐๗๕                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๐๘                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                        | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และ<br>พัฒนาสิ่งแวดล้อม                                                                | ๑,๐๗๖                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๑๗                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง<br/>รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>            |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๔.๙๒</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา<br>ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด<br>แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว<br>หาความรู้เพิ่มเติม | ๑,๐๕๙                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๗.๖๐                  | ๒          | ๑.๙๕               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด<br>เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้<br>เพิ่มเติม                                      | ๑,๐๖๙                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๕๓                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็น<br>กลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ<br>เรียนรู้ระหว่างกัน                                     | ๑,๐๗๖                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๑๗                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ<br>นำเสนอผลงาน                                                                          | ๑,๐๗๕                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๐๘                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ<br/>คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>    |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๔.๘๘</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน<br>ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ<br>เขียนตามความคิดของตนเอง                          | ๑,๐๖๔                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๐๖                  | ๒          | ๑.๙๖               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย<br>ภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                                            | ๑,๐๕๓                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๗.๐๕                  | ๑          | ๐.๙๗               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์<br>ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                                                          | ๑,๐๕๒                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๖.๙๖                  | ๑          | ๐.๙๗               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์<br>ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ                                                               | ๑,๐๕๙                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๗.๖๐                  | ๑          | ๐.๙๘               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                     | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>                                                     |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๓๑.๕๗</b>       | <b>๓</b>             | <b>ดี</b>       |
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ เป็นไปตามเกณฑ์                                                          | ๘๕๔                                                     | ๑,๐๘๕                                     | ๗๘.๗๑                  | ๑          | ๐.๗๙               | ๔                    | ดีมาก           |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์                                                                 | ๙๐๗                                                     | ๑,๐๘๕                                     | ๘๓.๕๙                  | ๑          | ๐.๘๔               | ๔                    | ดีมาก           |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์                                                         | ๙๑๗                                                     | ๑,๐๘๕                                     | ๘๔.๕๒                  | ๒          | ๑.๖๙               | ๔                    | ดีมาก           |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์                                                                                | ๑๐๒                                                     | ๓๙๒                                       | ๒๖.๐๒                  | ๑          | ๐.๒๖               | ๑                    | ปรับปรุง        |
| <b>มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b> |                                                         |                                           |                        | <b>๕</b>   | <b>๙๘.๘๗</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                                                                | ๑,๐๗๔                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๙๙                  | ๒          | ๑.๙๘               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง                                                     | ๑,๐๖๘                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๔๓                  | ๑          | ๐.๙๘               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้                                                                                            | ๑,๐๗๔                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๘.๙๙                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ                                             | ๑,๐๗๕                                                   | ๑,๐๘๕                                     | ๙๙.๐๘                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>                                                                            |                                                         |                                           |                        | <b>๕๐</b>  | <b>๔๙.๘๘</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                                   |                                                         |                                           |                        | <b>๑๐</b>  | <b>๙.๘๘</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์              | ๖๗                                                      | ๖๗                                        | ๑๐๐.๐๐                 | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                              | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|--------------|
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๖๕                                                      | ๖๗                                        | ๙๗.๐๑                  | ๑          | ๐.๙๗               | ๕                    | ดีมาก        |
| ๗.๓ ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                       | ๖๖                                                      | ๖๗                                        | ๙๘.๕๑                  | ๒          | ๑.๙๗               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้      | ๖๗                                                      | ๖๗                                        | ๑๐๐.๐๐                 | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | ๖๖                                                      | ๖๗                                        | ๙๘.๕๑                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีมาก        |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค            | ๖๗                                                      | ๖๗                                        | ๑๐๐.๐๐                 | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                   | ๖๖                                                      | ๖๗                                        | ๙๘.๕๑                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีมาก        |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา                                        | ๖๖                                                      | ๖๗                                        | ๙๘.๕๑                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีมาก        |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ                                          | ๖๖                                                      | ๖๗                                        | ๙๘.๕๑                  | ๑          | ๐.๙๙               | ๕                    | ดีมาก        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                      | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ระดับ<br>คุณภาพที่<br>ได้ | ค่าน้ำหนัก  | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>                              |                                                         |                                           |                           | <b>๑๐</b>   | <b>๑๐.๐๐</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน                                           |                                                         |                                           | ๕                         | ๑           | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ |                                                         |                                           | ๕                         | ๒           | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   |                                                         |                                           | ๕                         | ๒           | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ                                                   |                                                         |                                           | ๕                         | ๒           | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา                                                        |                                                         |                                           | ๕                         | ๑           | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                              |                                                         |                                           | ๕                         | ๒           | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b> |                                                         |                                           |                           | <b>๕.๐๐</b> | <b>๕.๐๐</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด                                                          |                                                         |                                           | ๕                         | ๒           | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย               |                                                         |                                           | ๕                         | ๑           | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                          | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา                                                   |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b> |                                                         |                                           |                        | <b>๑๐</b>  | <b>๑๐.๐๐</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น                                                        |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถ และความสนใจ                  |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน     |                                                         |                                           | ๕                      | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง          |                                                         |                                           | ๕                      | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                          |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                               |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                      | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|--------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการ<br/>ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>                                                                               |                                                         |                                           |                        | ๑๐         | ๑๐.๐๐              | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ<br>อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและ<br>ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก<br>พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี<br>สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง<br>เรียนรู้สำหรับผู้เรียน |                                                         |                                           | ๕                      | ๔          | ๔.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริม<br>สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ<br>ผู้เรียน                                                                                                        |                                                         |                                           | ๕                      | ๓          | ๓.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน<br>เรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมี<br>ส่วนร่วม                                                       |                                                         |                                           | ๕                      | ๓          | ๓.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>                                                                                            |                                                         |                                           |                        | ๕          | ๕.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของ<br>สถานศึกษา                                                                                                                                              |                                                         |                                           | ๕                      | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตาม<br>แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ<br>สถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม<br>มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                                                |                                                         |                                           | ๕                      | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและ<br>ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ<br>พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                             |                                                         |                                           | ๕                      | ๑          | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมิน<br>คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา<br>ของสถานศึกษา                                                                                                         |                                                         |                                           | ๕                      | ๐.๕        | ๐.๕๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                           | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก   | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|--------------|--------------------|----------------------|-----------------|
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                                                                                                     |                                                         |                                           | ๕                      | ๐.๕          | ๐.๕๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน                                                                                                                                   |                                                         |                                           | ๕                      | ๑            | ๑.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                                                                    |                                                         |                                           |                        | <b>๑๐.๐๐</b> | <b>๑๐.๐๐</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>                                                                                             |                                                         |                                           |                        | <b>๑๐.๐๐</b> | <b>๑๐.๐๐</b>       | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง |                                                         |                                           | ๕                      | ๕            | ๕.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                            |                                                         |                                           | ๕                      | ๕            | ๕.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |
| <b>ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>                                                                                                                                           |                                                         |                                           |                        | <b>๕.๐๐</b>  | <b>๕.๐๐</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| <b>มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น</b>                                                                                            |                                                         |                                           |                        | <b>๕.๐๐</b>  | <b>๕.๐๐</b>        | <b>๕</b>             | <b>ดีเยี่ยม</b> |
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                                                                                       |                                                         |                                           | ๕                      | ๓            | ๓.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม        |

| มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                             | จำนวน<br>นักเรียน/<br>ครูที่อยู่ใน<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | จำนวน<br>นักเรียน/<br>จำนวนครู<br>ทั้งหมด | ร้อยละ/<br>ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ค่า | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | ความ<br>หมาย |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|------------|--------------------|----------------------|--------------|
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้<br>ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์<br>ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา                        |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม                                                                                          |                                                         |                                           |                        | ๕.๐๐       | ๕.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น |                                                         |                                           |                        | ๕.๐๐       | ๕.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อ<br>ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม<br>แนวทางการปฏิรูปการศึกษา                                     |                                                         |                                           | ๕                      | ๓          | ๓.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตาม<br>เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา                                                            |                                                         |                                           | ๕                      | ๒          | ๒.๐๐               | ๕                    | ดีเยี่ยม     |
| ค่าเฉลี่ยรวม                                                                                                                  |                                                         |                                           |                        | ๑๐๐.๐๐     | ๙๘.๕๐              | ๕                    | ดีเยี่ยม     |

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา คะแนนที่ได้ ๙๘.๕๐

คุณภาพ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒  
 ระดับ ๑ ระดับ ๒ ระดับ ๓ ระดับ ๔ ระดับ ๕  
 (ปรับปรุง) (พอใช้) (ดี) (ดีมาก) (ดีเยี่ยม)

## ๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ ๒๐ – ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาโดยภาพรวมสรุปตามตัวบ่งชี้ได้ดังต่อไปนี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

| การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(มัธยมศึกษา)                                                                                                               | น้ำหนัก<br>(คะแนน) | คะแนนที่<br>ได้ | ระดับ<br>คุณภาพ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>                                                                                                                      |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี                                                                                               | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๒            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์                                                                                  | ๑๐.๐๐              | ๙.๕๕            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง                                                                                     | ๑๐.๐๐              | ๙.๐๓            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น                                                                                                             | ๑๐.๐๐              | ๙.๓๘            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน                                                                                                   | ๒๐.๐๐              | ๘.๕๔            | พอใช้           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน<br>เป็นสำคัญ                                                                     | ๑๐.๐๐              | ๘.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา<br>สถานศึกษา                                                                              | ๕.๐๐               | ๔.๕๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา<br>และต้นสังกัด                                                                        | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>                                                                                                                    |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์<br>พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา                                    | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น<br>เอกลักษณ์ของสถานศึกษา                                                         | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>                                                                                                              |                    |                 |                 |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ<br>สถานศึกษา                                                                      | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน<br>รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้อง<br>กับแนวทาง การปฏิรูปการศึกษา | ๕.๐๐               | ๕.๐๐            | ดีมาก           |
| <b>คะแนนรวม</b>                                                                                                                                   | <b>๑๐๐.๐๐</b>      | <b>๘๓.๕๒</b>    | <b>ดี</b>       |

แหล่งที่มาของข้อมูล : กลุ่มงานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา กลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย ๘๓.๕๒

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

### ๑๓. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

-

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๒) นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนัสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

#### ด้านบริหารจัดการศึกษา

๑) มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

๒) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้ได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓) คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔) ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๒) หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๓) คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีมาก

๕) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้นวัตกรรมที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน

### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

### จุดที่ควรพัฒนา

#### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสื่อบรรยากาศ ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

๒) เผยแพร่โครงงานคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

๓) โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ ทุกเวลา จากสื่อบรรยากาศ ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัยและสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

๒) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้นำในด้านวิชาการ เนื่องด้วยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นสถานศึกษาพอเพียง จึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความหลากหลาย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถของนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ต้องการเวทีการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

๓) โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ต้องขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ช่วยกำกับดูแล และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ ตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งเป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสาร ให้ส่งไปถึงผู้ปกครอง เพื่อช่วยให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๔) จัดตัวอย่างเข้มสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตลอดปีการศึกษา ทั้งในเนื้อหาวิชา และแบบทดสอบในปีที่ผ่านมา และเน้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O – NET)

๕) การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาให้ครูโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

#### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ โดยการจัดโครงการและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเอง ที่สอดคล้องกับการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการผลิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ใช้สื่อที่มีความหลากหลายและเหมาะสมกับเนื้อหา ควรจัดให้มีการจัดการสอนซ่อมเสริมและวิจัยชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้

#### ๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาควรปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านวิชาการและงบประมาณให้มีความคล่องตัวและมุ่งเน้นผลงานในด้าน การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน และงานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน

#### ๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นรายบุคคล แล้วนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### ๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรกำหนดเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาแต่ละตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งเกณฑ์การพิจารณาและระดับคุณภาพให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาแต่ละปีได้ชัดเจนทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้หรือไม่ และเพื่อนำผลการ

ประเมินไปใช้ประกอบการพิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาราวต่อไป และเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

#### ๑๔. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

##### สภาพปัญหา

ด้านการเรียนการสอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับต่ำ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ โดยครูผู้สอนขาดการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา ไม่มีการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล นักเรียนยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ยังขาดเป้าหมายในการเรียน ไม่ได้รับการสนับสนุนดูแลอย่างใกล้ชิดจากครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองนักเรียน

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนยังไม่ส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างแท้จริง โดยไม่สามารถนำผลการวิจัยมาพัฒนาขยายผลต่อผู้เรียนในกลุ่มที่มีปัญหาอย่างเป็นรูปธรรมได้

การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร มีจำนวนมากทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนไม่เต็มเวลาและหลักสูตรนักเรียนให้ความสำคัญกับการทำกิจกรรมมากกว่าการเรียน

ด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ มีอายุการใช้งานเป็นเวลานาน เริ่มเสื่อมสภาพ ขาดการดูแล และไม่ได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างจริงจัง

##### จุดเด่น

มีโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนชัดเจน และการบริหารจัดการที่เป็นระบบ บรรยากาศ เอื้อต่อการทำงาน ระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมีความเข้มแข็ง เพราะมีการประเมินทบทวนทุกภาคการศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีกิจกรรมที่สำคัญ เช่น กิจกรรมเทศกาลสัปดาห์...ด้วยอาหารศิษย์รัก เป็นต้น ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเครือข่ายผู้ปกครองมีความเข้มแข็ง ให้การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียน ทั้งยังได้รับการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์จากหลาย ๆ หน่วยงาน ครูมีความรู้ความสามารถ และมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาเอกที่สอน มีการพัฒนาตนเอง อย่างสม่ำเสมอ มีความมุ่งมั่น และรับผิดชอบในหน้าที่ ทำงานเป็นทีม และมีศักยภาพในการพัฒนางาน ทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษา นอกจากนี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการที่สำคัญ เช่น โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School) สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) เป็นต้น ทำให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมากขึ้น

##### จุดที่ควรพัฒนา

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะความรู้ และผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามหลักสูตรที่สถานศึกษาได้กำหนดไว้ ตลอดจนการพัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้มีคะแนนที่สูงขึ้น โดยเน้นให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างบุคคล และใช้สื่ออุปกรณ์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

พฤติกรรมของนักเรียนบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม โดยยังไม่เห็น ถึงความสำคัญของการเรียนการสอน ขาดระเบียบวินัย และมีพื้นฐานความรู้เดิมไม่ดี จึงส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ยังอยู่ในระดับต่ำ ทำให้เป็นจุดด้อยของโรงเรียน อีกทั้งผู้ปกครองขาดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการเรียนการสอน และนักเรียนอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทำให้การเดินทางมาโรงเรียนค่อนข้างยากลำบาก

การขาดแคลนบุคลากรครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนขาดความต่อเนื่อง ครูมีงานพิเศษ ที่รับผิดชอบมากจนบางครั้งไม่มีเวลาเต็มสำหรับนักเรียน อีกทั้งโรงเรียนมีครูผู้ช่วยค่อนข้างมาก ทำให้การเรียนรู้งานต้องใช้เวลาจึงทำให้การทำงานขับเคลื่อนกลยุทธ์ต่างๆ ภายในโรงเรียน ไม่สะดวก ราบรื่นเท่าที่ควร ทั้งการทำวิจัย ในชั้นเรียนควรได้รับการพัฒนา งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาลค่อนข้างน้อย ส่งผลให้งบประมาณที่ใช้ในกลุ่มสาระฯ ไม่เพียงพอ แม้จะได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณวัสดุอุปกรณ์ จากผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่นก็ยังไม่เพียงพอ รวมไปถึงนโยบายและจุดเน้นด้านการศึกษาที่มีการปรับเปลี่ยนบ่อยครั้งทำให้ขาดความต่อเนื่อง