

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

- ✚ ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ✚ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ
- ✚ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ✚ ประมวลภาพกิจกรรมตามมาตรฐาน
- ✚ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ✚ ประกาศ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ✚ บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ✚ ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
- ✚ ประกาศ กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียนที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน			๘๙.๕๘	๓	ดี
๑.๑ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๘๘๓	๑,๐๐๔	๘๗.๙๕	๓	ดี
๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	๘๖๐	๑,๐๐๔	๘๕.๓๓	๓	ดี
๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น	๘๔๔	๑,๐๐๔	๘๔.๐๖	๓	ดี
๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	๘๙๖	๑,๐๐๔	๘๙.๒๔	๓	ดี
๑.๑.๕ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	๙๐๙	๑,๐๐๔	๙๐.๕๔	๔	ดีเยี่ยม
๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่าง ๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๘๖๔	๑,๐๐๔	๘๖.๐๖	๓	ดี
๑.๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	๘๔๙	๑,๐๐๔	๘๔.๕๖	๓	ดี
๑.๑.๘ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๙๐๗	๑,๐๐๔	๙๐.๓๔	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียนที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน					
๑.๒ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑.๒.๑ ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับ กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๙๑๘	๑,๐๐๔	๙๑.๔๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม	๙๒๐	๑,๐๐๔	๙๑.๖๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๓ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นใน ความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิ ปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมใน ชีวิตประจำวัน	๙๒๐	๑,๐๐๔	๙๑.๖๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๔ ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของ ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๙๒๖	๑,๐๐๔	๙๒.๒๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๕ ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง ให้แข็งแรง	๙๒๕	๑,๐๐๔	๙๒.๑๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๖ ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดี อยู่เสมอ	๙๒๕	๑,๐๐๔	๙๒.๑๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๗ ผู้เรียนรู้และวิธีการป้องกันตนเองจาก การล่อลวง ช่มเหง รักแก	๙๒๒	๑,๐๐๔	๙๑.๘๓	๔	ดีเยี่ยม
๑.๒.๘ ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชน และสังคม	๙๒๒	๑,๐๐๔	๙๑.๘๓	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			๙๙.๑๑	๔	ดีเยี่ยม
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					
๑.๑ สถาบันมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	๖๔	๖๔	๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา					
๒.๒.๑ พัฒนาวិชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ และทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒.๓ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม
๒.๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	๖๔	๖๔	๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม
๔ สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการการศึกษอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	๖๔	๖๔	๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียนที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			๙๑.๗๖	๔	ดีเยี่ยม
๑. มีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม					
๓.๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	๙๒๖	๑,๐๐๔	๙๒.๒๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	๙๒๖	๑,๐๐๔	๙๒.๒๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	๙๑๘	๑,๐๐๔	๙๑.๔๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการ สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ	๙๒๕	๑,๐๐๔	๙๒.๑๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑.๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๒๖	๑,๐๐๔	๙๒.๒๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๑.๖ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๙๒๙	๑,๐๐๔	๙๒.๕๓	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียนที่อยู่ ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	เทียบระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น					
๓.๒.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	๙๓๒	๑,๐๐๔	๙๒.๘๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๙๒๘	๑,๐๐๔	๙๒.๔๓	๔	ดีเยี่ยม
๓. ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ					
๓.๓.๑ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	๙๑๓	๑,๐๐๔	๙๐.๙๔	๔	ดีเยี่ยม
๓.๓.๒ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	๙๑๓	๑,๐๐๔	๙๐.๙๔	๔	ดีเยี่ยม
๓.๓.๓ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	๙๑๑	๑,๐๐๔	๙๐.๗๔	๔	ดีเยี่ยม
๓.๓.๔ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	๙๑๘	๑,๐๐๔	๙๑.๔๓	๔	ดีเยี่ยม
๓.๓.๕ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนานตนเอง	๙๑๒	๑,๐๐๔	๙๐.๘๔	๔	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	จำนวนครูทั้งหมด	ร้อยละ/ระดับที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล			๙๘.๙๖	๔	ดีเยี่ยม
๔.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม
๔.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	๖๔	๖๔	๑๐๐	๔	ดีเยี่ยม
๔.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	๖๓	๖๔	๙๘.๔๔	๔	ดีเยี่ยม

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา ๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ภาคเรียนที่ ๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๑	๑๙๖	๑	๒๕	๑๑	๙	๑๕	๒๕	๑๘	๖๕	๑๐๘	๕๕.๑๐
คณิตศาสตร์ ๑	๑๙๖	๑๐	๒๑	๓๓	๓๘	๔๕	๒๖	๑๒	๙	๔๗	๒๓.๙๘
วิทยาศาสตร์ ๑	๑๙๖	๕	๒๙	๕๕	๔๗	๒๘	๑๒	๗	๓	๒๒	๑๑.๒๒
สังคมศึกษาฯ ๑	๑๙๖	๑๐	๒๙	๒๒	๓๐	๓๑	๑๙	๒๕	๒๖	๗๐	๓๕.๗๑
สุขศึกษาฯ ๑	๑๙๖	๔	๑	๐	๙	๔	๔	๑๔	๑๖๐	๑๗๘	๙๐.๘๒
ศิลปะ ๑	๑๙๖	๑๒	๒๔	๑๗	๑๙	๑๙	๓๗	๒๙	๓๙	๑๐๕	๕๓.๕๗
เทคโนโลยีฯ ๑	๑๙๖	๑	๕๖	๒๖	๒๐	๒๕	๑๘	๑๖	๑๒	๔๖	๒๓.๔๗
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๙๖	๖	๓๗	๘	๑๑	๒๘	๑๘	๑๘	๓๙	๗๕	๓๘.๒๗
รวม/เฉลี่ย											๔๑.๕๒

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๒	๑๙๔	๐	๑๑	๓	๑๑	๘	๑๖	๑๓	๘๐	๑๐๙	๕๖.๑๙
คณิตศาสตร์ ๒	๑๙๔	๙	๑๕	๑๔	๒๗	๓๗	๓๘	๓๑	๑๙	๘๘	๔๕.๓๖
วิทยาศาสตร์ ๒	๑๙๔	๓๗	๔๑	๑๙	๒๙	๒๓	๙	๑๑	๒๑	๔๑	๒๑.๑๓
สังคมศึกษา ๒	๑๙๔	๑๓	๑๓	๒๘	๒๒	๒๒	๒๗	๒๒	๔๓	๙๒	๔๗.๔๒
สุขศึกษา ๒	๑๙๔	๒	๑	๐	๑	๒	๘	๕	๑๗๑	๑๘๔	๙๔.๘๕
ศิลปะ ๒	๑๙๔	๑	๕	๑๐	๒๓	๓๓	๒๒	๒๘	๖๘	๑๑๘	๖๐.๘๒
การงานอาชีพ ๑	๑๙๔	๐	๑	๓	๓๐	๔๖	๕๐	๔๙	๑๑	๑๑๐	๕๖.๗๐
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๙๔	๑	๖	๑๑	๑๑	๙	๙	๑๖	๔๔	๖๙	๓๕.๕๗
รวม/เฉลี่ย											๕๒.๒๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๓	๑๕๑	๐	๒๙	๑๖	๑๔	๑๓	๒๔	๒๓	๒๔	๗๑	๔๗.๐๒
คณิตศาสตร์ ๓	๑๕๑	๓	๓๒	๑๖	๑๕	๑๕	๑๔	๖	๓๕	๕๕	๓๖.๔๒
วิทยาศาสตร์ ๓	๑๕๑	๒	๔๓	๑๔	๑๗	๑๗	๒๙	๘	๑๐	๔๗	๓๑.๑๓
สังคมศึกษาฯ ๓	๑๕๑	๐	๑๔	๒๒	๑๙	๑๘	๒๗	๒๐	๒๓	๗๐	๔๖.๓๖
สุขศึกษาฯ ๓	๑๕๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙	๔๙	๘๓	๑๕๑	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๓	๑๕๑	๓๔	๘	๖	๕	๙	๘	๓๑	๔๙	๘๘	๕๘.๒๘
การงานอาชีพฯ ๒	๑๕๑	๐	๐	๑๐	๑๗	๓๓	๒๙	๒๗	๓๕	๙๑	๖๐.๒๖
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๕๑	๓	๔๘	๒๑	๑๘	๑๓	๑๘	๔	๖	๒๘	๑๘.๕๔
รวม/เฉลี่ย											๔๙.๗๕

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๔	๑๕๓	๓	๒๐	๑๙	๒๑	๒๑	๒๑	๗	๒๘	๕๖	๓๖.๖๐
คณิตศาสตร์ ๔	๑๕๓	๐	๑๔	๒๓	๑๖	๑๖	๑๙	๑๓	๒๘	๖๐	๓๙.๒๒
วิทยาศาสตร์ ๔	๑๕๓	๐	๒๔	๒๑	๓๖	๒๐	๑๗	๑๓	๒๑	๕๑	๓๓.๓๓
สังคมศึกษาฯ ๔	๑๕๓	๑	๔๗	๒๘	๓๐	๒๐	๑๔	๗	๔	๒๕	๑๖.๓๔
สุขศึกษาฯ ๔	๑๕๓	๐	๐	๒	๔	๘	๖	๙	๑๒๒	๑๓๗	๘๙.๕๔
ศิลปะ ๔	๑๕๓	๒๒	๕	๘	๑๐	๑๕	๒๐	๒๖	๔๖	๙๒	๖๐.๑๓
เทคโนโลยีฯ ๒	๑๕๓	๐	๐	๕	๙	๒๙	๒๓	๑๘	๒๐	๖๑	๓๙.๘๗
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๕๓	๖	๑๒	๑๘	๒๓	๑๕	๑๐	๖	๑๖	๓๒	๒๐.๙๒
รวม/เฉลี่ย											๔๒.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๕	๑๕๘	๐	๒	๒๔	๓๖	๓๑	๒๒	๒๐	๓	๔๕	๒๘.๔๘
คณิตศาสตร์ ๕	๑๕๘	๓	๓๐	๑๐	๒๙	๒๖	๒๔	๑๘	๑๗	๕๙	๓๗.๓๔
วิทยาศาสตร์ ๕	๑๕๘	๒๖	๒๕	๑๔	๑๗	๑๘	๒๒	๑๙	๑๖	๕๗	๓๖.๐๘
สังคมศึกษาฯ ๕	๑๕๘	๐	๒๑	๑๖	๒๔	๒๖	๑๙	๑๕	๒๔	๕๘	๓๖.๗๑
สุขศึกษาฯ ๕	๑๕๘	๐	๒	๔	๖	๑๓	๑๗	๒๒	๙๔	๑๓๓	๘๔.๑๘
ศิลปะ ๕	๑๕๘	๐	๑๑	๑	๙	๒๔	๓๐	๒๖	๕๗	๑๑๓	๗๑.๕๒
เทคโนโลยีฯ ๓	๑๕๘	๐	๗	๗	๑๖	๒๙	๓๒	๓๔	๓๓	๙๙	๖๒.๖๖
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๕๘	๕	๓๗	๒๐	๒๗	๑๓	๙	๘	๑๔	๓๑	๑๙.๖๒
รวม/เฉลี่ย											๔๗.๐๗

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๖	๑๕๘	๓	๙	๑๒	๑๕	๒๕	๑๕	๒๐	๑๗	๕๒	๓๒.๙๑
คณิตศาสตร์ ๖	๑๕๘	๑	๑๒	๑๓	๒๒	๑๒	๓๓	๑๕	๒๐	๖๘	๔๓.๐๔
วิทยาศาสตร์ ๖	๑๕๘	๓๘	๒๔	๑๔	๑๐	๑๖	๒๐	๖	๒๓	๔๙	๓๑.๐๑
สังคมศึกษาฯ ๖	๑๕๘	๗	๕	๒๐	๒๐	๑๕	๑๙	๑๕	๑๔	๔๘	๓๐.๓๘
สุขศึกษาฯ ๖	๑๕๘	๐	๓	๐	๗	๗	๑๘	๒๓	๙๙	๑๔๐	๘๘.๖๑
ศิลปะ ๖	๑๕๘	๐	๐	๐	๓	๒๘	๖๒	๔๖	๑๗	๑๒๕	๗๙.๑๑
การงานอาชีพฯ ๓	๑๕๘	๒	๖	๑๙	๒๒	๓๕	๓๓	๑๙	๒๑	๗๓	๔๖.๒๐
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๕๘	๑	๑๓	๒๒	๑๑	๑๖	๒๗	๒๕	๒๗	๗๙	๕๐.๐๐
รวม/เฉลี่ย											๕๐.๑๖

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๑	๑๓๗	๑	๕	๑๐	๘	๔	๗	๗	๙๕	๑๐๙	๗๙.๕๖
คณิตศาสตร์ ๑	๑๓๗	๐	๓๐	๒๕	๑๙	๑๗	๑๙	๑๔	๑๐	๔๓	๓๑.๓๙
วิทยาศาสตร์ ๑ (ฟิสิกส์)	๑๓๗	๐	๘	๙	๑๘	๒๖	๒๐	๑๔	๔๒	๗๖	๕๕.๔๗
สังคมศึกษา ๑	๑๓๗	๐	๑๙	๑๔	๑๘	๒๐	๒๙	๑๘	๑๙	๖๖	๔๘.๑๘
สุขศึกษา ๑	๑๓๗	๐	๑๐	๔	๑	๓	๓	๙	๑๐๗	๑๑๙	๘๖.๘๖
ศิลปะ ๑	๑๓๗	๐	๒	๒	๖	๙	๒๑	๒๔	๗๓	๑๑๘	๘๖.๑๓
การงานอาชีพฯ ๑	๑๓๗	๑	๑	๓	๖	๕	๑๖	๓๘	๖๗	๑๒๑	๘๘.๓๒
ภาษาอังกฤษ ๑	๑๓๗	๐	๑๘	๒๖	๑๕	๑๓	๑๘	๖	๒๕	๔๙	๓๕.๗๗
รวม/เฉลี่ย											๖๓.๙๖

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๒	๑๓๗	๖	๗	๕	๒	๗	๑๔	๑๗	๗๕	๑๐๖	๗๗.๓๗
คณิตศาสตร์ ๒	๑๓๗	๒๐	๒๖	๒๐	๑๓	๑๘	๑๓	๑๗	๗	๓๗	๒๗.๐๑
วิทยาศาสตร์ ๓ (ชีววิทยา)	๑๓๗	๑	๑๘	๓๖	๒๑	๘	๑๔	๘	๑๒	๓๔	๒๔.๘๒
สังคมศึกษา ๒	๑๓๗	๐	๑๓	๑๙	๑๓	๑๗	๒๕	๒๒	๒๔	๗๑	๕๑.๘๒
สุขศึกษา ๒	๑๓๗	๐	๗	๑๐	๔	๑๑	๓	๒	๙๖	๑๐๑	๗๓.๗๒
ศิลปะ ๒	๑๓๗	๐	๑	๒	๓	๕	๑๘	๒๙	๗๕	๑๒๒	๘๙.๐๕
งานโลหะ	๓๖	๐	๐	๐	๗	๕	๖	๘	๗	๒๑	๕๘.๓๓
ภาษาอังกฤษ ๒	๑๓๗	๐	๘	๙	๑๔	๑๒	๑๖	๑๒	๓๘	๖๖	๔๘.๑๘
รวม/เฉลี่ย											๕๖.๒๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๓	๑๔๑	๐	๔๐	๒๓	๑๙	๑๔	๓๒	๘	๕	๔๕	๓๑.๙๑
คณิตศาสตร์ ๓	๑๔๑	๖	๕	๘	๑๒	๑๗	๒๑	๑๙	๕๓	๙๓	๖๕.๙๖
วิทยาศาสตร์ ๖ (ชีววิทยา)	๑๔๑	๑๒	๒๐	๑๑	๑๘	๒๔	๒๕	๑๘	๑๐	๕๓	๓๗.๕๙
สังคมศึกษา ๓	๑๔๑	๐	๘	๒๒	๒๒	๓๕	๒๔	๒๓	๗	๕๔	๓๘.๓๐
สุขศึกษา ๓	๑๔๑	๐	๔	๓	๕	๘	๑๙	๓๒	๗๐	๑๒๑	๘๕.๘๒
ศิลปะ ๓	๑๔๑	๐	๐	๔	๐	๘	๐	๑๒	๑๑๗	๑๒๙	๙๑.๔๙
การงานอาชีพ ๒	๑๔๑	๗	๔	๖	๘	๑๗	๔๑	๓๔	๒๔	๙๙	๗๐.๒๑
ภาษาอังกฤษ ๓	๑๔๑	๑	๗	๑๘	๒๕	๑๕	๓๖	๑๒	๒๓	๗๑	๕๐.๓๕
รวม/เฉลี่ย											๕๘.๙๕

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑. ๕	๒	๒. ๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๔	๑๔๑	๓	๙	๑๑	๒๙	๒๕	๓๗	๑๙	๕	๖๑	๔๓.๒๖
คณิตศาสตร์ ๔	๑๔๑	๓	๘	๑๖	๑๒	๑๖	๑๗	๒๘	๓๘	๘๓	๕๘.๘๗
วิทยาศาสตร์ ๕ (เคมี)	๑๔๑	๒๓	๑๖	๑๔	๒๖	๒๗	๒๒	๙	๑	๓๒	๒๒.๗๐
สังคมศึกษา ๔	๑๔๑	๐	๐	๐	๙	๑๖	๓๒	๓๕	๔๖	๑๑๓	๘๐.๑๔
สุขศึกษาฯ ๔	๑๔๑	๐	๑๖	๓	๔	๓	๔	๙	๙๙	๑๑๒	๗๙.๔๓
ศิลปะ ๔	๑๔๑	๐	๒	๓	๓	๕	๒๐	๓๒	๗๓	๑๒๕	๘๘.๖๕
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๔๑	๒	๐	๔	๑	๑๐	๑๘	๒๔	๗๖	๑๑๘	๘๓.๖๙
ภาษาอังกฤษ ๔	๑๔๑	๖	๑๔	๙	๒๓	๓๓	๑๖	๑๓	๑๖	๔๕	๓๑.๙๑
รวม/เฉลี่ย											๖๑.๐๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๕	๑๕๑	๐	๑๐	๑๕	๒๓	๒๘	๓๘	๒๔	๑๓	๗๕	๔๙.๖๗
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๙	๗๕	๐	๑	๑	๓	๒๔	๑๗	๑๐	๑๙	๔๖	๖๑.๓๓
วิทยาศาสตร์ ๗ (โลกดาราร)	๑๕๑	๑	๔	๙	๒๑	๒๒	๒๑	๓๕	๓๘	๙๔	๖๒.๒๕
สังคมศึกษา ๕	๑๕๑	๐	๐	๒	๓	๕	๑๗	๔๕	๗๙	๑๔๑	๙๓.๓๘
สุขศึกษา ๕	๑๕๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕๑	๑๕๑	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๕	๑๕๑	๐	๐	๐	๖	๖	๑๒	๒๕	๑๐๒	๑๓๙	๙๒.๐๕
การงานอาชีพฯ ๓	๑๕๑	๐	๑	๐	๑๐	๑๘	๓๐	๓๑	๖๑	๑๒๒	๘๐.๗๙
ภาษาอังกฤษ ๕	๑๕๑	๒	๘	๙	๒๑	๒๓	๒๕	๒๒	๔๑	๘๘	๕๘.๒๘
รวม/เฉลี่ย											๗๔.๗๒

ชื่อรายวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน นักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย ๖	๑๕๑	๐	๖๖	๓๗	๒๔	๑๐	๕	๖	๑	๑๒	๗.๙๕
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๑๐	๗๕	๐	๑	๗	๘	๖	๑๐	๔	๓๗	๕๑	๖๘.๐๐
วิทยาศาสตร์ ๑๒ (ชีววิทยา)	๑๕๑	๐	๐	๓	๑๗	๓๓	๓๖	๓๒	๓๐	๙๘	๖๔.๙๐
สังคมศึกษา ๖	๑๕๑	๐	๓	๖	๑๒	๓๕	๒๑	๒๗	๔๗	๙๕	๖๒.๙๑
สุขศึกษา ๖	๑๕๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕๑	๑๕๑	๑๐๐.๐๐
ศิลปะ ๖	๑๕๑	๒	๐	๐	๐	๕	๖	๘	๑๓๐	๑๔๔	๙๕.๓๖
การงานอาชีพฯ ๔	๑๕๑	๐	๐	๐	๐	๓	๓๙	๕๕	๕๓	๑๔๗	๙๗.๓๕
ภาษาอังกฤษ ๖	๑๕๑	๑๓	๑๔	๗	๓๓	๒๐	๒๕	๑๑	๒๘	๖๔	๔๒.๓๘
รวม/เฉลี่ย											๖๗.๓๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๔๕.๐๕	๑๒.๑๖	๗๘.๐๐	๑๖.๐๐	๔๖.๐๐	๓๘.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๔๗.๓๑	๑๓.๓๗	๙๐.๐๐	๑๑.๐๐	๔๗.๐๐	๔๖.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๔๘.๙๒	๑๓.๘๓	๙๑.๐๐	๑๒.๐๐	๔๘.๐๐	๔๙.๐๐
	สังกัด	๔๘.๗๗	๑๓.๕๖	๙๗.๐๐	๐.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐
	ภาค	๔๘.๕๓	๑๓.๖๓	๙๖.๐๐	๐.๐๐	๔๘.๐๐	๔๖.๐๐
	ประเทศ	๔๘.๒๙	๑๓.๗๓	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๗.๕๗	๖.๗๖	๔๖.๐๐	๑๒.๐๐	๒๘.๐๐	๒๔.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๙.๕๖	๑๐.๓๗	๙๖.๐๐	๔.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๐.๓๒	๑๑.๓๒	๙๖.๐๐	๖.๐๐	๒๘.๐๐	๒๖.๐๐
	สังกัด	๓๐.๑๔	๑๐.๙๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
	ภาค	๓๐.๔๐	๑๑.๑๔	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
	ประเทศ	๓๐.๔๕	๑๑.๖๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๐๐	๒๘.๐๐
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๒๑.๒๓	๙.๗๙	๔๘.๐๐	๔.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๕.๕๕	๑๖.๓๘	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๒๐.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๗.๔๖	๑๘.๐๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	สังกัด	๒๖.๕๕	๑๖.๓๖	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	ภาค	๒๖.๔๔	๑๖.๐๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
	ประเทศ	๒๖.๓๐	๑๖.๔๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๔.๐๐	๒๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๓๐.๗๐	๘.๖๗	๕๘.๐๐	๑๐.๐๐	๓๐.๐๐	๒๖.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๑.๙๘	๙.๗๓	๙๔.๐๐	๖.๐๐	๓๐.๐๐	๓๐.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๒.๙๕	๑๐.๓๑	๙๔.๐๐	๖.๐๐	๓๒.๐๐	๓๐.๐๐
	สังกัด	๓๒.๔๗	๙.๘๐	๙๘.๐๐	๒.๐๐	๓๒.๐๐	๓๐.๐๐
	ภาค	๓๒.๒๘	๙.๕๒	๙๖.๐๐	๒.๐๐	๓๒.๐๐	๓๐.๐๐
	ประเทศ	๓๒.๒๘	๙.๘๑	๑๐๐.๐๐	๒.๐๐	๓๒.๐๐	๓๐.๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับ	คะแนน					
		เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	สูงสุด	ต่ำสุด	มัธยฐาน	ฐานนิยม
ภาษาไทย	โรงเรียน	๓๘.๙๒	๑๓.๔๗	๗๗.๐๐	๑๒.๕๐	๓๘.๗๕	๓๐.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๔๗.๗๗	๑๕.๔๕	๘๙.๐๐	๓.๕๐	๔๘.๐๐	๕๑.๕๐
	สพม.๔๒/เขต	๔๘.๑๘	๑๕.๒๕	๘๙.๕๐	๑๐.๐๐	๔๘.๕๐	๕๑.๕๐
	สังกัด	๕๐.๐๗	๑๕.๓๗	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๕๐.๕๐	๕๔.๐๐
	ภาค	๔๙.๘๒	๑๕.๗๔	๙๕.๕๐	๓.๐๐	๕๐.๕๐	๕๓.๐๐
	ประเทศ	๔๙.๒๕	๑๕.๗๗	๙๘.๐๐	๐.๐๐	๔๙.๕๐	๕๔.๐๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียน	๒๙.๐๓	๖.๒๙	๔๔.๐๐	๑๖.๐๐	๒๘.๐๐	๒๖.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๓๔.๐๑	๘.๘๘	๗๕.๐๐	๑๒.๐๐	๓๓.๐๐	๓๑.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๓๔.๒๒	๘.๘๗	๗๕.๐๐	๑๒.๐๐	๓๓.๐๐	๓๑.๐๐
	สังกัด	๓๔.๙๖	๘.๙๗	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐
	ภาค	๓๔.๘๔	๘.๙๔	๘๔.๐๐	๔.๐๐	๓๔.๐๐	๓๑.๐๐
	ประเทศ	๓๔.๗๐	๙.๑๐	๘๔.๐๐	๐.๐๐	๓๔.๐๐	๓๒.๐๐
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	โรงเรียน	๒๐.๖๗	๕.๕๘	๔๑.๒๕	๗.๕๐	๒๑.๒๕	๑๖.๒๕
	จ.นครสวรรค์	๒๗.๑๑	๑๓.๔๘	๙๖.๒๕	๕.๐๐	๒๒.๕๐	๑๘.๗๕
	สพม.๔๒/เขต	๒๖.๗๘	๑๓.๑๙	๙๖.๒๕	๕.๐๐	๒๒.๕๐	๑๘.๗๕
	สังกัด	๒๗.๙๑	๑๓.๙๕	๑๐๐.๐๐	๒.๕๐	๒๓.๗๕	๒๑.๒๕
	ภาค	๒๘.๘๕	๑๔.๓๕	๑๐๐.๐๐	๕.๐๐	๒๕.๐๐	๒๑.๒๕
	ประเทศ	๒๘.๓๑	๑๔.๖๕	๑๐๐.๐๐	๑.๒๕	๒๓.๗๕	๒๑.๒๕
คณิตศาสตร์	โรงเรียน	๑๘.๓๑	๗.๒๐	๕๐.๐๐	๕.๐๐	๑๗.๕๐	๑๕.๐๐
	จ.นครสวรรค์	๒๓.๙๙	๑๗.๒๕	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๔.๑๒	๑๗.๓๗	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	สังกัด	๒๔.๖๔	๑๗.๓๐	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	ภาค	๒๕.๑๑	๑๗.๘๔	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
	ประเทศ	๒๔.๕๓	๑๗.๕๙	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐.๐๐	๑๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	๒๕.๓๑	๖.๖๖	๔๘.๐๕	๑๑.๒๐	๒๔.๗๕	๒๐.๖๕
	จ.นครสวรรค์	๒๙.๒๔	๑๒.๐๖	๙๑.๘๐	๖.๔๐	๒๖.๓๕	๒๓.๕๐
	สพม.๔๒/เขต	๒๙.๓๙	๑๒.๑๑	๙๑.๘๐	๖.๙๕	๒๖.๓๕	๒๓.๕๐
	สังกัด	๒๙.๔๘	๑๑.๙๑	๙๖.๘๐	๑.๖๐	๒๖.๗๐	๒๕.๑๐
	ภาค	๒๙.๕๕	๑๒.๐๔	๙๖.๘๐	๓.๒๐	๒๖.๗๐	๒๕.๑๐
	ประเทศ	๒๙.๓๗	๑๒.๐๓	๙๖.๘๐	๑.๖๐	๒๖.๓๕	๒๕.๑๐

ประมวลภาพกิจกรรมตามมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน



๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน



มาตรฐานที่ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับจุดประสงค์ของแผนการศึกษาระดับชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน



๒.๒ สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการที่มีความเหมาะสม คลอบคลุม
ทุกประเด็น



๒.๓ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมมือรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน



๒.๔ สถานศึกษากำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม



มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม



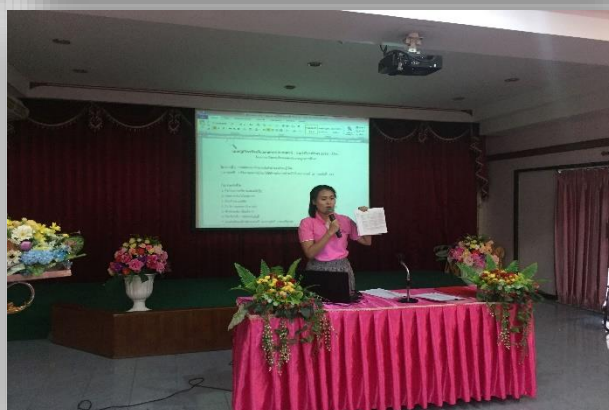
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น



๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ ๔ ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล





๑๐๔

คำสั่งโรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม

ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม กำหนดจัดกิจกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมไพฑูริย์ โรงเรียนเทศบาลประจักษ์ศิลปาคม

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามตราที่ ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ (ที่มนำ)

๑. นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเรืองลี	รอดมา	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชาวลิต	พันธุ์ฤกษ์	กรรมการ
๔. นางสาวสำเนียง	ศรีทิพย์	กรรมการ
๕. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	กรรมการ
๖. นางกัญญาณี	สิริปัญญารัตน์	กรรมการ
๗. นางสาวเจริญขวัญ	จันทา	กรรมการ
๘. นายเสฐียร	ดามาพงษ์	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวรุจิระ	ดิระศิริพงษ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการ ให้คำปรึกษา สนับสนุน แนะนำ เกี่ยวกับการดำเนินงานจัดกิจกรรมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมพัฒนา)

๑. นายเสฐียร	ดามาพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิระ	ดิระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นายทัศนชัย	แก่งลำปล	กรรมการ
๔. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๕. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ		กรรมการ
๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

๑

มีหน้าที่ ๑. กำหนดและวางแผนการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบังเกิดผลดี
๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการฝ่ายวิทยากร

๑. นายชาญณรงค์	ยาสุทธิ	ประธานกรรมการ
๒. นายเสฐียร	ดามาพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวจิระ	ติระศิริพงษ์	กรรมการ
๔. นายสุเมธวิทย์	ชาวุ่มบัว	กรรมการ
๕. นายภาณุพงศ์	บิณชวิศ	กรรมการ
๖. นายทัศนชัย	เก่งกำลังพล	กรรมการ
๗. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๘. นางนันทวัน	ปลั่งดี	กรรมการ
๙. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารต้นฉบับเพื่อจัดทำสำเนาให้ผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ดำเนินการให้ความรู้และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระบบบริหารงบประมาณและแผน
และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์

๑. นางสาวผืนอุทัย	สนจ้อย	ประธานกรรมการ
๒. นายชานนท์	จันทร์ดำ	กรรมการ
๓. นายณัฐวุฒิ	ผาดิ	กรรมการ
๔. นางสาววราณี	เรืองศรีไพร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมสถานที่บริเวณห้องประชุมโพชนต์ ประดับ ตกแต่ง ให้มีความเรียบร้อยสวยงามและติด
ฉลากข้อความ "การประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาวันที่ ๑๒-๑๕ กุมภาพันธ์
๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมโพชนต์"

๒. บันทึกภาพเคลื่อนไหวและภาพนิ่งระหว่างการจัดงาน ตามขั้นตอน

๓. ติดตั้งเครื่องเสียงอุปกรณ์ต่าง ๆ บริเวณสถานที่ที่กำหนดให้แล้วเสร็จอำนวยความสะดวก
เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ ระหว่างการจัดงาน

๔. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการฝ่ายการเงินและสวัสดิการ

๑. นายสุเมธวิทย์	ชาวุ่มบัว	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๔. นางสาวจันทร์แรม	บุรณพันธ์	กรรมการ
๕. นางสาวภัทธีรา	บุญหนุน	กรรมการ
๖. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

๑

- มีหน้าที่ ๑. เบิกจ่ายตามโครงการ/กิจกรรม พร้อมทั้งสรุปบัญชีรับ - จ่าย รายงานผู้บริหารหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม
 ๒. จัดเตรียมเครื่องดื่มที่มีคุณภาพและเพียงพอ รวมไปถึงการแจกจ่ายให้กับผู้เข้าอบรม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและรับรายงานตัว

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวสุปราณี | ทีลา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวภัทธีรา | บุญหนุน | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวนันทวัน | จันทสุริโย | กรรมการ |
| ๔. นางสาวศุภมาส | จ้อยเชื้อ | กรรมการ |
| ๕. นายอัครเดช | สอนอุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. จัดเตรียมเอกสารและรับรายงานตัวผู้เข้าร่วมประชุม
 ๒. ทำหน้าที่พิธีกร ประชาสัมพันธ์ระหว่างจัดงาน และจัดทำกำหนดการจัดงานรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมของผู้เข้ารับการอบรม
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผลการจัดกิจกรรม

- | | | |
|------------------|------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริกุล | อินทสิทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุปราณี | ทีลา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวศุภมาส | จ้อยเชื้อ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวภัทธีรา | บุญหนุน | กรรมการ |
| ๕. นายอัครเดช | สอนอุ่น | กรรมการและเลขานุการ |

- มีหน้าที่ ๑. สรุป ประเมินผล ประเมินความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ และสรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรมเสนอ โดยประสานภาพกิจกรรมจากฝ่ายจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนศึกษา บันทึกภาพและประชาสัมพันธ์และรายงานผลการจัดกิจกรรม โดยจัดทำเป็นรูปเล่มเสนอต่อผู้บริหารจำนวน ๓ ชุด
 ๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการฝ่ายเข้าร่วมอบรม (ทีมทำ)

- | | | | |
|--------------------|------------------|------------------|------------|
| ๑. นางกัลยาณี | สิริปัญญาธิรัตน์ | ๒. นางสาวสำเนียง | ศรีทิรัญ |
| ๓. นางสาวเจริญขวัญ | จันสา | ๔. นายกิตติชัย | ถาพรม |
| ๕. นายชนัดถ์ | โสธธิกุล | ๖. นายชัยฤทธิ์ | สงนิม |
| ๗. นางสาวชญาณิศา | ศรีสว่าง | ๘. นางณัฐณี | พลอยประดับ |
| ๙. นางสาวณัฐวดี | ไวกลสิกรณ์ | ๑๐. นางตอแก้ว | จุลพันธ์ |
| ๑๑. นางดวงดาว | ไตรศรีวิรัตน์ | ๑๒. นางทิพวรรณ | สุทธิฤทัย |
| ๑๓. นางสาวธนภรณ์ | เตจ๊ะ | ๑๔. นายธนชัย | ขุนแก้ว |
| ๑๕. นางนพพร | แก่งกำลังพล | ๑๖. นางสาวนันทนา | เทพกาน |
| ๑๗. นางนันทวัน | จันทสุริโย | ๑๘. นางสาวภาพรรณ | ทรัพย์ผล |
| ๑๙. นางสาวนุสร | น้อมเศียร | ๒๐. นายบุญยัม | กระจ่าย |
| ๒๑. นายบุตร | สุดสังข์ | ๒๒. นางสาวปิยะพร | ศรีตะลา |

/๒๓. นางสาวผืนฤทัย...

๑

๒๓. นางสาวผืนอุทัย	สนจ้อย	๒๔. นางภัทรารักษ์	พลพจนารถ
๒๕. นางภาวณี	นุตเวช	๒๖. นายภาณุพงศ์	ปิณฑวิหค
๒๗. นางสาวภัทธีธรา	บุญหนุน	๒๘. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์
๒๙. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง	๓๐. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ
๓๑. นางรมิตา	ป้อมยุคล	๓๒. นางลัดดาวัลย์	แก้ววิทย์กรรม
๓๓. นายวิเชษฐ์	คล้ายข้า	๓๔. นางสาววราณี	เรืองศรีไพร
๓๕. นายวรรณลพ	ศิลา	๓๖. นางศุภกานต์	พงษ์ธนภูมิ
๓๗. นายศุภชัย	หวังสุข	๓๘. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ
๓๙. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	๔๐. นายศุภเมธ	เพชรอุดม
๔๑. นางสาวสาวตรี	อินทราวุธ	๔๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา
๔๓. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว	๔๔. นายสุรกิต	สิงห์ศิริ
๔๕. นางสาวสุเมตตา	ลาดสูง	๔๖. นางสาวนา	นันทะ
๔๗. นายสันต์	แสนสุข	๔๘. นายสุรชาติ	ชมังชัย
๔๙. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	๕๐. นายอัครเดช	สอนอุ่น
๕๑. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	๕๒. นายอดิพันธ์	สินคง
๕๓. นางสาวณิพร	ชานนา	๕๔. นายณัฐวุฒิ	ผาติ
๕๕. นางสาวรัชดาภรณ์	เข็มเป้า	๕๖. นางสาวสุพิศ	มีทรัพย์มัน

- มีหน้าที่ ๑. เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย
 ๒. ประเมินทบทวนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และส่งงานตามที่ได้ฝึกปฏิบัติ ตามกำหนด
 ๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๙. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเกียรติบัตร

๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุปราณี	ทีลา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวนันท์วัน	จันทสุริโย	กรรมการ
๔. นางสาวภัทธีธรา	บุญหนุน	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการจัดทำเกียรติบัตรสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม ที่เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของการ
 เข้าร่วมอบรม และส่งโครงการตามกำหนด

๒. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑๐. คณะกรรมการฝ่ายจัดทำเอกสารรายงานการประเมินทบทวนตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. นางสาวศิริกุล	อินทสิทธิ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรุจิระ	ติระศิริพงษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวสุปราณี	ทีลา	กรรมการ
๔. นางนันท์วัน	จันทสุริโย	กรรมการ
๕. นายอัครเดช	สอนอุ่น	กรรมการและเลขานุการ

/มีหน้าที่...

๘

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมเอกสารสำหรับจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัดและเต็มความสามารถ การดำเนินงานของแต่ละฝ่ายและประสานซึ่งกันและกัน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนและโรงเรียน หากมีปัญหาในการปฏิบัติขอให้รายงานโรงเรียนเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาให้ลุล่วงไปด้วยดี

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

(ร่าง)

๑๐๔

ปฏิทินการประชุมประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

วันจันทร์ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (เฉพาะครูใหม่)

๑๕.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.

- รายงานตัวและรับเอกสาร
- มาตรฐานการศึกษา และระบบประกันคุณภาพภายใน (นายเสฐียร ดามาพงษ์)
- ประเมินทบทวนระบบประกันคุณภาพภายในปีการศึกษา ๒๕๖๐ และวางแผนกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ *
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์, นายอัศวเดช สอนอู่)

วันอังคารที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (เฉพาะครูใหม่)

๑๕.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.

- รายงานตัวและรับเอกสาร
- กิจกรรมการเขียนโครงการและนัดหมายส่งงาน (กลุ่มสาระ)
(นางสาวรุจิระ ตีระศิริพงษ์)

วันพุธที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครูทุกท่าน)

๑๕.๕๐ - ๑๖.๐๐ น.

- รายงานตัวและรับเอกสาร (ห้องประชุมไพฑูริย์)

๑๖.๐๑ - ๑๖.๑๐ น.

- พิธีเปิดและบรรยายพิเศษนโยบายและทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

๑๖.๑๑ - ๑๖.๓๐ น.

- ระบบสารสนเทศ
(นายทัศนชัย เก่งกำลังพล, นางนันท์วัน ปลั่งดี)

๑๖.๓๑ - ๑๗.๐๐ น.

- กรอกข้อมูลในระบบอินเตอร์เน็ต

วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ (ครูทุกท่าน)

๑๕.๕๐ - ๑๗.๐๐ น.

- รายงานตัวและรับเอกสาร (ห้องคอมพิวเตอร์ ๓๑๓)
- กรอกข้อมูลใน Microsoft Excel
- การให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ
(นายสุเมธวิทย์ ชาวลุ่มบัว, นายภาณุพงศ์ บิณฑิมา)

**หมายเหตุ เวลาและรายการอาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

d.

รายชื่อครูที่อบรมวันจันทร์ที่ ๑๒ ถึง วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. นางสาวรัตติยา	วงศ์โคกสูง
๒. นางสาววารุณี	เรืองศรีไพร
๓. นายสุกเมธ	เพชรอุดม
๔. นายสุรชาติ	ชะมั่งชัย
๕. นางสาวสุพิศ	มีทรัพย์มัน
๖. นายอดิพันธ์	สินคง

รายชื่อครูที่อบรมวันพุธที่ ๑๔ ถึง วันพฤหัสบดีที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑. นางกัลยาณี	สิริปัญญาธิรัตน์	๒. นางสาวสำเนียง	ศรีทริฏ
๓. นางสาวเจริญขวัญ	จันทา	๔. นายกิตติชัย	ภาพรม
๕. นายพนธ์	โสทธิกุล	๖. นายชัยฤทธิ์	สงนิม
๗. นางสาวชญาณิศ	ศรีสว่าง	๘. นางณัฐณี	พลอยประดับ
๙. นางสาวณัฐวดี	ไวกลีกรณ	๑๐. นางดอกอ้อ	จุลพันธ์
๑๑. นางดวงดาว	ไตรศรีวิรัตน์	๑๒. นางทิพวรรณ	สุทธิธัช
๑๓. นางสาวธนากรณ	เตจ๊ะ	๑๔. นายธนชัย	ขุนแก้ว
๑๕. นางนพพร	แก่งกำลังพล	๑๖. นางสาวนันทนา	เทพกัน
๑๗. นางนันทวัน	จันทสุริโย	๑๘. นางสาวนภาพรรณ	ทรัพย์ผล
๑๙. นางสาวนุสร	น้อมเคียร	๒๐. นายบุญยัม	กระจาย
๒๑. นายบุตร	สุดสังข์	๒๒. นางสาวปิยะพร	ศรีตะลา
๒๓. นางสาวผิณฤทัย	สนจ้อย	๒๔. นางภัทราภักษ์	พลพจนารถ
๒๕. นางภาวณี	นุตเวช	๒๖. นายภาณุพงศ์	ปิณฑวิศ
๒๗. นางสาวภัทธีธรา	บุญหนุน	๒๘. นางสาวยุพาพร	เทศสิงห์
๒๙. นางรุจิรัตน์	ยาสุทธิ	๓๐. นางรมิตา	ป้อมมุค
๓๑. นางลัดดาวัลย์	แก้ววิทย์กรณ	๓๒. นายวิชษฐ์	คล้ายข้า
๓๓. นายวรรณลพ	ศิลา	๓๔. นางสาวกานต์	พงษ์ธนภูมิ
๓๕. นายศุภชัย	หวังสุข	๓๖. นางสาวศุภมาส	จ้อยเชื้อ
๓๗. นางสาวศิริวรรณ	สีสวย	๓๘. นางสาวสาวิตรี	อินทราฐ
๓๙. นางสาวสุปราณี	ทีลา	๔๐. นายสุเมธวิทย์	ชาวลุ่มบัว
๔๑. นายสุรภิต	สิงห์ศิริ	๔๒. นางสาวสุเมตตา	ลาดสูง
๔๓. นางสาวนา	นันทะ	๔๔. นายสันต์	แสนสุข
๔๕. นางอนงทิพย์	สิงห์ศิริ	๔๖. นายอัศรเดช	สอนอุ่น
๔๗. นางสาวอมรพรรณ	เรืองข้า	๔๘. นางสาวณิพร	ชานา
๔๙. นายณัฐวดี	ผาดี	๕๐. นางสาวรัชดากรณ	เข็มเป้า

๑



๑๑๑

ประกาศโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ ที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้ เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง โดยดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่ใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม

เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายชื่อต่อไปนี้

๑. นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายบุญเลื่องลือ รอดมา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเชาวลิต พันธุ์พุทธา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๔. นางสาวสำเนียง ศรีทิพย์	ครู ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นายสมชาย ตาหุมาศสวัสดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. นายอานนท์ อภิญาณวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายเสฐียร ตามาพงษ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวจรัส ตระศิริพงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวศิริกุล อินทสิทธิ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นายอัครเดช สอนอุ่น	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒



มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๑ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้วยมติเป็นเอกฉันท์ใช้รายงานต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้

จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(นายสมวัฒน์ สายขาว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์



ประกาศโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกัน คุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบ กับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๔ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ จึงขอยกเลิกประกาศ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของ ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรับรอง การประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทศบาลประจวบคีรีขันธ์ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- ๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- ๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑

- ๒.๓) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๒.๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มี
คุณภาพและได้มาตรฐาน
๔.การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

d.



ประกาศโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์ จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๐

(นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์
กำหนดค่าเป้าหมาย และค่าความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานบนพื้นฐานผลการประเมินที่ผ่านมา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ	
	ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๒. เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐานมี ๔ ระดับ

ร้อยละ/ระดับที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	๔	ดีเยี่ยม
ร้อยละ ๗๐-๘๙	๓	ดี
ร้อยละ ๕๐-๖๙	๒	พอใช้
ร้อยละ ๐-๔๙	๑	ปรับปรุง

๑๗๐