

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : **ดี**

๑. กระบวนการพัฒนา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น โครงการรักการอ่าน สานสู่ฝันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ปลูกฝังให้นักเรียนอ่านหนังสือ โดยเริ่มจากหนังสือที่ตนชอบ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละชั้นสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกันในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความอยากรู้ อยากเห็น และสนุกสนานเพลิดเพลิน รวมทั้งได้ความรู้จากการทดลองด้วย นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมก้าวใหม่ สายใยรัก การเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงบอกต่อไปยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง

มีการสอนให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน ดำเนินการจนสำเร็จ และภูมิใจในผลงานของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นให้นักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมด้วยตนเอง เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง ให้ประธานนักเรียนเป็นพิธีกรโดยดำเนินการทุกอย่างตั้งแต่ร้องเพลงชาติ สวดมนต์ ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี กล่าวคำสวดศีลครู กล่าวคำสมนฉันท์ และให้คณะกรรมการนักเรียนตรวจสอบรายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียน ไม่เข้าแถว ตรวจเวรพื้นที่บริการที่แต่ละห้องรับผิดชอบ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ฝึกให้นักเรียนเป็นคนกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพภายในของตนเอง เช่น การนำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อฝึกความกล้าหาญและประสบการณ์ จะได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนอยู่เป็นประจำ เช่น กิจกรรมออกกำลังกาย (วันชาเลนจ์เดย์) กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ชุมนุมกีฬา ทำให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอยู่เป็นประจำจนส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นอกจากนี้นักเรียนยังได้รับการอบรมเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในสังคม ได้แก่ โครงการประชาธิปไตย วัย Teen สอนให้นักเรียนรู้จักระบอบประชาธิปไตยตั้งแต่ยังอยู่ในวัยเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปบอกต่อให้กับคนในครอบครัวได้ งานอนามัยของโรงเรียน ก็ได้จัดกิจกรรมการตรวจร่างกาย สุขภาพอนามัยของร่างกาย ของทั้งครูบุคลากรภายในโรงเรียนและนักเรียนทุกคน มีรายงานผลการตรวจร่างกายการวัดการเจริญเติบโตตามวัย สมวัย ทั้งนี้

เพื่อเป็นการป้องกันตนเองเบื้องต้น จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและยังรณรงค์เรื่องเพศ เช่น กิจกรรมวันเอดส์โลก เป็นต้น

และยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรมด้วยโรงเรียน เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม ชื่นนำ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม เพื่อเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยมุ่งหวังให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ เช่น การมาโรงเรียนให้ทันเวลา การเข้าแถวเคารพธงชาติ การปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธง เช่น การเคารพกันโดยการกล่าวคำสมาณฉันท์ (รุ่นน้องไหว้รุ่นพี่รับไหว้) การปรบมือแสดงความยินดี กับผู้ที่ประสบผลสำเร็จ การเดินแถวเข้าชั้นเรียน การรู้จักทำงานร่วมกันทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนรับผิดชอบงานต่างๆ ที่ครูมอบหมาย ซึ่งกิจกรรมต่างๆ นี้เป็นกิจกรรมที่นักเรียนปฏิบัติจนเป็นวัฒนธรรมของโรงเรียน กิจกรรมลูกเสือ โดยฝึกให้นักเรียนได้รู้จักการ แต่งกาย ให้ถูกต้องในสถานการณ์ต่างๆ การเดินผ่านผู้ใหญ่หรือครู ต้องก้มหลัง มีสัมมาคารวะ กล่าวคำว่า “สวัสดี” “ขอบคุณ” และ “ขอโทษ” ฝึกให้รู้จักมารยาทในการรับประทานอาหาร กิจกรรมก้าวใหม่สายใยรัก ฝึกให้นักเรียนรุ่นพี่ดูแลช่วยเหลือรุ่นน้อง ฝึกให้รู้จักแบ่งปันสิ่งของแก่คนที่ควรให้ เช่น การทำบุญตามกำลังศรัทธา ให้เพื่อน ยืมเครื่องเขียนแบบเรียน การพูดจริง ทำจริง การรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เช่น วันสำคัญทางศาสนาวันแม่ วันพ่อ และวันไหว้ครู ให้นักเรียนเกิดความกตัญญู ทวดต่อแผ่นดิน แก่ผู้มีพระคุณ ฝึกให้รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครู อาจารย์ อีกทั้งยัง สอดแทรกความซื่อสัตย์สุจริต เข้าไปในกิจกรรม ต่างๆ นักเรียนมีสมุดบันทึกความดี โดยจดบันทึกความดีที่ตนกระทำ เช่น เก็บของได้ส่งครู ช่วยครู ถือของ เป็นต้น

ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสอดแทรกการประหยัด เช่น การประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ในกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระฯ เปิดบัญชีเงินฝากออมทรัพย์กับ โครงการธนาคารโรงเรียน จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม การทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนโดยแบ่งพื้นที่ บริการให้นักเรียนแต่ละห้องดูแลพื้นที่ของตนเอง ปลูกต้นไม้ ตกแต่งบริเวณโรงเรียนด้วยไม้ดอกไม้ประดับ ร่วมกับ เทศบาล ชุมชน วัด รณรงค์การเลือกตั้งในทุกภาคส่วนโดยกลุ่มลูกเสือ กกต. ของโรงเรียน เป็นต้น

๒. ผลการดำเนินงาน

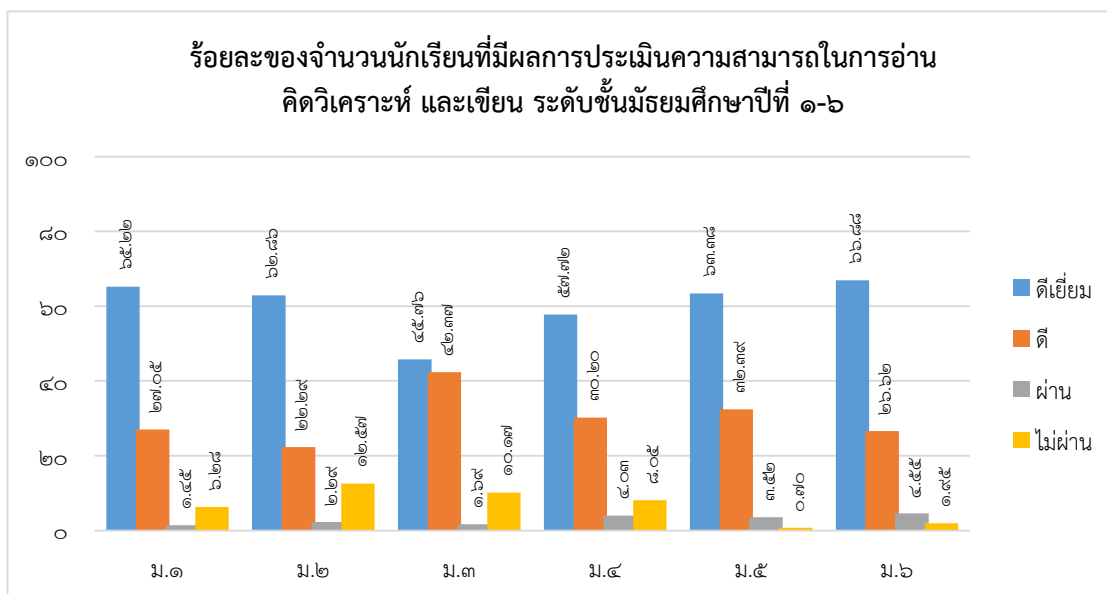
ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่าน ในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

อีกทั้งยังมีกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู ทวดต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ได้แสดงออกในทิศทางที่ถูกต้องเหมาะสม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จัก การให้เกียรติผู้อื่น และเข้าร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/ นันทนาการ ได้แก่ To Be Number One, Thepsala's Got Talent ซึ่งเป็นเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียน ใน ทุกด้าน กิจกรรมวันไหว้ครูที่ให้นักเรียนสร้างสรรค์พานไหว้ครูตามจินตนาการของนักเรียนได้

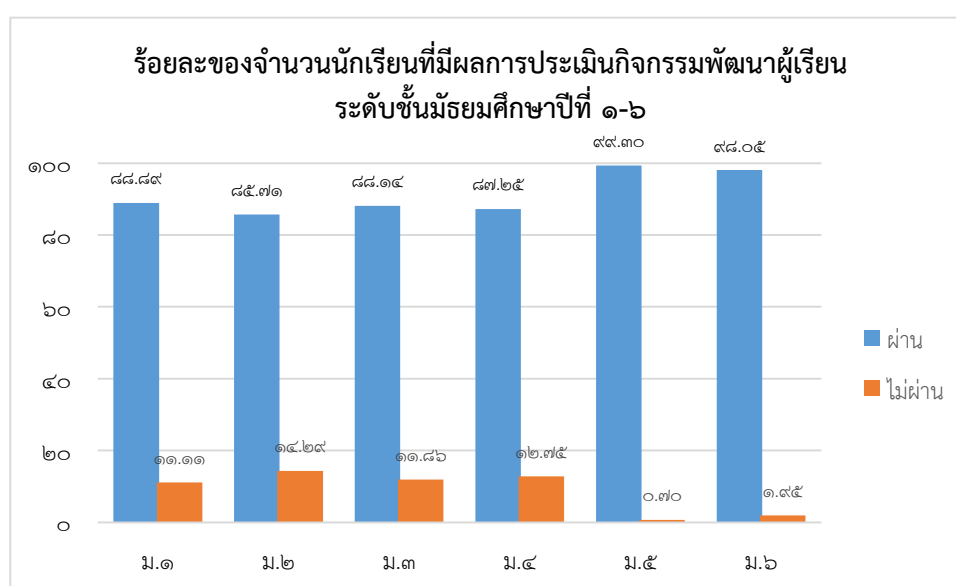
มีการให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนา
งานและภูมิใจในผลงานของตนเอง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้
เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจได้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

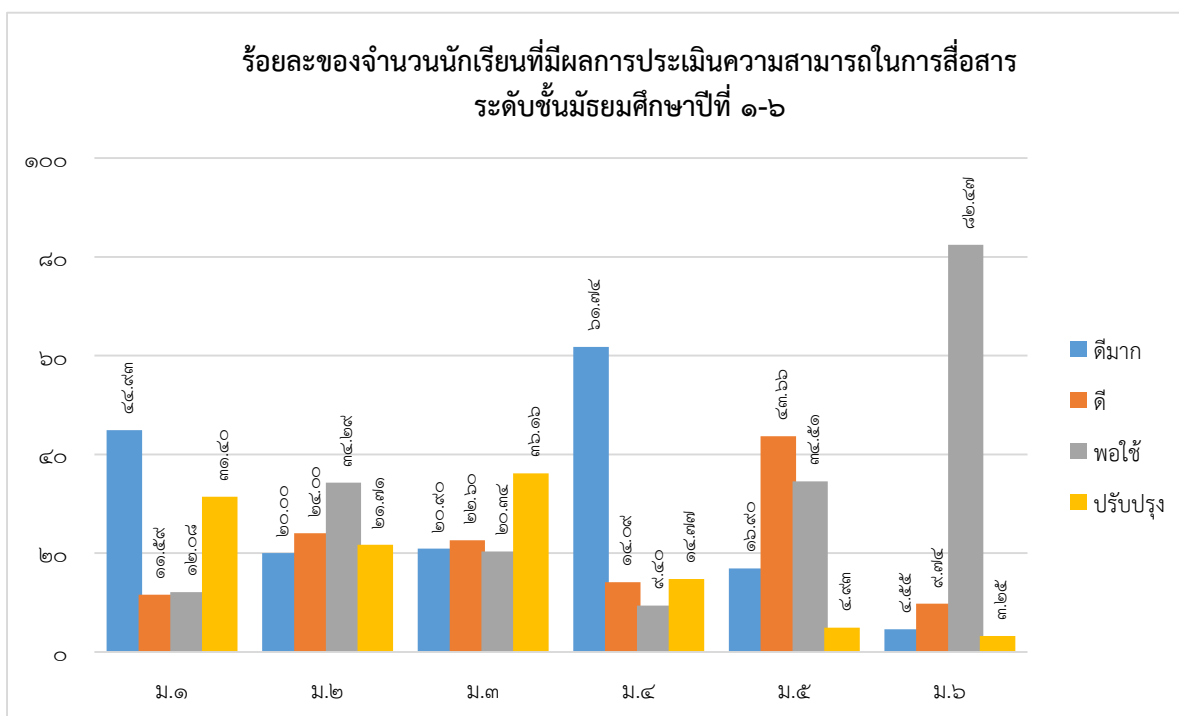
ด้านความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน



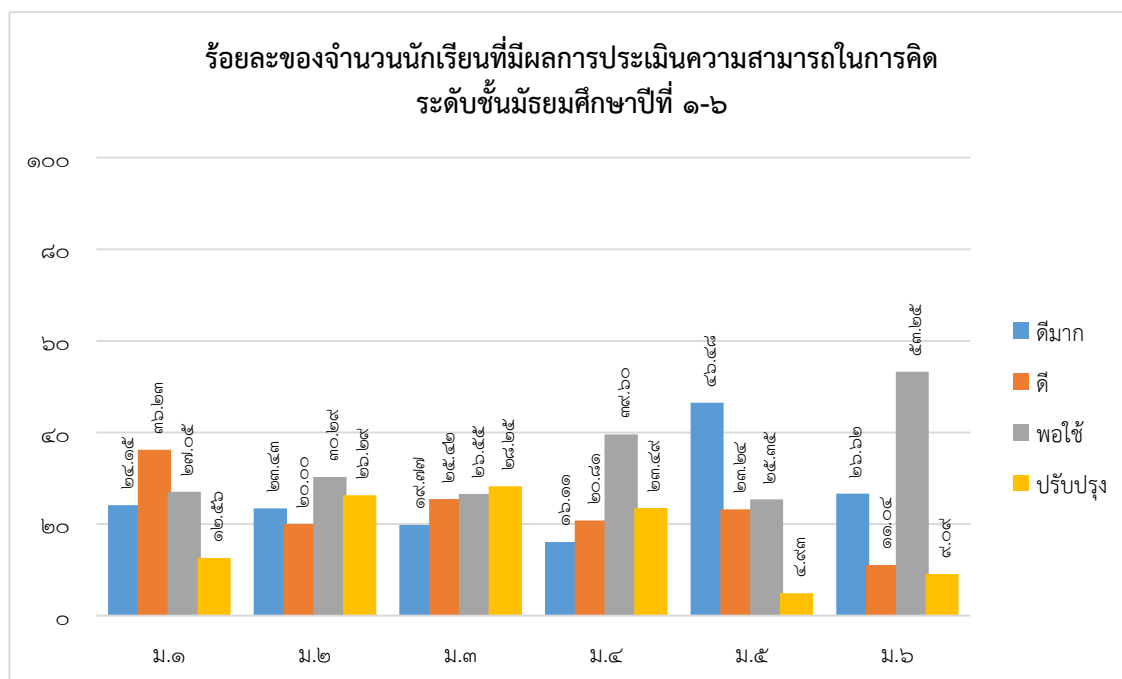
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



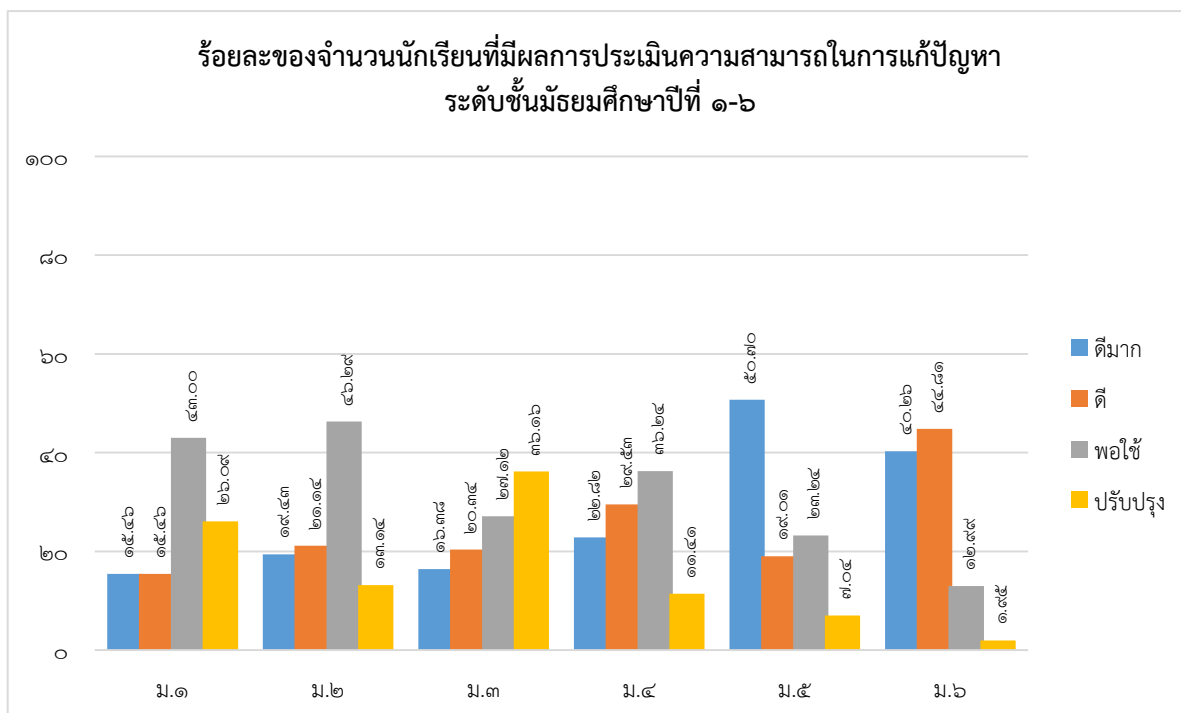
ด้านความสามารถในการสื่อสาร



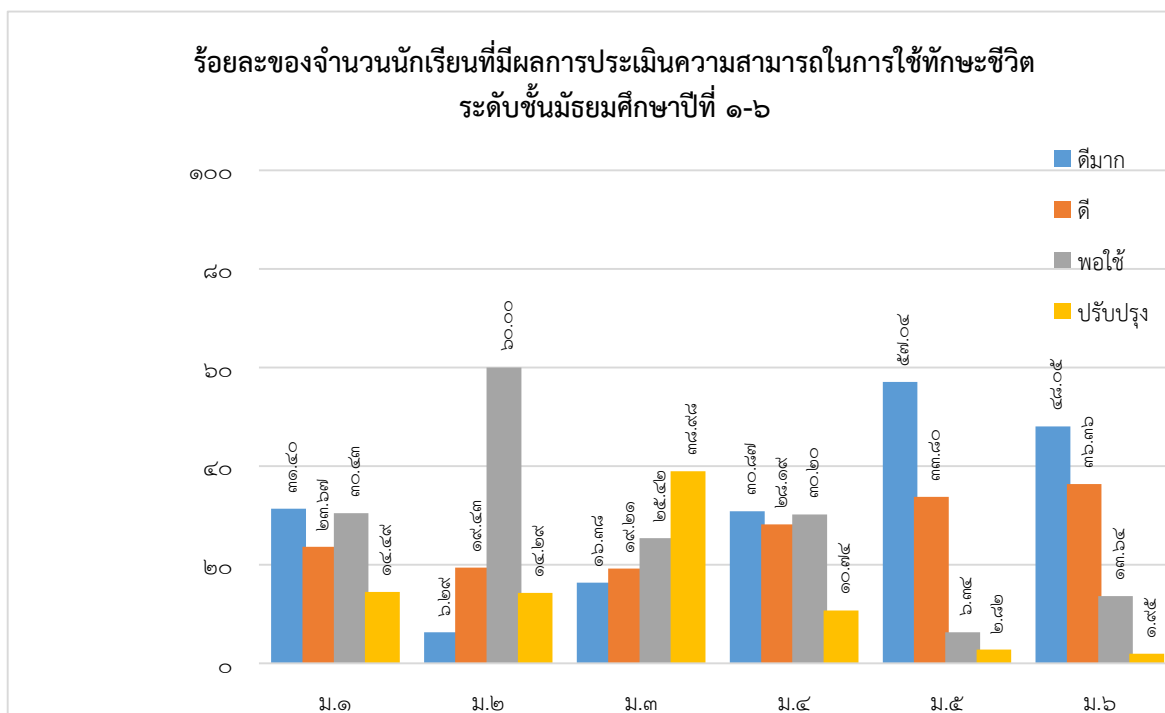
ด้านความสามารถในการคิด



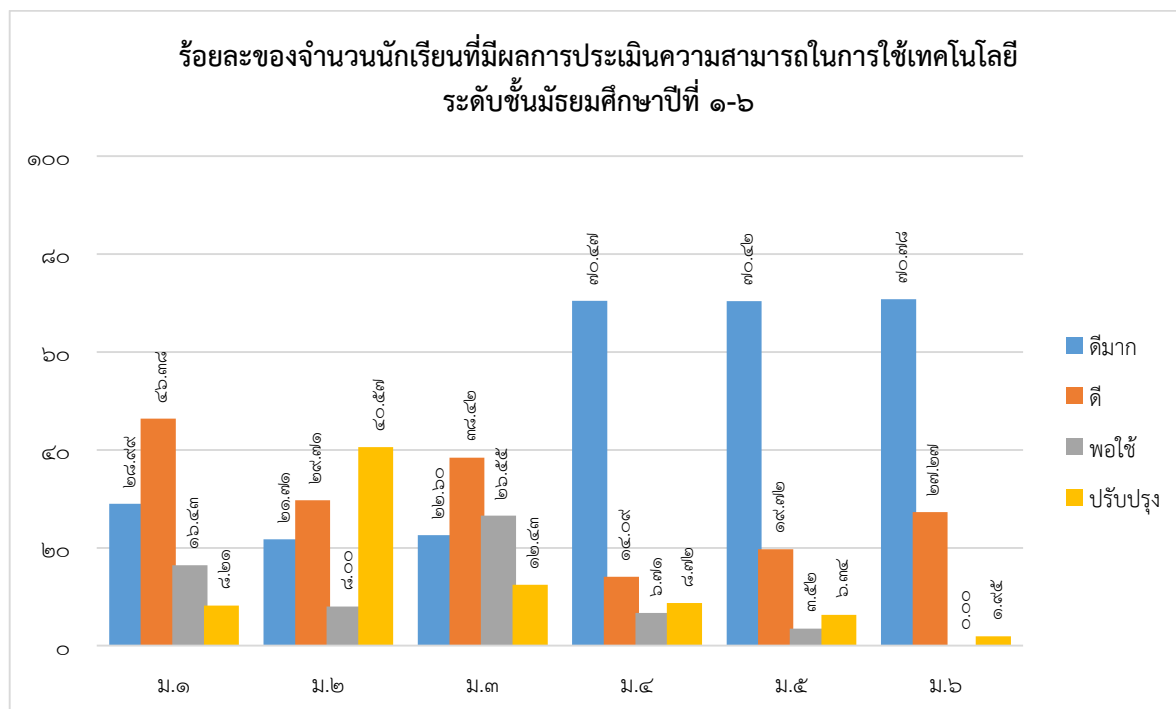
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา



ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต



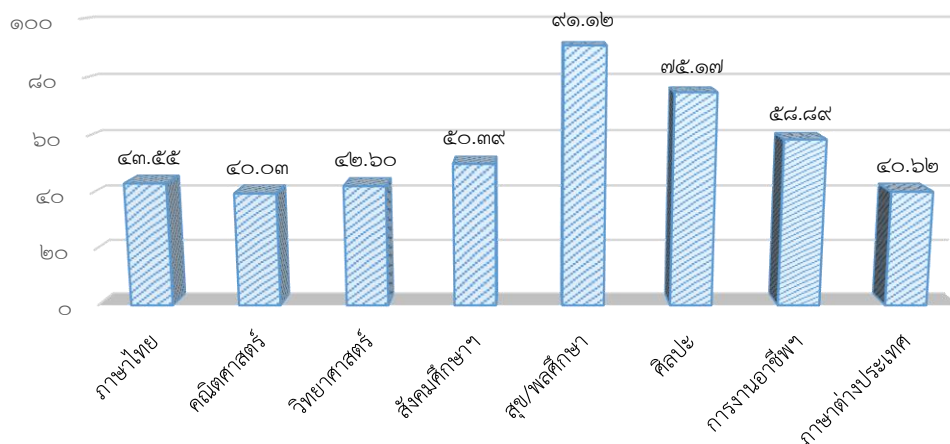
ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	เฉลี่ย
ภาษาไทย	๕๕.๖๔	๓๘.๐๗	๓๐.๗๐	๖๗.๔๗	๓๗.๐๒	๓๒.๓๙	๔๓.๕๕
คณิตศาสตร์	๓๕.๗๙	๓๘.๖๓	๓๙.๘๓	๓๘.๕๐	๕๕.๐๐	๓๒.๔๕	๔๐.๐๓
วิทยาศาสตร์	๔๑.๖๘	๔๗.๓๐	๓๒.๔๒	๓๘.๓๓	๔๐.๔๗	๕๕.๔๑	๔๒.๖๐
สังคมศึกษาฯ	๔๓.๓๔	๓๗.๖๗	๓๘.๔๐	๕๓.๔๑	๖๕.๗๘	๖๓.๗๔	๕๐.๓๙
สุข/พลศึกษา	๙๕.๕๑	๙๑.๒๘	๘๕.๒๕	๘๘.๒๓	๘๖.๕๘	๙๙.๘๗	๙๑.๑๒
ศิลปะ	๕๗.๒๐	๕๙.๒๐	๗๙.๗๗	๘๑.๕๐	๘๒.๘๙	๙๐.๔๖	๗๕.๑๗
การงานอาชีพฯ	๔๐.๐๙	๔๕.๓๓	๔๖.๙๙	๗๔.๓๘	๗๒.๓๖	๗๔.๑๙	๕๘.๘๙
ภาษาต่างประเทศ	๔๑.๘๑	๑๙.๗๓	๒๙.๑๑	๕๖.๓๒	๕๒.๓๗	๔๔.๓๘	๔๐.๖๒
ผลเฉลี่ยรวม	๕๑.๓๘	๔๗.๑๕	๔๗.๘๑	๖๒.๒๗	๖๑.๕๖	๖๑.๖๑	๕๕.๓๐
ร้อยละที่เพิ่มขึ้น ๑.๐๖							

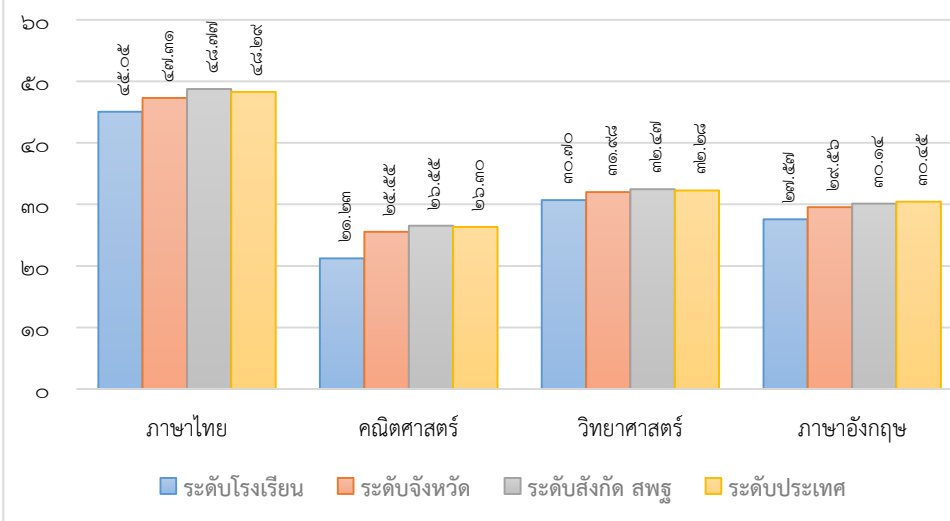
แผนภูมิแสดงรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป



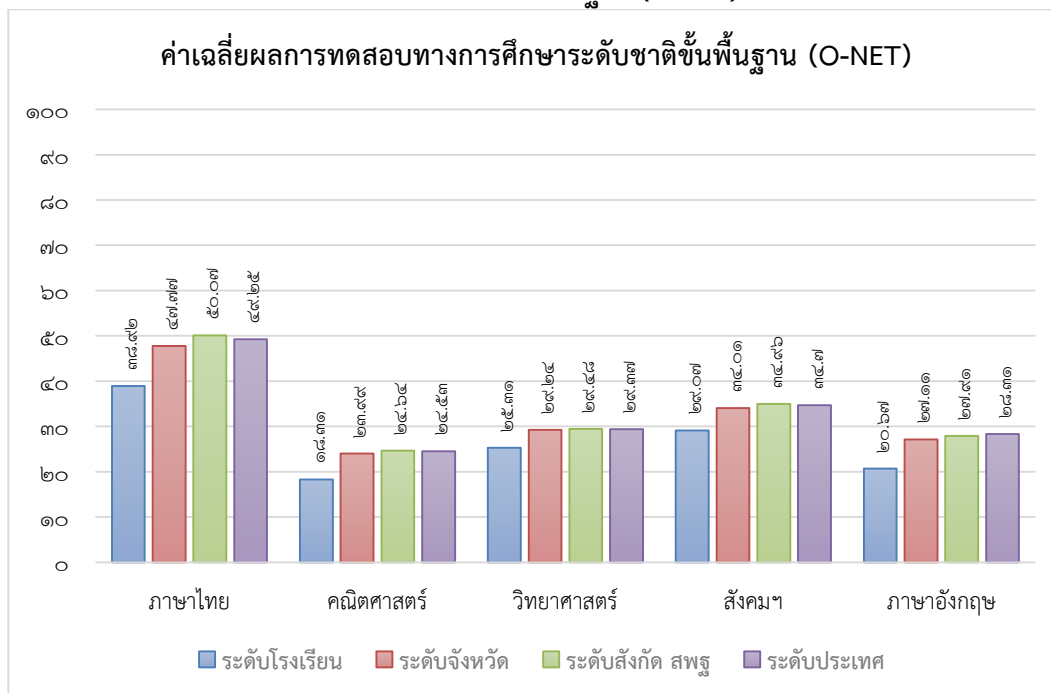
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

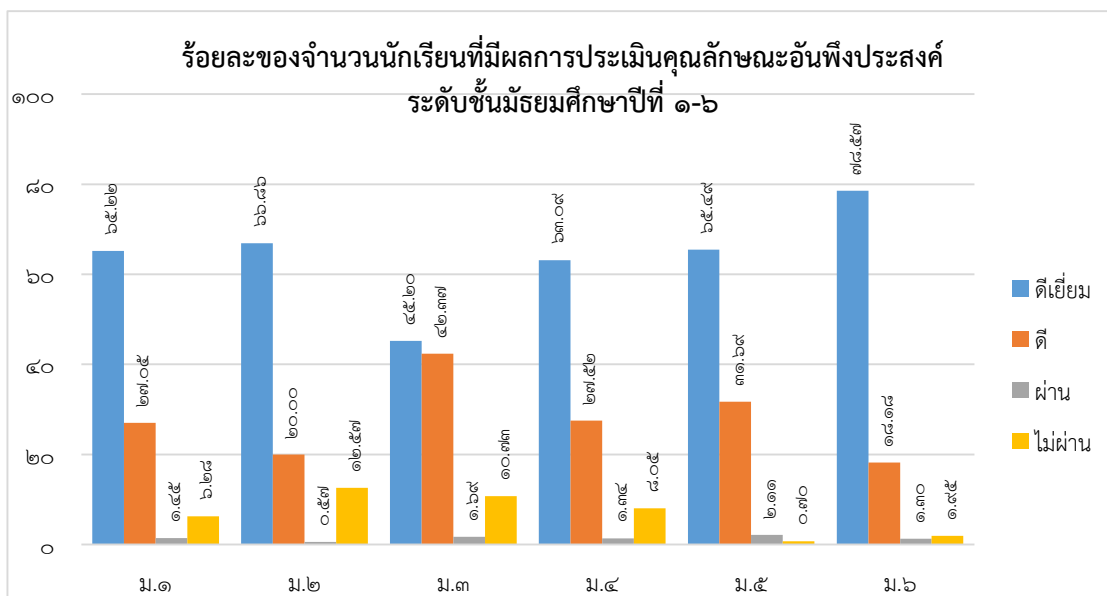


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๓. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนาตนเอง และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูทักทายต่อผู้มีพระคุณ มีน้ำหนักร่างกายดี และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔. จุดควรพัฒนา

ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกที่ทุกเวลา และสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัย และสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

เผยแพร่โครงการคุณธรรม ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนทุกคน มีส่วนร่วมและช่วยกันจัดกิจกรรมเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบในด้านคุณธรรม จริยธรรมต่อไป

โรงเรียนยังต้องจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนในเรื่องของการกล้าแสดงออก มีความมั่นใจในตนเอง ออกกำลังกาย อยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลรอบข้าง และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ อย่างต่อเนื่องด้วยความเต็มใจ เพื่อให้เกิดความรักสามัคคี รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยให้นักเรียนปฏิบัติจนเป็นนิสัย ทั้งในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของโรงเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา ระดับชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน

จากอัตลักษณ์ของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ที่ว่า “สร้างโอกาสทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต” หมายถึง โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนที่มีความประสงค์จะเรียนได้เรียนทุกคน โดยจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนที่จบจากโรงเรียนออกไป จะต้องเป็นบุคคลที่มีคุณภาพของสังคม และมีความเป็นพลโลก ได้จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ ตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น โครงการ เยี่ยมบ้าน เทศกาลสัปดาห์อาหารศิษย์รัก ซึ่งเป็น การออกเยี่ยมบ้านเป็นหมู่คณะทั้งโรงเรียน ตามเขตพื้นที่ที่มีนักเรียนเข้ามาเรียนกับทางโรงเรียน โครงการที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม เช่น โครงการฟ้าทอรวงพลพัฒน์ และวันคนดีศรีเทพนม ซึ่งเป็นการคัดเลือกนักเรียนที่ดีเด่นในด้านต่าง ๆ เช่น การเรียน กีฬา การช่วยเหลืองานพ่อแม่ เป็นต้น

จากการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ดังกล่าว ส่งเสริมให้นักเรียนของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ จัดโครงการ/กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จนส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา กิจกรรมต่างๆ เช่น การกล่าวแสดงความในใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งกิจกรรมดังกล่าว จัดขึ้นเพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนมีความรักในสถาบัน และรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมไปถึงสามารถวางแผนการปฏิบัติงาน และทำปฏิบัติงานสำเร็จ ซึ่งนักเรียนจะเกิดความภาคภูมิใจในผลงานเป็นอย่างยิ่ง

๒.๒ สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการที่มีความเหมาะสม **ครอบคลุมประเด็น**

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ คำนึงถึงสัญลักษณ์ของนักเรียนเป็นสำคัญ เพราะถ้าห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ เช่น วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ อาคารเรียน มีความมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีการทำสีอาคารใหม่ทุกอาคาร เพื่อความสดใส สดชื่น และแบ่งแยกชัดเจน มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะเรียน พัดลม โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี เครื่องรับสัญญาณโทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นหาข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ของครูและนักเรียนอย่างพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียน การสอน นักเรียนจะสนใจอยากเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียน มีความสุขกับการสอนทั้งในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน ครูผู้สอนก็มีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนานักเรียน โดยทางโรงเรียนได้รับงบประมาณ จัดสรรมาดำเนินการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนให้ใช้การได้ดีอยู่เสมอ ๆ นอกจากนี้ยังจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียนเช่น กิจกรรม อย.น้อย การบริจาคโลหิตเนื่องในวัน สำคัญ ๆ การศึกษาดูงานการจัดการเรียนการสอนเพศศึกษารอบด้าน ร่วมมือกับโรงพยาบาลลาดยาว เทศบาลตำบล ศาลเจ้าไก่ต่อ สถานีตำรวจภูธรลาดยาว จัดกิจกรรมวัยรุ่น ร่วมใจ ด้านภัยยาเสพติด ให้ความรู้และป้องกันยาเสพติด กับนักเรียนแกนนำ กิจกรรมวันเอดส์โลกหลังเข้าแถวเคารพธงชาติ และจัดกิจกรรมรักการอ่านที่ห้องสมุด เพื่อให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย รวมทั้งหนังสือ แผ่นซีดีข้อมูล โทรทัศน์ เครื่องเล่นดีวีดี เครื่องคอมพิวเตอร์ และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ร่วมกันแบบมีส่วนร่วมทั้งในโรงเรียน และนอก โรงเรียน

มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยมุ่งหมายให้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน และเพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามาใช้สถานที่อบรม จัดทำห้องแหล่งเรียนรู้ลูกเสือ นอกจากนี้ ยังใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมค่ายและทัศนศึกษา ที่ทุกกลุ่มสาระต้องดำเนินการจัดค่ายให้ความรู้ตามทักษะ ของแต่ละกลุ่มสาระ และทัศนศึกษาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่สามารถให้ความรู้ที่ไม่สามารถหาได้ในหนังสือเรียน เป็นประสบการณ์จริง ประสบการณ์ตรงกับนักเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่เสมอ โดยการเชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และ ปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนอยู่เสมอ ๆ

๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

คณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ล้วนแล้วแต่เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้บริหารในชุมชน เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาจังหวัด กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ เจ้าอาวาส ในเขตพื้นที่ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ คณะกรรมการศึกษายังช่วยกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ทั้งยังร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันให้โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ พัฒนาก้าวหน้ามาได้ถึง ๓๒ ปี โดยทางโรงเรียนได้จัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขออนุญาตดำเนินการ ตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้คณะกรรมการการศึกษาเห็นชอบ อนุมัติ และอีกครั้งคือการรับทราบความคืบหน้า ของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตลอดจนความสำเร็จของการดำเนินงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินครู ผู้ช่วย นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการคัดเลือกผู้เขียนย้ายให้เข้ามาทำหน้าที่ครูผู้สอนภายใน โรงเรียนอีกด้วยบทบาทและหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ เป็นตัวกลางในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนให้ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ช่วยกระจายข่าวสารให้ทุกคนในชุมชนทราบถึงการดำเนินงานภายใน โรงเรียนที่เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นว่าลูกหลานที่เข้ามาเรียนกับ ทางโรงเรียนจะเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒.๔ สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ เป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนานักเรียน โดยเน้นครูให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มที่ และเต็มศักยภาพเพื่อ พัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ ให้ความรู้ ถ่ายทอดประสบการณ์ทั้งในบทเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินทั้งจากต้นสังกัด และจาก สมศ. หรือผลการวิจัยเป็นฐาน ความคิดทั้งด้านวิชาการ และด้านการจัดการ จนกระทั่งสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ตามโครงการที่แต่ละกลุ่มงาน และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้จัดทำขึ้น นอกจากนี้ ยังส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาในเรื่องที่ ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้าน วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา และในกรณีที่ผู้อำนวยการ ไม่อยู่จะมีผู้บริหาร อย่างน้อย ๑ คน ปฏิบัติหน้าที่รักษาราชการแทน เพื่อช่วยกันดูแล ความสงบเรียบร้อยและตัดสินใจแทนผู้อำนวยการ หากมีเรื่องเร่งด่วน

๒. ผลการดำเนินงาน

จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา และมีผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษาเพื่อ ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย

และความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการทำ SWOT และจัดทำวิสัยทัศน์ใหม่ทุก ๓ ปี ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีการศึกษานี้ พร้อมทั้งจะประกาศวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนได้เสีย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ส่งเสริมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓. จุดเด่น

มีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๔. จุดควรพัฒนา

การปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยอนุรักษ์ทรัพยากรและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เช่น การรณรงค์อนุรักษ์แม่น้ำลำคลอง ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟฟ้า ควรมีการซ่อมแซม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่น และเชิญชวนนักเรียนให้เข้าใช้ห้องสมุดให้มากขึ้น และมีกิจกรรมเสริมสร้างความรู้กับนักเรียนเพื่อสุขอนามัยที่ดีของตัวนักเรียนเอง ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนอย่างยั่งยืน สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันได้ตลอดเวลาทั้ง ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และรวมไปถึงหน่วยงานราชการอื่นๆ ใกล้เคียง และยังคงขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ช่วยกำกับ ดูแล และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ ตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งเป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสารให้ส่งไปถึงผู้ปกครอง เพื่อช่วยให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ผู้บริหารและคณะครู ต้องร่วมมือกันพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ที่ได้จัดทำไว้ และดำเนินการวางแผน จัดทำโครงการเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ เทียบเท่ากับนักเรียนที่เรียนอยู่ในโรงเรียนประจำอำเภอ ประจำจังหวัด

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ จัดกิจกรรมที่เน้นให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว เช่น โครงการรักการอ่านสานสู่ฝันของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่ปลูกฝังให้นักเรียนอ่านหนังสือ โดยเริ่มจากหนังสือที่ตนเองชอบ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักเรียนในแต่ละชั้นสามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในเชิงวิทยาศาสตร์ ซึ่งนักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาตอบข้อซักถาม สามารถนำเสนอผลงานผ่านทางเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ โดยให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์เป็นผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมและให้ความรู้ อีกทั้งยังมีการทดลองที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความความอยากรู้ อยากเห็นและสนุกสนานเพลิดเพลินรวมทั้งได้ความรู้จากการทดลองด้วย นอกจากนี้ยังมี การจัดกิจกรรมก้าวใหม่ สายใยรัก การเลือกตั้งประธานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงบอกต่อไปยังผู้ปกครองได้อย่างถูกต้อง

ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น รวมไปถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และ สอดรับกับการที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ ๑ โดยโรงเรียนจัดหลักสูตรในส่วนของมาตรฐานสากลเข้าไปเพิ่มเติม ดังนั้นกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน จึงเกิดความแตกต่าง แต่ตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกคน ด้วยว่ารายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายทำให้นักเรียนเลือกเรียนได้ตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ด้านภาษา เช่น อังกฤษ จีน ด้านศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านการงานอาชีพ เช่น อุตสาหกรรม คหกรรม คอมพิวเตอร์ และด้านกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ชุมนุมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ต่างๆ ลูกเสือ-เนตรนารี ชั่วโมง ICT ชั่วโมงจริยธรรม โดยสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (Learning by Doing) โรงเรียนได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยแบ่งเป็น ๓ ระดับคือ ผู้บริหารลงมากำกับนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำกับนิเทศ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน โดยมีกิจกรรมเทศกาลสัญจร ด้วยอาหารศิษย์รัก ซึ่งเป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียน

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

คณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ล้วนแล้วแต่เป็นบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เป็นผู้บริหารในชุมชน เช่น นายกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกสภาจังหวัด กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ตำรวจ เจ้าอาวาส ในเขตพื้นที่ ตำบลศาลเจ้าไก่ต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมาย ทั้งยังร่วมแรงร่วมใจกันผลักดันให้โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ พัฒนาก้าวหน้ามาได้ถึง ๓๓ ปี โดยทางโรงเรียนได้จัดประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อเป็นการขออนุญาตดำเนินการตามแผนงาน โครงการ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบ อนุมัติ และอีกครั้งคือการรับทราบความคืบหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตลอดจนความสำเร็จของการดำเนินงาน ร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินครูผู้ช่วย นอกจากนี้ยังมีการประชุมเพื่อพิจารณาดำเนินการคัดเลือกผู้เขียนย้ายให้เข้ามาทำหน้าที่ครูผู้สอนภายในโรงเรียนอีกด้วยบทบาทและหน้าที่สำคัญอีกประการหนึ่งก็คือ เป็นตัวกลางในการสื่อสารกับผู้ปกครองและชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ช่วยกระจายข่าวสารให้ทุกคนในชุมชนทราบถึงการดำเนินงานภายในโรงเรียนที่เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา เพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นว่าลูกหลานที่เข้ามาเรียนกับทางโรงเรียนจะเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ด้วยผลการทดสอบระดับชาติ หรือ O-NET ของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีแนวโน้มลดลง จนส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ภายในโรงเรียน จึงดำเนินการจัดทำโครงการติวเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการจัดกิจกรรมติวข้อสอบ O-NET ทุกช่วงชั้นก่อนเริ่มสอนในแต่ละชั่วโมง โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทางโรงเรียนได้จัดโครงการสอนเสริมเติมฝัน โดยเชิญวิทยากรภายนอก ที่มีความรู้ความสามารถ มีเทคนิคการสอนใหม่ ๆ มาช่วย แนะนำแนวทางในการทำข้อสอบ ซึ่งเป็นการทบทวนความรู้ก่อนสอบ ๑ สัปดาห์ โดยเน้นในเนื้อหาบทเรียนเป็นสำคัญ และเน้นให้นักเรียนเล็งเห็นถึงความสำคัญของการสอบในครั้งนี้ ซึ่งจะนำผลคะแนนที่ได้ไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป นอกจากนี้ยังให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนคิดเป็น แก้ปัญหาได้ เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ และผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

กลุ่มบริหารวิชาการของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ให้ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ ที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพนักเรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล โดยใช้ข้อมูลจาก การสอบ และผลการเรียนเฉลี่ยมาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์นักเรียน และใช้ข้อมูลในการวางแผน การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก แสดงศักยภาพที่มีในตนเองอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับกาลเทศะ การจัดกิจกรรมออกแบบ และการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรของโรงเรียน การจัดการเรียนการสอนให้ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยมีการฝึกอบรมครูทั้งโรงเรียนในเรื่องของการจัดทำสื่อให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล และนำสื่อที่ผลิตไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนจริง ครูมีการวัด และประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การตอบปากเปล่า การให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ ทำใบงาน สรุป และนำเสนอบทเรียนตามแนวความคิดของนักเรียนเอง การสอบวัดความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ครูต้องดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มเวลา เตรียมการสอน สอดแทรกแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม จริยธรรม และมีเวลาในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา แก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนทั้งด้านการเรียน ความประพฤติ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคเต็มความสามารถ มีการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการวิจัยนั้นๆ มาปรับวิธีการเรียนเปลี่ยนวิธีการสอน การประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เช่น มาโรงเรียนให้ทันเวลา การแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อย และเป็นสมาชิก ที่ดีของสถานศึกษา ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มใจ เต็มที่ ตลอดเวลา

๒. ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้

หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ แต่ผลการทดสอบระดับชาติไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ควรปรับปรุง

ครูโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน สามารถออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผสมกับการนำบริบท และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๓. จุดเด่น

นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาและปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับดีมาก

ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน

๔. จุดควรพัฒนา

ปรับทัศนคติให้นักเรียนมีนิสัยการรักการอ่านทุกที่ ทุกเวลา จากสื่อรอบ ๆ ตัว ต้องส่งเสริมให้เป็นนิสัยและสามารถนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่วและถูกต้องเหมาะสม

พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้นำในด้านวิชาการ เนื่องด้วยโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และเป็นสถานศึกษาพอเพียง จึงต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้จะต้องพัฒนาควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นความหลากหลาย และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ตอบสนองความสามารถของนักเรียนที่อยู่ในช่วงวัยรุ่นที่ต้องการเวทีการแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ต้องขอความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ช่วยกำกับดูแล และขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ ตลอดจนการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน รวมทั้งเป็นสื่อกลางในการกระจายข่าวสารให้ส่งไปถึงผู้ปกครอง เพื่อช่วยให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

จัดตัวอย่างเข้มสำหรับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ตลอดปีการศึกษา ทั้งในเนื้อหาวิชาและแบบทดสอบในปีที่ผ่านมา และเน้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติ (O – NET)

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เข้าสอนตรงเวลา และให้ความรู้กับนักเรียนอย่างเต็มที่ที่จะมีส่วนช่วยในการพัฒนาให้ครูโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ มีมุ่งมั่น ร่วมแรงร่วมใจ ร่วมมือกันในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา นักเรียน ให้มีคุณภาพ และประพฤติปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน

มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ โดยกลุ่มงานประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการ ตามกระบวนการ ๘ ขั้นตอนของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยเริ่มจากการจัดทำคำสั่งให้มีคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่นำมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เอกลักษณ์ของสถานศึกษา สารระ/กระบวนการเรียนรู้ ศักยภาพของผู้เรียน/ชุมชน/ท้องถิ่น มาวิเคราะห์หาความเหมาะสม แล้วดำเนินการจัดทำเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนระยะยาว) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามาจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น) ที่มีจุดเน้นที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม มีกิจกรรมตามกรอบเวลา สถานที่ งบประมาณและผู้รับผิดชอบ มีการติดตาม ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ของการดำเนินงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เพียงพอ สืบค้นง่าย รวดเร็ว ในรูปแบบเอกสารและไฟล์ข้อมูล นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ เน้นการทำงานแบบบูรณาการมีส่วนร่วม ในรูปแบบของกระบวนการบริหารพัฒนาคุณภาพ PDCA และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยทางโรงเรียนมีการจัดประชุมครู ผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินภายในจาก รายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีการจัดอบรม สัมมนาให้ความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูในโรงเรียน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องและ ครุทุกฝ่ายมีความเข้าใจในการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบและประเมินภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อ พัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรม สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ/ กิจกรรม ผลการจัดการเรียนการสอน และผลงานของโรงเรียนในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา ตามมาตรฐานการศึกษา ๑๕ มาตรฐาน และส่งรายงานให้กับผู้เกี่ยวข้องรับทราบผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศใน การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง ทั้งการทำ SWOT และจัดทำวิสัยทัศน์ใหม่ทุก ๓ ปี ซึ่งได้ดำเนินการแล้วเสร็จในปีการศึกษานี้ พร้อมทั้ง จะประกาศวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้น ในปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑ ที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ของผู้ที่มีส่วนได้เสีย เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผ่านความเห็นชอบของคณะครู บุคลากร

ทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา แล้วจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อนำเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. จุดเด่น

กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๔. จุดควรพัฒนา

การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพราะงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นวัฒนธรรมของการทำงาน และวางแผนให้งานประกันเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนภายในห้องเรียน เช่น กำหนดมาตรฐาน (กำหนดตัวชี้วัด, ผลการเรียนรู้), จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาของสถานศึกษา (ทำแผนการจัดการเรียนรู้), จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศ (ทดสอบนักเรียนและวิจัยแก้ไข), ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน (ติดตามผลการสอบ, การสอน), นำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (ทำแผนเพื่อพัฒนาในปีต่อไป), จัดทำรายงานประจำปี (ทำ ปพ.๕) โดยเฉพาะในเรื่องของการประชุมประเมินทบทวนการจัดทำเอกสารตามมาตรฐาน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ให้คณะครูตามมาตรฐานและตามความถนัดของแต่ละบุคคล

สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ๔ : ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสพผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่าระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียนสอดคล้องกับจุดเน้นของโรงเรียนและสภาพของชุมชนท้องถิ่น ในด้านผลการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่านออกและอ่านคล่องตามมาตรฐานการอ่านในแต่ละระดับชั้น สามารถเขียนสื่อสารได้ดี นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อ ต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาคำตอบเพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม มี ทักษะที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ระหว่างวัย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้ จนมีผลการ พัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มีผลประเมินในราย มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและการดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุง แก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม วิเคราะห์ ออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความ ต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ติดตาม ตรวจสอบและ ช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหายรายบุคคล และประเมินผลจากสภาพจริงในทุกขั้นตอน คณะกรรมการ สถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา สถานศึกษา ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผล ประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อเกิดความร่วมมือในการวางระบบ และดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการ บริหาร และการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง โดยทางโรงเรียนมีการจัดประชุมครู ผู้ปกครอง/ผู้ปกครอง เครือข่าย คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษา ที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควร พัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ส่งผลให้มีคุณภาพการจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน ต่อระบบ การบริหารจัดการของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง